



JÓVENES Y ADULTOS

AFINAR NUESTRO ENFOQUE EN LAS --- MISIONES



2020-2021//MISIONES NAZARENAS INTERNACIONALES

Afinar nuestro enfoque en las misiones

Lecciones 1-4

Educación misionera para adultos 2020



Se agradece el permiso para citar la siguiente versión de la Biblia con derechos de autor:

Escritura tomada de la Santa Biblia, NUEVA VERSIÓN INTERNACIONAL® (NVI®). Copyright © 1999, 2015 por Biblica, Inc.® Usada con permiso. Todos los derechos reservados en todo el mundo.

Diseño de portada: Darryl Bennett

Copyright © 2020
Nazarene Publishing House
Impreso en los Estados Unidos de América

Se concede permiso para copiar cualquier parte de esta publicación para fines de presentación.

Índice

¡Comencemos!	4
LECCIÓN 1 Orar la misión de Dios en el mundo	6
LECCIÓN 2 Sudán del Sur: un pueblo disperso	20
LECCIÓN 3 El “efecto derrame”	34
LECCIÓN 4 ¿Quién construirá la casa?	47

¡Comencemos!

Bienvenido a Educación misionera para adultos 2020. Tal vez note algunos cambios, pero puede estar seguro de que el contenido de las misiones actuales debe apelar a un amplio rango de edades en su congregación.

Nuevo: una presentación escalonada de lecciones

Este año, lanzamos las lecciones de educación misionera para adultos de una manera nueva: cuatro lecciones se presentarán en marzo, cuatro en julio y cuatro en noviembre. Con estas presentaciones también habrá videos para la mayoría de las lecciones. Se están traduciendo las lecciones y videos al francés, portugués y español. Todas las lecciones y los videos estarán disponibles en el sitio web de MNI (www.nazarene.org/nmi) y se pueden descargar de forma gratuita.

Presentación de un nuevo año de aprendizaje

- Revise esta guía, anote los siguientes temas y planifique las lecciones dentro del calendario de su iglesia. Algunas opciones pueden requerir más de un mes para iniciarse; tenga esto en cuenta al momento de la planificación.
- Si bien las lecciones se planifican para una hora aproximadamente, el material se puede utilizar para “momentos de misión” más cortos en los servicios de adoración, clases de escuela dominical, grupos pequeños y tiempos de convivencia.
- Considere las características de grupo. Si el grupo disfruta un tiempo de discusión, programe momentos para ello en las sesiones. Algunas personas aprenden “haciendo”. Planifique actividades que aborden temas delicados y su grupo recordará mejor la información.
- Si desea utilizar un video, prepare el equipo técnico necesario y pruebe el audio y el equipo antes de su sesión.
- **Algo nuevo:** varias lecciones tienen componentes o aspectos intergeneracionales del tema, diseñados específicamente para jóvenes y/o niños. Esto es ideal para involucrar esos rangos de edad y hacerles saber que tienen un papel en las misiones.

Las lecciones

- La mayoría de las lecciones tienen el mismo formato. Use el resumen que viene a continuación para familiarizarse con los componentes de la lección y sus propósitos.
- **Propósito de la lección:** las historias de las misiones son inspiradoras y más memorables cuando los oyentes entienden la importancia que hay detrás de ellas. No es necesario indicar el propósito, pero considérelas en su planificación.
- **Pasajes de la Escritura:** los versículos se relacionan con el tema. Estos a veces se utilizan dentro de las presentaciones. Si no, por favor léaselos al grupo. Esto les ayuda a relacionar las Escrituras con las misiones.
- **Datos breves:** estas estadísticas sobre el tema de la lección a veces se incluyen en la presentación. Cuando no se incluyan, utilícelas para enriquecer la experiencia de aprendizaje.
- **Información de la lección:** esto puede incluir una introducción, una o más historias sobre las misiones y, a veces, material adicional sobre el tema. Use toda la información de la lección que el tiempo le permita.
- Ideas para la presentación: hay tres opciones para presentar el material. Siéntase en libertad de crear sus propias ideas.
 - La opción 1 es para grupos que, debido al espacio o estilo de vida, prefieren quedarse sentados durante la sesión.
 - La opción 2 es para grupos que prefieren moverse con libertad dentro del aula mientras aprenden.
 - La opción 3 es para grupos que prefieren una discusión a profundidad. Usted puede agregar preguntas. Sólo mantenga al grupo enfocado en el tema.
- **Manos a la obra:** estas ideas prácticas para la participación personal pertenecen al tema de la lección. Son variadas y pueden incluir una oración, una ofrenda y la participación en proyectos locales o globales que puedan convertirse en ministerios a largo plazo para su iglesia.
- **Recetas:** ¡La comida es cultura! En la mayoría de las lecciones, hemos incluido recetas de los lugares mencionados en el material. Muchas fueron proporcionadas por nazarenos que vivieron/viven en dicha área. Debido a que las recetas son mundiales, las medidas y las temperaturas pueden ser diferentes según el lugar donde usted viva.
- **Recursos:** enumera sitios web, videos, libros y artículos adicionales sobre el tema de la lección. Si usted está leyendo la versión en PDF de la guía, los enlaces web están activos, de modo que puede ir directamente al sitio web.
- **Hojas de trabajo:** son tan variadas como sus temas. Pueden ser rompecabezas, guiones de teatro para lectores, recordatorios de información y herramientas para discusión. La mayoría de las lecciones tienen

al menos uno, pero siéntase en libertad de crear los suyos para complementar su presentación. Cuando las personas se llevan algo a casa, pueden pensar más sobre el tema, permitiendo que Dios les hable.

Nuevos complementos de video para las lecciones

- Nuevamente, este año creamos videos cortos para acompañar a la mayoría de las lecciones. Estos videos pueden utilizarse para:
 - promover aspectos de las misiones en su iglesia local;
 - anunciar un próximo servicio misionero;
 - instruir a su congregación sobre el tema de la lección; o
 - ilustrar los sermones.

Ideas adicionales para enriquecer la presentación

- En la mayoría de las opciones, sugerimos que otros le ayuden en la presentación. La participación involucra a las personas en el tema y les ayuda a recordar y aplicar los conceptos enseñados.
- Puede visitar este sitio web durante todo el año para obtener información adicional sobre los temas de las lecciones: Nazarene Missions International (www.nazarene.org/nmi).
- Es posible que muchas personas no estén familiarizadas con los lugares mencionados en esta guía. Ayúdeles teniendo disponible un mapamundi o un globo terráqueo.

Afinar nuestro enfoque en las misiones

El tema de este año se basa en el del año pasado: dar un nuevo enfoque a las misiones. Ayudar a enfocar nuestra misión como iglesia y a entender tanto nuestro papel individual como el de la iglesia local con el fin de llevar a cabo esa misión para la gloria de Dios. Hay lecciones de “enfoque” en áreas de misión, antiguas y nuevas. Conoceremos a misioneros recién enviados y jubilados. Por supuesto, dentro de estas lecciones nos centramos en nuestras 5 áreas principales de impacto: la oración, el Fondo para la Evangelización Mundial, Alabastro, la participación de niños y jóvenes y Eslabones. La participación en cada una de estas áreas conecta a las personas con la familia nazarena en general. A medida que el grupo avance en el contenido de las lecciones y las actividades de aprendizaje, debe tener una mayor claridad y un aprecio cada vez más grande por MNI y su propósito de “movilizar a la iglesia en las misiones”. Ambos son relevantes e imperativos para el crecimiento y la maduración de la iglesia local, lo que aumenta su alcance significativo en todo el mundo. Por medio de historias, pasajes de las Escrituras y principios misioneros, afinamos nuestro enfoque a través de la lente de MNI, que debería ayudarnos a ver lo que podríamos haber pasado por alto o aclarar nuestra visión sobre lo que debemos ser y hacer para participar de manera efectiva en compartir los propósitos eternos de Dios en las misiones.

Autores de este año

Para las lecciones de Educación misionera para adultos 2020, dos escritoras maravillosas presentan seis lecciones cada una:

Debbie Salter Goodwin

Debbie ha servido con su esposo, Mark, durante 40 años de ministerio pastoral. Debbie es escritora independiente, oradora, tiene un blog sobre formación espiritual y vive en Roswell, Georgia, Estados Unidos.

Cheryl Crouch

Al inicio de su matrimonio, Cheryl sirvió con su esposo, Jeff, como misionera nazarena en Papúa Nueva Guinea. Más recientemente, fue presidenta de MNI local y de distrito. Cheryl es una laica activa, profesora y escritora. Vive en Denton, Texas, Estados Unidos.

El equipo de MNI

Varias de las lecciones las desarrolla el equipo de MNI, que trabaja en conjunto con los escritores de MNC y otros que aportan una comprensión especial a los temas en que nos enfocamos. Agradecemos a todos los colaboradores por el rol que han desempeñado para reunir el material de Educación misionera para adultos de este año.

A lo largo del proceso para compilar estas lecciones, tratamos de “afinar nuestro enfoque en las misiones” con el fin de estar mejor equipados para trabajar juntos en esta gran empresa de misiones. Bíblicamente, esto tiene sus raíces en vivir nuestras vidas como discípulos con claridad, singularidad y una pasión santa por ser el pueblo santo de Dios y darle gloria a Él. Verdaderamente nos necesitamos unos a otros. Nuestras vidas y nuestro trabajo se enriquecen porque, junto con ustedes, en el nombre de Jesús, estamos cambiando nuestro mundo.

Lola Brickey

Directora Global de MNI

1

Orar la misión de Dios en el mundo por Debbie Salter Goodwin

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Revisar el Padre Nuestro para hacer las oraciones que Dios quiere responder conforme su pueblo pide por la evangelización global.

PASAJE DE LAS ESCRITURAS: “Un día, Jesús estaba orando en cierto lugar. Cuando terminó, le dijo uno de sus discípulos: —Señor, enséñanos a orar, así como Juan enseñó a sus discípulos” (Lucas 11:1).

BREVES DADOS

- Se estima que 2 mil millones de personas oran o cantan el Padre Nuestro el domingo de Pascua cada año, casi un tercio de la población mundial. www.24-7prayer.com/lordsprayer
- Alrededor de 821 millones de personas en el mundo no tienen suficientes alimentos para llevar una vida activa y saludable. Esto es aproximadamente una de cada nueve personas en la tierra. www.who.int/news-room/detail/11-09-2018-global-hunger-continues-to-rise---new-un-report-says
- “Si alguien dijera, dame un resumen de la fe cristiana en el reverso de un sobre, lo mejor sería escribir la oración del Padre Nuestro” (Dr. Rowan Williams).
- Una de las mejores maneras de orar pidiendo la voluntad de Dios es orar según las Escrituras (Juan 15:7). www.seedbed.com/learning-to-pray-the-lords-prayer

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Señor, enséñanos a orar

Los discípulos habían visto a Jesús alejarse regularmente de la gente, incluso de ellos, para orar. Habían escuchado a los sacerdotes orar durante los días festivos. Ellos se sabían algunas de las oraciones que David hacía. Sin embargo, cuando vieron a Jesús orar, sintieron algo tan diferente que le pidieron que les enseñara. Jesús compartió un modelo que era tan personal, tan práctico y sencillo que sigue siendo una de las oraciones más citadas en todo el mundo.

Dado que el Padre Nuestro contiene las prioridades de oración y que Jesús oró cuando vino al mundo para “buscar y salvar lo que se había perdido”, ¿no deberíamos nosotros hacer la misma oración por las personas que no conocen a Jesús o que no han oído hablar de él?

¿Cómo podemos hacerlo? En esta lección se compartirán las perspectivas misioneras de a quién dirigió o respondió Dios la oración según el modelo del Padre Nuestro. Aproveche esta oportunidad para orar por la evangelización global con la oración que Jesús nos enseñó.

Nuestro Padre y Su nombre...¹

Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre (Mateo 6:9).

Desde el comienzo de esta oración modelo, Jesús nos enseñó a reconocer a Dios como nuestro Padre. ¿Qué nos enseña esto? Scott y Emily Armstrong son coordinadores de los ministerios de Misión Global y Génesis en Mesoamérica. Scott aprendió una importante lección sobre estas dos palabras cuando estaba en el seminario. La lección sigue siendo una guía para sus oraciones hasta el día de hoy.

Recuerdo la pregunta que hizo mi profesor del seminario: “si estuvieras solo en una isla en medio de la nada, ¿tendrías que orar el Padre Nuestro de manera diferente?” Sin pensarlo mucho, respondí: “sería difícil orar el Padre Nuestro sin alguien más alrededor”. Entonces, mi profesor le recordó a la clase cómo estas dos primeras palabras unen a los cristianos del pasado, del presente y del futuro. Pintó una imagen de una reunión de culturas e idiomas de todo el mundo. Desde ese momento, heorado “Padre Nuestro” y entiendo que

¹ Esta lección usará la redacción de Mateo 6:9-13, NVI, 2015

nunca estoy solo en esta oración. Oro con todos los hijos de Dios, sin importar dónde y cuándo hayan vivido.

Reconocer el gran círculo de aquellos que se unen a nuestra oración cuando oramos el Padre Nuestro es poderoso. Es por eso que la segunda parte del inicio de esta oración sigue de manera natural. Deberíamos estar ansiosos por respetar y honrar el nombre de Dios y ser modelos de ese respeto con nuestras palabras y acciones.

Esta oración usa la palabra “santificado”, que no es una palabra que usamos en una conversación común. Quizás es bueno que la relacionemos casi exclusivamente con el nombre de Dios. Cuando se maneja en el contexto de esta oración se debe hacer con cuidado debido al valor del nombre de Dios.

¿Recuerda aquel avión comercial que se estrelló en Cuba en mayo de 2018 con 20 pastores nazarenos y sus cónyuges a bordo? Paquita Bido, la coordinadora de Ministerios Nazarenos de Compasión del área Mesoamérica Central, compartió un salmo que la mayoría de nosotros no habría elegido después de una pérdida tan inimaginable. Ella le dio forma a lo que significaba santificar el nombre de Dios.

Paquita se puso de pie ante la comunidad en duelo y leyó el Salmo 100:1-2 para el devocional de esa mañana. “Aclamen alegres al Señor. Adoren al Señor con regocijo. Preséntense ante él con cánticos de júbilo”.

“Somos su pueblo, ovejas de su prado”, dijo con un corazón apesadumbrado. En medio del luto, no decían ni hacían nada que no santificara el nombre de Dios. Con lágrimas y dolor, declararon: “el Señor es bueno y su gran amor es eterno”. Decidieron que no dirían ni harían nada que no santificara Su nombre.

Orar “Padre Nuestro”

Imagine al círculo de personas que está alrededor del mundo orando el “Padre Nuestro” con usted.

Ore para ser más sensible al corazón paternal de Dios por todos sus hijos, los que lo aman como nosotros y los que aún...no.

Orar “Santificado sea tu nombre”

Ore para que nadie difame el nombre de Dios en los lugares donde la pena y la tragedia causan dolor.

Ore por aquellos que honran el nombre de Dios en medio de la persecución y el sufrimiento, para que conozcan la presencia de Dios que los ayude a perseverar.

El reino de Dios y Su voluntad

Venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo (Mateo 6:10).

Orar por la evangelización global es orar por lo que Dios desea más que nada: que la obediencia a Su voluntad restaure el reino de Dios en la tierra. El problema es que el reino de Dios está en desacuerdo con tantos reinos del mundo. Otro problema es que no se encuentra el reino de Dios en un mapa o con un GPS. El reino de Dios está en el corazón. Entre más corazones le den prioridad a la voluntad de Dios, el reino de Dios vendrá más a esta tierra.

Los pensamientos de Emily Armstrong nos llevan a orar por la obediencia en cada situación.

Entiendo que el reino de Dios es un reino de obediencia. Somos Sus siervos y obedecemos la voluntad del Rey. Nuestro ministerio de capacitación de misioneros me ha dado una idea del “sí” de nuestra gente. A menudo, no saben de dónde vendrán las finanzas. No conocen los detalles de su tarea. Sin embargo, dicen “sí” y avanzan con fe. Dios usa su “sí” para traer Su reino a la tierra.

Algunas veces orar por el reino de Dios y Su voluntad requiere dar tiempo al tiempo. El presbítero Fernando Almeida, Director de Desarrollo Curricular y Garantía de Calidad en el European Nazarene College², lo explicó de esta manera:

A lo largo de los últimos dos años, hemos participado en diversas formas de reclutar nuevos estudiantes. Sin embargo, durante todo el año, no vimos resultados específicos. Luego, recientemente, en un campamento familiar, Dios nos dio los resultados y ahora tenemos once nuevos estudiantes comenzando su preparación, incluidos algunos llamados al ministerio pastoral. Necesitamos darnos cuenta de que para que la voluntad de Dios se cumpla, tenemos que someternos a Su dirección, así como a Su tiempo.

El Dr. Bill McCoy cumplió 22 años como médico de medicina familiar en Papúa Nueva Guinea y antes de eso estuvo ocho años en Esuatini (anteriormente “Suazilandia”). Bill aprendió que, si obedece la primera parte de esta oración para asegurarse de que su vida dé muestra de la paternidad de Dios, de Su nombre sagrado, y que, si obedece Su voluntad de honrar el reino de Dios, hará todo lo que el resto de la oración requiere. “En la medida en que aplique las verdades de esta oración, mis conflictos internos y externos encontrarán respuestas”.

Orar “Venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo”.

- Ore por todos aquellos que le han dicho “sí” a Dios para que convertirse en Sus representantes en todo el mundo.
- Ore para que, como una iglesia que envía, también sigamos a Jesús con nuestro “sí” intencional, ya sea

² European Nazarene College (EuNC) es una universidad descentralizada con varios centros de aprendizaje repartidos por toda Europa.

que el llamado nos lleve al otro lado del mundo o al otro lado de la calle.

El pan cotidiano

Danos hoy nuestro pan cotidiano (Mateo 6:11).

Tenemos pasillos y panaderías de fácil acceso especialmente dedicados al pan en supermercados, tiendas y mercados locales. No tener pan, para la mayoría de nosotros, es un inconveniente o una elección. No es así con la mayoría del mundo. Alrededor de 821 millones de personas en el mundo no tienen suficientes alimentos para llevar una vida saludable. Esto es una de cada nueve personas en el planeta. Pero hay otro grupo de personas que se acuestan sin el “pan de vida”. Esa inanición es a menudo más difícil de resolver.

Evie Gardner, misionera en Kenia, es docente de medio tiempo en Africa Nazarene University (Universidad Nazarena de África) en Nairobi y es Coordinadora de Trabajo y Testimonio en África Oriental. Presenció cómo se desarrollaba una historia en la que las personas hambrientas recibían pan y sucedió algo que sólo Dios podía orquestar.

Hace unos años, un programa de alimentación en Kenia hizo que el Jefe del área se preguntara por qué estábamos siendo tan amables con su pueblo. Preguntó sobre la Iglesia del Nazareno y le dimos folletos e información. Los pastores locales y el que en ese tiempo era nuestro coordinador de ayuda seguían en contacto con él. Después de aproximadamente un año en el programa de ayuda alimentaria, entregó su vida a Jesús. Poco después, sintió el llamado a ser pastor y actualmente está estudiando y pastoreando una iglesia que un equipo de Trabajo y Testimonio construyó hace algunos años. Lo llamamos Pastor Chief (Jefe) John. También es mentor de varios adultos jóvenes que sienten el llamado al ministerio. Todo comenzó con la alimentación de personas hambrientas que tenían problemas durante una intensa sequía en su área. El resultado levantó a un hombre que está ayudando a más personas a encontrar el “pan de vida”.

Nosotros, que tenemos el estómago lleno, debemos orar con más fervor para que Dios llame a más personas a otorgar proteínas espirituales, así como a tratar su hambre física.

Orar “Danos hoy nuestro pan cotidiano”

- Ore por los programas de alimentación, por la entrega segura de donaciones de alimentos y por la mejora económica que hace posible más alimentos.
- Ore por las personas que tienen hambre espiritual para que despierten y se den cuenta de su necesidad de alimento espiritual.
- Ore por nosotros para que nos mantengamos espiritualmente nutridos.

Perdonado para perdonar

Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores (Mateo 6:12).

Para los que sabemos cómo hacer esta oración, que podemos recitarla de memoria sin saltarnos una palabra, ¿no debería eso convertirnos en las personas más perdonadoras del planeta? ¿Por qué no es así? Lea este versículo nuevamente. ¿Qué palabras aparecen en esta traducción que no aparecen en la versión memorizada que usamos con más frecuencia? “Como también **hemos perdonado** a nuestros deudores” (énfasis del autor).

Hay muchos lugares en el mundo con historias de inhumanidad, abuso, crueldad inimaginable; lugares donde nunca pensaríamos encontrar el perdón. Así que, cuando lo encontremos, prestemos atención. Howie Shute pasó 15 años como misionero nazareno, la mayor parte del tiempo estuvo en un área segura. Ahora es el pastor de la Iglesia del Nazareno de Victory Hills en Kansas City, Kansas, Estados Unidos, y nos comparte esta historia de perdón que presenció como una nueva traducción de “como también nosotros hemos perdonado”.

Trabajamos con dos tribus que eran enemigas tradicionales y que a menudo estaban en guerra, una contra la otra. En una ocasión, un gran número de personas de la tribu nuer cruzó las fronteras tribales hacia la ciudad etíope de Gambela y destruyó todas las casas de los anuak. Nuestros nazarenos nuer, creyendo que eran personas perdonadas, mostraron perdón y gracia y fueron a la parte anuak de la ciudad y reconstruyeron las casas de los anuak. Esto iba en contra de años y años de hostilidad y odio entre estas tribus. Sin embargo, este valiente acto de perdón se convirtió en un catalizador importante para una misión unificada para la Iglesia del Nazareno que continúa entre ambos grupos tribales.

Si el perdón puede unir a dos tribus en guerra, ¿qué podría hacer en nuestras familias? No podemos simplemente decir estas palabras del Padre Nuestro: debemos orarlas y vivirlas.

La siguiente historia viene de Sudáfrica, en un momento en que se tomaron algunas decisiones para terminar con el Apartheid, pero los prejuicios aún persistían. Ronald Miller, misionero en Botsuana, sirve como superintendente interino del distrito de Botsuana y supervisa el desarrollo del liderazgo y el crecimiento de la iglesia en ese distrito, coordinando el trabajo en ese país.

Sucedio a mediados de la década de 1990, cuando trabajábamos en un campamento de iglesia predominantemente de afrikáans. El grupo era multirracial. Experimentábamos una “discriminación

sutil” ya que nosotros mismos nos aislábamos como grupo. Nos sentíamos incómodos e incluso escuchamos a algunos decirnos que nos fuéramos a casa. Como líder del grupo, traté de impulsar la agenda del perdón. Algunos de nuestro grupo estaban listos para irse.

El campamento planeó una excursión a una pista de hielo. Siendo africano, decidí no participar en ese evento porque los africanos no patinamos sobre el hielo, aunque el resto de nuestro equipo decidió ir. Solo en el campamento, luché con lo que Dios quería que hiciera sobre este trato injusto. Me respondió: quería que perdonara.

Cuando todos regresaron, me sorprendió la risa y la emoción que escuché. Vi a mi grupo reír y hablar con las mismas personas que nos habían insultado. Patinar juntos realmente “rompió el hielo” de la discriminación. Creo que si no hubiéramos podido perdonar de corazón, esta transición no habría ocurrido. Hoy, algunos de los amigos más valiosos que tengo, ¡son personas que conocí en ese campamento juvenil!

Perdonado para perdonar. No es una opción: es una invitación.

Orar nos perdona... como también nosotros hemos perdonado

- Ore por los creyentes de todo el mundo para que comprendan el poder del perdón que Jesús da.
- Ore para que las personas perdonadas aprendan a ser personas que perdonan.
- Ore para que Dios use cada acto de perdón para ampliar su círculo de perdón.

Líbranos

Y no nos dejes caer en tentación, sino líbranos del maligno (Mateo 6:13).

Esta es una oración por los lugares donde se lucra con el mal, donde se comercializa la tentación y donde las personas son esclavizadas por cualquier motivo que no santifique el nombre de Dios. Esta es una oración por el mundo que conocemos y los muchos mundos sobre los que no sabemos nada. Debemos ser más diligentes para orar por aquellos que no pueden o no saben cómo orar por la liberación de Dios.

Sarah Reed, Coordinadora de Ministerios de Niños para el área Oriental de África, comparte este ejemplo de Jasron Akoyi, pastor de la Iglesia del Nazareno Gikurwe en Kenia.

En el oriente de África, los pastores quieren que su gente confíe en Jesús para su curación, que podrían recibir a través de los médicos, los medicamentos, la sanidad divina o la sanidad eterna tras la muerte. Sin embargo, cuando parece que el tratamiento de un médico ha fallado o que la curación toma más tiempo de lo que la gente quiere, a menudo se sienten tentados

a volver a los brujos tradicionales (magia negra) o a los hechiceros (rituales). Incluso los buenos padres, y los cristianos, tienen la tentación de ponerle a sus bebés los amuletos de un brujo o hechicero alrededor de la cintura o la muñeca, en caso de que Dios no llegue. Necesitamos orar para que la gente confíe en Dios y no ceda ante estas tentaciones.

Otra área donde esta parte de la oración se necesita desesperadamente es donde el tráfico sexual seduce y esclaviza. Durante un tiempo, Stephen Phillips sirvió en la Iglesia del Nazareno como coordinador contra de la trata de personas y la violencia de género para Ministerios Nazarenos de Compasión en África Occidental. Actualmente, Stephen se desempeña como coordinador regional de Misiones Nazarenas Internacionales (MNI).

“Desde joven, siempre he sido muy firme en la defensa de los derechos de los demás”, dice Stephen. Esta pasión es, en parte, el motivo de su licenciatura en derecho por la Universidad de Johannesburgo. Estableció asociaciones y capacitaciones para los líderes de la iglesia nazarena en África Occidental.

Orar “no nos dejes caer en la tentación, sino líbranos del maligno”

- Ore por los pastores y misioneros que diariamente luchan contra las atractivas estrategias del maligno.
- Ore por los defensores que Dios ha llamado para que puedan llegar a aquellos que son víctimas de prácticas malvadas y/o adicciones.
- Ore para que las personas de todas partes reconozcan que no existe una tentación “pequeña” o “inofensiva” y aprendan a alejarse mediante el poder de Dios.

¡Por el poder y la gloria del reino de Dios!

Cuando oramos por el mundo que Dios ama, que todos santifiquen el nombre de Dios, hagan su voluntad, vivan las prioridades de su reino, reciban su sustento, vivan con un corazón que perdona y se alejen de la tentación de una manera que libere del mal; esas son las oraciones que Dios quiere responder y cuando lo hace, más personas satisfacen sus necesidades físicas y espirituales. Más personas viven perdonadas y perdonando. Solo hay una manera de responder a esto: ¡gloria!

Nuestro mundo necesita que hagamos esta oración hasta que la vivamos. Nuestros misioneros necesitan saber que hacemos esta oración por ellos. Las personas de todo el mundo necesitan que hagamos esta oración por su ignorancia, esclavitud, abuso, conflicto y oscuridad espiritual.

¿Lo hacemos?

¿Lo haremos?

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Opción 1: Orar el Padre Nuestro en todo el mundo

Preparación

- Fotocopie la **hoja de trabajo 1: Orar el Padre Nuestro por la evangelización global**, para cada persona que asista.
- Reclute de 2 a 4 lectores que se alternarán leyendo las historias que usted decida usar para ilustrar cada sección del Padre Nuestro.
- Pídale a los lectores que oren después de cada sección de acuerdo con las sugerencias de oración o reclute a otros con anticipación.
- Si va a mostrar uno de los videos, haga los arreglos necesarios para el equipo y/o la persona que le ayudará con esto.

Presentación

- Presente la lección con las siguientes preguntas: **¿qué edad tenía cuando pudo recitar el Padre Nuestro? ¿Cómo lo memorizó?**
- Presente cualquier información inicial sobre el uso del Padre Nuestro para orar por la evangelización global.
- Distribuya la **hoja de trabajo 1: Orar el Padre Nuestro por la evangelización global**, una para cada persona.
- Presente cada sección subtitulada leyendo la frase u oración del Padre Nuestro. Luego, presente al misionero que compartió un ejemplo de ello. Pídale al lector asignado que lea cómo un misionero se conectó con esa parte del Padre Nuestro.
- Opcional: considere mostrar el video “Señor, enséñanos a orar” o “el Padre Nuestro en diferentes idiomas” (ver la sección de **recursos** para más información).
- Cierre la lección orando todos el Padre Nuestro o cantándolo como una oración.

Opción 2: Una oración global (para un grupo al que le gusta la actividad)

Preparación

- Prepárese para dividir su grupo en cuatro subgrupos, si es posible. Determine si tiene tiempo de rotar los grupos para que todos visiten cada estación o si los asistentes sólo visitarán una estación y volverán al grupo principal para compartir sus ideas
- Reclute a un facilitador para cada grupo y dele la información de las **ideas para la presentación** para su grupo.
- Una mesa para cada estación podría funcionar.
- Fotocopie la **hoja de trabajo 1: “Cómo orar el Padre Nuestro por la evangelización global”** para repartirla al final de su sesión.
- Prepare 4 estaciones para que los grupos pequeños puedan rotar por ellas.
- Proporcione los siguientes recursos para **la Estación 1: Nuestro Padre y Su Nombre**:
 - **Hoja de trabajo 2: En un idioma diferente**, una hoja por persona;
 - una computadora donde haya descargado el recurso de audio, “**Padre Nuestro que estás en el cielo**”, en tres idiomas diferentes;
 - imprima una copia de la historia de Scott Armstrong y la historia de Paquita Bido de la sección **Información de la lección** bajo el subtítulo **Nuestro Padre y Su Nombre**.
- Proporcione los siguientes recursos para **la Estación 2: El Reino y la voluntad de Dios**:
 - Un mapamundi en una mesa o colocado en la pared o tablón de anuncios;
 - corazones recortados, uno para cada persona del grupo, marcadores o bolígrafos, y cinta adhesiva o alfileres.
- Proporcione los siguientes recursos para **la Estación 3: Pan cotidiano**:
 - Una barra de pan rústico, de panadería, en rodajas, calentado y con mantequilla (si es posible); o pita, naan u otros panes tradicionales;
 - fotocopias de la historia de Evie Gardner sobre el Pastor Chief (Jefe) John bajo el subtítulo **Pan cotidiano** en la sección **Información de la lección**.
- Proporcione los siguientes recursos para **la Estación 4: Perdonado para perdonar**:
 - Haga copias de las siguientes historias de **Información de la lección** con los subtítulos “Perdonados para perdonar”, la historia de perdón de Howie Shute en Sudán y la historia de perdón de Ronald Miller durante el apartheid en Sudáfrica.

Presentación

- Presente el Padre Nuestro pidiéndole a un par de personas que compartan cómo aprendieron esta oración. Explique que van a explorar cómo el Padre Nuestro puede dirigir nuestras oraciones en favor de la evangelización global.
- Divida el grupo en cuatro estaciones y señale la ubicación de cada estación. Explique que cada estación compartirá experiencias de aprendizaje para las frases del Padre Nuestro.
- Si está rotando los grupos, deles 10 minutos en cada estación para volver a llamar a todo el grupo en 40 minutos para el tiempo del cierre.
- **Estación 1: Nuestro Padre y Su Nombre**
 - o Comience pidiendo al grupo que repita: **Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre.**
 - o Presente a Scott Armstrong como uno de los misioneros que vive en Santo Domingo en la República Dominicana. Comparta su interpretación del significado de “Padre nuestro”.
 - o Dirija al grupo para que aprenda a decir “Padre nuestro que estás en el cielo” en al menos uno de los tres idiomas usando la **hoja de trabajo 2** y la versión en audio de la sección de recursos.
 - o Pregunte: **¿cómo nos recuerda la primera línea del Padre Nuestro en un idioma diferente el círculo alrededor del mundo con el que oramos cuando decimos “Padre nuestro”?**
 - o Pídale al grupo que defina *santificado* (apartado, sagrado, muy respetado, santo).
 - o Comparta la historia de Paquita Bido en Cuba. ¿Cómo “santificaron” el nombre de Dios? ¿Cómo nos ayuda su modelo a saber orar para que el nombre de Dios sea santificado en momentos de tragedia, abuso y persecución?
 - o Reúnanse en un círculo para orar por los cristianos de todas las lenguas y culturas que oran el Padre Nuestro con nosotros.
- **Estación 2: El reino de Dios**
 - o Comience pidiendo al grupo que repita: **Venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo.**
 - o Señale el mapamundi y pregunte: **¿cómo viene el reino de Dios a la tierra?** Después de una breve discusión, comparta que el reino de Dios viene a la tierra ¡un corazón a la vez!
 - o Entregue los corazones y pídale a los integrantes del grupo que escriban su nombre en el corazón. Luego, pídale que peguen o sujeten el corazón a un país por el que orarán durante la próxima semana o mes, pidiendo que Jesús llegue a más corazones en ese país.
 - o Pídale a un voluntario que ore por nosotros para que hagamos de nuestros corazones un lugar donde gobierne el reino de Dios.
- **Estación 3: Pan cotidiano**
 - o Comience pidiéndole al grupo que repita: **Danos hoy nuestro pan cotidiano.**
 - o Sostenga la hogaza de pan rebanado, pita, naan u otros panes tradicionales. Recuérdele al grupo que hay alrededor de 821 millones de personas que tienen demasiada hambre como para llevar una vida saludable o activa.
 - o Numere su grupo del 1 al 9. Pídale a los números 1 que se pongan de pie. Dé a esas personas un pedazo del pan elegido para la lección. Explique que solo 1 de cada 9 personas en todo el mundo se acuesta sin tener hambre.
 - o ¿Cómo debemos orar por aquellos que no recibieron pan? (Ejemplo: mejores sistemas de entrega, más oportunidades económicas, mejor agricultura, etc.)
 - o Luego presente a Evie Gardner como una de las misioneras que sirven en Kenia, África. Pregunte:
 - o **¿Cómo se relaciona un programa de entrega de alimentos con esta parte del Padre Nuestro?**
 - o **¿Qué nos enseña la historia de Evie sobre la conexión entre el hambre física y el hambre espiritual?**
 - o Pídale a un voluntario que ore por los programas de alimentación, entrega segura de donaciones de alimentos y más apertura al alimento espiritual.
- **Estación 4: Perdonado para perdonar**
 - o Comience pidiéndole al grupo que repita: **Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores.**
 - o **Ejercicio opcional:** pararse formando un círculo. Si su grupo es mayor a 10, haga círculos de 10 y numérellos del 1-10. Diga un número y pídale a esa persona que se suelte de la mano de la persona a su izquierda o derecha, según su elección. Repita este proceso de 2 a 3 veces. Luego, pídale al grupo que identifique cómo ha cambiado su círculo. ¿Qué volverá a unir el círculo? Luego, solicite a los participantes que reparen el círculo roto de la forma que deseen. Luego, recuérdale al grupo

que si este es un círculo que representa a personas que han sido perdonadas por Dios, Él siempre da suficiente perdón para que ustedes lo obsequien a otros. Luego repitan todos juntos la frase del Padre nuestro: “perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores”.

- o Presente a Howie Shute como ex misionero en un área segura, que hoy es pastor de la Iglesia del Nazareno Victory Hills en Kansas City, Kansas. Comparta su historia de perdón en la que habla de dos tribus en guerra.
- o Presente a Ronald Miller, misionero en Botsuana, sirve como superintendente interino del distrito de Botsuana y supervisa el desarrollo del liderazgo y el crecimiento de la iglesia en ese distrito, coordinando el trabajo en ese país. Comparta su historia sobre el perdón entre los jóvenes en el campamento durante el apartheid.
- o Recuerde al grupo que antes de esta parte sobre el perdón está el arte de pedir que el reino de Dios venga. Pregunte: **¿cómo puede venir el reino de Dios donde no hay perdón?**
- o Pídale al grupo oraciones breves para que nuestra iglesia global sea una iglesia que perdona, empezando con nosotros mismos.
- Vuelvan a reunirse y presente la última línea de Mateo a todo el grupo:
 - o Comience pidiéndole al grupo que repita: **No nos dejes caer en la tentación, sino líbranos del maligno.**
 - o Comparta la historia de Sarah Reed sobre la tentación que sienten los nuevos cristianos de volver con los brujos y hechiceros cuando la intervención médica no es lo suficientemente rápida. Luego, comparta el trabajo que Stephen Phillips hace en la Región de África para resolver la trata de personas. Úselos como ejemplos de actividades que alejan a las personas de Dios. Tómese el tiempo de orar por la liberación que Dios quiere traer y que las personas estén abiertas a la liberación de Dios de tantas esclavitudes diferentes.
- Cierre la sesión pidiéndole a alguien que lea la siguiente paráfrasis del Padre Nuestro enfatizando nuestra necesidad de orar de forma global y personal:

Padre nuestro,

Padre de los no alcanzados y los no amados,

que se comparta Tu nombre entre todas las personas con el poder y la gloria que se merece.

Oramos por los mensajeros que compartirán tu reino con personas que no lo han escuchado o no han aceptado vivir en Ti. Que tu reino venga a ellos con su poder redentor.

Oramos para que tu santa y perfecta voluntad se convierta en el salvavidas que las personas en todos los rincones de nuestro mundo anhelan, acepten y que se conviertan en hacedores de tu voluntad.

Tan perfectamente como todos en el cielo aceptan y hacen tu voluntad, que nosotros, que fuimos hechos un poco menos que los ángeles (Sal. 8:5), hagamos tu voluntad para que las ondas de obediencia lleguen más lejos de lo que podríamos alcanzar, para llevar a los perdidos a ti.

Dales a los siervos de tu voluntad el pan que necesitan todos los días y ayúdalos a ofrecerlo en su riqueza y sustento a aquellos que no han probado la bondad de Dios.

Que podamos vivir y actuar como el pueblo perdonado que ofrece Tu perdón y el nuestro a quien amas; que podamos ser modelos de ese perdón donde la venganza, el odio o la desunión prosperan.

Por los lugares donde ceder a la tentación es la norma, oramos contra el tentador. Te pedimos que rompas los lazos de adicción, de esclavitud, los ídolos y cualquier otro mecanismo satánico que tenga un control mortal sobre cualquiera.

Llévalos a una casa segura, un santuario, una intervención o un mensajero de Tu paz.

Porque no hay otro Reino, ningún otro Poder y ninguna otra Gloria que pueda hacer más en nuestro mundo que los Tuyos.

Amén.

–Paráfrasis de Debbie Goodwin (adaptada para su traducción)

Opcional: cierre cantando el Padre Nuestro clásico y tradicional de una manera lenta, reflexiva y a capela.

Opción 3: Cuando ore, diga... (para un grupo al que le gusta la discusión)

Preparación

- Esté preparado para compartir cualquiera de las historias de la **Información de la lección** que crea que estimulará la discusión.
- **Opcional:** use una pizarra, pintarrón o rotafolio para recopilar los principios resumidos que surjan de su discusión y reclute a una persona para anotar los principios.

Presentación

- Inicie su sesión con esta pregunta: **¿cuál fue la primera oración que aprendió?** Luego, explique que hoy se centrarán en una oración que es quizá la oración más memorizada entre los cristianos de todo el mundo: el Padre Nuestro. En lugar de preguntarnos cómo podemos usar la oración para orar por nosotros mismos, vamos a preguntarnos cómo esta oración nos guía a orar por la misión de Dios en el mundo.
- Use la versión de Mateo 6:9-11, NVI. Lea la frase de la oración y luego haga cualquiera de las preguntas debajo de la frase para profundizar la comprensión.
- **Padre nuestro que estás en el cielo**
 - o ¿Qué relación tiene “nuestro” con una reunión global?
 - o ¿Qué significa la paternidad de Dios cuando consideramos a todo el mundo?
 - o ¿Cómo hacemos esta oración por el mundo de Dios con el corazón de un padre?
 - o Principios de oración/lecciones

- **Santificado sea tu nombre,**
 - o ¿Qué significa santificar el nombre de Dios?
 - o ¿Por qué es importante tratar el nombre de Dios como algo especial y santo, especialmente en áreas del mundo donde no se conoce o adora a Dios?
 - o Si las personas tienen una visión negativa de Dios, ¿cómo tratarán Su nombre?
 - o Cuando conectamos el nombre de Dios con su carácter, ¿cómo debería eso cambiar la forma en que las personas piensan y responden a Dios y Su nombre?
 - o ¿Qué oraciones necesitamos para orar por los misioneros que llevan el nombre de Dios donde no se le aprecia ni se practica el cristianismo?
 - o Principios de oración/lecciones

- **Venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo**
 - o ¿Cómo definiría el reino de Dios? ¿Cómo lo reconoce?
 - o ¿Dónde debe gobernar el reino de Dios antes de que gobierne en cualquier institución o sistema político? ¿Cómo dirige eso nuestra oración?
 - o ¿Cómo cree que la voluntad de Dios se lleva a cabo en el cielo?
 - o ¿Cómo oramos para que se cumpla la voluntad de Dios en lugares donde no se honra a Dios?
 - o ¿De qué hablamos más: de cómo nuestro mundo no refleja el reino de Dios o de dónde el reino de Dios se está volviendo más evidente? ¿Por qué?
 - o Principios de oración/lecciones

- **Danos hoy nuestro pan cotidiano**

- o ¿Qué significa para usted *pan cotidiano*?
- o ¿Alguna vez ha experimentado hambre porque su familia no tenía suficiente comida?
- o ¿Cómo debemos orar por las personas alrededor del mundo que no tienen suficiente para comer?
- o ¿Cómo debemos orar por las personas y los sistemas de entrega que tratan de hacer posible que haya más alimentos?
- o Cuando Jesús dijo: “Yo soy el pan de vida”, ¿cómo influye eso en nuestras oraciones por el “pan cotidiano”?
- o ¿Orar por el “pan cotidiano” significa que tenemos derecho a una vida sin hambre física? ¿Por qué sí/no?
- o ¿Cómo aprendemos nosotros, que tenemos el estómago lleno, a orar por las personas que no lo tienen?
- o Si alguien se ha ofrecido como voluntario en un banco de alimentos o comida para personas en situación de calle, ¿qué ha aprendido sobre las necesidades de las personas hambrientas?
- o Principios de oración/lecciones

• **Perdona nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores**

- o ¿Qué damos cuando perdonamos? (Nota: le entregamos la deuda a Dios)
- o ¿Por qué la gente le pone límites al perdón cuando Jesús nos instruyó a hacerlo?
- o ¿Cómo podría el perdón abrir puertas que no podrían abrirse de otra manera? (Considere compartir la historia de Howie Shute sobre las tribus en guerra en **Información de la lección** en “**Perdonados para Perdonar**”)
- o ¿Cómo oramos para que la gente perdone donde ha habido atrocidades, crueldad, abuso y maldad?
- o ¿Qué le sucede a una comunidad en cualquier parte del mundo cuando logramos lo que esta oración instruye?
- o ¿En qué partes de su vida y sus relaciones el perdón ha hecho una diferencia? ¿Cómo *ora de aquí en adelante*?
- o ¿Qué produce el perdón?
- o Principios de oración/lecciones

• **Y no nos dejes caer en tentación, sino líbranos del maligno**

- o Nota: una forma de interpretar la primera frase es: “aléjanos de la tentación”. ¿Cómo podría eso dirigir nuestras oraciones?
- o ¿Nos permite esta oración clasificar la tentación en grande o pequeña? ¿Por qué sí/no?
- o ¿Dónde ataca más fácilmente la tentación? Explique su respuesta.
- o ¿Cómo oramos por las personas que han cedido ante las tentaciones que los han destruido a ellos y las vidas de los que los rodean?
- o Hacer esta oración. ¿Cómo podría ayudarnos a actuar de manera más redentora en cualquier cultura?
- o ¿Puede compartir un momento en que Dios lo haya “librado” del mal o del maligno?
- o Principios de oración/lecciones

• **Porque tuyos son el reino y el poder y la gloria para siempre. Amén.¹**

¹ Este final es conocido como la “doxología” y se agregó a la oración en el reinado del rey Enrique VIII, que estaba estableciendo la Iglesia de Inglaterra en división con Roma.

- o Explique que esta doxología se agregó como respuesta al Padre Nuestro. Es como un “¡Amén!” extra.
- o ¿Qué conexión hay entre la voluntad de Dios y Su reino? ¿Cómo debería influir eso en nuestra oración? Este final es conocido como la “doxología” y se agregó a la oración en el reinado del rey Enrique VIII, que estaba estableciendo la Iglesia de Inglaterra en división con Roma.
- o ¿Cómo es el poder de Dios una gran parte de la forma en que Dios responde a esta oración en cualquier lugar?
- o ¿Pasamos tanto tiempo considerando las respuestas de Dios a esta oración como lo pasamos orando? ¿Por qué sí/no?
- o ¿Cómo nos ayuda la afirmación del reino, el poder y la gloria de Dios a ver más respuestas a esta oración?
- o ¿Cómo desarrolla esta oración un sentido de comunidad?
- o Principios de oración/lecciones

- Cierre su sesión compartiendo uno de los videos de la sección de recursos y orando juntos el Padre Nuestro o cantándolo.

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- Acceda a orar el Padre Nuestro dos veces al día. Primero, haga la oración por usted; después, por la misión de Dios alrededor del mundo usando lo que aprendió en esta lección.
- Participe como voluntario en su comunidad en un lugar que lo ayude a conocer a personas de otro origen, país, idioma o nivel económico. Piense en ellos cuando ore “Padre nuestro”.
- Participe como voluntario en un ministerio que reparta alimentos. Cuando comparta la comida u organice donaciones de comida, ore para que cada persona que reciba la comida tenga más hambre de un alimento espiritual.
- ¿En qué o con quién necesita practicar el perdón: en su familia, en la iglesia, en el trabajo o en cualquier otro lugar? Una vez que sepa lo que se requiere para perdonar, sabrá cómo orar para que otros aprendan a perdonar.

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

Sitios web

- Consulte aquí las palabras impresas del Padre Nuestro traducidas a diferentes idiomas.
www.lords-prayer-words.com
- Sitio web de Polaris. El Proyecto Polaris: por un mundo sin esclavitud: sitio contra la trata de personas.
www.polarisproject.org
- “La historia de los pretzels”, TodayIFoundOut.com. Publicado el 20 de junio de 2013.
www.bit.ly/Pretzel-History
- Sitio web regional de Mesoamérica: www.mesoamericaregion.org. Disponible en español e inglés. Hay noticias actuales sobre los nazarenos en Guatemala en este sitio regional.

Audio

- o “Padre nuestro que estás en los cielos” en español, alemán, francés y portugués
www.nazarene.org/nmi/curriculum

Artículos/blogs

- o Sutton-Redner, Jane. “Cinco consejos para orar a nivel mundial”. Visión Mundial actualizado: 1 de febrero de 2016.
www.worldvision.org/christian-faith-news-stories/five-tips-praying-globally

Libros

- o Egan Smucker, Anna. Brother Giovanni's Little Reward, How the Pretzel Was Born. (La pequeña recompensa del hermano Giovanni: cómo nació el pretzel) Grand Rapids, Michigan: Eerdmans Books for Young Readers, 2015.
- o Caza, Angela Elwell. Pretzels by the Dozens: Truth and Inspiration with a Heart-shaped Twist (Pretzels por docena: verdad e inspiración con un toque en forma de corazón). Hunthaven Press, 2013.

Videos

- o "Oración del Señor en diferentes idiomas" (español, francés, alemán, holandés Tshilubi-Congo, Lokoyo-Sudán, inglés).
www.youtube.com/watch?v=gbsPF4xvDps
- o Vea los videos relacionados con las lecciones en el sitio de MNI.
www.nazarene.org/nmi/curriculum

RECETAS

Barra de bocadillos de pretzel y aderezo

Tradicionalmente, el pretzel ha sido un símbolo relacionado con la oración. Viene de la creencia de que los pretzels fueron creados por un sacerdote que formó un símbolo de oración para recompensar a los niños por memorizar oraciones. Fotocopie la **hoja de trabajo 3: La historia del pretzel** para colocarla en su mesa de refrigerios. Además, puede buscar en su biblioteca local o en una página de internet, un libro para niños que narre la historia del pretzel.

- Compre *pretzels* suaves si tiene un proveedor preferido o cómprelos congelados en la tienda de comestibles, tienda o mercado local y hornéelos justo antes de su reunión. Si se pueden hornear en la iglesia, mucho mejor.
- Pídale a dos o tres personas que lleven un aderezo favorito que combine bien con *pretzels* suaves (salsa/aderezo de queso, de miel, de mostaza, de eneldo, tipo mexicano, etc.)
 - Si le es posible, lleve *pretzels* cubiertos de chocolate, de los que se usan como bocadillos, ya sea que los compre en una tienda o los haga en casa.

(Hoja de trabajo 1) Opciones 1 y 2

Orar el Padre Nuestro por la evangelización global

Padre nuestro que estás en el cielo

- Imagine al círculo de personas que está alrededor del mundo orando el “Padre Nuestro” con usted.
- Ore para ser más sensible al corazón paternal de Dios por todos sus hijos, los que lo aman como nosotros y los que aún...no.

Santificado sea tu nombre

- En lugares donde el dolor y la tragedia traen dolor, ore para que nadie difame el nombre de Dios.
- Ore por aquellos que honran el nombre de Dios en medio de la persecución y el sufrimiento, para que conozcan la presencia de Dios que los ayude a perseverar.

Venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo

- Ore por todos aquellos que le han dicho “sí” a Dios para que convertirse en Sus representantes en todo el mundo.
- Ore para que, como una iglesia que envía, también sigamos a Jesús con nuestro “sí” intencional, ya sea que el llamado nos lleve al otro lado del mundo o al otro lado de la calle.

Danos hoy nuestro pan cotidiano

- Ore por los programas de alimentación, por la entrega segura de donaciones de alimentos y por la mejora económica que hace posible que haya más alimentos.
- Ore por las personas que están espiritualmente hambrientas para que despierten y se den cuenta de su necesidad de alimento espiritual.
- Ore por usted mismo, para que siempre se mantenga espiritualmente nutrido.

Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores.

- Ore para que cada creyente entienda el poder del perdón que se les extiende a través de Jesús.
- Ore para que las personas perdonadas aprendan a vivir como personas que perdonan.
- Ore para que Dios use cada acto de perdón para aumentar Su círculo de perdón.

Y no nos dejes caer en tentación, sino líbranos del maligno.

- Ore por los pastores y misioneros que diariamente luchan contra las atractivas estrategias del maligno.
- Ore por los defensores que Dios ha llamado y que pueden llegar a las víctimas de prácticas crueles y/o adicciones.
- Ore para que las personas de todo el mundo reconozcan que no existe una tentación “pequeña” o “inofensiva” y aprendan a alejarse mediante el poder de Dios.

Porque tuyos son el reino y el poder y la gloria para siempre

- Gracias a Dios por ser parte de un Reino mundial que no se basa en la geografía o los procesos políticos.
- Gracias a Dios por Su poder para atraer a la gente a pesar de los desafíos.
- Gracias a Dios porque un día se doblará “toda rodilla... y toda lengua [confesará] que Jesucristo es el Señor” (Filipenses 2:10).

(Hoja de trabajo 2 – Opción 2)

En un idioma diferente

Aprenda a decir “Padre nuestro que estás en los cielos” en tres idiomas diferentes. Use el audio descargable de la sección recursos junto con la información impresa que viene a continuación. El audio repetirá la frase lentamente, tres veces, dando tiempo para practicar diciéndola. Saque copias de esta hoja para que todos en el grupo puedan tener o compartir una.

Español

Padre nuestro que estás en el cielo:

Padre nuestro que estás en el cielo

Alemán

Padre nuestro que estás en el cielo:

Unser Vater in dem Himmel

Francés

Padre nuestro que estás en el cielo:

Notre Père qui es aux cieux

Portugués

Padre nuestro que estás en el cielo:

Pai nosso, que estás nos céus!

(Hoja de trabajo 3: Mesa de refrigerios)

La historia del *pretzel*



La historia del *pretzel*

Según cuenta la historia, un monje horneó tiras de masa que dobló de una forma que parecía un niño cruzando los brazos en actitud de oración. Les daba estos premios, que llamó “pretiolas” o “pequeñas recompensas”, a los niños que habían memorizado sus oraciones. Si bien no hay documentación de que esto realmente sucedió en los años 600, todavía se usan los *pretzels* como símbolos de la fe cristiana. En el siglo XVI, los *pretzels* se comían tradicionalmente el

Viernes Santo en Alemania. Los primeros *pretzels* eran generalmente de la variedad suave. Los *pretzels* duros llegaron más tarde.

Para más información sobre los *pretzels*, consulte “La retorcida historia del *pretzel*, el lazo perfecto que se come”.
<https://miamimundo.com/la-retorcida-historia-del-pretzel-el-lazo-perfecto-que-se-come/>



La historia del *pretzel*

Según cuenta la historia, un monje horneó tiras de masa que dobló de una forma que parecía un niño cruzando los brazos en actitud de oración. Les daba estos premios, que llamó “pretiolas” o “pequeñas recompensas”, a los niños que habían memorizado sus oraciones. Si bien no hay documentación de que esto realmente sucedió en los años 600, todavía se usan los *pretzels* como símbolos de la fe cristiana. En el siglo XVI, los *pretzels* se comían tradicionalmente el

Viernes Santo en Alemania. Los primeros *pretzels* eran generalmente de la variedad suave. Los *pretzels* duros llegaron más tarde.

Para más información sobre los *pretzels*, consulte “La retorcida historia del *pretzel*, el lazo perfecto que se come”.
<https://miamimundo.com/la-retorcida-historia-del-pretzel-el-lazo-perfecto-que-se-come/>

Sudán del Sur: un pueblo disperso

por Debbie Salter Goodwin

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Conocer cómo la Iglesia del Nazareno entró en Sudán del Sur para compartir el evangelio utilizando los campos de refugiados como punto de referencia, a pesar de su larga historia de guerra civil y un futuro impredecible.

PASAJE DE LAS ESCRITURAS: “Al contrario, esperamos que, según vaya creciendo la fe de ustedes, también nuestro campo de acción entre ustedes se amplíe grandemente” (2 Corintios 10:15b, NVI).

DATOS BREVES

- La Iglesia del Nazareno entró oficialmente en Sudán del Sur en 2012.
- En 2019, Sudán del Sur reportó 78 Iglesias del Nazareno con 8,131 miembros. Veinticinco de las iglesias se han organizado oficialmente. (www.nazarene.org/article/flags-nations-south-sudan)
- Sudán del Sur reportó una población de 11,062,113 en 2019. (www.nazarene.org/article/flags-nations-south-sudan)
- Ubicado en la Región de África, Sudán del Sur tiene un distrito Fase 1¹ y un distrito Fase 2². Para más información sobre la región de África, visite www.africanazarene.org
- Hay más de 2 millones de refugiados en Sudán del Sur, lo que la convierte en la mayor crisis de refugiados en África. El 63% de los refugiados son menores de 24 años. www.unrefugees.org/emergencias/south-sudan

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

En 2012, Sudán del Sur en África se convirtió en uno de los países más recientemente incorporados, de los 162 países en los que la Iglesia del Nazareno ha ingresado con el propósito de evangelizar a nivel mundial. Esto sucedió durante una feroz guerra civil que causó uno de los desplazamientos de población más masivos en la historia reciente. El éxodo generó campos de refugiados en Etiopía, Kenia, Uganda y otros países. La historia de cómo los misioneros nazarenos, junto con líderes africanos comprometidos, establecieron conexiones para trabajar con los sudaneses dondequiera que estuvieran, es una historia de pensamiento creativo, valor y perseverancia. Cuando comparta esta lección, considere lo que estas estrategias podrían enseñarle.

La historia

La República de Sudán del Sur es el país independiente más nuevo de África. Ubicado en el este

central de África, Sudán del Sur se encuentra en una posición un tanto incómoda en medio de un círculo de países. Arriba está el Sudán del Norte; al este, Etiopía. Kenia se encuentra en el sureste y Uganda, en el sur; la República Democrática del Congo, en el suroeste y la República de África Central, al oeste.

Sudán del Sur se separó de la República de Sudán (Sudán del Norte) el 9 de enero de 2011, después de una larga y conflictiva historia. Una guerra civil sin fin devastó al país con atrocidades increíbles. Sudán del Sur votó abrumadoramente por separarse de la República de Sudán para poner fin a veintidós años de guerra civil que mató a 2.5 millones de personas y desplazó a otros 4 millones. Con su independencia, se convirtieron en el país número 54 de África. Su capital, Juba, se encuentra en la parte sur del país.

Sin embargo, la secesión no resolvió todos sus problemas. Sudán del Sur es uno de los países más pobres del mundo. Diez millones de personas, la mitad

¹ Manual Nazareno párrafo 202.2 “Fase 1. Un distrito será designado como Fase 1 cuando se presente la oportunidad para entrar a una nueva área, dentro de las directrices para el desarrollo estratégico y el evangelismo.”

² Manual Nazareno párrafo 202.2 “Fase 2. Un distrito puede ser designado como Fase 2 cuando tenga un número suficiente de iglesias organizadas y ministros ordenados y una infraestructura distrital con madurez adecuada.”

de ellas menores de 18 años, viven en Sudán del Sur y apenas sobreviven con un dólar al día. La mayoría se dedica a la agricultura, lo que los pone en crisis durante las sequías. Además, el conflicto por las fronteras y los derechos por el petróleo han creado ataques continuos, disturbios y dificultades políticas.

Un país de desventajas

También otros problemas afectan a Sudán del Sur. En 2019, la tasa de mortalidad entre las madres que dieron a luz fue la más alta del mundo. Esto se debe en parte a la falta de trabajadores de la salud, así como a la incapacidad de las personas para aceptar o confiar en la ayuda médica debido a sus arraigados antecedentes en el animismo³. Las reducidas oportunidades educativas también alimentan las predicciones negativas sobre el futuro de Sudán del Sur. Hay una tasa de alfabetización de adultos del 25%. Más de 60 grupos étnicos conforman la población de Sudán del Sur, otro factor que contribuye a forjar un país unificado. Si bien muchos tienen su propio idioma, el inglés es el idioma oficial.

Aunque los misioneros llevaron el cristianismo a Sudán en el siglo VI, el cristianismo perdió fuerza más de una vez ante la violencia. Estadísticamente, el cristianismo ocupa el segundo lugar en la lista de religiones en Sudán del Sur. Sin embargo, esta es principalmente una forma de catolicismo fuertemente mezclado con las creencias africanas tradicionales del animismo. La mayoría está de acuerdo en que el animismo ocupa el primer lugar con el islam como la tercera religión líder en Sudán del Sur.

La tierra de Sudán del Sur es tan variada como sus pobladores. Hay bosques tropicales, pantanos y las praderas de las sabanas. El Nilo atraviesa el país, llamado Bahr el-Jebel o Nilo de montaña y se abre paso a través del centro del país.

La cantidad de refugiados que viven sólo en Sudán del Sur es sorprendente. A pesar de la inestabilidad de Sudán del Sur, más de 240,000 personas de Sudán huyeron a Sudán del Sur debido a los implacables combates. Esto generó que se construyeran apresuradamente muchos campos de refugiados con servicios precarios o nulos. Donde hay necesidad, hay oportunidad, y ahí es donde la Iglesia del Nazareno encontró su punto de apoyo.

- www.infoplease.com/world/countries/sudan/news-and-current-events
- www.britannica.com/place/South-Sudan/Religion
- www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/od.html

Líderes pioneros

Es difícil trazar el momento en que comienza un nuevo trabajo. Podría ser en una conversación informal, alguien que conoce a alguien, una persona que necesita ayuda y conoce a alguien más que necesita ayuda. Los misioneros siempre tienen los ojos bien abiertos.

Friday Ganda y su esposa, Mary, nacieron en Burundi. Friday es presbítero de la Iglesia del Nazareno y ha servido como pastor y superintendente de distrito en varios países de la Región de África. Los Ganda son actualmente misioneros y han ayudado a establecer el trabajo nazareno en las áreas de África occidental, África oriental y el Cuerno de África. Fueron decisivos en la incursión de la iglesia en Sudán del Sur.

Un componente importante en la apertura del trabajo en Sudán del Sur fue un viaje en barco de tres semanas que Howie Shute y su esposa, Bev, hicieron por el área para determinar las opciones con el fin de comenzar el trabajo allí. Howie se desempeñaba como Director de Área y Coordinador de Estrategia de Área para el Cuerno de África en ese momento. Howie y Bev, junto con un líder etíope de la película JESÚS, líder de la misión sudanesa y traductor, hicieron el viaje por los ríos Baro y Akobo. A pesar de las tribus hostiles, la milicia guerrillera, el cólera y los cocodrilos hambrientos, hicieron el viaje de tres semanas que les permitió visitar áreas remotas de Etiopía y la República del Sudán⁴. Proyectaron la película JESÚS con discipulado de seguimiento y en algunos casos pudieron organizar iglesias. Para cuando se dirigieron a casa, habían dejado 30 posibles iglesias en Sudán. Algunas estaban en aldeas que los caucásicos nunca habían visitado.

La Iglesia del Nazareno entró oficialmente en Sudán del Sur en 2012. Para 2018, había 96 iglesias, 25 de ellas organizadas oficialmente. Hoy, hay más de 7,000 miembros. Sudán del Sur es parte de la Región de África y tiene un distrito de Fase 1 y un distrito de Fase 2. Estas son estadísticas notables para los ocho años de ministerio activo.

Con un avance tan rápido hasta el día de hoy, es imposible actualizar el progreso de Sudán del Sur sin contar la historia del pastor John.

La historia del pastor John

John nació en 1973 en la parte sureste de Sudán, cerca de la frontera con Etiopía. Cuando su padre murió prematuramente, su madre se convirtió en la única responsable de criarlo a él, a su hermano y a una hermana en un país con recursos limitados. John era adolescente cuando los disturbios políticos se intensificaron. El gobierno decidió llenar sus ejércitos secuestrando niños. Fue entonces cuando John escapó de Sudán. Se convirtió en lo que se conoce como “los niños perdidos del Sudán”, unos 200,000 de ellos, que

³ Animismo es una creencia en un dios, o muchos dioses, espíritus ancestrales, u otras entidades de poder que pueden ayudar o causar daño en relación a necesidades humanas. Sostiene la creencia de que todo en la tierra tiene un poderoso espíritu que puede ayudar o dañar dependiendo de cómo se le llame a dirigirse a las necesidades humanas.

⁴ La Iglesia del Nazareno esta oficialmente en Sudán del Sur, quien declaró su independencia de Sudán en 2011. Este viaje precede la independencia.

se vieron obligados a huir de su país para escapar de una muerte casi segura en el ejército. John caminó hasta Etiopía y se convirtió en refugiado; vivió en un campo de refugiados etíopes por los siguientes 15 años. Si bien estaba perdido en las noticias, perdido para su familia, perdido para su infancia y adolescencia, no estaba perdido para Dios.

El hecho de que John estuviera abierto a escuchar acerca de Dios es el primer milagro. Sus padres eran adoradores africanos tradicionales de muchos dioses desconocidos. En 1995, cuando estaba en Etiopía, algunos amigos le contaron a John sobre una nueva iglesia en Addis Abeba llamada Iglesia del Nazareno. John escuchó el Evangelio y la invitación a vivir una vida santa. En 1996, John le entregó su vida a Jesús y le pidió a Dios que lo santificara. También se unió a la Iglesia del Nazareno y comenzó a trabajar con los jóvenes.

Esta decisión cambió el resto de la vida de John. Encontró la paz que nunca había conocido a causa de todos los disturbios y desplazamientos que había vivido. Pero no quería ser egoísta en esta nueva forma de vida. Llevaba consigo la pesada carga de hacer que su pueblo tuviera la misma paz y encontrara una vida abundante que no dependiera de la seguridad política. Comenzó a compartir el Evangelio con otros sudaneses en su campo de refugiados.

John conoció a Nyamal y se casó con ella en mayo de 1995, cuando ambos vivían en el campo de refugiados. Su primer hijo nació en 1997. Desafortunadamente, un segundo bebé murió en 1999.

En 2000, se le dio la oportunidad de abandonar el campo de refugiados y reasentarse en Australia, lo que le daría a su joven familia una vida mejor.

“La vida en el campo de refugiados era terrible”, recuerda John y pensó: “si voy a Australia, será mejor, pero [Dios] dijo ‘No. Quédate ahí. Sirve a mi pueblo. Te llamo para que te quedes en el campamento y compartas el sufrimiento con mi pueblo y les des la esperanza que sólo se encuentra en Jesús’”. Al igual que Pablo hace muchos años, “no fui desobediente a esa visión celestial” (Hechos 26:19).

También quería compartir las Buenas Nuevas con sus compatriotas de Sudán del Sur. Sin embargo, cruzar la frontera hacia Sudán del Sur no era fácil. Se unió a un grupo de 15 jóvenes que acordaron que John podía acompañarlos. Era demasiado peligroso viajar solo. Caminaron durante siete días sin comida ni agua limpia para regresar a lo que ahora era Sudán del Sur. Una vez que cruzó la frontera, John invitó a las personas a sentarse debajo de un árbol con él y hablar de Dios. En su primer mes y medio allí, plantó 13 iglesias. Más adelante, ese mismo año, agregó 30 más.

Hoy, John y su familia viven en Uganda, donde sigue trabajando en campos de refugiados. Sirve como misionero en Sudán del Sur, en el occidente de Etiopía

y los campos de refugiados en el oriente de África. Es una responsabilidad de enormes proporciones. John es el primero en decir que no logró esto solo. Iniciar una nueva obra es siempre una colaboración que Dios organiza de maneras asombrosas.

Fuentes:

- Pastor John, mensaje de correo electrónico a John Haines, 6 de septiembre de 2019.
- Iglesia del Nazareno Región África. “El mensaje de esperanza, de un refugiado a otro”. *Nazarene Communications News*. Publicado: 19 de junio de 2015. www.nazarene.org/article/message-hope-one-refugee-another

Encontrar nuevos líderes

John se dio cuenta de que la única forma en que el ministerio en Sudán del Sur sobreviviría sería identificando y capacitando líderes. Una de las primeras personas que conoció en su primer viaje de vuelta a su país de origen fue Peter. Peter era cristiano, pero no nazareno. John recuerda que Peter realmente no sabía en qué creía: seguía buscando. Peter llegó al primer servicio que John organizó y le pareció interesante. Invitó a un amigo a que lo acompañara al segundo servicio. Cuando regresó al tercer servicio con otro amigo, John supo que necesitaba nutrir esa relación. John invitó a Peter y a sus amigos a conocer los Artículos de Fe que estructuran lo que los nazarenos creen. Peter y sus amigos estuvieron de acuerdo con todos ellos.

Cuando llegó el momento de que John dejara Sudán del Sur, se reunió con Peter y lo dejó a cargo de la iglesia y de cuatro personas. Imagine la sorpresa de John cuando regresó tres meses después y encontró a 150 personas reunidas en la iglesia. “Yo no construí esa iglesia”, dice John. “Fue la ayuda de Peter lo que hizo que esa iglesia creciera. Se conectó con la gente cuando yo no estaba. Usó la información que le di durante ese breve tiempo que pasamos juntos”.

Otro ejemplo de cómo John encontró un liderazgo crítico tiene que ver con la historia de una joven mujer. John sabía sobre el campo de refugiados cerca de una Iglesia del Nazareno en Sudán del Sur y quería comenzar un nuevo trabajo dentro del campo. Comenzó a orar pidiendo orientación sobre cómo empezar el trabajo. Sabía que las situaciones de vida eran terribles y que las provisiones de los refugiados eran más que escasas. Sin embargo, encontró a una mujer joven que estaba tratando de trabajar por sí sola en el campo de refugiados. Asistía a la Iglesia del Nazareno cercana. John reconoció el corazón de una líder y comenzó a trabajar con ella. Ella llegaba a más personas en la comunidad que John porque ella vivía allí.

“El éxito es cuando ves a las personas que hacen las cosas bien”, dice John. “Si no podemos atraer a las personas, deberíamos preguntarnos, ¿qué está mal? Las

personas necesitan amor”, explica John. “Cuando ven [a las personas] mostrando amor y viviendo una vida de amor, se animan y se sienten atraídos por lo que está sucediendo allí”.

Desafíos del ministerio Crisis de los refugiados

Como se explicó anteriormente, la crisis de refugiados para los sudaneses es crítica. ¡Hay más de 2 millones de refugiados en Sudán del Sur! Se ha convertido en la peor crisis de refugiados en África. El 63% de los refugiados son menores de 18 años. Por esa razón, los campos de refugiados en el norte y sur de Sudán, Etiopía, Kenia y Uganda representan posibilidades para el ministerio. Los primeros misioneros como Howie Shute y Friday Ganda hicieron incursiones que John alimenta y multiplica.

Otro desafío dentro y fuera de los campos de refugiados es que viven más de 60 grupos étnicos en Sudán del Sur. La mayoría pertenece a la tribu dinka o la tribu nuer.

El plan que el Pastor John usa para discipular y plantar iglesias es un plan simple pero no fácil: desarrollar líderes en cada uno de los campos de refugiados; enseñarles a discipular a otros y ayudar a los líderes a usar los grupos de discipulado para plantar una iglesia dentro del campo. John lo explica de esta manera:

Dios me llama a ministrar a las personas más desfavorecidas de la tierra, los refugiados de Sudán; [son] refugiados [que] abandonaron sus hogares y países y no tienen nada, pero están abiertos a escuchar el evangelio de Jesucristo. Confío en que Dios usará a los refugiados de muchas maneras diferentes cuando regresen a sus países de origen.

Como John no puede estar con los nuevos líderes con la frecuencia que quisiera, aprovecha cualquier oportunidad cuando ministra en los campos de refugiados. Sin embargo, hay restricciones que debe seguir. Los líderes no pueden viajar de un campamento a otro. John capacita a un líder de dentro del campo que después vuelve al campo de refugiados y capacita a otros líderes.

Persecución

La persecución es uno de los desafíos que enfrentan John y otros líderes a medida que continúan construyendo la iglesia desde los campos de refugiados. A pesar de los numerosos acuerdos de alto el fuego, la persecución, especialmente de los cristianos, sigue siendo una amenaza constante. A John siempre le preocupa la persecución cuando una nueva persona se convierte al cristianismo: las familias de los nuevos conversos a menudo persiguen a sus propios hijos

por convertirse al cristianismo. Se requiere otro nivel de apoyo para alguien que debe seguir sin su familia después de la decisión de vivir para Cristo. La posibilidad de persecución hace que viajar sea difícil y reunirse en algunos lugares, imposible. Como cuando se estaba preparando para un servicio de ordenación donde uno de los superintendentes generales oficiaría. No podían organizar el servicio en Etiopía ni en ningún otro lugar donde la familia pudiera ir. Era demasiado peligroso. Tenía que encontrar un área remota y una manera de llevar al grupo de nuevos pastores allí, así como al superintendente general⁵.

Sin embargo, John también entiende la persecución debido a su propia experiencia. Dos semanas antes de la ordenación, la esposa de John entró en trabajo de parto. No tenían automóvil para conducir al hospital, así que llamaron a un taxi. Cuando John supo que su bebé nacería hasta la mañana siguiente, decidió irse a casa y regresar temprano al otro día.

Cuando John salió del hospital, fue brutalmente atacado por un grupo de hombres. Casi lo matan y lo dejaron inconsciente. Cuando John regresó, acudió a la policía, pero no hicieron nada sobre el ataque.

Contusionado y visiblemente maltratado, regresó al hospital a tiempo para que su hijo naciera a la mañana siguiente. Llamaron a su nuevo bebé, Kenin. Significa “el día no es nuestro”. Para John y Nyamul, significaba que todos los días le pertenecían a Dios. Significaba que había más días de vida que sólo un día de persecución.

La persecución sigue siendo un gran problema en Sudán del Sur y los países vecinos, y probablemente continuará. Pero los días no le pertenecen a la persecución. John sabe que le pertenecen a Dios y por eso continúa ministrando a los refugiados.

Sigue orando por Sudán del Sur

A pesar de las negociaciones y los acuerdos de paz, la lucha continúa en Sudán del Sur, poniendo en riesgo a las personas, devastando la tierra, destruyendo la infraestructura y haciendo la vida más difícil. Sin embargo, la buena noticia es que debido al liderazgo fiel de misioneros como el Pastor John, hay iglesias nazarenas en todos los campos de refugiados. John comparte estas peticiones de oración:

- Ore por la protección de los líderes dentro de los campos de refugiados.
- Ore para que los nuevos cristianos sean audaces y no se rindan.
- Ore para que podamos discipular a los refugiados para que lleven a Cristo con ellos al volver a sus países de origen, cuando sea seguro regresar.
- Ore para que estos desplazados experimenten el amor de quienes comparten el amor de Cristo.

⁵ Devido à sensibilidade dessas áreas restritas, não temos a liberdade de revelar os nomes dos locais ou os nomes dos superintendentes gerais que viajam para lá.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Opción 1: Sudán del Sur: una nueva obra

Preparación

- Opcional: use el **PowerPoint** descargable de la sección de **recursos** para presentar la lección de hoy. Revísela para estar preparado para avanzar las diapositivas e ir en sincronía con la **Información de la lección** que vaya presentando.
- Descargue la **hoja de trabajo 1: Sobre Sudán del Sur** y prepare copias para todos.
- Divida la información de la lección en tres partes: historia, líderes y desafíos ministeriales. Elija a un líder para cada presentación. Reproduzca la **Información de la lección** y asigne las secciones correspondientes a cada presentador.

Presentación

- Pregunte: **¿cómo iniciarían una nueva obra misionera en un país devastado por la guerra de donde han huido las personas más vulnerables?** Explique que la historia de Sudán del Sur responderá esa pregunta.
- Pídale a la persona que preparó la Historia de Sudán del Sur que comparta su resumen.
- Si es posible, use las diapositivas más relevantes del **PowerPoint**.
- Pídale a su grupo que complete las actividades del mapa en la **hoja de trabajo 1**.
- Pídale a la persona que preparó el resumen de los líderes que comparta su información, si es posible, con diapositivas relevantes del **PowerPoint**.
- Pídale al grupo que ordene las imágenes de los que comenzaron el trabajo en Sudán/Sudán del Sur en la **hoja de trabajo 1** (Respuestas: Ganda = 1, Shute = 2, Pastor John = 3).
- Pídale a la persona que preparó el resumen de los desafíos de ministerio que comparta su información, si es posible, con diapositivas relevantes del **PowerPoint**.
- Cierre la sesión haciendo una lista de oración en la parte inferior de la **hoja de trabajo 1** y solicite a un voluntario que ore por el Pastor John, los líderes en los campos de refugiados, los nuevos cristianos y la capacidad para reunir a los líderes para capacitarlos.

Opción 2: Regreso a la escuela (para un grupo al que le gusta la actividad)

Preparación

- Establezca tres áreas que se convertirán en “clases” para los desafíos de historia, liderazgo y desafíos del ministerio.
- Reclute a un “maestro” para cada clase. Proporcione a cada maestro copias de la **Información de la lección y las hojas de trabajo 1 y 2**, así como lo que les facilite dar su parte de la lección (ejemplo, un mapa, imágenes, PowerPoint, video, pizarra, etc.)
- Proporcione una campana para indicar el momento de pasar a una nueva clase y reclute a un encargado del tiempo para que toque la campana.
- Prepare la **hoja de trabajo 3: Boleta de calificaciones** para cada “estudiante” que asista a clases. Distribúyalas en la primera clase a la que cada persona asista. Los estudiantes registrarán y verificarán sus respuestas para el cuestionario al final de la clase y asignarán una calificación a la clase usando la clave de calificación en la parte inferior de la hoja.

Presentación

- Explique que la lección de hoy nos llevará de regreso a la escuela para aprender sobre Sudán del Sur, uno de los países más nuevos de África, y sobre los problemas más apremiantes que enfrenta mientras la Iglesia del Nazareno trabaja en esta nueva área.
- Presente las tres clases a sus líderes y dónde se reunirá cada una. Explique que cada sesión de clase durará unos 10 minutos. Sonará una campana para indicar el momento de pasar a la siguiente clase.
- Asigne números del uno al tres. El número identifica a qué clase asiste primero cada persona. Indique a cada persona que vaya a la siguiente clase numerada en orden. Por ejemplo: los números unos van al lado de la clase dos; los números dos van al lado de la clase tres; los números tres van al lado de la clase uno.
- Toque el timbre y despida a las clases.
- Después de que los estudiantes hayan rotado por las tres clases, tráigalos de vuelta para una “Asamblea de Clausura”.
- Pida respuestas rápidas a las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el dato más interesante que aprendió sobre Sudán del Sur?
- ¿Cuál es el dato más preocupante que aprendió sobre Sudán del Sur?
- ¿Qué es lo que más le impresionó de las estrategias de resolución de problemas utilizadas en Sudán del Sur.
- o Revise las boletas de calificaciones preguntando cuántos recibieron A o B (10 o 9) en sus exámenes.
- o Opcional: otorgue pequeñas bolsas de maní crudo, un componente habitual en la comida de Sudán del Sur, a cualquiera que haya recibido una A o más (un 10 o más de uno).
- o Termine con la oración usando la lista de oración del Pastor John.

Opción 3: Estrategias para una nueva obra (para un grupo al que le gusta la discusión)

Preparación

- Revise la **Información de la lección**. Esté preparado para resumir diferentes secciones para iniciar una discusión.
- Decida si quiere usar **PowerPoint** y haga los arreglos correspondientes.
- Opcional: utilice el enlace web de la sección de **recursos** para descargar la página “Un millón de puntos”. Prepare cuatro copias para ilustrar cuántas personas murieron en el conflicto político y cuántas personas se convirtieron en refugiados.

Presentación

Comience con un resumen de 5-10 minutos sobre la historia de Sudán del Sur y cómo la Iglesia del Nazareno comenzó el trabajo misionero en ese país

- ¿Qué tan similar es abrir un nuevo negocio a iniciar una obra ministerial en un país nuevo? ¿Cuáles son las diferencias?
- ¿Cuáles son los factores que influyen en la sostenibilidad de un nuevo trabajo?
- ¿Qué ha escuchado sobre Sudán y Sudán del Sur en las noticias a lo largo de los años?
- ¿Cuáles son los desafíos que enfrentan las personas perseguidas cuando deciden abandonar su país?
- Opcional: use la página descargada que muestra 10,000 puntos (vea las hojas de trabajo), para imaginar cuántas personas murieron durante la guerra civil de Sudán. Haga dos copias, explicando que una página debe multiplicarse 250 veces para visualizar los 2.5 millones de personas que murieron. Para la segunda copia, explique que la página debe multiplicarse 400 veces para visualizar cuántas personas han sido desplazadas.
- ¿Cómo nos volvemos insensibles al número de personas que mueren por la violencia de la guerra civil o se han convertido en refugiados? ¿Cómo podemos verlos como algo más que un “punto” o una estadística? O considere esta forma de ayudar a su grupo a comprender qué son 2.5 millones o 4 millones. Investigue un poco por su cuenta. Busque una región que tenga una población de 2.5 millones y una que tenga 4 millones. ¿Cómo respondería si algo aniquilara toda esa región?

En “Un país de desventajas”, se resumen algunos de los problemas que enfrenta Sudán del Sur. ¿Qué haría cuando resulte imposible resolver todos los desafíos?

- Resuma el viaje en barco de 3 semanas que dio como resultado 30 iglesias en todo Sudán. ¿Cómo fue esto una inversión en el futuro de Sudán del Sur?
- ¿Cómo se explica el increíble crecimiento de las iglesias y la asistencia a la iglesia cuando gran parte de Sudán del Sur fue devastada y afectada?

Cuente la historia del pastor John

- Pídale a su grupo que piense en los últimos 15 años de sus vidas. Pídales que imaginen cuáles serían las diferencias si hubieran vivido en un campo de refugiados. ¿Qué preocupaciones ya no tendrían? (Hipoteca o alquiler, compra de automóviles y mantenimiento, etc.) ¿Qué preocupaciones las reemplazarían? (Su próxima comida, cómo proveer un refugio, etc.)
- ¿Qué perdió John cuando decidió no trasladar a su familia a Australia? ¿En qué basó esta decisión?

Dé un breve resumen de cómo se identificó y capacitó a los líderes

- Si bien la capacitación era limitada, ¿por qué no impedía el crecimiento?
- ¿Qué estrategias de liderazgo usó John para hacer crecer el ministerio en todo Sudán, así como en los campos de refugiados?
- La comunicación era un problema. ¿Cómo abordó Juan la comunicación entre sus líderes?
- Comparta la cita del pastor John: “Si no podemos atraer a las personas, deberíamos preguntarnos, ¿qué

está mal?” ¿Cómo cree que John respondió esa pregunta? ¿Cómo podría usar esta pregunta de manera creativa para encontrar nuevas estrategias que atraigan a más personas?

Defina “diáspora” como una palabra griega que significa dispersarse. Dé ejemplos de los judíos exiliados a Babilonia y de los cristianos del Nuevo Testamento que se dispersaron para escapar de la persecución en la diáspora. Haga las siguientes preguntas:

- El estar dispersos, ¿cómo puede lograrse que los refugiados escuchen el Evangelio?
- ¿Cómo podrían los campos de refugiados ser algo que Dios use para difundir su mensaje?
- ¿Qué podría pasar cuando los nuevos cristianos regresen a su tierra natal después de años en un campo de refugiados?
- John compartió que no se le permitía viajar de un campamento a otro. Aunque pueda parecer restrictivo, ¿qué le obligó a hacer al pastor John que le hizo crecer?

Cierre su lección con la lista de oración de John por Sudán del Sur. ¿De qué otra manera se puede orar por el trabajo en Sudán del Sur? Pídale a alguien que dirija esta oración.

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- ¿En qué parte de su comunidad hay grupos de refugiados? Identifique uno y busque la manera de visitar a un grupo. Indague lo que necesitan y vea cómo su grupo de misiones podría ayudar a satisfacer algunas de esas necesidades.
- Utilice la información de www.ncm.org/refugee-immigrant-support para identificar formas de apoyar a los refugiados a través de Misiones Nazarenas Internacionales. Descargue el folleto “Cómo ayudar: paquete de MNC” con algunas ideas prácticas.
- Identifique una nueva iglesia en su distrito. Busque una forma de invertir en las personas y/o el liderazgo. Hable con el superintendente de su distrito y/o el pastor de la iglesia plantada para ver cómo puede fortalecer su sostenibilidad.

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

Sitios web

- “El mensaje de esperanza de un refugiado a otro”. www.nazarene.org/article/message-hope-one-refugee-another
- Este enlace identifica la respuesta de la Iglesia del Nazareno a la crisis internacional de refugiados y comparte formas para apoyar a los desplazados. También incluye “Cómo ayudar: paquete de MNC” con muchas ideas y enlaces. www.ncm.org/refugee-immigrant-support
- “Explicación de la crisis de refugiados de Sudán del Sur”. Este sitio patrocinado por la ONU comparte un resumen sucinto de la crisis. www.unrefugees.org/news/south-sudan-refugee-crisis-explained
- “Un millón de puntos”. Este enlace proporciona un PDF descargable que muestra un millón de puntos en una página para ayudar a visualizar la cantidad de personas que murieron en Sudán y las que fueron desplazadas. stickinsect.files.wordpress.com/2010/05/one-million-dots-poster.pdf

Libros

- Shute, Howard. *Revival Fires: The Horn of Africa Story*. Kansas City: Nazarene Publishing House, 2015.

Videos

- Hay dos videos en el sitio de World Vision. El primero es una presentación de diapositivas/galería de imágenes con subtítulos informativos. Otro más abajo en el sitio web contiene entrevistas cortas en video a niños sobre las circunstancias que vivieron y cómo es la vida en el campo de refugiados. www.worldvision.org/refugees-news-stories/south-sudan-conflict-facts
- Vea los videos relacionados con las lecciones en el sitio de MNI. www.nazarene.org/nmi/curriculum

PowerPoint

- El PowerPoint se localiza en el sitio de NMI. www.nazarene.org/nmi/curriculum

RECETAS

COCINA DE SUDÁN DEL SUR

La comida de Sudán del Sur tiene su origen en la comida de África oriental y la comida árabe. La comida para la mayoría de las personas que viven en Sudán del Sur es muy básica: guisos de carne o pescado con una guarnición vegetariana servida con una papilla espesa hecha de sorgo o mijo o harina de maíz llamada “asida”. Mucha de la cocina de Sudán del Sur usa una pasta de maní molido para espesar las salsas. El té caliente y dulce es la bebida común para el desayuno, la cena o para compartir con los invitados.

Uno de los favoritos de Nyamal

La esposa de John, Nyamal, comparte que uno de sus platos nuer favoritos es Wal Wal, que literalmente significa comida de agua. Es un plato caliente tipo cereal o papilla hecho de harina de maíz y agua. Más que una receta es un proceso.

Para hacerlo, mezcle harina de maíz y una papilla de agua que se asienta durante uno o dos días antes de seguir procesándose. Luego, colóquela en otro tazón espolvoreado con suficiente harina de maíz para comenzar a separar la masa en grumos o bolitas parecidas al arroz, mezcle vigorosamente sólo con la mano. Si su mano se seca, humedézcala con más agua y espolvoree la mezcla de harina con más harina. Siga mezclando a mano, llevando los grumos hacia usted con la mano abierta, abra los dedos de manera que siga separando la masa en grumos aún más pequeños. Esto se convierte en un proceso de mezclar y sacudir. Siga revolviendo a mano durante unos 5-10 minutos hasta que la mezcla se haya reducido a unas bolitas muy pequeñas del tamaño de un arroz.

Coloque en una sartén grande la misma cantidad de agua que de bolitas de harina de maíz. Deje que el agua hierva. Tome un puñado de bolitas y échelas al agua hirviendo. Tome una cuchara ranurada para mezclar y revuelva constantemente para evitar que se queme. Cuando las bolitas comiencen a cocinarse, agregue otro puñado y revuelva nuevamente con una cuchara ranurada. Continúe hasta que tenga la cantidad que desea. Cuando la consistencia sea como una papilla de cereal caliente, agregue 3-4 cucharadas de azúcar (o al gusto). Cocine por otros 2 minutos, mezclando para evitar que las bolitas se peguen. Luego, sirva en un tazón y agregue mantequilla (opcional) y leche semidescremada.

Aquí hay un enlace de video con una demostración de cómo hacer Wal Wal:

www.youtube.com/watch?v=ycpXZsDtDxg

Maní hervido

El maní es un cultivo alimenticio en ciertas partes de Sudán del Sur. Una forma en que usan el maní es hervirlo, lo que cambia su consistencia a algo parecido a un frijol salado. Se usa como una fuente rápida de proteínas. El maní hervido se encuentra fácilmente en algunas partes del sur de los Estados Unidos, así como en otros países africanos.

Ingredientes

- 1 libra (453 gramos) de maní crudo, sin cáscara y lavado
- Suficiente agua para cubrir el maní
- Use aproximadamente una parte de sal por 2-3 partes de agua, al gusto

Preparación:

1. Agregue sal al agua
2. Agregue el maní
3. Hierva durante 45 minutos y drene el agua

Para una versión crujiente, ase el maní hervido en una sartén en un horno a 325 grados Fahrenheit (163 grados Celsius) durante 30 minutos.

Hoja de trabajo 1 Acerca de Sudán del Sur



○ Dibuje un círculo alrededor de la República de Sudán y Sudán del Sur para mostrar qué tan grande era el país.

☆ Dibuje una estrella alrededor de la capital de Sudán del Sur.

✓ Marque el país de Etiopía, desde donde el pastor John caminó hacia el sur de Sudán.

△ Dibuje una casa de campaña en todos los países donde el pastor John trabaja en campos de refugiados.

Numere las imágenes en el orden del trabajo en Sudán o Sudán del Sur



☐ Howie y Bev Shute



☐ Friday y Mary Ganda



☐ John y su familia

¿Qué pedirá cuando ore por Sudán del Sur?



(Hoja de trabajo 2 – Opción 2)

En un idioma diferente

Planes de lecciones *Instrucciones para maestros*

Materiales

- Copia de la **Información de la lección** para cada maestro.
- **Hoja de trabajo 1:** Sobre Sudán del Sur, una para cada estudiante. Dele una tercera parte a cada maestro para que las entreguen durante su primera rotación.
- **Hoja de trabajo 2:** Planes de lecciones, una para cada maestro
- **Hoja de trabajo 3:** Boleta de calificaciones, una para cada estudiante. Dele una tercera parte a cada maestro para que las entreguen durante su primera rotación.
- **Opcional: PowerPoint - Sudán del Sur: un pueblo disperso**

Historia

Siga este esquema para dar una clase resumida de Sudán del Sur. Use la información de la historia en la **Información de la lección**, así como los **Datos breves** y su propia investigación.

- Pídales a los estudiantes que ubiquen Sudán del Sur y la República de Sudán en el mapa de la **hoja de trabajo 1**. Haga que todos completen las actividades del mapa en la **hoja de trabajo 1**.
- Enseñe la información que los estudiantes necesitarán para responder las preguntas 1-5 del cuestionario.
- Haga las siguientes preguntas del cuestionario e indique a la clase que coloque las respuestas en su **boleta de calificaciones (hoja de trabajo 3)** para calificarlas. (Respuestas correctas en negritas).

Examen de historia

1. Sudán del Sur se convirtió en un nuevo país africano porque...
 - a. La tierra combinada de Sudán del Norte y del Sur era demasiado grande para gobernarla
 - b. Una brutal guerra civil hizo necesaria la separación en dos países**
 - c. Sudán del Sur compró su independencia pagando a Sudán del Norte
2. La capital de Sudán del Sur es...
 - a. Yuba**
 - b. Jartum
 - c. Adís Abeba
3. La tasa de mortalidad entre las madres que dan a luz es...
 - a. El promedio entre los países africanos
 - b. La más baja de África
 - c. La más alta de África**
4. El idioma oficial de Sudán del Sur es el...
 - a. Sudanés
 - b. Francés
 - c. Inglés**

5. Más de la mitad de la población de Sudán del Sur...
 - a. **Tiene menos de 18 años**
 - b. Tiene más de 60 años
 - c. Vive más tiempo que la mayoría de las personas en África
- Dé las respuestas correctas y dé tiempo a la clase para calificar su examen usando la clave al final de la página.
- Despedida.
- Repita la clase para las rotaciones 2 y 3.

Liderazgo

Siga este esquema para enseñar una revisión resumida de algunos de los líderes que incursionaron en Sudán y Sudán del Sur para establecer el trabajo de la Iglesia del Nazareno. Use las historias “Líderes pioneros”, “La historia del pastor John” y “Encontrar nuevos líderes” de la sección

Información de la lección.

- Muestre las imágenes de estos líderes en **PowerPoint** o la **hoja de trabajo 1**. Pídale a la clase que numere a los líderes en el orden en que trabajaron en Sudán y Sudán del Sur en la hoja de trabajo 1.
- Haga las siguientes preguntas de examen. Pídale a la clase que coloque las respuestas en su **boleta de calificaciones** para calificarlas. (Respuestas correctas en negritas).

Examen de liderazgo

1. Friday Ganda intentó abrir la obra en...
 - a. Yuba
 - b. Adís Abeba
 - c. **Jartum**
2. Howie Shute viajó a zonas remotas de Sudán del Sur en...
 - a. aeroplano
 - b. jeep
 - c. **bote fluvial**
3. Después del viaje a Shute...
 - a. **Se plantaron 30 iglesias en Sudán del Sur**
 - b. Sólo se plantaron tres iglesias
 - c. No se plantaron iglesias
4. La estrategia básica de plantación de iglesias que el Pastor John usó en Sudán del Sur fue...
 - a. desarrollar iglesias en casas
 - b. construir un edificio y distribuir volantes
 - c. **desarrollar líderes dentro de los campos de refugiados**
5. Actualmente hay casi...
 - a. 50 iglesias en Sudán del Sur
 - b. **100 iglesias en Sudán del Sur**
 - c. diez iglesias en Sudán del Sur
- Dé las respuestas correctas y dé tiempo a la clase para calificar su examen usando la clave al final de la página.
- Despedida.
- Repita la clase para las rotaciones 2 y 3.

Desafíos del ministerio

Siga este esquema para enseñar una revisión resumida de los desafíos del ministerio. Use la sección **Desafíos del ministerio** para Sudán del Sur y los campos de refugiados, incluidas “La crisis de los refugiados” y “Persecución” de la sección **Información de la lección**.

- Muestre imágenes de campamentos de refugiados desde el PowerPoint descargable, si es posible.
- Enseñe la información que los estudiantes necesitarán para responder las preguntas del cuestionario. Agregue otra información de la sección **Información de la lección, Datos breves**, así como su propia investigación.
- Haga las siguientes preguntas del cuestionario e indique a la clase que coloque las respuestas en su boleta de calificaciones (hoja de trabajo 3) para calificarlas. (Respuestas correctas en negritas).

Examen de desafíos del ministerio

1. Número de refugiados en Sudán del Sur:
 - a. Menos de 100,000
 - b. Más de 2 millones**
 - c. No hay suficientes para contarlos
 2. Los campos de refugiados usualmente...
 - a. Carecen de las provisiones básicas**
 - b. Son un modelo estelar para que el mundo los estudie
 - c. Son un lugar para quedarse a corto plazo antes de la reubicación permanente
 3. Los sudaneses del sur generalmente se trasladan a campos de refugiados ubicados en...
 - a. Etiopía
 - b. Uganda y Kenia
 - c. Todas las anteriores**
 4. Cantidad de grupos étnicos representados entre el número de sudaneses del sur:
 - a. Tres grupos principales
 - b. Más de 60**
 - c. Sólo uno
 5. La persecución en Sudán del Sur...
 - a. No es un problema.
 - b. Es sólo una amenaza entre los funcionarios del gobierno
 - c. Continúa a pesar de los acuerdos de cese al fuego.**
- Dé las respuestas correctas y dé tiempo a la clase para calificar su examen usando la clave al final de la página.
 - Despedida.
 - Repita la clase para las rotaciones 2 y 3.

(Hoja de trabajo 3) Opción 2
Copiar y cortar por la mitad. Proporcione 1 para cada estudiante.

Boleta de calificaciones

Calificación en Historia

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Calificación en Liderazgo

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**Calificación en Desafíos del
Ministerio**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Clave de calificación:

- 5 aciertos = A, (10) ¡Genial!
- 4 aciertos = B, (9) ¡Buen oyente!
- 3 aciertos = C, (8) ¿Un poco confundido?
- 2 aciertos = ¿Estabas durmiendo?
- 1 acierto = No se lo diremos a nadie.

Boleta de calificaciones

Calificación en Historia

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Calificación en Liderazgo

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**Calificación en Desafíos del
Ministerio**

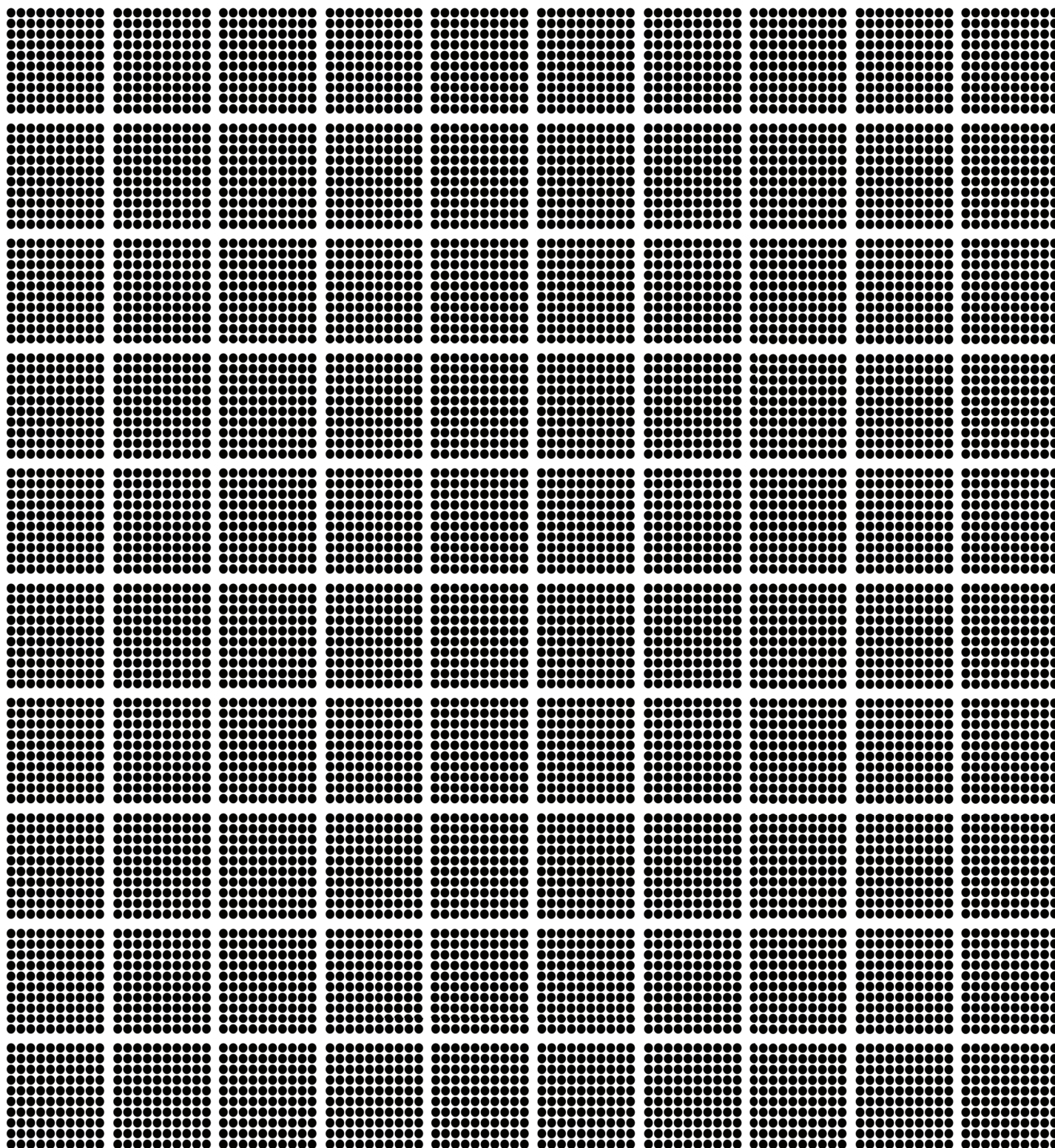
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Clave de calificación:

- 5 aciertos = A, (10) ¡Genial!
- 4 aciertos = B, (9) ¡Buen oyente!
- 3 aciertos = C, (8) ¿Un poco confundido?
- 2 aciertos = ¿Estabas durmiendo?
- 1 acierto = No se lo diremos a nadie.

Esta página contiene 10,000 puntos

**Para imprimir 1,000,000 puntos
necesitaría 100 copias de esta página.**



El “efecto expansivo” por Cheryl Crouch

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Comprender que entusiasmar a los niños (no importa si son muchos o pocos en la iglesia) con las misiones les permite tener un impacto y puede encender el fervor por las misiones en toda la congregación.

PASAJE DE LAS ESCRITURAS: Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos” (Mateo 19:14, NVI).

DATOS BREVES

- Muchos misioneros recibieron sus llamados cuando eran niños.
- Desde 2015, los niños nazarenos han brindado, a través de la ofrenda Niños alcanzando a niños, más de 7,500 paquetes de EBDV en inglés y español a los ministerios locales en las seis regiones de la Iglesia del Nazareno en todo el mundo.
- Para el 2017, había 750 miembros en el Nazarene Girls for Justice Club (Club de chicas Nazarenas por la Justicia) y el club ha impactado positivamente la vida de más de 1,700 jovencitas. www.nazarene.org/article/girls-girls-youth-led-justice-club-changes-future-hundreds
- En el mismo año, el embarazo adolescente se redujo del 90% al 20% en las comunidades alcanzadas por el Club de chicas Nazarenas por la Justicia. www.nazarene.org/article/girls-girls-youth-led-justice-club-changes-future-hundreds

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción:

¡Los niños pueden lograr grandes cosas para el Reino! Además de sus propias contribuciones, los niños pueden ser una “ruta alterna” efectiva para educar a una congregación sobre las misiones. Debido a que los niños a menudo tienen una fascinación por otras culturas, se sienten naturalmente atraídos por las lecciones misioneras. Cuando se entusiasman con lo que aprenden, a menudo lo comparten con sus hermanos mayores y sus padres.

Influencia creativa

Ayudar a los niños a darse cuenta de que no tienen que esperar hasta que crezcan para hacer una diferencia puede beneficiar ampliamente las conexiones logradas por medio de las lecciones misioneras. ¡Los niños y adolescentes nazarenos han impactado al mundo! Estas son algunas de sus historias.

Campbell Stahlbaum, a los 14 años, era el miembro más joven de un equipo juvenil de Canadá, que se asoció con Bethany First Church y Southern Nazarene University en Oklahoma, Estados Unidos, para ministrar en Suazilandia (ahora Esuatini). Mientras estuvo allí, Campbell, hijo de un bibliotecario, vio la necesidad de tener una biblioteca en la Escuela Primaria Nazarena Bhalekane. Cuando el director le pidió su ayuda, Campbell accedió. Gracias a su trabajo, 35 escuelas ahora tienen libros. Campbell insiste: “No puedes ir a un lugar como Esuatini y no hacer algo” (tomado del libro

de misiones para niños *A Storybook Ending*, 2015)

Emma Lewis, cuando tenía ocho años y asistía a la Primera Iglesia del Nazareno de Arlington, estaba encantada de aprender sobre los proclamadores (reproductores digitales precargados con grabaciones de audio de la Biblia en muchos idiomas). Emma guardó cupones y con los artículos que obtuvo a bajo costo o incluso gratis, abrió una “tienda” para los miembros de la iglesia. Recaudó más de \$800 dólares estadounidenses, que en ese momento eran suficientes para comprar cuatro de las increíbles máquinas (tomado del libro de misiones infantiles *Proclamadores del proyecto*, 2011).

Sumprecia Yaro creció en Yapala, una pequeña aldea agrícola en el norte de Ghana. Para cuando ingresó a la escuela secundaria, los fondos se habían agotado. En su aldea, es común que los hombres ofrezcan ayuda para que las niñas puedan pagar la escuela, pero la forma de pagar esa ayuda es inaceptable. La explotación de personas es frecuente, así como el embarazo adolescente.

Gracias al apoyo de la iglesia, Sumprecia se convirtió en la primera niña de su familia en ir a la escuela. Cuenta que el superintendente nazareno la alentó a mantenerse al día en sus clases y nunca pensar en renunciar. Él incluso le sugirió que, gracias a sus esfuerzos, otras chicas se sentirían empoderadas para creer que pueden salir adelante.

Sumprecia fundó el Club de chicas Nazarenas por la Justicia como una forma de equipar y empoderar a otras chicas. Para el 2017, había 750 miembros en el Club de chicas Nazarenas por la Justicia y el club ha impactado positivamente la vida de más de 1,700 jovencitas. El embarazo adolescente se redujo del 90% al 20% en las comunidades influenciadas por el Club de chicas Nazarenas por la Justicia (adaptado de la edición de invierno 2017 de la revista MNC).

Brookelyn Crouch, a los 14 años, asistió a un viaje misionero a México y ayudó a plantar una iglesia. Cuando regresó a su hogar, anhelaba regresar al campo misionero y se sintió desalentada al tener que esperar hasta ser grande para servir interculturalmente. Dios le abrió los ojos a la oportunidad de servir a la congregación de habla hispana que se reunía en el edificio de su propia iglesia. Su historia es un recordatorio para pedirle a Dios que abra nuestros ojos a las áreas de servicio en nuestras propias comunidades (tomado del libro de misiones infantiles de *El sueño de Brookelyn se hace realidad*, 2018).

Conexiones creativas

A los niños les gusta conectarse con otros niños de todo el mundo. Despierte el interés por las misiones ayudando a los estudiantes a investigar cómo sería la vida de los niños nacionales o misioneros en varios países. Haga un seguimiento invitando a los niños de su iglesia a hacer tarjetas para enviarlas a los hijos de misioneros. Un grupo incluso hizo un Flat Stanley (muñeco de papel) y lo enviaron a sus misioneros de ESLABONES, quienes luego les compartieron fotos del muñeco de papel en diferentes lugares. Los niños estaban encantados de ver a su creación “experimentando” una nueva cultura.

Enfoques creativos

Los niños florecen gracias a la creatividad, y la educación misionera se presta para el tipo de instrucción creativa que los niños adoran.

Aprender sobre nuevas culturas es más efectivo cuando es multisensorial. Siempre que sea posible, ofrezca a los niños la oportunidad de experimentar los sonidos del idioma y la música, el sabor y el olor de la comida y la apariencia del paisaje, la ropa y los artefactos. Mientras más sentidos estén involucrados, más recordarán los estudiantes. Afortunadamente, para prácticamente todos los países, hay imágenes hermosas y videos atractivos, junto con recetas sabrosas, disponibles en Internet. Además, gracias a la mezcla cada vez mayor de culturas en cada nación, es probable que haya personas en su iglesia o comunidad que puedan ofrecer un relato de primera mano sobre la vida en otros lugares.

Mientras que algunos niños aprenden leyendo o escuchando, muchos aprenden haciendo. Para estos niños, las lecciones efectivas deberán ser activas. Enséñeles a los niños un juego popular de la nueva cultura o permítales participar en un proyecto práctico de misión.

Si bien los paquetes de misiones para niños contienen una gran cantidad de enfoques creativos, no es necesario limitarse a lo que contiene. Un poco de investigación adicional puede ayudarle a dar vida a las

lecciones.

Programación creativa

Debido a que las lecciones misioneras no tienen que enseñarse secuencialmente, hay opciones ilimitadas para su uso. Las iglesias las han usado una vez al mes en servicios misioneros para niños, por supuesto, pero también las han usado en otros momentos. Algunas iglesias dan lecciones misioneras durante la escuela dominical o la iglesia infantil durante los tres meses de verano, ofreciendo a los colaboradores regulares un descanso, mientras que otras iglesias usan las lecciones los miércoles por la noche durante el verano por la misma razón. Una congregación usa las lecciones durante los tres meses previos a la Navidad, preparando los corazones de los niños para pensar en otros en todo el mundo y en su propia comunidad durante la temporada navideña. Una escuela bíblica de vacaciones con temas misioneros le permite a una iglesia enseñar cinco lecciones de misión en una semana llena de acción.

Los libros misioneros de lectura permiten que el aprendizaje se extienda más allá de los muros de la iglesia. En tanto que muchas iglesias usan los libros, leen en voz alta durante la iglesia infantil, otras permiten que los estudiantes saquen los libros y los devuelvan después de leerlos en casa. Las iglesias que celebran a los que leen los seis libros con fiestas de helados u otras golosinas a menudo tienen un éxito tremendo. ¡Recuerde usar las preguntas de discusión al final de cada libro para ayudarles a los estudiantes a aplicar lo que aprenden!

Eventos creativos

Cuando los enfoques innovadores se combinan con la programación creativa, los eventos misioneros de los niños pueden ser verdaderamente impactantes. Muchos distritos celebran días misioneros para niños. Algunos se combinan con el esgrima infantil de distrito, la asamblea del distrito o el campamento para minimizar los viajes y simplificar los horarios.

Una iglesia individual también podría planificar un día misionero. Toda una mañana o tarde, que permite a los niños experimentar y aprender sobre misiones, requiere mucha planificación y muchos colaboradores, pero eso significa que muchos colaboradores adolescentes y adultos también experimentarán y aprenderán sobre las misiones!

Impacto creativo

Involucrar a los niños de su iglesia (ya sea que tenga uno o varios) en las misiones es una forma creativa de involucrar a su congregación en las misiones. Ya sea que sus adolescentes y adultos participen en la enseñanza de las lecciones o escuchen sobre ellas de sus hermanos, hijos o nietos, ¡todos en la iglesia se benefician cuando los niños y las misiones se unen!

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Opción 1: Los niños pueden cambiar al mundo

Preparación

- Reclute a cuatro presentadores, uno para cada estudiante destacado en la sección **Influencia creativa** en la **Información de la lección**. Si es posible, ¡reclute gente joven!
- Imprima copias de la hoja de trabajo: **Presentando a... algunos niños nazarenos que están ayudando a cambiar el mundo** al final de la lección para cada presentador (y para los asistentes, si lo desean).
- Considere la posibilidad de preparar un PowerPoint con imágenes e información sobre Esuatini (buscar “Escuelas Nazarenas Esuatini” en las imágenes de Google), Haití, un área donde los proclamadores se usaron de manera efectiva (buscar “proclamadores en Haití” en las imágenes de Google), Norte de Ghana (buscar “Norte de Ghana” y “Nazarene Girls for Justice” en las imágenes de Google) y México (buscar “Frontera, Iglesia del Nazareno de México” en las imágenes de Google).
- Incluya en su PowerPoint información de la hoja de trabajo informativa adicional para la presentación “Los niños pueden cambiar al mundo” (al final de esta lección). Esta contiene información sobre cada una de las cuatro áreas mundiales mencionadas.
- Si lo desea, incluya historias recientes de cada uno de estos países que se encuentran en sus sitios web regionales. (Vea los recursos al final de esta lección).
- Si lo desea, prepare un plato de cada uno de los cuatro países mencionados. (Ver “Recetas” al final de esta lección).

Presentación

- Pídale a un asistente que lea Mateo 19:14: Jesús dijo: “Dejen que los niños vengan a mí, y no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos”.
- Haga que cada uno de los cuatro presentadores comparta la hoja de trabajo sobre el estudiante que se le asignó (Campbell Stahlbaum, Emma Lewis, Sumprecia Yaro y Brookelyn Crouch).
- Presente el PowerPoint que creó, que destaca el trabajo de la Iglesia del Nazareno en Esuatini, Haití, Ghana y México. Si lo desea, incluya historias recientes de cada uno de estos países que se encuentran en sus sitios web regionales.
- Comparta una comida de Esuatini, Haití, Ghana y México.
- Termine con una oración por los niños y jóvenes nazarenos que están impactando al mundo que los rodea. Ore para que su iglesia involucre a los niños en las misiones y busque oportunidades para que hagan una diferencia. Ore por Esuatini, Haití, Ghana y México también.

Opción 2: Minidía misionero (para un grupo al que le gusta la actividad)

Para esta lección, planeará y presentará un mini día misionero para niños, pero ¡todos serán invitados!

Preparación

- Antes de su reunión, consulte la hoja de trabajo en la Guía de planificación del día misionero (al final de esta lección).
- Elija tres estaciones que se adapten bien a su grupo. Cada estación puede presentar un énfasis (alabastro, película JESÚS, etc.) o un país.
- Reclute a tres presentadores, uno para cada estación, con suficiente anticipación. Anímelos a prepararse para incorporar tantos sentidos como les sea posible durante sus presentaciones de 15 minutos. (Si lo desea, comparta la Información de la lección para ayudarlos a prepararse, especialmente las secciones de enfoques y eventos creativos).
- Imprima un pasaporte (consulte la hoja de trabajo al final de la lección para obtener una plantilla) para cada asistente.

Presentación

- Divida a su audiencia en tres grupos, idealmente incluya niños en cada grupo.
- Comience explicando: “Hoy participaremos en un mini día misionero: Una versión simplificada de un evento de misiones especiales para niños. ¡Felizmente, hoy todos podremos participar, sin importar nuestras edades!”

- Entregue a cada asistente un pasaporte y recuérdelos que lo marquen en cada estación.
- Envíe a cada grupo a una estación. Toque una campana cada 15 minutos cuando sea el momento de que los grupos roten y guíelos a sus siguientes estaciones.
- Termine reuniendo nuevamente a todos los grupos para orar por nuestros misioneros.
- Considere pedirle a cualquiera que haya disfrutado la experiencia que se registre para ayudar con un día misionero más extendido para los niños en el futuro. Asegúrese de compartir la Información de la lección con este grupo, especialmente las secciones de enfoques y eventos creativos.

Otra opción

Si no pudo planificar el evento por adelantado, considere reclutar a seis presentadores, uno para cada una de las divisiones principales (**Influencia creativa, Enfoques creativos, Programación creativa, Eventos creativos, Conexiones creativas, Impacto creativo**) de la **Información de la lección**. Cierre usando la **hoja de ideas/lluvia de ideas del día misionero** durante su reunión para planificar un mini día misionero en su próxima reunión.

Opción 3: El poder de la creatividad (para un grupo al que le gusta la discusión)

Preparación

- Reclute a seis presentadores, uno para cada una de las divisiones principales (**Influencia creativas, Enfoques creativos, Programación creativa, Eventos creativos, Conexiones creativas, Impacto creativo**) de la **Información de la lección**.
- Es posible que desee involucrar a lectores adicionales, uno para cada uno de los cuatro estudiantes mencionados en la sección de Influencia creativa.
- Imprima y divida la Información de la lección entre cada presentador.

Presentación

- Comience preguntando lo siguiente: ¿Recuerda un día particularmente especial o una lección especial de cuando estaba en la escuela primaria o secundaria? Si es así, ¿qué hizo que esa lección o día en particular destacara en su mente? (Los ejemplos pueden incluir un proyecto, una feria de ciencias, una excursión o un día de campo).

Solicite a los presentadores que presenten los puntos clave de la Información de la lección como puntos de conversación. Después de cada sección, pídale al grupo que discuta las siguientes preguntas:

Después de Influencia creativa, pregunte:

- ¿Cuál de las historias de los estudiantes le pareció más inspiradora y por qué?
- ¿En qué se parecían los estudiantes? ¿En qué eran diferentes?

Después de Conexión creativa, pregunte:

- ¿Cuál de las sugerencias para conectar a nuestros niños con el campo misionero le atrae más y por qué?
- ¿Nuestra iglesia ya ha utilizado alguno de estos medios para conectar a los niños con el campo misionero?

Después de Enfoques creativos, pregunte:

- ¿Qué estilo de enseñanza es su favorito y por qué?
- ¿Aprende más fácilmente cuando se usan los sentidos? ¿Cuándo se incluyen actividades?
- ¿Por qué incluir diversos sentidos y actividades puede ayudar a que los niños aprendan?

Después de Programación creativa, pregunte:

- ¿Sabe cuándo nuestra iglesia les enseña a los niños sobre las misiones?
- ¿Deberíamos considerar otro momento para enseñar a los niños sobre las misiones, o nuestro formato actual funciona bien?

Después de Eventos creativos, pregunte:

- ¿Nuestra iglesia recibe o participa en un evento especial de misiones para niños?
- Si es así, ¿es efectivo? Si no lo hacemos, ¿deberíamos considerar ser anfitriones o participar en uno?

Después de Impacto creativo, pregunte:

- ¿Está de acuerdo en que es importante que los niños aprendan sobre las misiones?
- ¿Cómo puede ayudarnos lo que hemos aprendido hoy a enseñar y orar de manera más específica y efectiva?

Cierre con una oración para que los niños de la Iglesia del Nazareno tengan muchas oportunidades de desarrollar un corazón por las misiones.

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- Anime a los niños de su congregación, como grupo, a patrocinar a un niño por medio de Ministerios Nazarenos de Compasión. Estudie la cultura del país del niño patrocinado e investigue la Iglesia del Nazareno en ese país.
- Invite a los niños de su iglesia a hacer tarjetas para enviar a los hijos de misioneros de ESLABONES.
- Ayude a sus hijos a crear un Flat Stanley o Flat Stella (muñecos de papel) y envíelo a sus misioneros de ESLABONES, pidiéndoles que compartan fotos del muñeco de papel en diferentes entornos. (Consulte la hoja de trabajo al final de la lección para conseguir una plantilla). Nota: Sólo realice esta actividad si sabe que sus misioneros de ESLABONES pueden participar. Si no pueden hacerlo (debido a limitaciones de tiempo o limitaciones impuestas por el gobierno local), considere conectarse con otros misioneros con los que haya establecido relaciones a través de Trabajo y Testimonio o de otras maneras.

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

Páginas web:

- Busque historias recientes sobre México y Haití aquí: www.mesoamericaregion.org
- Busque historias recientes sobre Ghana y Esuatini aquí: www.africanazarene.org

Video:

- Coro de niñas Nazarene High School Manzini cantando en la final del Swazi Bank en 2017. www.youtube.com/watch?v=_G5V0D6ArXU
- Vea los videos relacionados con las lecciones en el sitio de MNI. www.nazarene.org/nmi/curriculum

Artículos

- Ministerios Nazarenos de Compasión. “Para las chicas, por las chicas: El club de justicia dirigido por jóvenes cambia el futuro de cientos [de ellas]”. Sitio web de Nazarene.org. Publicado el 12 de diciembre de 2017. www.bit.ly/Girls-Justice-Club
- Artículos adicionales (partes de estos artículos se incluyen para usted al final de esta lección en la hoja de trabajo. “Antecedentes adicionales para la presentación ‘Los niños pueden cambiar al mundo’”)

Sobre Esuatini:

- Bethany First Church of the Nazarene. “La asociación Esuatini”. Sitio web de Bethany First Church of the Nazarene. www.bethanynaz.org/Esuatini
- Red Nazarena de Comunicaciones. “Los hijos de misioneros se reúnen en Esuatini después de 50 años”. NCN News. Publicado el 30 de noviembre de 2018. www.bit.ly/50years-kids-reunite

Sobre Ghana:

- “Banderas de las Naciones: Ghana”. NCN News. Publicado: 18 de febrero de 2019. www.nazarene.org/article/flags-nations-ghana

Sobre Haití:

- “Banderas de las Naciones: Haití”. NCN News. Publicado el 1 de abril de 2019. www.nazarene.org/article/flags-nations-haiti
- Jacques, Pierre Ernst. “El Ministerio de Evangelismo establece objetivos con la Película JESÚS en Haití”. Sitio web de la región de Mesoamérica. Publicado: 30 de julio de 2019. www.bit.ly/Jesus-Film-Haiti

Sobre México:

- Guzmán, René Jiménez. “El pasado nazareno en México: Herencia y gesta autóctona”. Didache. Publicado: 9 de enero de 2008. Trabajo presentado en la Conferencia Teológica Nazarena Iberoamericana. www.bit.ly/Nazarene-Past-Mexico

RECETAS

NOTA del editor: Dada la cantidad de personas que sufren de diversas sensibilidades y alergias alimentarias, puede ser útil proporcionar una tarjeta para cada alimento y su guarnición para que los participantes sepan exactamente qué hay en los alimentos que desean probar.

Un almuerzo de degustación internacional

Prepare una base de arroz y solicite a los miembros de su grupo que traigan guarniciones de varios países. Proporcionar pequeñas porciones de muchas opciones es una forma menos abrumadora para que los niños prueben alimentos de todo el mundo.

Algunas guarniciones potenciales para comenzar:

Curry (India)

cookpad.com/eeuu/recetas/5227922-pollo-al-curry-india

Pollo con sésamo (China)

<https://recetasdeviajes.com/2010/05/21/pollo-al-sesamo-receta-china/>

Repollo (col) y papas (Etiopía)

recetinas.com/tikel-gomen-plato-vegano/

Recetas de países en la sección Influencia creativa de la Información de la lección

Esuatini

Slaai (ensalada)

<https://www.196flavors.com/es/esuatini-slaai/>

Haití

Sopa de calabaza

<https://www.cookforyourlife.org/es/recetas/sopa-de-calabaza-haitiana/>

Nota: puede usar carne de res o de pollo.

Ghana

Maíz blanco de Ghana

www.196flavors.com/es/ghana-kenkey/

México

Albóndigas

www.youtube.com/watch?v=vf2FNntfswU

(Hoja de trabajo 1)

Lluvia de ideas del día misionero/hoja de ideas

Considere cuál de los siguientes se ajusta a su grupo y sus recursos disponibles:

Estación de paquetes de la escuela Pal-Pak: A medida que los niños juntan los paquetes de útiles escolares, explique por qué se necesitan y a dónde pueden enviarse. Para obtener las instrucciones más actualizadas sobre la preparación de paquetes escolares Pal-Paks, visite: www.ncmi.org/gifts-in-kind

Consejos profesionales:

1. Haga un presupuesto como para un cierto número de casos y compre los artículos escolares por adelantado si desea asegurarse de que los paquetes estén correctamente hechos.
2. Tenga una hoja impresa con instrucciones en la estación.
3. Recoja artículos para niños en las escuelas locales también.

Estación de Alabastro: Usando cajas de zapatos u otras cajas vacías, haga que cada grupo funcione como un equipo de Trabajo y Testimonio que construye una iglesia. Mientras construyen, comparta sobre las formas en que los fondos de Alabastro se utilizan en todo el mundo.

Consejos profesionales:

1. Si tiene suficientes cajas, los niños pueden intentar construir muros que puedan meter dentro.
2. Antes de que cada equipo se vaya, pídeles que creen un “huracán”, que derribe su edificio para que el próximo equipo de T y T pueda construir.

Estación de oración: Muestre un mapa grande del mundo. Hable sobre los misioneros que sirven en diferentes regiones y por qué es importante orar por ellos.

Consejos profesionales:

1. Tenga peticiones de oración impresas disponibles de cada región.
2. Tenga notas adhesivas disponibles. Deje que los niños escriban sus nombres y colóquelos en las regiones por las que van a orar.

Estación Película Jesús: Muestre un breve clip de *La historia de JESÚS para niños*, la versión infantil de la película JESÚS. Explique cómo se usa la película para evangelizar en muchos idiomas. Puede solicitar un DVD aquí: www.jesusfilmstore.com/The-Story-of-Jesus-for-Children/departments/6.

Consejos profesionales:

1. Instale una casa de campaña y muestre el clip en el interior o coloque mantas y proyecte la película en una pantalla plegable.
2. Ayude a los niños a hacer pulseras de evangelismo. Para obtener instrucciones sobre cómo hacer las pulseras y explicaciones de los colores, haga clic aquí: www.jfhp.org/node/52

Estaciones de países: El uso de comida, música, idioma, artefactos, imágenes, juegos o historias de otro país, ayuda a los participantes a experimentar un poco de la cultura.

Consejos profesionales:

1. Los misioneros en la gira misionera, los inmigrantes y los que han viajado a países específicos ¡son excelentes anfitriones!
2. Anime a los anfitriones para que permitan que los niños hagan manualidades, toquen un instrumento musical, se prueben la ropa, jueguen con juguetes o aprendan una canción del país.
3. Dígalos a los anfitriones que el objetivo es compartir cómo es el país y generar interés.
4. Tenga información impresa disponible sobre el trabajo de la Iglesia del Nazareno en ese país.

Nota: incremente la diversión imprimiendo pasaportes sencillos para sellarlos en cada estación.

World Traveler PASSPORT

Signature

Date of Birth

First Name

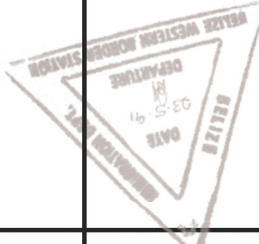
Last Name

Place
Picture
Here

World Traveler



PASSPORT

(Hoja de trabajo 2)

¡Presentamos a...! Algunos niños nazarenos que están ayudando a cambiar el mundo.

Campbell Stahlbaum, a los 14 años, era el miembro más joven de un equipo juvenil de Canadá, que se asoció con Bethany First Church y Southern Nazarene University en Oklahoma, Estados Unidos, para ministrar en Suazilandia (ahora Esuatini). Mientras estuvo allí, Campbell, hijo de un bibliotecario, vio la necesidad de tener una biblioteca en la Escuela Primaria Nazarena Bhalekane. Cuando el director le pidió ayuda, Campbell accedió. Gracias a su trabajo, 35 escuelas ahora tienen libros. Campbell insiste: “No puedes ir a un lugar como Esuatini y no hacer algo” (tomado del libro de misiones para niños *A Storybook Ending*, 2015).

Emma Lewis, cuando tenía ocho años y asistía a la Primera Iglesia del Nazareno de Arlington, estaba encantada de aprender sobre los proclamadores (reproductores digitales precargados con grabaciones de audio de la Biblia en muchos idiomas). Emma guardó cupones y con los artículos que obtuvo a bajo costo o incluso gratis, abrió una “tienda” para los miembros de la iglesia. Recaudó más de \$800 dólares estadounidenses, que en ese momento eran suficientes para comprar cuatro de las increíbles máquinas. (Del libro de misiones infantiles *Proclamadores del proyecto*, 2011)

Sumprecia Yaro creció en Yapala, una pequeña aldea agrícola en el norte de Ghana. Para cuando ingresó a la escuela secundaria, los fondos se habían agotado. En su aldea, es común que los hombres ofrezcan ayuda para que las niñas puedan pagar la escuela, pero la forma de pagar esa ayuda es inaceptable. La explotación de personas es frecuente, así como el embarazo adolescente.

Gracias al apoyo de la iglesia, Sumprecia se convirtió en la primera niña de su familia en ir a la escuela. Cuenta que el superintendente nazareno la alentó a mantenerse al día en sus clases y nunca pensar en renunciar. Él incluso le sugirió que, gracias a sus esfuerzos, otras chicas se sentirían empoderadas para creer que pueden salir adelante.

Sumprecia fundó el Club de chicas Nazarenas por la Justicia como una forma de equipar y empoderar a otras chicas. Para el 2017, había 750 miembros en el Club de chicas Nazarenas por la Justicia y el club ha impactado positivamente la vida de más de 1,700 jovencitas. El embarazo adolescente se redujo del 90% al 20% en las comunidades influenciadas por el Club de chicas Nazarenas por la Justicia (adaptado de la edición de invierno 2017 de la *NCM Magazine*).

Brookelyn Crouch a los 14 años, asistió a un viaje misionero a México y ayudó a plantar una iglesia. Cuando regresó a su hogar, anhelaba regresar al campo misionero y se sintió desalentada al tener que esperar hasta ser grande para servir interculturalmente. Dios le abrió los ojos a la oportunidad de servir a la congregación de habla hispana que se reunía en el edificio de su propia iglesia. Su historia es un recordatorio para pedirle a Dios que abra nuestros ojos a las áreas de servicio en nuestras propias comunidades (tomado del libro de misiones infantiles de *El sueño de Brookelyn se hace realidad*, 2018).

_____ ¡Llena el espacio en blanco! ¿Qué niños o jóvenes conoce que están haciendo del mundo un lugar mejor? ¿Cómo puede empoderar a los niños de Su iglesia para que hagan una diferencia hoy?

(Hoja de trabajo 2)

¡Presentamos a...! Algunos niños nazarenos que están ayudando a cambiar el mundo.

Esuatini

El primer misionero de la Iglesia del Nazareno en Esuatini fue el reverendo Harmon Schmelzenbach, quien llegó con su familia a Piggs Peak, en la zona montañosa del norte de Suazilandia en diciembre de 1910. El mandato bíblico de Schmelzenbach era “enseñar, predicar y sanar”. Generaciones después, el alcance del ministerio de Schmelzenbach se ha expandido para incluir una universidad nazarena llamada Southern Nazarene University, cinco escuelas secundarias, 43 escuelas primarias, 150 iglesias en cuatro distritos de Esuatini, Raleigh Fitkin Memorial Hospital (RFM) y 20 clínicas rurales. En muchas comunidades, verá una clínica, una escuela y una iglesia (tomado del sitio web de Bethany First Church of the Nazarene en www.bethanynaz.org/eswatini).

Louskin Mabundza, gerente de las 41 escuelas primarias y secundarias nazarenas en Esuatini, ve las escuelas como campos misioneros periféricos. “Los niños vienen a recibir la educación estelar disponible en las escuelas nazarenas, pero también aprenden acerca de Cristo, y luego regresan a todos los rincones de nuestro país para compartir Su luz en la oscuridad”, dijo Mabundza. www.nazarene.org/article/missionary-kids-reunite-eswatini-after-50-years

Ghana

La Iglesia del Nazareno entró oficialmente en Ghana en 1990. Ghana tenía una población de 30,417,856 en 2019. Ese mismo año, Ghana reportó 116 Iglesias del Nazareno, 32 de las cuales habían sido organizadas oficialmente. Ghana tiene 10,781 miembros totales. Ubicada en la Región de África, Ghana tiene tres distritos Fase 1. Para más información sobre Ghana, visite www.nazarene.org/article/flags-nations-ghana y para más información sobre la Región de África, visite www.africanazarene.org.

Haití

La Iglesia del Nazareno ingresó oficialmente a Haití en 1950. Haití tenía una población de 11,263,077 en 2019. Ese mismo año, Haití reportó 774 Iglesias del Nazareno, de las cuales 748 habían sido organizadas oficialmente. Haití tiene en total 157,324 miembros. Ubicado en la Región de Mesoamérica, Haití tiene tres distritos Fase 3 y nueve distritos Fase 2. Para más información sobre Haití, visite www.nazarene.org/article/flags-nations-haiti y para más información sobre la región de Mesoamérica, haga clic en www.mesoamericaregion.org.

Los proclamadores han sido una herramienta maravillosa para la evangelización en muchos países. Haití es uno de los muchos países donde se utilizaron con éxito. El siguiente artículo del sitio web de Mesoamérica contiene una actualización sobre otra herramienta útil de evangelismo, la película *JESÚS* y cómo se está utilizando en Haití.

El ministerio JESUS Film Harvest Partners ha sido una gran bendición para la Iglesia del Nazareno en Haití en cuanto a ganar almas y plantar iglesias. Con esta herramienta, el año pasado nuestros plantadores de iglesias ayudaron a ganar muchas almas para Jesucristo en todo el país.

Las situaciones que la iglesia está sufriendo este año seguramente no les impiden hacer lo

que Cristo ordenó a sus seguidores: “Vayan y hagan discípulos”.

“Muchos de los plantadores de iglesias viven en contextos difíciles, donde los disturbios políticos en Haití están afectando todas las áreas de la vida de las personas. La mayoría de ellos son lo suficientemente valientes como para llevar el evangelio a los lugares más difíciles de este país, lo que hace que este trabajo sea aún más arduo”, dijo el coordinador Pierre Ernst Jacques.

También agregó: “Nuestra oración es que las buenas noticias que estamos predicando traigan esperanza y cambios en nuestra área, Haití, y estamos agradecidos por el apoyo del personal regional de la Película JESÚS por proporcionar los medios necesarios para mantener este ministerio en marcha.”

Este año, con 63 plantadores de iglesias de los 12 distritos nazarenos de Haití, el desafío es organizar al menos 63 iglesias nuevas misiones y puntos de predicación.

El coordinador de evangelismo del ministerio visitó cada distrito del país dos veces antes de finales de 2019 para motivar a los plantadores de iglesias a alcanzar este objetivo.

Fuente: Pierre Ernst Jacques - Coordinador de Evangelismo de Haití. www.bit.ly/Jesus-Film-Haiti

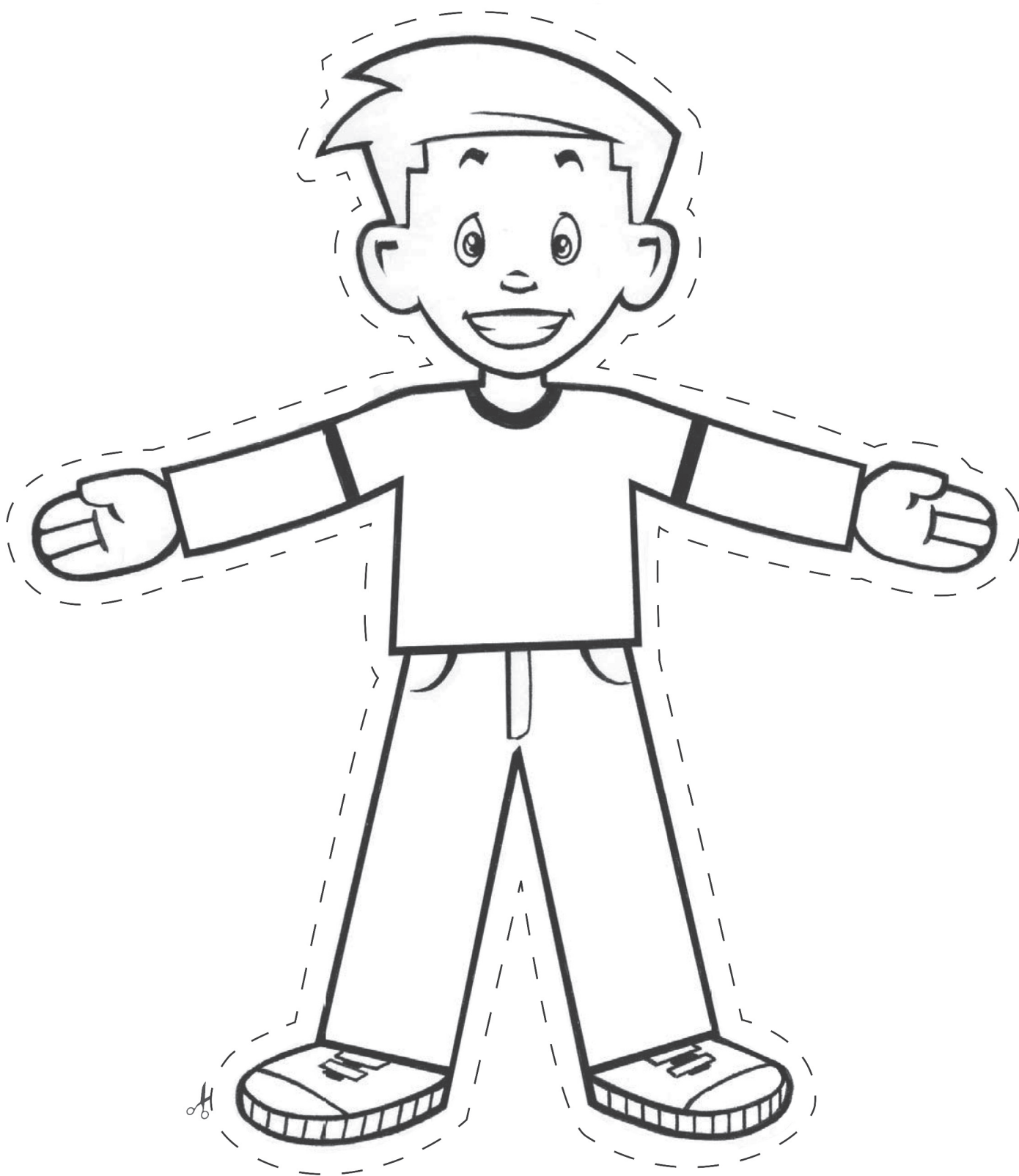
México

En 1903, cinco años antes de que se declarara históricamente el nacimiento de la Iglesia del Nazareno, personas procedentes de los Estados Unidos y miembros de la Asociación de Santidad de Texas, se establecieron en el sur de México sin un plan previo. Bajo la dirección de Samuel M. Stafford, que, en camino a Guatemala, a donde él había sido enviado, se detuvo en Tonalá, Chiapas. Allí, iniciaron la predicación y enseñanza de la doctrina bíblica de santidad, en un momento en el que esta doctrina había despertado un gran movimiento en diferentes lugares de la nación norteamericana.

En un periodo de siete años, establecieron misiones en ciudades, como San Jerónimo (hoy Cd. Ixtepec), en Oaxaca; Jalisco (hoy Arriaga), Calera y Tonalá, en Chiapas, y otros lugares en el estado de Guerrero. Entre el grupo de personas que establecieron esta obra, venían personas cuya solvencia económica era suficiente para sostenerse a sí mismos y para invertir en la obtención de propiedades y construir templos. Desde este inicio hasta 1907 no se habla de preparación de obreros para dar continuidad a la obra misionera, por lo menos en la parte sur de México, porque el equipo misionero fue suficiente para establecer la iglesia en los lugares escogidos estratégicamente.

En octubre de 1908, al realizarse la unificación y organización oficial de la actual Iglesia del Nazareno, los misioneros y obras iniciadas en México pasaron a formar parte de la nueva denominación. El 24 de octubre de 1908, se organizó la Primera Iglesia del Nazareno en la ciudad de México bajo el ministerio del Rev. Charles Miller, donde permaneció hasta el año 1912. Durante el periodo 1912 a 1919, debido al movimiento de la Revolución Mexicana, todos los extranjeros fueron expulsados del país, y tanto los misioneros establecidos en el sur como en el centro tuvieron que abandonar el trabajo iniciado.

- Tomado de “Pasado nazareno en México: herencia y gestión autóctona” por René Jiménez Guzmán. www.bit.ly/Nazarene-Past-Mexico



El permiso para reproducir y distribuir esta página ha sido otorgado por el titular de los derechos de autor, HarperCollins Publishers. Todos los derechos reservados. Arte de Macky Pamintuan. Basado en el personaje, historias y aventuras de Flat Stanley creado por el fallecido Jeff Brown. Flat Stanley es una marca registrada de Trust u/w/o Jeff Brown.



www.flatstanleyproject.com

4

¿Quién construirá la casa? por Cheryl Crouch

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Comprender cómo los misioneros entregan con éxito su trabajo a los nacionales y otros misioneros. Tal comprensión nos ayudará a orar de manera más efectiva no sólo por los misioneros que se van, sino también por los campos en transición.

PASAJE DE LAS ESCRITURAS: “Yo sembré, Apolos regó, pero Dios ha dado el crecimiento. Así que no cuenta ni el que siembra ni el que riega, sino solo Dios, quien es el que hace crecer. El que siembra y el que riega están al mismo nivel, aunque cada uno será recompensado según su propio trabajo. En efecto, nosotros somos colaboradores al servicio de Dios; y ustedes son el campo de cultivo de Dios, son el edificio de Dios” (1 Corintios 3:6-9).

DATOS BREVES

Siete datos sobre el cambio (y por qué no puedes vivir sin él)

1. El cambio es inevitable
2. El cambio puede traer grandes cosas
3. El cambio nos ayuda a crecer
4. El cambio a veces da miedo
5. El cambio te prepara para la decepción
6. El cambio expande tus horizontes
7. El cambio te prepara para las oportunidades

(www.lifeincharge.com/7-facts-about-change)

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

El cambio es difícil, pero es inevitable. Manejado adecuadamente, el cambio puede ser bueno.

Un cambio tremendo, que a menudo ocurre en el campo misionero, es un cambio en el liderazgo. Cuando los misioneros abandonan el campo para la asignación en casa o son reasignados, los que se quedan pueden enfrentar enormes ajustes. Cuando los misioneros se retiran y dejan el campo para siempre, los cambios pueden ser aún más extensos.

¿Cómo dejan atrás los misioneros jubilados lo que a menudo es el trabajo de toda una vida? Y, si simplemente están siendo reasignados a otro ministerio o área, ¿qué implica entregar con éxito los ministerios del campo misionero?

Capacitar

Para que el ministerio efectivo continúe después de la partida de un misionero, debe existir el deseo de ver triunfar a los próximos líderes. Se necesita un tipo

especial de humildad no sólo para preparar, sino para alegrarse por el éxito de aquellos que llevan la antorcha después de usted.

El rey David de la Biblia tenía un fuerte deseo de construir el templo. Sin embargo, cuando el Señor le dijo a David que su hijo Salomón construiría el templo, David reaccionó con alabanzas. En 2 Samuel 7:21-22, David ora: “Has hecho estas maravillas en cumplimiento de tu palabra, según tu voluntad, y las has revelado a tu siervo. ¡Qué grande eres, Señor omnipotente! David estaba encantado de saber que la obra de Dios continuaría a través de otra persona. Qué bendición es que nuestros misioneros nazarenos se sientan de la misma manera, alabando a Dios por continuar su trabajo a través de nuevos líderes.

Aunque Salomón construiría el templo, David todavía creía que tenía un papel que desempeñar. “Mi hijo Salomón —pensaba David— es muy joven e inexperto, y el templo que hay que construir para el

Señor debe ser el más grande y famoso de toda la tierra; por eso le dejaré todo listo". Así que antes de morir, David dejó todo listo. David hizo grandes preparativos antes de su muerte (1 Crónicas 22:5). El capítulo continúa con una lista de los muchos suministros que David reunió para aumentar las posibilidades de éxito de su hijo. También detalla el consejo y el aliento que David le ofreció a Salomón.

Del mismo modo, nuestros misioneros se dan cuenta de que desempeñan un papel importante en el trabajo, que continuará después de que abandonen el campo o asuman otras responsabilidades. Por esta razón, tienen la intención de reclutar, ayudar y alentar a quienes algún día seguirán sus pasos. Por ejemplo, cuando se le pidió a Warren Neal que sirviera como administrador del Hospital Nazareno Kudjip en Papúa Nueva Guinea (PNG), su respuesta fue: "Vendré si me permite capacitar a un líder local para convertirlo en el administrador que me suceda". Joseph, un papuano, trabajó junto a Warren desde ese momento, asistiendo a todas las reuniones y compartiendo una oficina. Todas las decisiones fueron tomadas con su aporte y aprobación. Warren cuenta: "Después de aproximadamente dos años, Joseph estaba completamente calificado, más que calificado, porque sabía cosas sobre la cultura que un extraño nunca podría saber".

Otro misionero comentó que trató de alcanzar y capacitar a los jefes, creyendo que su liderazgo tendría un impacto. Viéndolo ahora en retrospectiva, desearía haber trabajado con los jóvenes. No se dio cuenta de lo rápido que los jóvenes se convertirían en jefes. Sabias palabras.

Confiar

Varios misioneros mencionaron la "confianza" como un aspecto crítico para entregar el ministerio. Por supuesto, sería difícil dejar una tarea cuando falta confianza en quienes continúan el trabajo. La confianza va más allá de esperar ciegamente lo mejor. ¡La confianza implica preparación y oración!

El rey David demostró confianza en su hijo y en el Señor como dijo en 1 Crónicas 22 versículos 11 y 16: "Ahora, hijo mío, que el Señor tu Dios te ayude a construir su templo, tal como te lo ha prometido. Así que, ¡pon manos a la obra, y que el Señor te acompañe!".

Cuando los Neal abrieron la obra nazarena en Timor Oriental (Timor-Leste en portugués), su objetivo era entregar el trabajo a los nacionales "más temprano que tarde". Al comenzar la obra con este fin en mente, pudieron liderar de una manera que hizo que la transición posterior se realizara sin problemas. Estaban encantados de trabajar con miembros del equipo de Indonesia y Papúa Nueva Guinea, que tenían la misma actitud. Acy, el miembro del equipo indonesio, alentó a los jóvenes locales a ayudar a dirigir la música para la adoración, a veces "incluso antes de que entendieran completamente lo que era la salvación". Michael y

Jenny de Papúa Nueva Guinea tuvieron el talento de reconocer a aquellos que mostraban un potencial para la formación teológica y no pasó mucho tiempo antes de que enviaran a un puñado de estudiantes a la Escuela Bíblica en Indonesia. Janet dice: "Michael, Jenny y Acy fueron los catalizadores para el desarrollo de líderes locales. Éramos los que animaban, los que alentaban a los demás". Y agrega: "Uno de los principios clave para desarrollar el liderazgo es la confianza. La confianza en lo que el Espíritu Santo ya está haciendo en las vidas. La confianza en los jóvenes: ellos tienen una pasión que necesita ser reconocida y desarrollada con una tutoría compasiva".

Cuando se les preguntó cómo desarrollar la confianza en los líderes locales y otros misioneros, Bill y Marsha McCoy (misioneros a largo plazo en Papúa Nueva Guinea) dijeron: "Vivan la vida juntos. Trabajen, adoren, jueguen, reían y lloren juntos. Experimenten relaciones sinceras, honestas y vulnerables". Compartieron que escuchar a los demás, aprender con ellos y llevar las cargas de los demás también fortalece los lazos de confianza.

Volverse a Dios

Muchos misioneros están de acuerdo en esto: La oración es fundamental para navegar bien por el cambio. Incluso más importante que confiar en que sus sucesores sigan adelante, era confiar en que Dios continuaría con todo. La oración nos recuerda que es la iglesia de Dios, la misión de Dios, el mundo de Dios. Cuando nos volvemos hacia Él, nos damos cuenta de que Él tiene la capacidad de resolver no sólo los problemas que nos abruma, sino también de suavizar los momentos difíciles de los que no sabemos lo suficiente como para anticiparnos.

El rey David oró por su hijo Salomón: "Que te dé prudencia y sabiduría para que, cuando estés al frente de Israel, obedezcas su ley. Él es el Señor tu Dios. Si cumples las leyes y normas que el Señor le entregó a Israel por medio de Moisés, entonces te irá bien. ¡Sé fuerte y valiente! No tengas miedo ni te desanimes" (1 Crónicas 22:12-13). David le recordó a su hijo que el éxito en última instancia dependía de Dios.

"La oración es la clave", comparte la misionera jubilada Janet Neal cuando habla sobre entregar la obra a otras manos. "Oren para que el SEÑOR de la mies envíe obreros. No hay nada más importante que la oración". Los misioneros jubilados de un área de acceso creativo compartieron que les pidieron a tres pastores que orara específicamente para "entregar nuestros ministerios de área de manera responsable a los líderes locales y compañeros misioneros" ¡empezando doce años antes de su jubilación! Si nuestros misioneros ponen tanto énfasis en la oración, es vital que no descuidemos orar por ellos. Esta es una práctica útil para todos los que deben entregar su trabajo a otros, ya sea en preparación para la jubilación o para mudarse a

un nuevo ministerio o área.

El misionero jubilado George Miller (PNG, Islas Salomón, Filipinas) dijo que es igualmente importante orar por aquellos que aún sirven en el campo misionero. A pesar de que pasó sus últimos tres años en Filipinas, volviéndose intencionalmente menos líder y más seguidor, y eligiendo hacer preguntas con más frecuencia de lo que ofrecía consejos, creía que algunos líderes locales tuvieron dificultades porque se sintieron abandonados cuando él dejó el campo. Hay una pérdida tanto emocional como de experiencia, ya que la gente

local no siempre sabe cómo acceder a los recursos externos, que son más fáciles de alcanzar para los misioneros. ¡Debemos orar por aquellos que continúan sirviendo después de que nuestros misioneros regresan a casa!

La oración permite que muchas personas participen en el proceso de transición. Los misioneros que se van, los líderes entrantes y los miembros de la iglesia que envía y que están al otro lado del mundo pueden impactar un campo misionero cambiante mediante la oración.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Opción 1: Mantener el cambio

Preparación

- Reclute a tres presentadores, uno para cada una de las divisiones principales (Capacitar, Confiar, Volverse a Dios) de la **Información de la lección**.
- Imprima y reparta la **Información de la lección** para cada presentador.
- Fotocopie la hoja de trabajo 1 Crónicas 22:5–19.

Presentación

- Distribuya la hoja de trabajo 1 de Crónicas.
- Pídale a los asistentes que lean el pasaje de las Escrituras e invítelos dibujar símbolos sobre las palabras pertinentes, como un corazón, una casa, unas manos orando, un martillo (para construir). Luego, pídale que resuman la respuesta de David ante la decisión de Dios de que sería Salomón quien construiría el templo. ¿Cuál fue su respuesta emocional? ¿Qué pasos prácticos tomó?
- Haga que los tres presentadores compartan los aspectos más destacados de cada una de las divisiones principales (Capacitar, Confiar, Volverse a Dios) de la **Información de la lección**.
- Termine con una oración pidiendo que Dios los dirija en cada área donde el liderazgo esté en transición, especialmente enfocándose en nuestros misioneros que se jubilan y aquellos que los reemplazarán.

Opción 2: Constrúyeme una casa (para un grupo al que le gusta la actividad)

Para esta lección, invitará a los participantes a preparar un plan y luego entregarlo a otros que lo ejecutarán.

Preparación

- Reúna una variedad de materiales para artesanías que podrían usarse para construir modelos en miniatura de una casa. Algunos ejemplos son: palitos de helado, ligas o bandas elásticas, plastilina, pegamento caliente, legos, bloques de construcción, cartulina, cartón, tijeras, etc.
- Fotocopie la hoja de trabajo “Constrúyeme una casa”.
- Reclute a tres presentadores, uno para cada una de las divisiones principales (Capacitar, Confiar, Volverse a Dios) de la Información de la lección.
- Imprima y reparta la Información de la lección para cada presentador.

Presentación

- Reparta a su audiencia en pequeños grupos. Invite a cada grupo a seleccionar sus materiales de construcción y a diseñar un plan para un modelo pequeño de una casa. Dígales que tal vez no empezarán a construir: ¡solo planearán y tomarán nota de sus planes! Los grupos pueden usar la hoja de trabajo “Constrúyeme una casa” para enumerar materiales, dibujar la casa y escribir los planes para construirla. Cuando los grupos estén listos (o después de un período asignado), cada grupo deberá entregar sus suministros y planes a otro grupo. Este último grupo intentará seguir los planes y construir el modelo.
- Una vez que las casas estén construidas, permita que todos voten por la mejor casa. Discuta quién debería recibir el premio: ¿quién lo planeó o quien lo construyó? Pregunte a los miembros del grupo si experimentaron alguna frustración con la forma en que un grupo diferente llevó a cabo los planes que habían hecho cuidadosamente. ¿Se sintieron frustrados los grupos al tratar de construir basándose en los planes de otra persona?

- Deje que la actividad y la discusión conduzcan a la lección. Haga que sus presentadores expongan lo más destacado de la Información de la lección.
- Termine con una oración pidiendo que Dios los dirija en cada área donde el liderazgo esté en transición, especialmente enfocándose en nuestros misioneros que se jubilan y aquellos que los reemplazarán.

Opción 3: Entregarlo (para un grupo al que le gusta la discusión)

Preparación

- Reclute a tres presentadores, uno para cada una de las divisiones principales (Capacitar, Confiar, Volverse a Dios) de la Información de la lección.
- Imprima y reparta la Información de la lección para cada presentador.
- Haga copias de la hoja de trabajo “Vivir la vida juntos”.

Presentación

- Solicite a los presentadores que expongan los puntos clave de la Información de la lección como tema de conversación. Luego, pídale al grupo que discuta las siguientes preguntas:
 - o ¿Alguna vez ha tenido que entregar un trabajo o puesto que significó mucho para usted? O, ¿alguna vez ha asumido el trabajo o puesto de alguien que le ayudó a prepararse para ser exitoso?
 - o ¿Pudo usted preparar a su sucesor? Si es así, ¿cómo lo hizo?
 - o ¿Le resultó difícil abandonar el trabajo o el puesto? ¿Por qué sí/no?
 - o ¿Cómo preparó el rey David a Salomón para que construyera el templo?
 - o ¿Cómo preparan los misioneros nazarenos a quienes intentarán suplirlos después de dejar un puesto de responsabilidad?
 - o ¿Cómo pueden aplicarse estos principios (Capacitar, Confiar y Volverse a Dios) a las transiciones en nuestro distrito y a nuestra iglesia local? (Ejemplos: nuevo pastor, nuevo presidente de MNI)
 - o ¿Cómo puede ayudarnos lo que hemos aprendido hoy a enseñar y orar de una manera más específica y efectiva?
- Fotocopie de la hoja de trabajo “Vivir la vida juntos”. Desafíe a los miembros del grupo a publicarlas en un lugar destacado y buscar formas de vivir estas verdades.
- Termine con una oración por los misioneros y por las áreas donde el liderazgo está en transición.

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- Ore por los misioneros que enfrentan cambios en el enfoque o las responsabilidades de su ministerio.
- Ore por aquellos que necesitarán preparación para suplirlos.
- Ore para que el Señor de la mies envíe obreros.
- Escriba mensajes de aliento a los misioneros cuyas responsabilidades misioneras están cambiando y asegúreles que los llevarán en oración.
- Escriba mensajes de aliento a los nuevos misioneros que están ingresando a los lugares de ministerio que desocupan los líderes misioneros, que ahora hacen una transición a nuevas áreas de desafío en las misiones.
- Considere los ministerios locales y distritales. ¿Hay un líder nuevo o jubilado que necesite un mensaje de oración y ánimo? ¡Tómese un momento para comunicarse con él/ella por medio de una nota o un mensaje de texto!

RECURSOS (“Ayudas prácticas” para el líder)

ARTÍCULOS

- Iglesia del Nazareno Región África. “La Región África anuncia nuevo coordinador de educación”. *NCN News*. Publicado: 14 de abril de 2016. Artículo sobre Gabriel Benjiman, quien fue nombrado coordinador regional de educación para la Región África, en reemplazo de Greg Crofford. www.nazarene.org/article/africa-region-announces-new-education-coordinator
- “Pasando la antorcha: la familia Radcliffe continúa con el servicio en el hospital de PNG”. *NCN News*. Publicado: 6 de junio de 2018. Artículo sobre Jim Radcliffe, cirujano del hospital en PNG, quien entrega su puesto a su hijo. www.nazarene.org/article/passing-torch-radcliffe-family-continues-service-png-hospital
- “Los misioneros jubilados Bill y Marsha McCoy reconocidos en la 96ª Junta General”. *NCN News*. Publicado: 26 de febrero de 2019. Retiro de Bill y Marsha McCoy. www.nazarene.org/article/retiring-missionaries-bill-and-marsha-mccoy-recognized-96th-general-board
- “Misioneros jubilados reconocidos en la 95ª Junta General”. *NCN News*. Publicado: 27 de febrero de 2018. www.nazarene.org/article/retiring-missionaries-recognized-95th-general-board

Videos

- Vea los videos relacionados con las lecciones en el sitio de MNI. www.nazarene.org/nmi/curriculum

RECEITAS

Tarta linzer (Linzer Torte)

Se dice que la Linzer Torte es la receta de pasteles más antigua del mundo, ¡transmitida de generación en generación desde 1653! Como es de esperarse, después de muchos años de transición, ahora hay múltiples variaciones de la receta. ¡Toda son deliciosas! Pruebe esta tarta linzer como una variación que sería un excelente regalo para una reunión misionera. Mientras los invitados la disfrutan, hable sobre el hecho de que cada versión diferente de este postre cumple su propósito. De manera similar, cuando los ministerios se entregan a otras personas, pueden tomar diferentes formas y aun así cumplir los propósitos de Dios.

www.youtube.com/watch?v=q5FoH6QPISl

(HOJA DE TRABAJO 1)

1 CRÓNICAS 22:5—19 NVI

5 “Mi hijo Salomón —pensaba David— es muy joven e inexperto, y el templo que hay que construir para el Señor debe ser el más grande y famoso de toda la tierra; por eso le dejaré todo listo”. Así que antes de morir, David dejó todo listo.

6 Luego llamó a su hijo Salomón y le encargó construir el templo para el Señor, Dios de Israel. 7 David le dijo a Salomón: “Hijo mío, yo tenía la intención de construir un templo para honrar al Señor mi Dios. 8 Pero el Señor me dijo: “Ante mis propios ojos has derramado mucha sangre y has hecho muchas guerras en la tierra; por eso no serás tú quien me construya un templo. 9 Pero tendrás un hijo que será un hombre pacífico; yo haré que los países vecinos que sean sus enemigos lo dejen en paz; por eso se llamará Salomón.¹ Durante su reinado, yo le daré a Israel paz y tranquilidad. 10 Él será quien me construya un templo. Él será para mí como un hijo, y yo seré para él como un padre. Yo afirmaré para siempre el trono de su reino en Israel”.

11 “Ahora, hijo mío, que el Señor tu Dios te ayude a construir su templo, tal como te lo ha prometido. 12 Que te dé prudencia y sabiduría para que, cuando estés al frente de Israel, obedezcas su ley. Él es el Señor tu Dios. 13 Si cumples las leyes y normas que el Señor le entregó a Israel por medio de Moisés, entonces te irá bien. ¡Sé fuerte y valiente! ¡No tengas miedo ni te desanimes!

14 “Mira, con mucho esfuerzo he logrado conseguir para el templo del Señor tres mil

trescientas toneladas de oro,² treinta y tres mil toneladas de plata³ y una incontable cantidad de bronce y de hierro. Además, he conseguido madera y piedra, pero tú debes adquirir más. 15 También cuentas con una buena cantidad de obreros: canteros, albañiles, carpinteros, y expertos en toda clase de trabajos 16 en oro, plata, bronce y hierro. Así que, ¡pon manos a la obra, y que el Señor te acompañe!”

17 Después David les ordenó a todos los jefes de Israel que colaboraran con su hijo Salomón. 18 Les dijo: “El Señor su Dios está con ustedes, y les ha dado paz en todo lugar. Él ha entregado en mi poder a los habitantes de la región, y estos han quedado sometidos al Señor y a su pueblo. 19 Ahora, pues, busquen al Señor su Dios de todo corazón y con toda el alma. Comiencen la construcción del santuario de Dios el Señor, para que trasladen el arca del pacto y los utensilios sagrados al templo que se construirá en su honor”.

1 1 Crónicas 22:9 En hebreo Salomón suena como la palabra que significa paz.

2 1 Crónicas 22:14 Eso es más o menos 3,750 toneladas o aproximadamente 3,400 toneladas métricas.

3 1 Crónicas 22:14 Eso es más o menos 37,500 toneladas o aproximadamente 34,000 toneladas métricas.

Vivir la vida juntos.

**Trabajen, adoren, jueguen,
reían y llore juntos.**

*Vive en relaciones sinceras, honestas y
vulnerables.*

Escucha, aprende, cuida, modela.

Aconseja, instruye, confronta, corrige.

Lleva las cargas del otro.

La respuesta de los misioneros jubilados Bill y Marsha McCoy cuando se les preguntó:
"¿Cómo preparó a los nacionales u otros misioneros para llevar a cabo el trabajo?"

(Hoja de trabajo 2)

Constrúyeme una casa

Materiales seleccionados:

Plano/boceto:

Pasos a seguir:

Índice

¡Comencemos!		4
Preparando el escenario		
LECCIÓN 5	Misioneros recién asignados	7
LECCIÓN 6	Alabastro	21
LECCIÓN 7	Jóvenes en una aventura con Dios	35
LECCIÓN 8	¿Y de aquí a dónde?	43

¡Comencemos!

Bienvenido a Educación misionera para adultos 2020. Tal vez note algunos cambios, pero puede estar seguro de que el contenido de las misiones actuales debe apelar a un amplio rango de edades en su congregación.

Nuevo: una presentación escalonada de lecciones

Este año, lanzamos las lecciones de educación misionera para adultos de una manera nueva: cuatro lecciones se presentarán en marzo, cuatro en julio y cuatro en noviembre. Con estas presentaciones también habrá videos para la mayoría de las lecciones. Se están traduciendo las lecciones y videos al francés, portugués y español. Todas las lecciones y los videos estarán disponibles en el sitio web de MNI (www.nazarene.org/mni) y se pueden descargar de forma gratuita.

Presentación de un nuevo año de aprendizaje

- Revise esta guía, anote los siguientes temas y planifique las lecciones dentro del calendario de su iglesia. Algunas opciones pueden requerir más de un mes para iniciarse; tenga esto en cuenta al momento de la planificación.
- Si bien las lecciones se planifican para una hora aproximadamente, el material se puede utilizar para “momentos de misión” más cortos en los servicios de adoración, clases de escuela dominical, grupos pequeños y tiempos de convivencia.
- Considere las características de grupo. Si el grupo disfruta un tiempo de discusión, programe momentos para ello en las sesiones. Algunas personas aprenden “haciendo”. Planifique actividades que aborden temas delicados y su grupo recordará mejor la información.
- Si desea utilizar un video, prepare el equipo técnico necesario y pruebe el audio y el equipo antes de su sesión.
- **Algo nuevo:** varias lecciones tienen componentes o aspectos intergeneracionales del tema, diseñados específicamente para jóvenes y/o niños. Esto es ideal para involucrar esos rangos de edad y hacerles saber que tienen un papel en las misiones.

Las lecciones

- La mayoría de las lecciones tienen el mismo formato. Use el resumen que viene a continuación para familiarizarse con los componentes de la lección y sus propósitos.
- **Propósito de la lección:** las historias de las misiones son inspiradoras y más memorables cuando los oyentes entienden la importancia que hay detrás de ellas. No es necesario indicar el propósito, pero considérela en su planificación.
- **Pasajes de la Escritura:** los versículos se relacionan con el tema. Estos a veces se utilizan dentro de las presentaciones. Si no, por favor léaselos al grupo. Esto les ayuda a relacionar las Escrituras con las misiones.
- **Datos breves:** estas estadísticas sobre el tema de la lección a veces se incluyen en la presentación. Cuando no se incluyan, utilícelos para enriquecer la experiencia de aprendizaje.
- **Información de la lección:** esto puede incluir una introducción, una o más historias sobre las misiones y, a veces, material adicional sobre el tema. Use toda la información de la lección que el tiempo le permita.
- Ideas para la presentación: hay tres opciones para presentar el material. Siéntase en libertad de crear sus propias ideas.
 - La opción 1 es para grupos que, debido al espacio o estilo de vida, prefieren quedarse sentados durante la sesión.
 - La opción 2 es para grupos que prefieren moverse con libertad dentro del aula mientras aprenden.
 - La opción 3 es para grupos que prefieren una discusión a profundidad. Usted puede agregar preguntas. Sólo mantenga al grupo enfocado en el tema.
- **Manos a la obra:** estas ideas prácticas para la participación personal pertenecen al tema de la lección. Son variadas y pueden incluir una oración, una ofrenda y la participación en proyectos locales o globales que puedan convertirse en ministerios a largo plazo para su iglesia.
- **Recetas:** ¡La comida es cultura! En la mayoría de las lecciones, hemos incluido recetas de los lugares mencionados en el material. Muchas fueron proporcionadas por nazarenos que vivieron/viven en dicha área. Debido a que las recetas son mundiales, las medidas y las temperaturas pueden ser diferentes según el lugar donde usted viva.
- **Recursos:** enumera sitios web, videos, libros y artículos adicionales sobre el tema de la lección. Si usted está leyendo la versión en PDF de la guía, los enlaces web están activos, de modo que puede ir directamente al sitio web.
- **Hojas de trabajo:** son tan variadas como sus temas. Pueden ser rompecabezas, guiones de teatro para lectores, recordatorios de información y herramientas para discusión. La mayoría de las lecciones tienen

al menos uno, pero siéntase en libertad de crear los suyos para complementar su presentación. Cuando las personas se llevan algo a casa, pueden pensar más sobre el tema, permitiendo que Dios les hable.

Nuevos complementos de video para las lecciones

- Nuevamente, este año creamos videos cortos para acompañar a la mayoría de las lecciones. Estos videos pueden utilizarse para:
 - promover aspectos de las misiones en su iglesia local;
 - anunciar un próximo servicio misionero;
 - instruir a su congregación sobre el tema de la lección; o
 - ilustrar los sermones.

Ideas adicionales para enriquecer la presentación

- En la mayoría de las opciones, sugerimos que otros le ayuden en la presentación. La participación involucra a las personas en el tema y les ayuda a recordar y aplicar los conceptos enseñados.
- Puede visitar este sitio web durante todo el año para obtener información adicional sobre los temas de las lecciones: Nazarene Missions International (www.nazarene.org/nmi).
- Es posible que muchas personas no estén familiarizadas con los lugares mencionados en esta guía. Ayúdeles teniendo disponible un mapamundi o un globo terráqueo.

Afinar nuestro enfoque en las misiones

El tema de este año se basa en el del año pasado: dar un nuevo enfoque a las misiones. Ayudar a enfocar nuestra misión como iglesia y a entender tanto nuestro papel individual como el de la iglesia local con el fin de llevar a cabo esa misión para la gloria de Dios. Hay lecciones de “enfoque” en áreas de misión, antiguas y nuevas. Conoceremos a misioneros recién enviados y jubilados. Por supuesto, dentro de estas lecciones nos centramos en nuestras 5 áreas principales de impacto: la oración, el Fondo para la Evangelización Mundial, Alabastro, la participación de niños y jóvenes y Eslabones. La participación en cada una de estas áreas conecta a las personas con la familia nazarena en general. A medida que el grupo avance en el contenido de las lecciones y las actividades de aprendizaje, debe tener una mayor claridad y un aprecio cada vez más grande por MNI y su propósito de “movilizar a la iglesia en las misiones”. Ambos son relevantes e imperativos para el crecimiento y la maduración de la iglesia local, lo que aumenta su alcance significativo en todo el mundo. Por medio de historias, pasajes de las Escrituras y principios misioneros, afinamos nuestro enfoque a través de la lente de MNI, que debería ayudarnos a ver lo que podríamos haber pasado por alto o aclarar nuestra visión sobre lo que debemos ser y hacer para participar de manera efectiva en compartir los propósitos eternos de Dios en las misiones.

Autores de este año

Para las lecciones de *Educación misionera para adultos 2020*, dos escritoras maravillosas presentan seis lecciones cada una:

Debbie Salter Goodwin

Debbie ha servido con su esposo, Mark, durante 40 años de ministerio pastoral. Debbie es escritora independiente, oradora, tiene un blog sobre formación espiritual y vive en Roswell, Georgia, Estados Unidos.

Cheryl Crouch

Al inicio de su matrimonio, Cheryl sirvió con su esposo, Jeff, como misionera nazarena en Papúa Nueva Guinea. Más recientemente, fue presidenta de MNI local y de distrito. Cheryl es una laica activa, profesora y escritora. Vive en Denton, Texas, Estados Unidos.

John Haines

John Haines se desempeña como asistente ejecutivo del director global de MNI. John sirvió en la región Eurasia como coordinador regional de educación antes de su asignación actual en MNI.

Agradecemos a todos los colaboradores por el papel que han desempeñado para recopilar el trabajo de educación misionera para adultos de este año.

A lo largo del proceso para compilar estas lecciones, tratamos de “afinar nuestro enfoque en las misiones” con el fin de estar mejor equipados para trabajar juntos en esta gran empresa de misiones. Bíblicamente, esto tiene sus raíces en vivir nuestras vidas como discípulos con claridad, singularidad y una pasión santa por ser el pueblo santo de Dios y darle gloria a Él. Verdaderamente nos necesitamos unos a otros. Nuestras vidas y nuestro trabajo se enriquecen porque, junto con ustedes, en el nombre de Jesús, estamos cambiando nuestro mundo.

Lola Brickey

Directora Global de MNI

Preparando el escenario

Preparando el escenario para las lecciones 5-8, lanzado el 1 de julio de 2020; hemos adoptado un enfoque ligeramente diferente ... uno que confiamos será esclarecedor y útil.

Al leer y hacer uso de las siguientes cuatro lecciones de MNI, tenga en cuenta lo siguiente:

- 1) Ha sido un tiempo extraordinario desde nuestro primer lanzamiento el 1 de marzo, con todo lo que ha ocurrido en nuestro mundo y la vida de la iglesia debido a la pandemia de COVID-19. Qué oportunidad para encontrar nuevas formas de ministrar y abrir puertas para el ministerio para la Iglesia del Nazareno en todo el mundo.
- 2) Notará una diferencia en estas lecciones. Se han escrito para usarse principalmente en el contexto de grupos pequeños, como familias en sus hogares o en entornos tradicionales de la iglesia; incluyen opciones de actividades para niños y jóvenes y se pueden presentar a través de videoconferencias como Zoom y WhatsApp, así como presenciales. Las lecciones son de una naturaleza más devocional y funcionarán bien en un grupo de cualquier tamaño, en cualquier entorno.
- 3) Aunque nunca se sabe con certeza cuándo se presentarán las lecciones, estas cuatro se han escrito teniendo en cuenta los meses de julio a octubre, cada una con una ocasión o celebración significativa de las celebraciones judías del Antiguo Testamento y/o de nuestras raíces teológicas ortodoxas¹, las cuales John Wesley habría acogido con agrado en la vida de la iglesia. Una rica teología y un trasfondo bíblico fundamentan estas celebraciones.
 - a. Julio marca los días alrededor del solsticio de verano² y la Natividad de Juan el Bautista, el "Precursor de Cristo". En febrero de 2019, la Iglesia del Nazareno envió una gran generación de misioneros recién comisionados. Ellos también tienen historias de natividad. Aprendemos que Dios prepara a hombres y mujeres de todos los trasfondos y culturas para ser *precursores* de Cristo en el mundo.
 - b. Agosto (en el período previo a lo que muchos todavía manejan como nuestra Ofrenda de Alabastro de septiembre) se enfoca en las dos mujeres que dieron generosamente lo que tenían, en gracia y gratitud: las dos blancas o centavos de la viuda, y el frasco de alabastro de María con un ungüento o aceite costoso que fue derramado sobre los pies de Cristo.
 - c. Septiembre celebra Rosh Hashaná, un festival de año nuevo que lleva rápidamente a Yom Kippur (Día de la Expiación; consulte la lección de octubre). En esta lección, sería bueno pensar en la aventura que viene con nuestros primeros pasos de obediencia para seguir el llamado de Dios. La vida y el sacrificio de Abraham y su hijo Isaac demuestran la profundidad de la fe y la confianza en el Dios que los llamó a seguirlo a la promesa.
 - d. Octubre celebra el Festival judío de Yom Kippur (Día de la Expiación) y las lecciones que Jonás tuvo que aprender: lecciones de obediencia y apertura de mente y corazón hacia aquellos a quienes no amaba. Para "hacer misiones", uno debe tener un despertar como el de Jonás, y ese despertar nos recuerda que si Dios puede salvarnos y cambiarnos, puede salvar y cambiar a cualquiera.
- 4) Recuerde, si no ha podido utilizar las primeras cuatro lecciones, publicadas el 1 de marzo (o incluso las lecciones de años anteriores), puede usarlas en cualquier momento, cuando se reúnan para la tener un tiempo de educación y estudio misioneros.

¹ John Wesley apreció y utilizó muchos de los principios teológicos de la Iglesia Oriental, al seguir a los padres de la iglesia primitiva (Basilio, Gregorio de Nisa, Gregorio de Nacianzo y Atanasio de Alejandría, Juan Crisóstomo) y las madres, y una comprensión ortodoxa de la gracia.

² El solsticio de verano en el hemisferio norte es el mismo día que el solsticio de invierno en el hemisferio sur y viceversa.

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Esta lección presenta a algunos de los misioneros recién asignados, provenientes de países de todo el mundo y que ahora sirven en diversos contextos, tras la comisión de la Junta General de 2019 de la mayor generación de misioneros en muchos años.

PASAJE DE LAS ESCRITURAS: Lucas 1 es el trasfondo bíblico para esta lección. Léalo en su totalidad e imagine cómo los personajes de la historia debieron sentirse cuando escucharon las cosas maravillosas que Dios tenía para ellos y sus hijos.

"...Y tú, niño, profeta del Altísimo serás llamado; porque irás delante de la presencia del Señor, para preparar sus caminos; para dar conocimiento de salvación a su pueblo, para perdón de sus pecados, por la entrañable misericordia de nuestro Dios, con que nos visitó desde lo alto la aurora, para dar luz a los que habitan en tinieblas y en sombra de muerte; para encaminar nuestros pies por camino de paz". (Lucas 1: 76-79, NVI)

DATOS BREVES (Siéntase en libertad de usar uno o los dos Datos Breves que se enumeran en cada viñeta. A algunos grupos les gustan las estadísticas, mientras que a otros les gusta la información general que normalmente no se conoce).

Estadísticas

- En 2019, había 586 misioneros provenientes de 67 áreas mundiales. De estos misioneros, 360 sirvieron como enviados globales y 226 fueron patrocinados. El año pasado se agregaron 86 nuevos misioneros. En de las familias misioneras hay 312 hijos de misioneros.
- La obra de la Iglesia del Nazareno en Mozambique se inauguró en 1922; en 2019 había 960 iglesias organizadas, 996 iglesias aún no organizadas y 228,174 miembros.
- La obra de la Iglesia del Nazareno en Papúa Nueva Guinea se inició en 1955; en 2019 había 405 iglesias organizadas, 215 iglesias aún no organizadas y 29,922 miembros.
- La obra de la Iglesia del Nazareno en Italia se inició en 1948; en 2019 había nueve iglesias organizadas y 372 miembros. La obra de la Iglesia del Nazareno en Rusia se inició en 1992; en 2019 había 19 iglesias organizadas y 458 miembros.
- La obra de la Iglesia del Nazareno en Guatemala se inició en 1904; en 2019 había 685 iglesias organizadas, 97 iglesias aún no organizadas y 96,721 miembros.

Información general

- Aunque el portugués es el idioma nacional, se hablan más de 40 idiomas locales en todo el país y la mayoría de los mozambiqueños habla más de uno.
- Papúa Nueva Guinea tiene más de 1,000 grupos de personas y la gente habla más de 800 idiomas.
- El plato nacional de Italia es la pasta y, hasta hace poco, una sonrisa no se consideraba un signo de cortesía en Rusia.
- El pueblo maya estuvo presente en Guatemala desde el 18,000 a. C., y las ruinas de sus templos todavía se pueden ver hoy.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Muchos cristianos desconocen la importancia del período entre las fechas del 24 de junio y el 7 de julio en las tradiciones ortodoxas¹ de la Iglesia. Esto marca la celebración ortodoxa de la "Natividad de Juan el Bautista, el Precursor". La mayoría conoce partes de la historia de la concepción poco probable de Juan y su nacimiento en el hogar de una pareja anciana y justa, Zacarías y Elisabet. Muchos saben de la visita de María a Elisabet antes del nacimiento de Juan. Muchos saben que Juan vivió y ministró en el desierto esperando la aparición del Mesías, Cristo. Pero hay mucho más que contar.

Es probable que cada natividad, o la ocasión del nacimiento de una persona, sea parte de una historia más grande que se remonta a generaciones anteriores. Cada *precursor* misionero tiene una historia de natividad que es más grande que ellos mismos. Hay personajes que han orado por alguien que entrará a la línea familiar y saldrá al mundo; hay temporadas de aparente esterilidad, temporadas de anticipación, temporadas de desilusión y, finalmente, temporadas de gozo cuando la promesa se cumple.

Incluso las fechas, conectadas con el solsticio de verano (tradicionalmente relacionado con el nacimiento de Juan) y el solsticio² de invierno (tradicionalmente relacionado con el nacimiento de Jesús) aluden a la declaración de Juan de que "A él le toca crecer, y a mí menguar". (Juan 3:30, NVI). Este cambio de estaciones nos recuerda que la Luz que vino al mundo debe crecer y crecer, llenando la oscuridad y trayendo esperanza. El tiempo de Juan fue corto, pero intencional en su propósito, para anunciar y dar paso a Cristo en el mundo.

Este parece ser un pasaje apropiado a considerar, al conocer a varios misioneros recién asignados, *precursores* con una misión similar a la de Juan y cuyas historias no están menos llenas de las maravillosas intervenciones de Dios en sus vidas: llamándolos, preparándolos y, a través de la iglesia, enviándolos a ser una luz en el mundo. Cada respuesta a Dios, cada decisión de participar en Su voluntad, marca y mide la vida y el propósito de uno, con un estándar divino que proporciona puntos de anclaje en la vida y se extiende por el tiempo, construyendo un puente que honra los propósitos eternos de Dios.

En el Servicio de Comisión de la Junta General de 2019 (el más grande en muchos años) hubo 32 misioneros adultos, con 18 hijos, enviados para servir en varias asignaciones en las regiones del mundo de la

Iglesia del Nazareno. La mayoría era no estadounidense, lo cual es significativo. Muchos tienden a pensar que los misioneros nazarenos son enviados principalmente desde los Estados Unidos, pero en nuestra iglesia global, los misioneros son llamados, enviados y apoyados desde muchos países. Dios llama a niños, jóvenes y adultos de todos los países donde los ministros de la Iglesia del Nazareno y la misión de la iglesia se enriquecen a través de la diversidad, no solo de dones, sino también de idiomas y las perspectivas culturales que cada uno aporta a las misiones.

Es digno de mención que la mayoría de estos misioneros, algunos de los cuales veremos más de cerca en esta lección, llegaron a una experiencia de fe personal cuando eran niños o adolescentes. La mayoría recibió su llamado a las misiones y al ministerio a temprana edad, con el apoyo de sus familias y las iglesias locales, y fueron enviados por sus países y regiones. Hoy, tenemos a 586 misioneros provenientes de 67 áreas mundiales, que son "precursores" en la misión en el mundo, buscando preparar el camino del Señor para irrumpir en la oscuridad con una luz transformadora.

Conozcamos a algunos de estos misioneros recientemente comisionados y enviados:

África: Admirado y Celeste Chaguala son de Mozambique y sirven como misioneros globales en Mozambique en la Región África.

Admirado Chaguala aceptó a Cristo como su Señor y Salvador cuando tenía 12 años. Admirado nació en Mozambique y creció para servir al Señor en la iglesia de Maputo, como director de música y líder de adoración en los servicios de habla portuguesa. Llegó a rendirse por completo a la voluntad de Cristo para su vida en el ministerio y las misiones a la edad de 20 años, durante el primer Congreso Nacional de la Juventud Nazarena en Maputo en enero del año 2000. Ha servido con la película *JESUS* y ha colaborado en numerosos equipos de Trabajo y Testimonio que fueron a Mozambique para construir el Colegio Bíblico. Al respecto dice: "*Como precursor de Jesucristo, me veo a mí mismo como una persona con el favor de Dios como María. No se lo merecía; provenía de un entorno desfavorecido, pero sabemos que el Salvador vendría de la familia de María. Esta es una señal del favor de Dios.*"

"[Tener una] perspectiva global siempre ha significado algo muy importante en mi preparación como misionero. Tengo en mente que soy parte de una familia global y

1 John Wesley apreció y utilizó muchos de los principios teológicos de la Iglesia Oriental, siguiendo a los padres de la iglesia primitiva Basilio, Gregorio de Nisa, Gregorio de Nacianzo y Atanasio de Alejandría, Juan Crisóstomo) y las madres, y la comprensión ortodoxa de la gracia.

2 El solsticio de verano en el hemisferio norte es el mismo día que el solsticio de invierno en el hemisferio sur y viceversa.

esto llega a ser crítico para la iglesia que está creciendo y extendiéndose; entender que como denominación en diferentes áreas del mundo somos uno y estamos unidos; la unidad del espíritu es lo que hace posible que seamos una familia global. Como iglesia misional, es importante que visualicemos a la iglesia en perspectivas globales".

Admirado sirve en el rol de desarrollo del liderazgo, haciendo crecer a la iglesia en Mozambique.

Celeste Chaguala, esposa de Admirado, también nacida en Mozambique, aceptó a Cristo como su Salvador a la edad de 17 años. También sirvió en el ministerio de música en los servicios de habla portuguesa en su iglesia local, además de usar sus habilidades administrativas al servicio del Seminario Nazareno de Mozambique y como coordinadora de literatura en el área Lusófona, de habla portuguesa. Después de algunos años de servicio como gerente de proyectos para la ONG (organización no gubernamental), Samaritan's Purse, Dios dejó en claro que quería que esta pareja sirviera en las misiones nazarenas. Al respecto, ella dice: *"En 2014, decidí renunciar y servir a la iglesia comenzando con mi familia. A partir de ahí, sentí que Dios me llamaba a las misiones, para servirle dondequiera que me guiara".*

"Me gusta el proceso de preparación para ser misionero en la Iglesia del Nazareno. La participación de la iglesia significa mucho para mí porque creo que todo el proceso comienza a nivel de la iglesia local con pastores y líderes locales que ayudan a preparar al creyente. En la iglesia local somos discipulados, participamos en ministerios locales. Yo lo veo como una preparación para convertirme en misionera. Servir en la iglesia local ayuda al candidato a comprender más sobre cómo funciona la iglesia: localmente, en el distrito y en el área, e incluso a nivel regional y global. Todo comienza en la iglesia local".

Asia Pacífico: Peter y Jenny Isaac son de Papúa Nueva Guinea y sirven como misioneros globales en el área Melanesia/Pacífico Sur en la región Asia-Pacífico.

Peter Isaac aceptó a Cristo como Salvador cuando tenía 15 años. Su familia lo rechazó y le prohibió volver a la iglesia, pero él persistió. Al crecer en su fe y aprender más de la iglesia, sintió el llamado para ser pastor a la edad de 17 años. Conoció a Jenny y se casó con ella, quien había llegado a la fe cuando tenía 12 años. Ambos asistieron a la universidad, fueron maestros y capellanes, y fundaron iglesias en las comunidades circundantes. En 2006, fueron llamados a ir a Vanuatu como misioneros. Sus roles ministeriales ahora incluyen la plantación de iglesias, el desarrollo del liderazgo, la enseñanza y la superintendencia de distrito.

Eurasia: Luca y Elena* son de Sicilia y Rusia, y están estableciendo el trabajo de la Iglesia del Nazareno en

Bielorrusia como misioneros globales en la Región Eurasia. (*Se cambiaron los nombres por razones de seguridad).

Luca aceptó a Cristo como su Señor a la edad de 17 años, cuando vivía en Sicilia. Asistió al European Nazarene College, donde conoció a Elena, una joven de Rusia, que había llegado a conocer a Cristo a través del ministerio de Chuck y Carla Sunberg cuando servían como coordinadores de estrategia de área. Ella tenía 19 años. Luca sintió su llamado a las misiones durante su primer viaje a Rusia, y Elena sintió ese mismo llamado algunos años más tarde mientras pastoreaba la Primera Iglesia del Nazareno de Moscú. Ambos han desempeñado funciones educativas en la CEI (Comunidad de Estados Independientes) y sienten que su periodo de preparación les dio tiempo para aclarar su llamado. Cuando llegó el momento adecuado, se sintieron "¡más que listos y emocionados para partir!" Junta, esta talentosa pareja ha seguido el llamado de Dios a Bielorrusia, país en el que están sentando las bases de la Iglesia del Nazareno. Su hija pequeña les ha dado acceso a otras familias jóvenes y niños, ayudándoles a establecer un ministerio de niños. También son "precursores" de Cristo. Así es como ven ese rol en sus vidas en este momento:

"Bielorrusia tiene una larga historia en la tradición de la Iglesia cristiana; hay muchas iglesias que han existido durante años e incluso siglos. Pero muchas personas no tienen una relación de vida con Cristo. Cuando nos mudamos a nuestro nuevo lugar de ministerio, era un nuevo país y una ciudad donde no conocíamos a nadie. No podíamos predicar o enseñar abiertamente acerca de Cristo (debido a estrictas leyes religiosas). Por lo tanto, durante los primeros años, nuestra vida era hacer conexiones y amistades en las que muchas veces solo compartíamos la vida... y, a veces, testimonios de lo que Dios ha hecho en nuestras vidas. Era vivir una vida moldeada por Cristo como un testimonio de Él, aprovechando cada oportunidad para servir a los demás en el nombre de Cristo".

Mesoamérica: Carlos y Ana Salazar son de Guatemala y sirven como misioneros globales en la región Mesoamérica.

A Carlos Salazar lo criaron su abuela y sus tíos, después de que sus padres se divorciaran. Intentaron inculcarle buenos valores, pero terminó en la calle, siendo pandillero y drogadicto. Conoció a Ana, que había entregado su vida a Cristo a los ocho (8) años. Ella comparte: "Empezamos a asistir a la iglesia cuando yo tenía esa edad, y cada vez que hacían un llamado, lo aceptaba una y otra vez". Carlos fue a la iglesia con Ana y entregó su corazón al Señor a la edad de 17 años. Se casaron y su fe creció a medida que ministraban juntos. Un misionero, David Cooper, vio algo en él

y le pidió ayuda como operador de cámara para la conferencia Iberoamérica 2000.³ Cuando trabajaba en Comunicaciones Nazarenas, Carlos aceptó su llamado a las misiones a la edad de 27 años. Ana cree que su presidente de MNI hizo un excelente trabajo al “nutrir un espíritu misionero” en su vida. Ella se identifica con el pasaje de Lucas:

“Este es un pasaje hermoso, y me identifico con él porque, como misioneros y seguidores de Jesús, Dios nos ha confiado el ministerio de reconciliación. Es lo que tenemos que hacer, con la ayuda y la guía del Espíritu Santo.

Debemos guiar a las personas para que se vuelvan al Señor, nuestro Dios, y encuentren la salvación por la gracia y la misericordia de Dios. Eso es lo que me sucedió; alguien me ayudó a volverme al Señor y encontrar la salvación por Su misericordia”.

Cuando estaban luchando con su llamado, su hija Amy dijo: “Fueron esas palabras y la sencillez de su fe como la de un niño lo que hizo posible que ella entendiera el llamado de Dios, y nos dejó en claro que esto era lo que Dios quería para nosotros como familia. ¡Le dijimos, Sí! ”

3 La Conferencia Iberoamérica 2000 fue una conferencia de evangelización realizada en Guatemala para las regiones América del Sur y Mesoamérica.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Aquí hay tres opciones de presentación que se pueden usar en el entorno de una iglesia tradicional, en el hogar o mediante videoconferencia.

Opción 1: para grupos pequeños, representando la historia de Lucas 1

Preparación

- Tenga las Biblias listas para leer Lucas 1; o imprima la **Hoja de trabajo 1**, que es una narración de Lucas 1.
- Tenga lista la **Hoja de trabajo 2** para cada participante.

Presentación

- Represente la historia que se encuentra en Lucas 1 y discuta las acciones y reacciones de los personajes en relación con los planes de Dios para Juan.
- Dé oportunidad a que cada participante conteste las preguntas de la **Hoja de trabajo 2** para ayudarlos a comprender su propia historia de la natividad.

Opción 2: para grupos con niños

Preparación

- Recorte las tarjetas de cada una de estas parejas de misioneros, junto con las tarjetas de los países a los que han ido ... estén listos para jugar un memorama (juego de memoria) mientras cuentan sus historias. (Ver **Hoja de trabajo 3: Memorama**).

Presentación

- Divida la información de la lección en partes, de modo que se les facilite a los niños retener y relatar las historias de los misioneros.

Opción 3: para grupos de todas las edades

Preparación

- Todos estos misioneros aceptaron a Cristo como Salvador en su niñez o en su juventud. Esto es cierto para muchos misioneros. Utilice una cinta métrica (cinta para medir o una regla de un metro) y coloque una cinta adhesiva de colores o flechas de papel de colores (consulte la **Hoja de trabajo 4: Cinta métrica [regla para medir]**), en los años en que se tomaron estas importantes decisiones.

Presentación

- A medida que revisa el material de la lección, se hace evidente que Dios está trabajando en la vida de los niños y jóvenes: salvándolos y llamándolos al servicio. Deje que la Hoja de trabajo de la cinta métrica (regla de madera de un metro) represente el movimiento de Dios en las vidas de los jóvenes. Note lo que puede observar o aprender simplemente al colocar las edades para aceptar a Cristo como su Salvador y el “llamado” en la cinta métrica (metro de madera), ubicar la edad en la que usted le pidió a Cristo que entrara en su corazón y vida, y el año de su “llamando”, si ha detectado uno.
- ¿Cuáles cree que sean los factores que contribuyen a esto? ¿Impresionarse fácilmente, ser sensible, las influencias, etc.?

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- Anime a todos a pensar en las edades tempranas en las que la mayoría de los misioneros estudiados aceptaron a Cristo en sus corazones y vidas, y en las edades en las que sintieron el "llamado" de Dios en sus vidas. ¿Cómo podemos animar a las familias a tener estas conversaciones? Si no ha tenido esta conversación en su familia, busque un tiempo para hacerlo.
- Ore por sus niños y jóvenes, tanto dentro de su familia como dentro de la familia eclesiástica, para que Dios haga que sus corazones y mentes sean sensibles al llamado que les ha hecho. Ore pidiendo valor para alentarlos a seguir a Dios a donde sea que Él los guíe.
- Consulte con su pastor de niños o de jóvenes para ver si hay niños o jóvenes en su iglesia que estén comenzando a sentir un llamado a las misiones y luego comprométanse a orar por ellos por nombre, de manera regular.
- Ore por estos misioneros recién asignados y enviados, que Dios los bendiga en sus diversos lugares de servicio misionero y que durante los momentos en que no se les permita reunirse, puedan encontrar formas creativas y eficaces de ministrar en las culturas específicas.

RECURSOS ("ayudas prácticas" para el líder)

Sitios web

- o Los Chaguala
www.ncm.org/blog/dreams-of-hope-in-mozambique
youtu.be/CaWHJ4QNvII
- o Los Isaac
www.bit.ly/Isaacs-Article1
www.bit.ly/Isaacs-Article2
- o Luca y Elena (se cambiaron los nombres por razones de seguridad)
www.bit.ly/Luca-Elena-Article

Libros

- o Dunnagan, Ann. *The Mission-Minded Child: Raising a New Generation to Fulfill God's Purpose* (El niño con una mentalidad enfocada en la misión: criar a una nueva generación para cumplir el propósito de Dios). © 2007, IVP Books.
- o Dunnagan, Ann. *The Mission-Minded Family: Releasing Your Family to God's Destiny* (La familia con una mentalidad enfocada en la misión: Soltar a tu familia para cumplir con el destino de Dios). © 2008, IVP Books.

RECETAS

En las tradiciones ortodoxas, "La Natividad de Juan" (7 de julio) se relaciona con algunos comestibles bastante interesantes: si el cielo está estrellado en la Noche de Iván (Juan), significa una buena cosecha de hongos; si hay mucho rocío en la noche de Iván, cabría esperar una buena cosecha de pepinos. Por supuesto, pensamos en Juan el Bautista "comiendo langostas y miel" en el desierto. Por lo tanto, las recetas que incluyen hongos, pepinos y miel (no se moleste con las langostas a menos que sea muy atrevido) serían buenas para prepararlas en familia o en un grupo pequeño y compartirlas mientras estudia la lección.

"Frango a Zambeziana" (pollo zambeziano; una receta de Mozambique)

Ingredientes:

- 1 pollo
- 3 dientes de ajos machacados
- Jugo de limón
- Hoja de laurel
- Sal
- 1 lata de leche de coco (en Mozambique, normalmente rallamos un coco fresco).

Preparación:

1. Sazone el pollo con ajo, jugo de limón, laurel y sal y deje marinar durante 1 hora.
2. Agregue la leche de coco, puede agregar un poco de agua tibia porque la leche de coco en lata es muy densa. Deje marinar por otros 30 minutos.
3. Ase el pollo a la parrilla.
4. Hierva el sazónador que se utilizó para marinar el pollo con un poco de mantequilla durante cinco minutos y vierta sobre el pollo después de que esté asado.

Puede acompañar el pollo con papas fritas y ensalada de lechuga.

Draniki (una receta bielorrusa)

www.natashaskitchen.com/meat-stuffed-potato-pancakes

Hojuelas de Guatemala

www.bit.ly/Guatemalan-Flakes

(Hoja de trabajo 1)

Narración de las Escrituras de Lucas 1

(paráfrasis y adaptación del autor)

Hacía mucho tiempo que una pareja justa, Zacarías y Elisabet, vivían en una espera aparentemente interminable: esperaban un niño, un hijo, en quien pudieran ver cumplidas sus esperanzas. Pero eran muy ancianos y, a conforme pasaban los días, parecía imposible que alguna vez vieran el cumplimiento de su más profundo anhelo.

Zacarías servía en el templo, y un día, cuando era su turno de quemar incienso a Dios, representando sus oraciones a Dios, runidos afuera, mientras Zacarías estaba en su tarea sacerdotal, un ángel, Gabriel, se le apareció y le dijo:

“No tengas miedo, Zacarías, pues ha sido escuchada tu oración. Tu esposa Elisabet te dará un hijo, y le pondrás por nombre Juan. Tendrás gozo y alegría, y muchos se regocijarán por su nacimiento, porque él será un gran hombre delante del Señor. ... y será lleno del Espíritu Santo aun desde su nacimiento. Hará que muchos israelitas se vuelvan al Señor su Dios. Él irá primero, delante del Señor, con el espíritu y el poder de Elías, para reconciliar a los padres con los hijos y guiar a los desobedientes a la sabiduría de los justos. De este modo preparará un pueblo bien dispuesto para recibir al Señor”. (versículos 13-17)

Zacarías dudaba y pedía cierta certeza: “¿Cómo puedo estar seguro de esto? Soy un anciano y mi esposa es de edad avanzada. Pero, debido a su duda, Gabriel dijo: “Yo soy Gabriel y estoy a las órdenes de Dios. He sido enviado para hablar contigo y darte estas buenas noticias. Pero, como no creíste en mis palabras, las cuales se cumplirán a su debido tiempo, te vas a quedar mudo. No podrás hablar hasta el día en que todo esto suceda”. (versículos 19-20)

Bueno, Elisabet quedó embarazada y permaneció recluida durante cinco meses. Su sobrina, María, fue a visitarla a los seis meses del embarazo de Elisabet. Gabriel también había visitado a María y a su futuro esposo, José, y les hizo una promesa similar: “No tengas miedo, María; Dios te ha concedido su favor. Quedarás encinta y darás a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús. Él será un gran hombre, y lo llamarán Hijo del Altísimo. Dios el Señor le dará el trono de su padre David, y reinará sobre el pueblo de Jacob para siempre. Su reinado no tendrá fin”. (versículos 30-33)

María, a diferencia de Zacarías, simplemente dijo: “Aquí tienes a la sierva del Señor. Que él haga conmigo como me has dicho”. Fue a visitar a Elisabet y se quedó tres meses. Nació el hijo de Elisabet. Lo llevó a la sinagoga para que lo circuncidaran y le pusieran nombre, y lo llamó Juan, como había dicho Gabriel. Los ojos se volvieron hacia Zacarías, pensando que le daría un nombre mejor a este pequeño prometido, pero al no poder hablar, escribió para su sorpresa: “Su nombre es Juan”. Inmediatamente, su boca se abrió y comenzó a hablar y a alabar a Dios, diciendo:

“Bendito sea el Señor, Dios de Israel, porque ha venido a redimir a su pueblo. Nos envió un poderoso Salvador en la casa de David su siervo (como lo prometió en el pasado por medio de sus santos profetas), para librarnos de nuestros enemigos y del poder de todos los que nos aborrecen; para mostrar misericordia a nuestros padres al acordarse de su santo pacto. Así lo juró a Abraham nuestro padre: nos concedió que fuéramos libres del temor, al rescatarnos del poder de nuestros enemigos, para que le sirviéramos con santidad y justicia, viviendo en su presencia todos nuestros días.

Y tú, hijito mío, serás llamado profeta del Altísimo, porque irás delante del Señor para prepararle el camino. Darás a conocer a su pueblo la salvación mediante el perdón de sus pecados, gracias a la entrañable misericordia de nuestro Dios. Así nos visitará desde el cielo el sol naciente, para dar luz a los que viven en tinieblas, en la más terrible oscuridad, para guiar nuestros pasos por la senda de la paz”. (versículos 68-79)

Y así, el mensaje y la misión de este *precursor* se declaró, vivió y cumplió.

(Hola de trabajo 2)

Mi natividad

¿Cuál es su fecha de nacimiento? _____

¿Qué historias previas a su nacimiento le contaron sus padres?

Cuéntenos sobre la sensación de un llamado a un propósito para su vida. Comparta con su pequeño grupo, familia o iglesia.

¿Qué le gustaría hacer con su vida, como *precursor* de Cristo?

Esto se puede lograr en cualquier parte del mundo, incluido su propio vecindario.

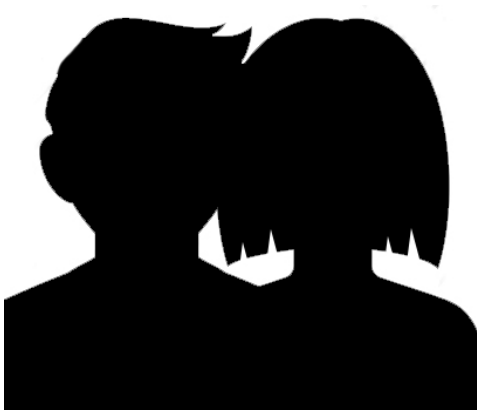
(Hoja de trabajo 3)

Memorama



Admirado y Celeste Chaguala

Peter y Jenny Isaac



Luca y Elena



Carlos y Ana Salazar

El:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 12

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: 20

Rol: desarrollo de liderazgo y crecimiento de la iglesia

Ella:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 17

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: joven adulto

Rol: Coordinadora de literatura, dotar de recursos a los pastores con material ministerial para el discipulado.

Traduce varios recursos a los idiomas locales. Se desempeña como secretaria de estadísticas y credenciales

El:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 17

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: 20

Rol: Plantador de iglesias

Ella:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 19

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: 44

Rol: Plantador de iglesias

El:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 14

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: 35

Función: plantador de iglesias, superintendente de distrito, capacitador, maestro en el Theological College (universidad teológica)

Ella:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 12

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: 34

Función: Apoyar al superintendente de distrito, capacitar a los maestros de los colegios bíblicos mediante la enseñanza conjunta con ellos, capacitar a las esposas de los pastores en habilidades de liderazgo de la iglesia y fomentar el ministerio de mujeres y otros ministerios

El:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 17

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: 27

Rol: Comunicaciones regionales

Ella:

Edad en la que aceptó a Cristo como su Salvador: 7

Edad en la que aceptó el llamado a las misiones: 8

Rol: Comunicaciones regionales

País de nacionalidad:

Mozambique

País de nacionalidad:

Papúa Nueva Guinea

País de nacionalidad:

Italia y Rusia

País de nacionalidad:

Guatemala

Sirviendo en:

Mozambique

Sirviendo en:

Vanuatu

Sirviendo en:

Bielorrusia

Sirviendo en:

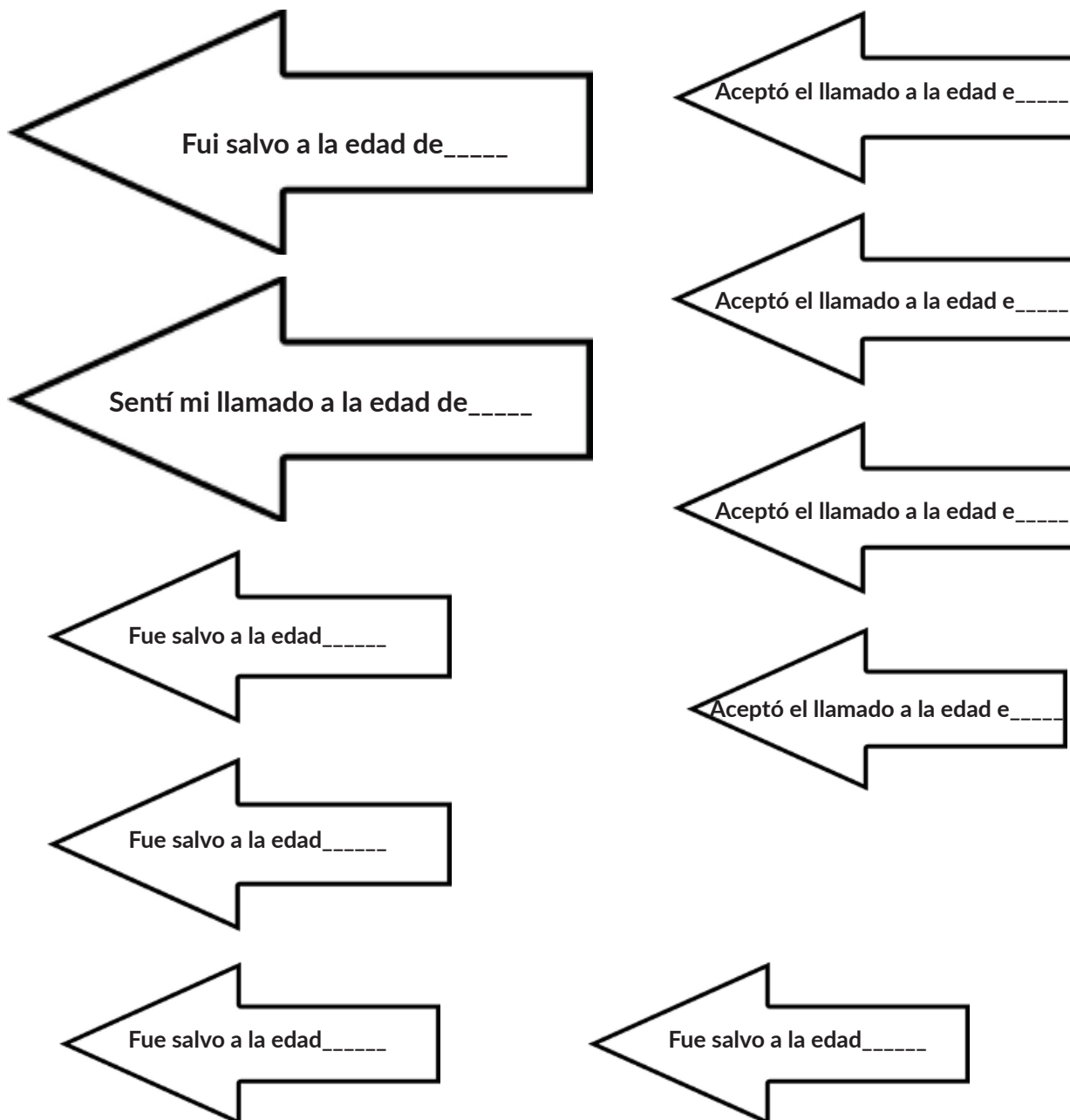
**Guatemala Región
Mesoamérica**

Hoja de trabajo 4

Cinta métrica (regla para medir)

Utilice una cinta para medir, una regla o vara de medir (metro). Comenzando con el borde de la cinta métrica o regla (metro), que representa el "nacimiento", use cada pulgada (2.5 centímetros) a partir de ese punto para representar un año de vida y desarrollo. Ahora, coloque un pedazo de cinta adhesiva roja o papel rojo en la pulgada (2,5 centímetros) /año en que cada uno de los misioneros estudiados en la lección aceptó a Cristo como su Salvador; y coloque un trozo de cinta adhesiva azul o papel azul en la pulgada (2.5 centímetros) /año en que cada uno de los misioneros estudiados en la lección dijo que sintió el "llamado" de Dios en sus vidas. Ubique la edad en la que usted le pidió a Cristo que entrara en su corazón y en su vida (con una cinta adhesiva roja o papel rojo); y si siente un "llamado" de Dios en su vida para ser un "precursor" que prepare el camino para Cristo, ubique la edad de su "llamado" (con una cinta adhesiva azul o papel azul) cinta métrica/regla (metro), como uno entre muchos a quienes Dios elige enviar.

(Si no tiene acceso a cinta adhesiva azul y roja, use las flechas recortadas que se proporcionan a continuación y coloréelas de rojo o azul para usarlas como marcadores en este ejercicio).



PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Esta lección analiza una de las cinco áreas de impacto de NMI, Alabastro, y algunas formas "creativas" en las que los fondos de Alabastro están marcando una diferencia en todo el mundo. Aunque es una de las ofrendas misioneras más antiguas de la Iglesia del Nazareno, Alabastro es ágil y capaz de abordar los desafíos actuales en todo el mundo, para proporcionar lugares de adoración y ministerio, gracias a la fidelidad de todos los que ofrendan.

PASAJE DE LAS ESCRITURAS: *Jesús se sentó frente al lugar donde se depositaban las ofrendas, y estuvo observando cómo la gente echaba sus monedas en las alcancías del templo. Muchos ricos echaban grandes cantidades. Pero una viuda pobre llegó y echó dos moneditas de muy poco valor. Jesús llamó a sus discípulos y les dijo: "Les aseguro que esta viuda pobre ha echado en el tesoro más que todos los demás. Estos dieron de lo que les sobraba; pero ella, de su pobreza, echó todo lo que tenía, todo su sustento". (Marcos 12: 41-44, NVI)*

DATOS BREVES

- El alabastro es un mineral blando que se puede tallar en diferentes formas. Se parece al mármol, pero es translúcido y puede dañarse fácilmente. Durante la antigüedad, a menudo se le daba forma de algo que contenía perfume o aceite, que se ha utilizado en la medicina tradicional o en ceremonias religiosas. Debido a que el alabastro era tan delicado y el aceite provenía de plantas que crecían lejos, se consideraban muy costosos.
- En 1948, se le pidió a la Pbro. Elizabeth Venum [se pronuncia VE – nam], miembro del Concilio Global de MNI, que pensara y orara acerca de un proyecto desafiante para MNI. (Lea la historia de Elizabeth Venum en las hojas de trabajo).
- La ofrenda de alabastro, dijo, fue la idea de Dios inspirada en el sacrificio de la mujer que ungió la cabeza de Jesús con un perfume caro vertido desde una vasija de alabastro (Mateo 26: 6-13). Dio algo que no necesitaba, por su amor a Jesús.
- En la reunión del Concilio Global de 1949, el plan fue adoptado por unanimidad y la primera ofrenda se recibió más tarde ese año. La Junta de Superintendentes Generales aprobó el plan para que los fondos de Alabastro se usaran exclusivamente para edificios y propiedades de ministerios interculturales.
- A partir de 2019, se habían entregado más de \$117.5 millones de dólares estadounidenses a Alabastro, un aumento de \$ 2.54 millones de dólares estadounidenses o un 1.55% con respecto al año anterior, lo que resultó en casi 10,000 proyectos para iglesias/capillas, escuelas bíblicas/edificios escolares, centros de misión/distrito, hospitales/clínicas, hogares y propiedades de los misioneros/trabajadores nacionales.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

La historia de las dos blancas de la viuda (las dos pequeñas monedas de cobre que valen solo unos centavos en Marcos 12: 41-44) se relaciona fácilmente con la historia de la mujer que quebró el regalo frasco de alabastro con aceite sobre la cabeza de Jesús (Mateo 26: 6-13) y con la historia similar del aceite derramado sobre los pies de Jesús (Juan 12: 1-8). Éstas son las únicas veces que se menciona tal extravagancia en los Evangelios. El espléndido “desperdicio” del precioso aceite o ungüento, en opinión de los discípulos, y la generosidad abnegada de la viuda en el tesoro del templo, nos marcan los principios a partir de los cuales se concibió Alabastro como una ofrenda misionera. ¡Dar a los demás negándonos a nosotros mismos! Las ofrendas de gracia (un acto de amor y adoración) y las ofrendas de gratitud (un acto o reacción de acción de gracias y una humildad llena de asombro que no tiene palabras para expresar suficientemente lo que siente un corazón lleno de alabanza). En ninguno de los casos hay indicios de retener el regalo o de buscar controlar su uso. Solo se derramaba un generoso amor abnegado y Jesús lo notó y llamó nuestra atención.

Juan Wesley reflexionó sobre este generoso regalo y dijo: “¡Miren qué juicio se emite sobre las acciones más [superficiales y egocéntricas] externas por parte del Juez de todo! ¡Y cuán agradable es para él la más pequeña, que brota de un amor abnegado!”

Desde el comienzo de la tradición de ofrendas de Alabastro en la Iglesia del Nazareno, ha habido un enfoque intencional en sacrificar algo que *no se necesita para* que lo que se necesita en todo el mundo: iglesias, hospitales, escuelas, centros de ministerio y casas pastorales, puedan construirse con la ayuda de las ofrendas de sacrificio de los nazarenos de todas partes.

Alabastro en el financiamiento de la obra misionera en Hungría

Uno de los mayores privilegios de mi carrera misionera fue ayudar a sentar las bases de la obra de la Iglesia del Nazareno en Hungría, como superintendente de distrito. Mi papel era ayudar a establecer la obra de la iglesia y preparar a quienes la guiarían hacia el futuro. Cuando comenzamos el trabajo en Hungría, no teníamos iglesias en ninguno de los lugares de nuestro ministerio. Metíamos a las congregaciones en salas de estar y, a veces, en aulas alquiladas de escuelas o ayuntamientos. Estos nuevos nazarenos sentían curiosidad por muchas de las cosas de las que me oían hablar como “típicamente” nazarenas, una de las cuales eran las ofrendas de Alabastro. Le expliqué la historia de esta maravillosa tradición nazarena de

siendo nuevos en la iglesia, podrían participar en algo que los marcaría de inmediato como parte de la familia nazarena mundial.

Ahora, tenga en cuenta que no teníamos iglesias en Hungría en ese momento, y hubo una pregunta que surgió una y otra vez. “Si aportamos para la ofrenda de Alabastro, ¿significa eso que tendremos iglesias aquí en Hungría para adoración y el ministerio?” Tuve que explicar que nuestras ofrendas se destinarían a la obra de Alabastro en todo el mundo, y podía pasar algún tiempo antes de que viéramos una iglesia de Alabastro en Hungría. Pero, si éramos fieles en dar a otros cuya necesidad podía ser aún mayor que la nuestra, podría llegar el día en que sus donaciones nos ayudara a construir iglesias para las congregaciones húngaras.

Todas las iglesias dieron, imaginando creativamente cómo podrían participar, con sus recursos limitados. Hubo un gran entusiasmo en todos los grupos de edad. Los peluqueros dieron sus propinas, los agricultores dieron una porción de sus productos y las familias sacrificaron todo lo que pudieron. De su poco, dieron mucho. Eran generosos en sus ofrendas. Ver eso fue una lección de humildad. Las personas que ni siquiera eran parte de las iglesias daban gracias a sus vecinos y amigos que les preguntaban: “¿Te gustaría ayudarnos a construir una iglesia en lugares donde no tienen iglesia?” Algunos respondían: “Pero, no hay iglesia en este pueblo ... se reúnen en una casa”. “Sí, pero algún día, ¡tendremos una iglesia aquí!” respondían con confianza. Su primera ofrenda de Alabastro superó los \$1,000 dólares estadounidenses. En un par de años, su iglesia de Alabastro estaba en construcción.

Ahora se encuentra en el centro de su pueblo, como un brillante destello amarillo de esperanza (ver foto en Recursos), que atrae a aquellos a su alrededor para que entren y encuentren al Cristo que ahuyenta todas las sombras oscuras de sus vidas.

Alabastro estaba en el ADN de la Iglesia del Nazareno de Hungría desde el principio. A su debido tiempo, los sueños se hicieron realidad, y ahora, cada Iglesia del Nazareno en Hungría se hizo posible, en gran medida, gracias a las ofrendas de alabastro que usted dio. Y otras iglesias alrededor del mundo han sido posibles gracias a las ofrendas de ellos. ¡La iglesia en Hungría todavía está ofrendando fielmente a Alabastro!

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Aquí hay tres opciones de presentación que se pueden usar en el entorno de una iglesia tradicional, en el hogar o mediante videoconferencias.

Durante la pandemia de COVID-19, todos hemos tenido que sacrificar algunas cosas que eran normales en nuestras vidas, simplemente porque no estaban disponibles o no pudimos llegar a ellas con las órdenes de "quédese en casa". ¿Se ha dado cuenta de que hay cosas que no son necesarias? ¿Cosas de las que podría prescindir a largo plazo, cuyo costo podría contribuir a Alabastro? Recuerde, cada ofrenda con la que usted contribuye está ayudando a construir hospitales, clínicas, escuelas e iglesias, todo lo cual puede verse muy diferente de aquellos que se contruyeron en el pasado con fondos de Alabastro. Pueden estar ubicados en departamentos de gran altura; pueden ser estructuras móviles que sirvan a una comunidad y luego se transfieran a otra, o pueden ser nuevas secciones de escuelas y hospitales que se diseñarán para la nueva normalidad después del COVID-19.

Opción 1: para grupos pequeños

Preparación

- Tenga Biblias listas o imprima el documento adjunto para leer Marcos 12: 41-44.
- Tenga a la mano **Hoja de trabajo 1** para que alguien del grupo la lea en voz alta.
- Use la **Hoja de trabajo 6** para completarel juego de sopa de letras y vea quién lo completa primero.

Presentación

- Analice los dos principios de "gracia" y "gratitud", utilizando la **Hoja de trabajo 2: "Gracia y gratitud"**, como indicadores de por qué levantamos ofrendas de alabastro en la Iglesia del Nazareno.
- Lea la **Hoja de trabajo 1, La mentira de Alabastro**. Pídale a su grupo que responda al artículo. ¿Alguna vez pensó que su donación era "un desperdicio" o que el dinero que puso en su caja o recipiente de alabastro podría usarse de una manera más productiva? Deje esas dudas de lado. Alabastro es insustituible para lograr los propósitos para los que fue establecido, y cada vez que usted da expande el alcance del Reino de Dios a través de la Iglesia del Nazareno.
- Pregunte a qué podría "renunciar" cada participante semanalmente o mensualmente para invertir ese dinero en Alabastro. ¿Qué impulsará ese sacrificio: la "gracia" o la "gratitud"?

Opción 2: para grupos con niños

Preparación

- Puede serle útil tener todos los tipos de recipientes de alabastro que ha utilizado (cajas viejas, frascos, botellas, bolsas, etc. para ayudar a los participantes a imaginar las opciones ilimitadas de este ejercicio).
- Necesitará artículos como tijeras, papel, cinta adhesiva, pegamento, rotuladores de colores o pintura.
- Utilice las **Hojas de trabajo 3, 4 y 5** como ayudas en este ejercicio.

Presentación

- Instruya a los niños sobre el ciclo de la imaginación, el diseño, la creación y el uso (consulte la **Hoja de trabajo 3: Imaginación-Diseño-Creación-Uso**). Deles tiempo para que piensen qué tipo de caja, frasco, lata, bolsa, etc. de Alabastro podrían hacer para guardar sus ofrendas de Alabastro. Cada miembro del grupo puede hacer esto individualmente.

Opción 3: para grupos de todas las edades

Preparación

- Imprima suficientes copias de la **Hoja de trabajo 2: “Gracia y gratitud”** para todo el grupo. Provea bolígrafos
- para escribir.

Presentación

- Todos tenemos perspectivas únicas debido a lo que hemos experimentado en la vida. Utilizando la **Hoja de trabajo 2: “Gracia y gratitud”**, pida a cada persona que escriba debajo de los títulos ejemplos de su propia vida de cómo sería una ofrenda de gracia y una ofrenda de gratitud. Pida que cada uno describa lo que podría hacer para realizar tales ofrendas, por otros, renunciando a algo que es valioso para ellos.

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- Involucre a todos los miembros de su grupo en el llenado de las cajas, frascos u otros recipientes creados de Alabastro.
- Dado que las donaciones de Alabastro tienen que ver con sacrificar algo que quizás desee, pero que no necesariamente necesite, haga una lista de las
- cosas en su vida cotidiana de las que podría prescindir, dando ese dinero a Alabastro. Calcule el valor de esas cosas de las que podría prescindir. ¿Cuánto dinero podría dar a Alabastro si no lo gastara en estos artículos?
- Si su grupo no quiere crear un contenedor de Alabastro, solicite sus cajas de Alabastro a The Foundry Publishing (www.thefoundrypublishing.com/catalogsearch/result/?q=Alabaster; llame gratis al 1-800-877-0700 ; número de pedido – O – 5; costo: \$ 13,99 dólares estadounidenses por un paquete de 25). Puede hacer esto desde el sitio web de NMI en www.nazarene.org/alabaster.
- Piense en cómo y por qué da. ¿Están sus ofrendas llenas de gracia y gratitud? Trate de identificar algo por lo que desea expresar gracia o gratitud cada vez que haga un depósito en su caja o recipiente de Alabastro. Al ofrendar, mencione sus bendiciones y mencione también sus sacrificios. Sea intencional.

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

Sitios web

- o Sitio web de MNI, página de Alabastro: www.nazarene.org/alabaster
- o Culbertson, Howard. Ofrenda de alabastro y Elizabeth Roby Vennum: una historia más detallada de la ofrenda de alabastro: home.snu.edu/~hculbert/vennum.htm Para información en español consulte: https://www.youtube.com/watch?v=m_ollkyB1iw y también: Para información en español consulte: https://www.youtube.com/watch?v=m_ollkyB1iw
- o Culbertson, Howard. Alabaster offerings: International building and property-purchase fund (Ofrendas de Alabastro: Fondo internacional para la compra de inmuebles y propiedades): home.snu.edu/~hculbert/alabaste.htm

Artículos/blogs

- o Iglesia del Nazareno Eurasia. “Alabaster offering funds used to purchase Spain parsonage,” (Se usan fondos de alabastro para comprar una casa pastoral en España) Nazarene News. Publicado: 11 de mayo de 2017. www.nazarene.org/article/alabaster-offering-funds-used-purchase-spain-parsonage
- o Bartle, Neville. “Alabaster Giving Has Big Impact on Seabrook Church in New Zealand,” (La donación de alabastro tiene un gran impacto en la iglesia Seabrook en Nueva Zelanda) sitio web de la región Asia-Pacífico. Publicado: 24 de junio de 2015; modificado: 14 de febrero de 2020. www.asiapacificnazarene.org/alabaster-giving-has-big-impact-on-seabrook-church-in-new-zealand
- o Armstrong, Clark. “At Seven Years Old...He Saw an Alabaster Miracle!” (“A los siete años ... ¡vio un milagro de Alabastro!”) Sitio web de la Región Asia-Pacífico. Publicado: 6 de diciembre de 2014; modificado: 14 de febrero de 2020. www.asiapacificnazarene.org/at-seven-years-old-he-saw-an-alabaster-miracle

- o Región Eurasia "New Nazarene Auditorium in Razgrad is City's Largest" ("El nuevo auditorio nazareno en Razgrad es el más grande de la ciudad") *SnapShots de la región Eurasia*.

Publicado: 21 de junio de 2010. www.eurasiaregion.org/new-nazarene-auditorium-in-razgrad-is-citys-largest

Libros

- o Johnston, Lillian. The Alabaster Adventure. Nazarene Publishing House. Kansas City, Missouri, USA: 1990. (Disponible en Amazon.com.)
- o Crutcher, Tim (editor). Building on God's Foundation: 50 Years of Alabaster. Nazarene Publishing House. Kansas City, Missouri, USA: 1999. (Disponible en eBay).

Videos

- o Video de Alabastro de Hungría de 2001 www.bit.ly/HungaryAlabaster
- o Nazarene Media Library. Numerosos videos de alabastro del pasado en varios idiomas. Visite medialibrary.nazarene.org y busque "Alabastro".

Foto de la primera Iglesia del Nazareno en Hungría construida con fondos de Alabastro

- o www.bit.ly/Foldes-Hungary



RECETAS

JUEGA CON TU COMIDA

Sopa de letras

Compre pasta seca para hacer sopa de letras y prepare la receta de sopa favorita de su familia. Poco antes de servir la sopa, agregue la pasta y déjela cocinar hasta que esté lista. Luego, organice una carrera para descubrir quién puede deletrear "ALABASTRO" más rápido. (Si compra sopa enlatada de letras, es posible que no haya suficientes letras para todos).

Galletas de letras

Esta receta es una que los grupos pueden hacer juntos. Deletree "ALABASTRO" con la masa para galletas. www.verybestbaking.com/recipes/144763/spell-it-out-letters-of-love

Construye un edificio comestible

A continuación, se muestra un enlace para consultar ideas (en inglés) para hacer edificios comestibles con alimentos que van desde verduras hasta galletas Graham. Después de que todos construyan su "proyecto de alabastro" (iglesia, casa, escuela, etc.), vote por el premio "más creativo", "más saludable" o cualquier otro premio que se le ocurra.

www.homestratosphere.com/gingerbread-house-alternatives. Para ideas en español para construir una casa de jengibre consulte: <https://www.pequerecetas.com/receta/casita-jengibre/>

Soluciones para las Hojas de trabajo 5 y 6

H	L	A	I	S	A	C	I	L	B	Í	B	S	A	L	E	U	C	S	E
O	I	F	G	W	C	H	Z	E	X	V	N	D	N	G	S	E	L	E	D
G	R	B	L	V	E	V	P	H	G	C	W	Í	I	A	M	H	Í	O	S
A	B	T	E	Z	I	E	X	C	X	S	L	V	L	Q	W	O	N	T	B
R	E	R	S	E	T	U	C	R	W	P	I	L	O	E	H	A	I	A	L
E	O	W	I	V	E	M	D	E	J	N	I	H	N	Y	C	E	C	B	D
S	N	D	A	E	T	P	H	A	G	P	G	I	R	I	C	F	A	T	X
M	S	J	S	S	E	C	O	C	A	I	T	A	O	W	C	C	S	O	O
I	K	P	V	W	R	Z	O	C	I	E	N	N	E	B	Y	S	L	R	M
S	D	U	T	I	T	A	R	G	O	O	E	F	V	E	Z	D	E	L	X
I	X	F	C	E	D	H	D	O	I	S	E	L	A	T	I	P	S	O	H
O	G	A	A	N	R	F	T	S	R	N	C	W	H	A	L	X	I	O	U
N	W	Y	E	B	T	R	S	Y	Q	T	K	E	L	R	N	Y	S	Z	N
E	I	R	L	Y	O	I	E	H	A	P	S	L	N	A	I	C	A	R	G
R	F	E	R	S	M	W	Y	N	E	E	W	A	C	T	I	B	G	N	R
O	I	S	S	I	O	N	C	E	O	T	E	R	B	T	A	H	J	Z	Í
S	R	E	H	T	O	S	J	P	F	S	P	P	A	A	P	V	H	F	A
S	X	E	Q	X	G	N	R	G	W	T	W	L	I	B	L	D	O	Y	I
C	E	N	T	R	O	S	D	E	M	I	S	I	Ó	N	P	A	T	S	K

Seleccionar todas las imágenes con
construcciones hechas con ofrendas de Alabastro

Iglesia Hadjuhathaz
Hungría



Colegio Teológico
Nazareno de
Manchester



Hospital Reynolds
Memorial, India



Área CEI
Centro de Ministerio



Centro del Ministerio
de Bangladesh



Oficina Regional de
Educación y Literatura
de Eurasia



Iglesia y casa pastoral
de la Nación Navajo



Iglesia de Whitefield
Bangalore, India



☐ No soy un robot

(Hoja de trabajo 1)

La mentira de alabastro

Recuerdo esa mañana de abril de 1949 en Miami, Florida, cuando sucedió. Estaba leyendo una carta: "Hoy hicimos un pedido de cajas de Alabastro por un valor de \$ 1,000 dólares estadounidenses". Este fue el último obstáculo antes de lanzar las ofrendas de Alabastro. Después de que la iglesia general aprobara el plan, siguieron 14 meses de minuciosa preparación. Había estado muy consciente de que esto venía de Dios.

¿No pensaría usted que eso traería alegría? Antes de que tuviera tiempo de gozarme, la piadosa voz del diablo dijo: "Ahora... el Concilio General (MNI) está muy emocionado por esto. Hoy han invertido \$ 1,000 dólares del dinero de Dios en cajas que nunca producirán \$ 1,000 dólares. ¡Qué desperdicio tan vergonzoso!"

Su mentira fue abrumadora. Una oscuridad indescriptible cayó sobre mí. Me encontré de rodillas diciendo: "Señor, tú sabes que este no es mi plan; es Tuyo. Ahora te confío el resultado de la ofrenda nazarena de Alabastro para siempre". La presencia de Dios disipó la oscuridad y silenció la voz contradictoria.

A lo largo de los años, millones de dólares de Alabastro, y milagros de gracia que fluyen a través de los canales de Alabastro, han destacado la fidelidad de Dios.

¿Satanás le ha mentido alguna vez antes o después de que romper la caja de Alabastro?¹ ¿Alguna vez le ha insinuado un mejor uso para la cantidad que el Espíritu Santo le ha sugerido que coloque en su caja? Recuerde, su sugerencia hace eco de la primera mentira de Alabastro que se le hizo a María de Betania. Cuando ella ungió al Maestro, Satanás preguntó con la voz de un discípulo indignado: "¿Para qué este desperdicio de perfume? Podría haberse vendido... para darlo a los pobres" (Marcos 14: 4-5). ¿Cuáles pobres? La sugerencia sutil suele ser "Pobre de ti ... necesitas esto para ti".

¡Qué privilegio aumentar la enormidad de sus mentiras de Alabastro! ¡A medida que lo hacemos, aumentamos el aroma de Alabastro, las construcciones de Alabastro y los milagros de Alabastro en todo el mundo!

-Pbro. Elizabeth Vennum
1989, adaptado por Gail Sawrie

¹ En los primeros días de las ofrendas de Alabastro, se rompían las cajas (o los sellos) y se vertía el contenido en un recipiente de Alabastro más grande (a veces una iglesia a escala o una carretilla, etc.). En muchas partes del mundo, esta sigue siendo la práctica, y las vasijas de alabastro o los recipientes de arcilla se "rompen" para la ofrenda.

(Hola de trabajo 2)

"Gracia y gratitud"

Gracia

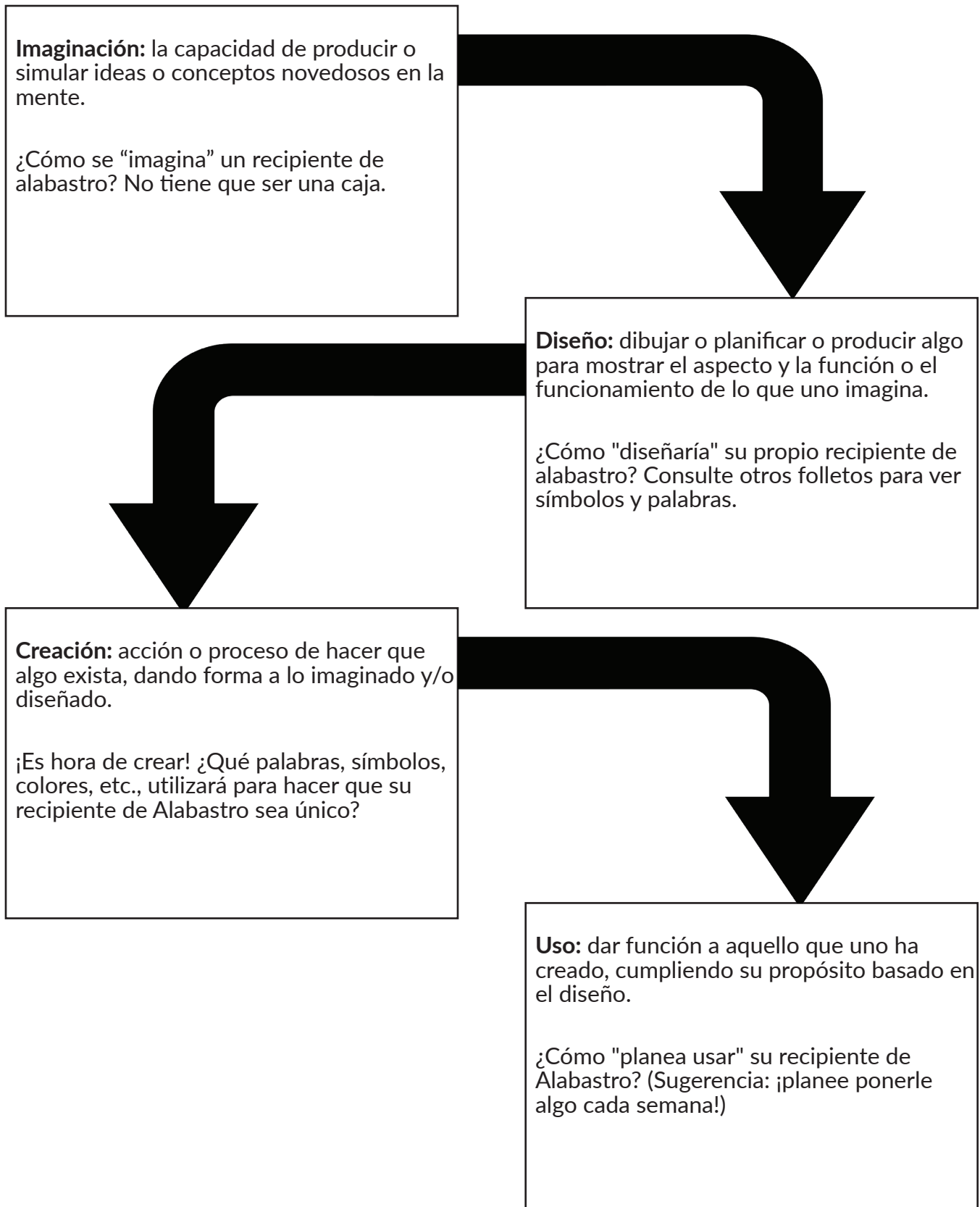
Un acto de amor y adoración

Gratitud

Un acto o reacción de acción de gracias y una humildad llena de asombro que no tiene palabras para expresar suficientemente lo que siente un corazón lleno de alabanza

(Hoja de trabajo 3)

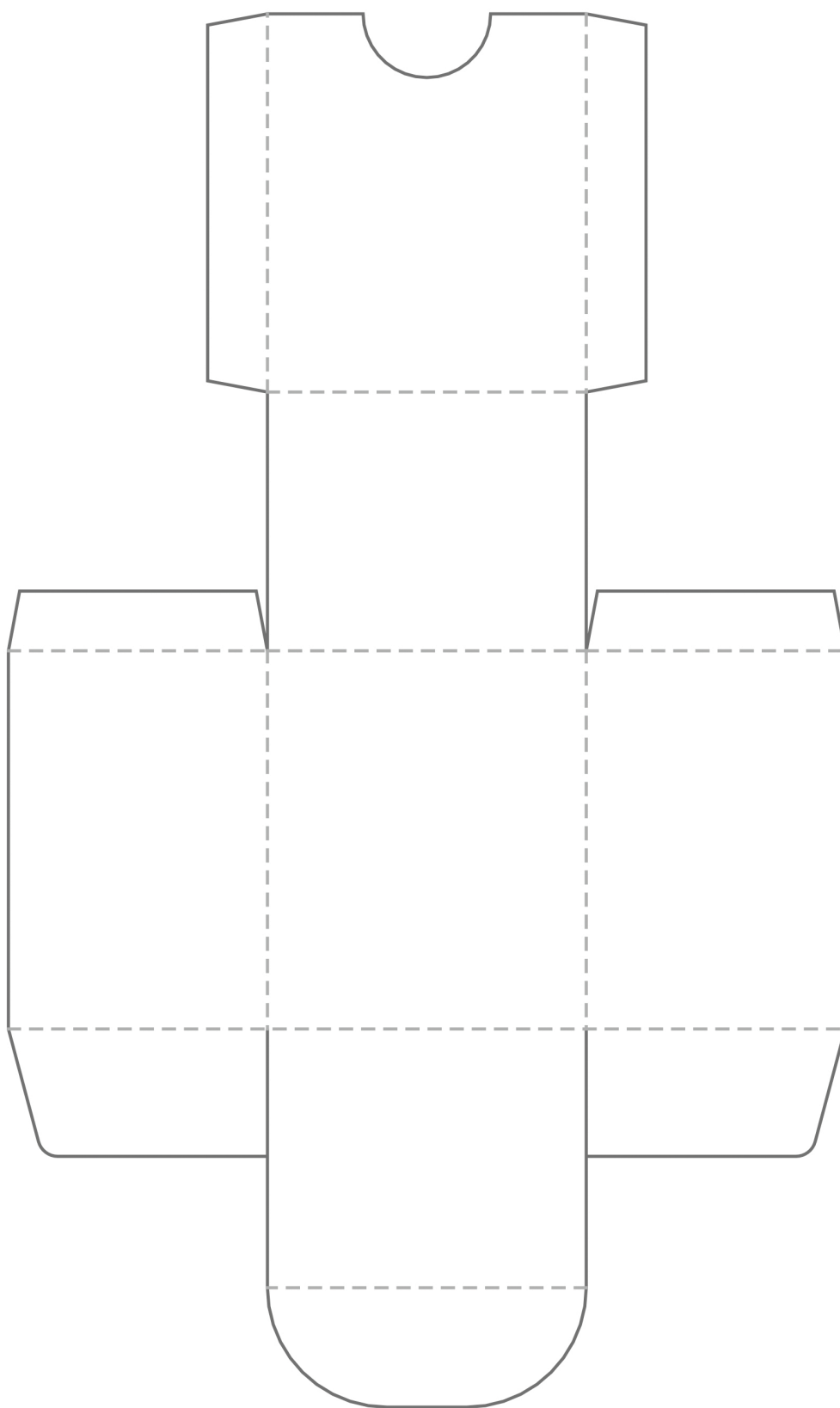
Imaginación - Diseño - Creación - Uso



(Hoja de trabajo 4)

Diseños de Alabastro

(Utilice cartulina para obtener mejores resultados)



Instrucciones: Recorte y coloree. Luego pegue con pegamento o con cinta adhesiva los recipientes que ha creado.

ALABASTER

ALABASTRO

ALABASTER

ALABASTRO

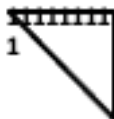
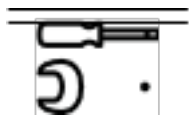
ALABASTER

ALABASTRO

ALABASTER

ALABASTRO

Instrucciones: Recorte y coloree cualquiera de ellos o todos. Luego péguelos con pegamento o con cinta adhesiva a los recipientes que ha creado.



Adaptado de: www.pixellove.com

(Hoja de trabajo 5)

Identificar todos los lugares donde se usan los fondos de Alabastro

Seleccionar todas las imágenes con construcciones



☐ No soy un robot

(Hoja de trabajo 6)

Sopa de letras de palabras de alabastro

H	L	A	I	S	A	C	I	L	B	Í	B	S	A	L	E	U	C	S	E
O	I	F	G	W	C	H	Z	E	X	V	N	D	N	G	S	E	L	E	D
G	R	B	L	V	E	V	P	H	G	C	W	Í	I	A	M	H	Í	O	S
A	B	T	E	Z	I	E	X	C	X	S	L	V	L	Q	W	O	N	T	B
R	E	R	S	E	T	U	C	R	W	P	I	L	O	E	H	A	I	A	L
E	O	W	I	V	E	M	D	E	J	N	I	H	N	Y	C	E	C	B	D
S	N	D	A	E	T	P	H	A	G	P	G	I	R	I	C	F	A	T	X
M	S	J	S	S	E	C	O	C	A	Í	T	A	O	W	C	C	S	O	O
I	K	P	V	W	R	Z	O	C	I	E	N	N	E	B	Y	S	L	R	M
S	D	U	T	I	T	A	R	G	O	O	E	F	V	E	Z	D	E	L	X
I	X	F	C	E	D	H	D	O	I	S	E	L	A	T	I	P	S	O	H
O	G	A	A	N	R	F	T	S	R	N	C	W	H	A	L	X	I	O	U
N	W	Y	E	B	T	R	S	Y	Q	T	K	E	L	R	N	Y	S	Z	N
E	I	R	L	Y	O	I	E	H	A	P	S	L	N	A	I	C	A	R	G
R	F	E	R	S	M	W	Y	N	E	E	W	A	C	T	I	B	G	N	R
O	Í	S	S	I	O	N	C	E	O	T	E	R	B	T	A	H	J	Z	Í
S	R	E	H	T	O	S	J	P	F	S	P	P	A	A	P	V	H	F	A
S	X	E	Q	X	G	N	R	G	W	T	W	L	I	B	L	D	O	Y	I
C	E	N	T	R	O	S	D	E	M	I	S	I	Ó	N	P	A	T	S	K

Alabastro	Iglesias	Donaciones
Hospitales	Hogares misioneros	Aceite
Escuelas Bíblicas	Clínicas	Gracia
Hungría	Centros de misión	Otros
Capillas	Pocos centavos	Gratitud
Terrenos	Ofrenda	Viuda

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Esta lección considera lo que significa “emprender una aventura con Dios”, basada en la historia de Abraham y su hijo Isaac. Escuchar el llamado de Dios y responder a él puede ser un desafío para cualquier persona de cualquier edad, pero para muchos, pudiera parecer que se les pide que confíen ciegamente en Dios, cuando Él aún no ha revelado completamente Su plan para sus vidas. Las aventuras rara vez se pueden entender completamente antes de comenzar. De hecho, la mayoría de nosotros solo puede empezar a comprender la aventura hasta que se encuentra en el “otro extremo” de la misma. En última instancia, la única forma de experimentar una aventura con Dios es simplemente dar los primeros pasos del viaje y ver a dónde lo llevan.

PASAJE DE LAS ESCRITURAS:

JEI SEÑOR dijo a Abram: "Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que te mostraré. Haré de ti una nación grande, y te bendeciré; haré famoso tu nombre, y serás una bendición. Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré a los que te maldigan; ¡por medio de ti serán bendecidas todas las familias de la tierra!". (Génesis 12:1-3 NVI).

... la palabra del SEÑOR vino a Abram en una visión: "No temas, Abram. Yo soy tu escudo, y muy grande será tu recompensa". Pero Abram le respondió: "Señor y Dios, ¿para qué vas a darme algo, si aún sigo sin tener hijos"... "Tu heredero será tu propio hijo". Luego el Señor lo llevó afuera y le dijo: "Mira hacia el cielo y cuenta las estrellas, a ver si puedes. ¡Así de numerosa será tu descendencia!" Abram creyó al Señor, y el Señor se lo reconoció como justicia. (Génesis 15: 1-6, NVI)

DATOS BREVES

- "No puedes conectar los puntos mirando hacia adelante, solamente puedes conectarlos mirando hacia atrás". (Steve Jobs)
- "La vida solo se puede entender al revés; pero debe vivirse hacia adelante". (Søren Kierkegaard)
- "La fe es un sistema de creencias; la confianza es acción. La fe es creer que Dios es quien Dios dice que es y que lo que Dios puede hacer, solo Dios puede hacerlo. Pero la confianza lleva las cosas un paso más allá. Es tomar la decisión voluntaria de confiar en que Dios hará lo que promete. La cabeza contra el corazón". (Pablo Díaz)
- Ismael era hijo de Abraham y Agar, la sierva de Sara. Después de que Isaac naciera de Abraham y Sara, Ismael y su madre fueron desterrados al desierto. Aunque no era importante para el judaísmo y el cristianismo, se considera que Ismael es una figura fundamental del Islam.
- ¿Sabía que muchas personas (de todas las edades) comienzan a sentir el llamado de Dios a las misiones en un viaje de Trabajo y Testimonio, o en un Congreso de la Juventud Nazarena al que asistieron? Tal vez su primera aventura con Dios sea un viaje o un evento como estos.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

“El viaje de mil millas comienza con un paso”, dijo el filósofo chino Lao Tse. Ese primer paso puede ser aterrador. Debió serlo para Abraham y su familia. En el calendario hebreo, esta es una celebración conocida como Rosh Hashaná, una celebración de año nuevo que establece el Festival de Yom Kipur o Día de la Expiación. Esta lección y la siguiente están interrelacionadas y destinadas a alentarnos en nuestra formación espiritual

mientras buscamos seguir a Dios en la aventura de nuestra vida, encontrarnos con otros y aceptar a todos los que Dios trae por nuestros caminos. La misión de Dios ... la que quería que su pueblo aceptara, era una misión para ser santos en medio de un mundo impío y demostrar su confianza y fe en el Único Dios Verdadero, que ama a todos Sus hijos.

Al leer la historia de Abraham y la de su aventura con Dios, uno se queda impresionado por varios principios básicos:

- Dios llamó a Abraham para que dejara todo lo que le era familiar y confiara en Uno que guiaría cada paso del viaje hacia la Promesa. Dios no proporciona un mapa de carreteras. ¡Él es el mapa! Y para ayudar a Abraham a comprender, simplemente le dice: "Te mostraré". En el lenguaje de este texto, una interpretación es una imagen de Dios apuntando por encima del hombro de Abraham, mientras Abraham mantiene sus ojos en Dios. Es una imagen en la que se camina para atrás rumbo al futuro. No es algo fácil, pero Dios no es un embaucador que trata de apuntarle a Abraham (o a nosotros) la dirección del problema o peligro, Él nos está apuntando aquellas cosas que pueden hacernos tropezar al tratar de discernir y seguir Su voluntad en nuestras vidas.
 - o Pregunte sobre cualquier misionero que haya respondido al llamado de Dios y se haya puesto a disposición de Su dirección, y le dirá que a veces parece que la vida misionera se trata de caminar para atrás rumbo al futuro. A menudo, parece que la dirección no está clara y las instrucciones vienen de demasiadas partes al mismo tiempo. ¿Cuál es la respuesta a esta pregunta? Mantenga su enfoque en Dios. Él conoce el camino por el que lo lleva.
- Cada vez que Abraham (y Sara) apartaron sus ojos de Dios, quien los estaba dirigiendo en la dirección correcta, arruinaron las cosas. Se preocuparon por que Dios cumpliera su promesa esa noche bajo las estrellas y buscaron su propia solución. Agar e Ismael son un excelente ejemplo de esto que ha tenido un impacto duradero en los pueblos de esa zona del mundo y más allá.
 - o A veces, ante la presión de la urgencia que se produce en el campo misionero, es tentador seguir el ejemplo de Abraham en esto, en lugar de confiar en Dios, quien conoce y es la respuesta a lo que sea que nos enfrentemos.
- Es interesante que la fe y la confianza le contaron a Abraham como justicia (rectitud) ante los ojos de Dios.
 - o A veces, lo más recto que podemos hacer en las misiones es simplemente confiar en Dios con nuestro mejor esfuerzo para comprender Su voluntad y permitirle mantener el control.
- También es notable que la fe de Abraham tuvo gran influencia en la fe de su hijo Isaac, quien confió en su padre, quien confió en su Dios. En última instancia, como vemos en el pasaje de Génesis 22, Isaac confiaba tanto que llevó la madera para su propio sacrificio, y aunque hizo algunas preguntas en el camino, estuvo dispuesto a ayudar a construir el altar y dejarse atar sobre él. Imagínesse el intercambio

emocional entre este padre y su hijo, antes, durante y después de esta prueba de fe.

- o Necesitamos recordar la influencia que tenemos sobre los demás y vivir de tal manera que inculquemos confianza en Dios, Aquel que nunca deja de cumplir Su palabra y nos lleva a la Promesa cumplida.
- Cuando Dios hace una promesa, la cumple, porque Él mismo es la promesa que hace. ¿Un acertijo? ¡No! Cada promesa que Dios le hizo a Abraham y a su pueblo, la ha cumplido, porque se ofrece a sí mismo como respuesta a todo lo que le piden. ¡Todavía hace esto por nosotros!
 - o En el contexto de la pandemia mundial de COVID-19, tal vez ahora sea un momento en el que todos nos hemos sentido atraídos a apoyarnos en gran medida en las promesas de Dios. ¿Hemos entendido que Él es la Promesa en quien debemos confiar?

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Aquí hay tres opciones de presentación que se pueden usar en el entorno de una iglesia tradicional, en el hogar o mediante videoconferencia.

Opción 1: para grupos pequeños

Preparación

- Tenga las Biblias listas o imprima la **Hoja de trabajo 1** para leer Génesis 12: 1-3 y Génesis 22: 1-18.

Presentación

- Practique "caminar para atrás rumbo a su futuro" basado en la historia de Abraham. Pídale a alguien que practique apuntar por encima del hombro de otra persona y que se mueva por la habitación caminando para atrás, según sus indicaciones. Recuerde, está tratando de ayudarlos a llegar a su destino sin sufrir lesiones ni accidentes. Usted está vigilando y dirigiendo sus pasos. Acostumbrarse a esto puede tomarle un tiempo, así que inténtelo de nuevo si el "viaje" parece desviarse.

Opción 2: para grupos con niños

Preparación

- Tenga un mapa del mundo para que lo vean y seleccione un país al que le gustaría imaginar que va. Otra buena opción es comprar un globo inflable y permitir que los participantes localicen un lugar en el globo donde puedan imaginarse mismos en servicio. (www.bit.ly/Inflatable-Globe)
- Provea una copia de la **Hoja de trabajo 2, Lista de verificación esencial del viajero**.
- Busque una maleta vieja y reúna los artículos que crea que necesitaría para comenzar un viaje a un lugar lejano en el campo misionero. ¿Qué necesitaría? Haga una lista para comenzar su búsqueda, si eso le ayuda. Recuerde, a veces "menos es más" cuando se prepara para servir en otra cultura. Los artículos eléctricos pueden no funcionar debido a los estándares de la corriente eléctrica allí. Conéctese en línea y vea si los artículos que está considerando serían útiles o no cuando llegue a su destino. Explique que solo se permite una maleta en su primer viaje y que no puede pesar más de 50 libras (22 kilogramos). Tendrá un límite de solo un pequeño artículo personal con usted en el avión; así que manténgalo ligero. Este podría ser un ejercicio divertido de video y reproducción para mostrar cuán desafiante puede ser "hacerlo bien" antes de un viaje. Empacar, desechar artículos innecesarios, volver a empacar, pesar, todo es una buena experiencia para prepararse para una aventura.

Presentación

- Decida el país al que se imagina ir. Elija un lugar en el que nunca haya estado.
- Conéctese en línea y vea lo que puede aprender sobre ese país: clima, tradiciones, producción de bienes y cultivos, etc.
- Abra su maleta y eche un buen vistazo al interior. Pregúntese: "¿Qué puedo meter en esta maleta que realmente me sea útil cuando llegue al campo misionero?" Comience su búsqueda. Obviamente necesitará algo de ropa, pero ¿cuál es el clima del país al que se dirige? Se requerirán artículos de higiene personal, pero ¿puede conseguir lo que necesita a su llegada? Algunos de sus dulces favoritos pueden ser útiles para ayudarlo a superar la parte más difícil de extrañar el hogar, pero ¿hay manjares en el país al que se dirige? ¿Le cabe todo? Incluso si le cabe, pese su maleta llena y cerrada, y vea si se encuentra en el límite permitido. Si su peso es demasiado alto, ¿qué decidirá sacar? Este ejercicio es algo por lo que todo misionero tiene que pasar cada vez que viaja, en el campo o internacionalmente. Recuerde el principio de "menos es más" y aprenda a viajar ligero en la vida.

Opción 3: para grupos de todas las edades (buena opción para reuniones por videoconferencia)

Preparación

- Proporcione un diario (libro con páginas en blanco) para el viaje que está a punto de emprender.
- Provea una copia de la **Hoja de trabajo 2, Lista de verificación esencial del viajero**.
- Proporcione una cinta métrica y un poco de cinta adhesiva, y deje que los participantes midan y vean las dimensiones reales de las maletas permitidas y pídale que imaginen el tamaño y la forma, pegando sus dimensiones en el piso para una mejor ayuda visual. Luego, muéstreles la configuración real de la maleta.
- Al igual que con la opción anterior, mire un mapa o globo terráqueo y determine a dónde se imagina viajar en una aventura con Dios. ¿Viajará solo o con otras personas? Piense en todos los elementos que necesitará para su viaje: pasaporte, confirmaciones de vacunas, visas, dinero o tarjetas de crédito, documentos de viaje (boletos), ropa adecuada, recursos como libros, Biblia, artículos que le permitirán comunicarse con los demás, especialmente si aún no conoce el idioma. Haga una lista de todas las cosas que empacará en su mochila (y solo una maleta pequeña, ya que planea llevar todo en el avión y no documentar equipaje), y mantenga el tamaño y el peso dentro de los límites permitidos, que son 22 pulgadas (55 centímetros) de largo, 14 pulgadas (35 centímetros) de ancho y 9 pulgadas (22 centímetros) de profundidad, y no más de 22 libras (10 kilogramos) de peso. Si planea llevar una maleta más grande para guardar más artículos que necesita, tenga en cuenta que pueden detenerle su maleta en el check-in, y se le puede pedir que la revise. Recuerde, el equipaje documentado no puede exceder las 50 libras (22 kilogramos).

Presentación

- Tome su diario y póngale un nombre (podría basarse en fechas o destino).
- Escriba sobre los preparativos para su aventura e incluya una lista de todas las cosas que empacó cuando haya terminado de hacerlo.
- Escriba una breve entrada en su diario sobre el país de destino: puntos de interés, lo que espera ver y hacer allí, idioma (¿conoces alguna frase en ese idioma? ¡Practique, practique, practique!), y si tiene alguna inquietud o ansiedad sobre el viaje o el destino. ¿Hay desafíos y enfoques ministeriales con los que se enfrentará a su llegada?
- Escriba una breve oración en su diario como recordatorio de que Dios, quien lo ha llamado a ir, está con usted y estará allí para saludarlo a su llegada.

El Salmo 139: 7-9, parafraseado por el autor, dice: *“¿A dónde puedo ir para escapar de Tu Espíritu? ¿Dónde puedo estar fuera de Tu presencia? Si subo los vientos a los cielos, ¡estás en las alturas! Si elijo descender a la pesadilla de las regiones oscuras, ¡estás en las profundidades! Si tomo las alas de la paloma matutina y vuelo hacia el este hasta el amanecer, para esconderme al otro lado de los mares ... Tú estás ahí para recibirme a mi llegada”*.

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- Piense cómo se siente "caminar para atrás rumbo al futuro", la sensación de estar fuera de control, de lo desconocido, de lo que sucede cuando apartamos los ojos de Dios. Determine que se enfocará en Él y caminará con fe donde Él quiera llevarlo.
- Considere la influencia que tiene sobre los demás y las formas en que su confianza en Dios impacta sus vidas. Pero recuerde, también ellos pueden tener una influencia en su vida. Su confianza sencilla puede ser el ejemplo que necesita.
- Piense en la forma en que Abraham luchó contra las aves de rapiña que descendían para robar su sacrificio (Génesis 15). ¿Qué podría enseñarnos esta historia acerca de vigilar las cosas que le confiamos a Dios y salvaguardar nuestros sacrificios a Él?

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

Sitios web:

- o Globo terráqueo inflable (paquete de doce [12]). www.bit.ly/Inflatable-Globe

Artículos/blogs

- o Díaz, Pablo. “The Difference Between Faith and Trust in God.” (La diferencia entre fe y confianza en Dios). Guideposts.org. Publicado: 24 de abril de 2019. www.bit.ly/Faith-Trust

Video:

- o The Bible Collection. “Abraham Sacrifices Isaac.” Publicado: 9 de mayo de 2016. youtu.be/bxslGuEiy-Q
(Video alternativo para visualizarse en Latinoamérica: <https://www.youtube.com/watch?v=6s9ldacroHM>)
- o Crossroads Kids’ Club. “What’s That Word: Trust.” Publicado: 17 de agosto de 2017.
youtu.be/NUrnkA0DF2g
(Video alternativo para visualizarse en Latinoamérica: https://www.youtube.com/watch?v=bALiM7_GR_8)
- o iFindSermons. “Object Lesson on Faith.” Publicado: 28 de diciembre de 2015. youtu.be/FLOXL9h_Loo
- o iFindSermons. “Object Lesson on Trust.” Publicado: 30 de marzo de 2014. youtu.be/6sJjnS5jgqQ
(Video alternativo en español: <https://www.youtube.com/watch?v=oSFvRac8O6w>)

RECETAS

Jalá¹

Es tradicional comer panes redondos especiales de jalá en la comida de Rosh Hashaná. Jalá también se come en Shabat y todos los festivales, excepto Pesaj.

Prepare una barra de pan redondeada.

Ingredientes:

- 2 cucharadas (19 gramos) de levadura seca
- 1/3 taza (71 mililitros) de agua tibia
- 2/3 taza (156 mililitros) de agua caliente
- 1 cucharadita (5 gramos) de sal
- 1 cucharada (12 gramos) de azúcar
- ¼ de taza (59 mililitros) de aceite
- 3 huevos
- 3 ½ tazas (437 gramos) de harina

¹ Adaptado de: Berger, Gilda (1998), Celebrate! Stories of the Jewish Holidays. (Celebrar, Historias de las festividades judías). Nueva York: Scholastic Press, 1998.

Preparación:

1. Disuelva la levadura en agua tibia en un tazón grande.
2. Agregue sal y azúcar y mezcle.
3. Bata dos huevos y aceite juntos. Luego, agregue lentamente a la mezcla de levadura.
4. Agregue tres tazas (375 gramos) de harina y $\frac{1}{2}$ taza (188 mililitros) de agua caliente, lentamente. Remueva hasta que la masa forme una bola.
5. Espolvoree una tabla de cortar grande con la mitad de la harina restante y coloque la masa encima.
6. Amase durante unos 10 minutos, hasta que la masa no se pegue a la tabla ni a sus manos.
7. Vuelva a colocar la masa en el tazón durante aproximadamente dos horas y cúbrala con una toalla limpia y húmeda.
8. Deje que la masa se levante durante unas dos horas o hasta que duplique su tamaño.
9. Vuelva a colocar la masa en una tabla ligeramente enharinada y amase durante aproximadamente un minuto.
10. Enrolle la masa en forma de una serpiente larga de unos 46 centímetros (18 pulgadas) de largo. Con la masa forme una espiral plana sobre una bandeja engrasada para hornear. Presione el extremo contra la espiral y séllelo con un poco de agua.
11. Coloque la masa en espiral en la bandeja para hornear y deje reposar durante otros 45 minutos.
12. Precaliente el horno a 375 grados Fahrenheit (190 grados Celsius).
13. Unte la parte superior de la espiral de masa con un huevo batido.
14. Hornee por 40 minutos.
15. Retire la jalá y colóquela en una rejilla para que se enfríe.

¡Sumerja su jalá en su mermelada de frutas o miel favorita!

(Hoja de trabajo 1)

Génesis 12: 1-3, Génesis 15: 1-6 y Génesis 22: 1-18

El llamado...

PASAJE DE LAS ESCRITURAS: El SEÑOR le dijo a Abram: «Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, y vete a la tierra que te mostraré. Haré de ti una nación grande, y te bendeciré; haré famoso tu nombre, y serás una bendición. Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré a los que te maldigan; ¡por medio de ti serán bendecidas todas las familias de la tierra!». (Génesis 12:1-3 NVI)

La promesa...

... la palabra del SEÑOR vino a Abram en una visión: "No temas, Abram. Yo soy tu escudo, y muy grande será tu recompensa". Pero Abram le respondió: "Señor y Dios, ¿para qué vas a darme algo, si aún sigo sin tener hijos..." "... Tu heredero será tu propio hijo". Luego el Señor lo llevó afuera y le dijo: "Mira hacia el cielo y cuenta las estrellas, a ver si puedes. ¡Así de numerosa será tu descendencia!" Abram creyó al Señor, y el Señor se lo reconoció como justicia. (Génesis 15: 1-6, NVI)

El sacrificio...

Pasado cierto tiempo, Dios puso a prueba a Abraham y le dijo: "¡Abraham!"

"Aquí estoy", respondió.

Entonces Dios dijo: "Toma a tu hijo, el único que tienes y al que tanto amas, y ve a la región de Moria. Una vez allí, ofrécelo como holocausto en el monte que **yo te indicaré**."

Abraham se levantó de madrugada y ensilló su asno. También cortó leña para el holocausto y, junto con dos de sus criados y su hijo Isaac, se encaminó hacia el lugar que Dios le había indicado. Al tercer día, Abraham alzó los ojos y a lo lejos vio el lugar. Entonces les dijo a sus criados: "Quédense aquí con el asno. El muchacho y yo seguiremos adelante para adorar a Dios, y luego regresaremos junto a ustedes".

Abraham tomó la leña del holocausto y la puso sobre Isaac, su hijo; él, por su parte, cargó con el fuego y el cuchillo. Y los dos siguieron caminando juntos. Isaac le dijo a Abraham: "¡Padre!"

"Dime, hijo mío", contestó Abraham.

"Aquí tenemos el fuego y la leña", continuó Isaac, "¿pero dónde está el cordero para el holocausto?"

"El cordero, hijo mío, lo proveerá Dios", le respondió Abraham. Y siguieron caminando juntos.

Cuando llegaron al lugar señalado por Dios, Abraham construyó un altar y preparó la leña. Después ató a su hijo Isaac y lo puso sobre el altar, encima de la leña. Entonces tomó el cuchillo para sacrificar a su hijo, pero en ese momento el ángel del Señor le gritó desde el cielo: "¡Abraham! ¡Abraham!"

"Aquí estoy", respondió.

"No pongas tu mano sobre el muchacho, ni le hagas ningún daño", le dijo el ángel. "Ahora sé que temes a Dios, porque ni siquiera te has negado a darme a tu único hijo".

Abraham alzó la vista y, en un matorral, vio un carnero enredado por los cuernos. Fue entonces, tomó el carnero y lo ofreció como holocausto, en lugar de su hijo. A ese sitio Abraham le puso por nombre: "El Señor provee". Por eso hasta el día de hoy se dice: "En un monte provee el Señor".

El ángel del Señor llamó a Abraham por segunda vez desde el cielo, 16 y le dijo: "Como has hecho esto, y no me has negado a tu único hijo, juro por mí mismo", afirma el Señor, "que te bendeciré en gran manera, y que multiplicaré tu descendencia como las estrellas del cielo y como la arena del mar. Además, tus descendientes conquistarán las ciudades de sus enemigos. Puesto que me has obedecido, todas las naciones del mundo serán bendecidas por medio de tu descendencia". (Génesis 22: 1-18, NVI)

(Hoja de trabajo 2)

Lista de verificación esencial del viajero

Fecha del viaje: _____

Tiempo necesario para salir de casa para llegar al aeropuerto y registrarse a la hora indicada:

Asegúrese de llevar su:

- ☐ Pasaporte válido (que requiere no menos de seis meses de validez para obtener una
- ☐ Visa
- ☐ Documentos de vacunación, si fueran necesarios
- ☐ Boletos

Artículos que cree necesitará para su viaje:

Ropa (incluidos los zapatos)	Artículos de higiene personal	Extras (bocadillos, cámara, etc.)	Otros (cosas en las que piensa durante su ejercicio de búsqueda y empaque)

Límites de equipaje para su viaje: Verifique dos veces el tamaño y el peso de su equipaje una vez empacado ... ¿es el permitido? ¿Está listo? Todo lo que queda por hacer es, "¡Ve y disfruta de la aventura que Dios tiene para ti!"

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Esta lección analiza el rostro cambiante de la vida durante la crisis global de COVID-19 y cómo se ha visto afectada la misión de la iglesia; así como lo que podríamos hacer en la “nueva normalidad” de recuperación del equilibrio tras la crisis. Se deben considerar temas como el distanciamiento social (cómo vivir encarnacionalmente a distancia); el autoaislamiento y la cuarentena (cómo seguir poniendo a los demás en primer lugar); la respuesta a los cierres de iglesias y la postergación del ministerio (equilibrar el mandato bíblico de “no dejar de congregarse...” y el requisito de cerrar puertas y limitar la asistencia). ¿Cómo debemos responder si se nos pide que nos quedemos en casa nuevamente en unas semanas o meses? ¿Qué es la iglesia en esos tiempos? ¿Cómo mantenemos nuestra mentalidad misionera y efectivamente “alcanzamos a los de fuera” cuando toda la sociedad se está “metiendo”?

PASAJE DE LAS ESCRITURAS: El libro de Jonás (capítulos 1-4).

“En mi angustia llamé al SEÑOR, y él me respondió. Desde las entrañas del sepulcro pedí auxilio, y tú escuchaste mi clamor. A lo profundo me arrojaste, al corazón mismo de los mares; las corrientes me envolvían, todas tus ondas y tus olas pasaban sobre mí. Y pensé: “He sido expulsado de tu presencia. ¿Cómo volveré a contemplar tu santo templo?”. Las aguas me llegaban hasta el cuello, lo profundo del océano me envolvía; las algas se me enredaban en la cabeza, arrastrándome a los cimientos de las montañas. Me tragó la tierra, y para siempre sus cerrojos se cerraron tras de mí. Pero tú, SEÑOR, Dios mío, me rescataste de la fosa. Al sentir que se me iba la vida, me acordé del SEÑOR, y mi oración llegó hasta ti, hasta tu santo templo. Los que siguen a ídolos vanos abandonan el amor de Dios. Yo, en cambio, te ofreceré sacrificios y cánticos de gratitud. Cumpliré las promesas que te hice. ¡La salvación viene del Señor!” (Jonás 2: 2-9, NVI)

DATOS BREVES

- ¿Sabía que la Línea de Movilización de Oración (por sus siglas en inglés) se ha centrado en la respuesta de la iglesia en todo el mundo a la pandemia de COVID-19? Cada semana, ha habido un llamado de la Junta de Superintendentes Generales para orar por los afectados y por la iglesia en respuesta a esto. Suscríbase a PML en www.nazarene.org/nmi/prayer.
- Las iglesias del Nazareno de todo el mundo experimentaron un "cierre", y los gobiernos pidieron o exigieron a su gente que se quedara en casa. Para algunas áreas remotas esto no fue un desafío; sin embargo, en otras áreas, las iglesias tuvieron que determinar rápidamente formas de adorar o discipular a los miembros de las iglesias. En muchos casos, la visualización en línea de los servicios ha superado la asistencia regular y las congregaciones están viendo nuevas responsabilidades más allá de sus congregantes habituales para atender a sus comunidades extendidas.
- Con regularidad, nos han recordado que el uso de mascarillas no se trata tanto de protegernos a nosotros sino a los demás. Las misiones a menudo tienen éxito o fracasan con la simple premisa de si los cristianos somos conscientes de las necesidades y el bienestar de los demás, y los antepone a nuestras propias comodidades y conveniencias. Su mascarilla es un testimonio de su amor por los demás.
- Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), al 17 de junio de 2020, había 8,061,550 casos confirmados de COVID-19 en todo el mundo y 440,290 muertes. Panel de control de la enfermedad por coronavirus de la OMS (COVID-19) <https://covid19.who.int>
- Entre mediados de mayo y el 1 de junio de 2020, la OMS entregó más de 55 toneladas de suministros sanitarios por carretera al noreste de Siria. Estos envíos contenían equipos y suministros médicos para tratar muchas enfermedades, incluido el COVID-19.
- Las campañas “Manos limpias salvan vidas” y “Aplausos a los trabajadores de la salud” celebradas en Macedonia del Norte. Se honró a las parteras y enfermeras con aplausos, ya que más de 500 profesionales de la salud recibieron el certificado de reconocimiento “Manos limpias” de la OMS.
- Desde el comienzo de la pandemia, hubo una necesidad urgente de acelerar la investigación y el desarrollo de vacunas candidatas a COVID-19. La OMS apoyó este esfuerzo. A partir del 1 de junio de 2020 se han mapeado más de 120 vacunas candidatas, y sitios en 40 países han expresado su interés en unirse al Ensayo Solidario de Vacunas.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Para la mayoría de nosotros, celebrar la Pascua y Pentecostés en "aislamiento" fue surrealista. Pero, si lo pensamos bien, la historia de los discípulos justo después de la crucifixión de Cristo es de aislamiento, miedo, incertidumbre y desesperación. Luego vino el domingo por la mañana y tuvieron una nueva vida, una vida infundida por Dios. Jesús fue con ellos para afirmar la nueva realidad de la resurrección de entre los muertos y la esperanza de vida: ¡vida abundante!

Luego, Jesús les dijo a sus discípulos que "esperaran" y oraran por la venida del Espíritu Santo y el nacimiento de lo que sería "la Iglesia". En el primer caso, los discípulos estaban escondidos, temerosos de todas las incertidumbres que había del otro lado de la puerta detrás de la cual se habían encerrado. En el segundo, obedientemente esperaban y oraban por el Espíritu prometido; y cuando Él vino, fueron libres en el mundo para ser la Iglesia y difundir las Buenas Nuevas de Vida y Esperanza dondequiera que iban.

Esta crisis de COVID-19 no es la primera pandemia mundial que ha diezclado a un gran número de personas, a menudo las más vulnerables, las más pobres, las más ancianas, aquellas con otras condiciones en las que la pandemia hizo estragos. Bien podría ser la primera que la mayoría de nosotros vivimos. Y si la historia realmente se repite, probablemente no será la última de su clase en impactar la fragilidad de la vida en este cansado planeta.

Para muchos, el encierro de "quedarse en casa" duró mucho tiempo. A algunos les fue mejor que a otros. Pero, una vez que se levantaron las restricciones, la iglesia fue "liberada" para ser la Iglesia y difundir las Buenas Nuevas de Vida y Esperanza dondequiera que vayamos. Si ocurre un resurgimiento, ¿cómo responderemos? Este tipo de momentos son momentos de oración, momentos de preparación de nuestras almas para lo que venga después. Como Cuerpo de Cristo, hagámoslo bien.

En la tradición hebrea de Yom [YOM] Kippur [ki- PUR], o el Día de la Expiación (la festividad más sagrada del calendario judío), y la historia de Jonás que la complementa, vemos la historia de un hombre a quien Dios está llamando a una misión a una ciudad malvada. Nínive era una civilización al borde de la aniquilación total y, ciertamente, un lugar al que no deseaba ir, a hacer algo que no deseaba hacer. Debía declarar la palabra de Dios y la desolación que vendría si la ciudad no se apartaba de su maldad, y proclamar la esperanza en el Señor que ama, perdona y afirma la vida. Jonás estaba ansioso por las dos partes de esta misión. Tradicionalmente, el día/noche previa al Yom Kipur, el pueblo de Dios está llamado a asegurarse de

que las cosas estén "bien" entre ellos y los demás ... para reconocer la necesidad de perdón de Dios por los prejuicios y la cerrazón de mente de nuestra parte, para que podamos tener una relación correcta con los demás. Si queremos tener una relación correcta con Dios, debemos asegurarnos de tener una relación correcta con los demás. Jesús nos enseñó a orar de esta manera: "Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores". Solo hay que mirar las noticias más recientes para ver qué tan relevante es esto para todos nosotros en este momento.

Jonás luchó contra Dios y trató de huir de la misión. Primero montó su burro, lento y pesado... tal vez para tener tiempo de pensar en estrategias, y terminó en la ciudad portuaria de Jaffa. Luego, pensó: "Tomaré un barco de aquí a cualquier lugar y me alejaré de este 'llamado de Dios'". Vendió su burro, compró un boleto para viajar en un barco y luego vino la tormenta. Puso en peligro a toda la tripulación, debido a su duda y debate interno sobre la misión de Dios, y en el caos de la tormenta, reconoció su pecado al negarse a hacer lo que Dios le había pedido. Finalmente aceptó ser embajador de Dios en Nínive y el barco y todos los que estaban a bordo se salvaron, después de haber arrojado a Jonás por la borda. Mientras los mares se arremolinan a su alrededor, fue arrastrado al vientre de un pez enorme y durante tres días suplicó a Dios. Finalmente, el pez lo arrojó y lo depositó en la orilla de su temida misión. Fue directamente a Nínive y comenzó su misión bajo la dirección y provisión de Dios.

En Nínive, la gente y sus líderes se apartaron de sus caminos impíos y se arrepintieron ante Dios y Dios les perdonó todo. Jonás luchó con el amor de Dios y la gracia prodigada en personas que pensaba que no lo merecían. Hizo pucheros sobre la decisión de Dios de perdonar a la ciudad y a todos sus habitantes y se sentó al sol, lloriqueando. Dios hizo crecer un árbol durante la noche que protegió a Jonás del sol abrasador y Jonás descansó feliz a su sombra. Pero, a la mañana siguiente, vio que el árbol había sido devorado por un gusano y se enfureció con Dios, compadeciéndose del árbol (y de él mismo). A Dios le resultó curioso que Jonás pudiera sentir tanta compasión por un árbol que ni plantó ni cuidó, pero que pareciera no tener sentimientos por la gente de Nínive. Finalmente, le quedó claro a Jonás ... sí a él se le podía perdonar y conceder la vida, a cualquiera también. El punto: el Día de la Expiación tiene que ver con comprender que debemos vernos unos a otros con ojos de gracia si esperamos ser vistos a través de los ojos de gracia de Dios y llegar a conocer Su perdón y amor.

Cuando pensamos que la iglesia es la iglesia cuando está bajo un encierro estricto o incluso en servicios moderados, podríamos aprender lecciones útiles de nuestros hermanos y hermanas de todo el mundo, quienes en tiempos de mandato político y social de "aislarse", encontraron formas hacer crecer la iglesia a través de la oración, el ánimo y la abnegación. ¿Cómo serán nuestras iglesias después del COVID-19? ¿Volveremos inmediata y naturalmente a las casas de comunión? ¿Regresaremos al diezmo fiel del alfolí, después de una temporada de profunda escasez y atención en nosotros mismos y en la unidad familiar que se enfrenta a lo que significa "escasez"? ¿Nuestra mirada estará enfocada hacia afuera o hacia adentro?

Algunas medidas prácticas para tomar en el "vagar por el desierto" de las realidades tipo COVID-19:

- Estar a solas es mejor que la soledad. Estar a solas puede avivar la vida y se centra en renovar la comunión con Dios; la soledad tiende a ser egocéntrica.
- La oración es más grande e incluye más que a la persona (todas nuestras oraciones se elevan juntas y se unen a las oraciones de los santos que nos precedieron).
- El compromiso familiar renovado es una bendición (no una maldición). Brinda la oportunidad de aprender y pensar en las misiones y los tipos de respuestas que daremos al llamado de Dios en nuestras vidas (individual y colectivamente).
- Se nos recuerda que Dios está obrando por Su Espíritu Santo en tiempos y lugares donde no podemos estar.
- ¿Cómo podríamos volver a involucrarnos en una conexión de Eslabones más significativa con nuestros misioneros, quienes también están limitados? Con las limitaciones en los viajes y las cancelaciones de las asignaciones domésticas, algunas familias misioneras han estado separadas por algún tiempo de sus familiares en el hogar, por un lado; o, por el otro, del trabajo en el campo al que anhelan regresar. Tanto los misioneros como los distritos respondieron muy bien a la pandemia de COVID-19 y las restricciones que la acompañaron. Algunos hijos de misioneros (MK por sus siglas en inglés) no pudieron llegar a casa desde las universidades, etc. Gracias por apoyar y mantenerse conectado y por informar a los hijos de misioneros que tenían un hogar si no podían conectarse con su familia durante la pandemia. Sabemos que podemos contar con los líderes de MNI para mantenerse conectados.
- ¿Y qué hay de los viajes misioneros planeados? ¿Qué pasará con ellos? Aquí hay información útil y creativa sobre "Trabajo y Testimonio Virtual" que puede ser adecuada para usted y la familia de su

iglesia en los próximos días. Proviene de la familia Campbell-White, que vive y trabaja en Tailandia. Es solo un ejemplo de las formas creativas que podemos necesitar para "hacer misiones" en el futuro.

- Trabajo y Testimonio Virtual. Aquí hay un vistazo rápido de cómo sería un viaje de Trabajo y Testimonio Virtual... (www.bit.ly/VirtualWorkWitness)
 - o Los equipos hacen un compromiso de "reunirse" en línea de 2 a 4 semanas al menos cuatro veces para establecer una conexión personal y un animarse mutuamente. Durante estos tiempos que están juntos, su equipo y la iglesia anfitriona en el sudeste asiático compartirán lo que Dios está haciendo en su área de influencia. Conocerán un poco del otro y de cómo es la vida en otra parte del mundo; y lo más importante, orarán juntos para que el Reino de Dios venga a la tierra como en el cielo. Kevin y Jeni Campbell-White, coordinadores de Trabajo y Testimonio del área del sudeste asiático, coordinarán y organizarán estos tiempos de reunión a través de Zoom, un espacio de reunión en línea sencillo y seguro que cualquiera puede usar de forma gratuita. Y durante este tiempo, incluiremos ideas divertidas de cómo puede "experimentar" el sudeste asiático desde la comodidad de su hogar, con nuevas ideas de recetas, segmentos de aprendizaje de idiomas y más. (Consulte la **Hoja de trabajo 3: Búsqueda del tesoro de fotografías** e inténtelo).
 - o Los equipos eligen un Proyecto de Trabajo y Testimonio para participar con una iglesia local en el sudeste asiático. Usted podría cavar un pozo en un pueblo de Camboya que necesita acceso al agua. Podría proveer de Biblias e himnarios a las iglesias y creyentes en áreas que tienen pocas o ninguna. Podría ayudar a reparar un techo que es peligroso en Maetang Tribal Children's Home/Chapman International College Campus. ¡Podría ser parte de cualquiera de estos o de muchos otros proyectos y ver cómo Dios provee a otros para ayudar a completar el proyecto!
 - o Los equipos se comprometen a enviar fondos del proyecto al sudeste asiático a través de los canales adecuados de los Servicios de Tesorería Global. ¡Ya sea que envíe \$100 dólares estadounidenses o \$100,000 dólares, Dios usará su donación para impulsar Su Reino en el sudeste asiático! Experimente el gozo de escuchar a sus hermanos y hermanas en Cristo cuando comparten durante sus reuniones en línea cómo va el proyecto de construcción. Comparten fotografías y videos del progreso, y buscan consejo y asesoría al trabajar para ser buenos mayordomos de lo que Dios les ha confiado a través de usted.

- o Durante el "viaje virtual" de 2 a 4 semanas, tanto los equipos como las iglesias locales en el sudeste asiático se comprometen a orar el uno por el otro todos los días, participar en un plan diario de lectura de la Biblia y, por supuesto, ¡conectarse en Facebook y otras plataformas de redes sociales!

- o Por lo tanto, hay varios componentes en un "Viaje Virtual de Trabajo y Testimonio":

- **Antes del "viaje".** Aprenderá algo sobre el lugar a donde irá. No sea como Jonás y juzgue antes de encontrarse con la gente. Este es un momento de oración, preparación, práctica, escucha y aprendizaje, y entrega para prepararse para el "viaje".
- **El "viaje".** Pasa por cierta orientación cultural, conoce a los misioneros con los que "servirá", obtiene su itinerario,

comienza a construir relaciones compartiendo una comida típica de la cultura, orando juntos, practicando contar su historia como un "testimonio" de la gracia de Dios, y conectándose y aprendiendo unos de otros (juegos, canciones, manualidades, lenguaje, etc.)

- **Después del "viaje".** Usted informa y discute todo lo que ha aprendido y qué impacto ha tenido esta experiencia en usted; continúa conectándose a través de Facebook u otras plataformas de redes sociales; se compromete personalmente a continuar orando por aquellos con quienes ha trabajado en su viaje de "Trabajo y Testimonio Virtual" y continúan estando al tanto unos de otros y analizando formas de alentar y permitir que otros también realicen viajes como este.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Aquí hay tres opciones de presentación que se pueden usar en el entorno de una iglesia tradicional, en el hogar o mediante videoconferencia.

Opción 1: para grupos pequeños

Preparación

- Tenga las Biblias listas o imprima la Hoja de trabajo 1 para leer la historia de Jonás.

Presentación

- Asigne lectores para que lean cada una de las tres partes de la historia de Jonás (vea la **Hoja de trabajo 1**).
Jonás parece pasar de su duda y debate sobre el deseo de Dios de ver a una "nación enemiga" arrepentirse y encontrar perdón y favor, a su desobediencia al llamado y misión de Dios. Lo vemos tratando de huir lo más lejos posible y llegar a un reconocimiento de su pecado. Finalmente, cumplió el "llamado" de Dios para ir a Nínive. Hizo lo que Dios le pidió hacer, pero cuando Dios perdonó a Nínive, Jonás se enojó. ¿Por qué?
- ¿Qué lección le enseña Dios a Jonás a través del árbol que le proveyó?
- Realice una encuesta a su grupo y vea cómo cada participante cree que podría haber actuado. ¡Sea sincero!

Opción 2: Constrúyeme una casa (para un grupo al que le gusta la actividad)

Preparación

- Tenga listo el video llamado "Eh búfalo" para mostrárselo a los niños. Deje que lo vean y practique el juego durante unos minutos, luego, que lo jueguen. Para más información y ayuda, consulte las instrucciones de "Eh búfalo" en la **Hoja de trabajo 2**.

Presentación

- Sigán las instrucciones y aprenda a contar del uno al diez en tailandés.
- Jueguen "Eh búfalo" y vea qué tan buenos son jugando.
- Compártanlo con sus amigos.

Opción 3: para grupos que incluyen todas las edades

Preparación

- Tenga listas copias de las instrucciones de la **Hoja de trabajo 3, Búsqueda del tesoro de fotografías** para que sus jóvenes se las lleven cuando intenten cumplir los requisitos de la búsqueda del tesoro.

Presentación

- El propósito de este ejercicio es aprender algo sobre la cultura de Tailandia, de modo que, si realiza un viaje de “Trabajo y Testimonio Virtual”, esté preparado, de alguna manera, para la forma en que se hacen las cosas en ese país. La sensibilidad cultural y la conciencia del contexto son claves para la aceptación dentro de una comunidad que es diferente a la suya.
- Cuando haya terminado de jugar (ya sea el juego de niños “Eh búfalo” o la búsqueda del tesoro de fotografías), prepare y comparta una de las comidas tailandesas. Cocínenla juntos, sírvanla juntos, cómanla juntos y oren por la obra en Tailandia y por aquellos de su grupo de edad que estaban luchando bajo los encierros por el COVID-19. Comprenderá cómo podrían haberse sentido. Tenga la certeza; ellos también estaban orando por usted.

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- Notará que para que los misioneros sean efectivos en cualquier contexto, deben “ir” y “conocer” a aquellos a quienes sirven. Esto significa desarrollar una comprensión de que todos y cada uno son dignos de la gracia y el perdón de Dios. Uno tiene que superar la tentación de ver a los demás como “inferiores a” uno mismo.
- ¿Podría su grupo participar/involucrarse en un proyecto virtual de Trabajo y Testimonio en algún lugar? ¿Qué se requerirá de usted para que viajar realmente a otro país sea una alternativa significativa?
- Ore por el trabajo de los misioneros y los líderes de las iglesias locales de todo el mundo que tienen que buscar formas creativas y significativas de ministrar durante una pandemia global. Cada contexto requiere una respuesta contextualmente adecuada. No hay una fórmula que les funcione a todos.

RECURSOS (“Ayudas prácticas” para el líder)

• Sitios web

- o Organización Mundial de la Salud. Panel de control de la enfermedad por coronavirus de la OMS (COVID-19). Organización Mundial de la Salud. Publicado: 17 de junio de 2020. Para obtener las estadísticas de COVID-19 más actualizadas: <https://covid19.who.int>
- o Región África. “TUKO PAMOJA: Democratic Republic of Congo.” Sitio web de la Región África. www.africanazarene.org/tuko-pamoja-democrat-republic-of-congo
- o Barbero, Steve. “Over 2000 Children & Adults Receive Free Masks in Myanmar.” (Más de 2000 niños reciben mascarillas gratis en Myanmar). Sitio web de la Región Asia-Pacífico. Publicado: 1 de mayo de 2020. www.asiapacificnazarene.org/over-2000-children-adults-receive-free-masks
- o Fink, Vania. “A nurse’s story: God’s peace in a time of fear.” (La historia de una enfermera: la paz de Dios en tiempos de miedo). Sitio web de la región Eurasia. Publicado: 13 de mayo de 2020. www.eurasiaregion.org/a-nurses-story-gods-peace-in-a-time-of-fear
- o Balbuena, Dhariana. “Quinceañera celebró su cumpleaños compartiendo bolsas de alimentos con otros”. Sitio web de la Región Mesoamérica. Posted: 25 May 2020. <http://www.mesoamericaregion.org/quinceanera-celebro-su-cumpleanos-compartiendo-bolsas-de-alimentos-en-guatemala/>
- o Región Estados Unidos/Canadá. “COVID-19 Personal and Ministry Resource for Nazarene Clergy.” (Recurso personal y ministerial para el cuerpo ministerial nazareno sobre el COVID-19). Sitio web de la región Estados Unidos/Canadá. www.usacanadaregion.org/ministry/clergy-development/covid-19
- o Testimonio y Trabajo Virtual. www.bit.ly/VirtualWorkWitness

• Artículos/blogs

- o Vaya a www.bit.ly/PML-for-Lesson8 y dé clic en la carpeta que dice “español” y vea la Línea de movilización de oración (PML por sus siglas en inglés) y vea la información para la iglesia en general y países específicos, pues en conjunto, la iglesia de todo el mundo ha intercedido por los más afectados por COVID-19.
- o Visite www.nazarene.org/news e ingrese “ES_COVID-19” en la ventana de búsqueda para obtener una lista de las respuestas de las iglesias y regiones a esta pandemia.

• Libros

- o Berger, Gilda. *Celebrate! Stories of the Jewish Holidays*. (Celebrar, Historias de las festividades judías) Nueva York: Scholastic Press, 1998.
- o Cioccolanti, Steve. *From Buddha to Jesus: An Insider’s View of Buddhism and Christianity*. (De Buda a Jesús: una visión privilegiada del budismo y el cristianismo). Oxford: Monarch Press, 2010.
- o Livermore, David A. *Serving with Eyes Wide Open*. (Sirviendo con los ojos bien abiertos). Grand Rapids, Michigan: Baker Books, 2006 y 2013

• Videos

- o A fun video from the Campbell-Whites in Thailand about “Virtual Work & Witness” (Un video divertido de los Campbell-Whites en Tailandia sobre “Trabajo y Testimonio Virtual”) youtu.be/2RxzD71nWy4

• DVD, etc.

- o La película, *The Killing Fields*, (Los gritos del silencio) sobre el gobierno de los Jemeres Rojos en Camboya.

RECEITAS

Kreplach (o kreplaj)¹

Albóndigas de forma triangular que a menudo se comen antes del ayuno de Yom Kipur

Ingredientes:

- ¼ de taza (59 mililitros) de aceite vegetal
- 2 cucharaditas (10 gramos) de sal
- 1 taza (236 mililitros) de agua tibia
- 4 tazas (499 gramos) de harina para todo uso
- 1 libra (453 gramos) de carne molida sazónada con sal y pimienta

Preparación:

1. Mezcle el aceite, la sal y el agua tibia en un tazón.
2. Añada la harina y mezcle.
3. Amase la masa hasta que quede suave y lisa y forme una bola. Divida la bola en dos partes y cubra una parte con un paño o toalla húmedos.
4. Extienda la bola de masa descubierta sobre una tabla enharinada hasta que forme un rectángulo de ½ pulgada (12 milímetros) de grosor (aproximadamente 10 pulgadas [25 centímetros] por 12 pulgadas [30 centímetros]). Corte en 30 cuadrados de dos pulgadas (5 centímetros).
5. Coloque una cucharadita de carne en cada cuadro.
6. Sumerja sus dedos en harina. Doble los bordes de la masa y presiónelos hasta formar un triángulo. Deje reposar durante 10 minutos.
7. Repita los pasos 4, 5 y 6 con la segunda bola de masa.
8. Meta el kreplaj en sopa hirviendo o agua salada y cocine durante 30 minutos.
9. Sirva en sopa o retire del caldo y dore durante 10 minutos en un horno a 375 grados Fahrenheit (190 grados Celsius).
10. Tres kreplaj hacen una ración.

Frutas en almíbar²

Las frutas de temporada cocinadas en almíbar son un postre sefardí popular para el final de Yom Kipur. Este plato se puede preparar con unos días de antelación.

Rinde para seis personas.

Ingredientes:

- 1 taza (191 gramos) de azúcar
- 3 tazas (709 mililitros) de agua
- 1 cucharadita (2,5 gramos) de canela
- ¼ de cucharadita (.5 gramos) de clavos de olor molido
- El zumo (jugo) de un limón
- 8 manzanas, peras o ciruelas firmes
- 2 cucharaditas (10 mililitros) de vainilla

Preparación:

1. Combine el azúcar, el agua, la canela, los clavos y el jugo de limón en una cacerola grande. Deje hervir, revolviendo ocasionalmente.
2. Hierva la mezcla durante 15 minutos. Baje el fuego para que hierva a fuego lento.
3. Pele las frutas. Corte en cuartos y quite los corazones.
4. Agregue la fruta a una cacerola y cocine por siete minutos.
5. Retire la cacerola del fuego. Retire y agregue la esencia de vainilla.
6. Transfiera a un recipiente de vidrio y guárdelo en el refrigerador.

¹ Adaptado de: Berger, Gilda (1998), Celebrate! Stories of the Jewish Holidays. (Celebrar, Historias de las festividades judías). Nueva York: Scholastic Press, 1998.

² Adaptado de: Berger, Gilda (1998), Celebrate! Stories of the Jewish Holidays. (Celebrar, Historias de las festividades judías). Nueva York: Scholastic Press, 1998.

Sopa tailandesa de pollo con coco

<http://www.kwanhomsai.com/sopa-de-pollo-con-leche-de-coco/>

Salteado de pollo picante con albahaca estilo tailandés (Pad Krapao)

<https://www.youtube.com/watch?v=90uh6lEt1mU>

Arroz pegajoso con mango estilo tailandés (Kao Niao Mamuang)

<https://www.youtube.com/watch?v=nilxbZBT-N8>

(HOJA DE TRABAJO 1)

UNA NARRACIÓN DE LA HISTORIA DE JONÁS

PRIMERA PARTE

En la tradición hebrea de Yom Kippur, o el Día de la Expiación (la festividad más sagrada del calendario judío), y la historia de Jonás que la complementa, vemos la historia de un hombre a quien Dios está llamando a una ciudad malvada, Nínive ... un lugar al que no desea ir, para hacer algo que no desea hacer: señalar la palabra de Dios y la desolación que vendría si la ciudad no se apartaba de su maldad, y proclamar la esperanza en el Señor que ama, perdona y afirma la vida. Jonás estaba ansioso por las dos partes de esta misión. Tradicionalmente, el día/noche previo al Yom Kipur, el pueblo de Dios está llamado a asegurarse de que las cosas estén "bien" entre ellos y los demás ... para reconocer la necesidad del perdón de Dios por los prejuicios y la cerrazón de mente. Si queremos tener una relación correcta con Dios, debemos asegurarnos de tener una relación correcta con los demás. Jesús nos enseñó a orar de esta manera: "Perdónanos nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores".

SEGUNDA PARTE:

Jonás luchó contra Dios y trató de huir de la misión. Primero montó su burro, lento y pesado... tal vez para tener tiempo de pensar en estrategias, y terminó en la ciudad portuaria de Jaffa. Luego, pensó: "Tomaré un barco de aquí a cualquier lugar y me alejaré de este 'llamado de Dios'". Vendió su burro, compró un boleto para viajar en un barco y luego vino la tormenta. Puso en peligro a toda la tripulación, debido a su duda y debate interno sobre la misión de Dios, y en el caos de la tormenta, reconoció su pecado al negarse a hacer lo que Dios le había pedido. Finalmente aceptó ser embajador de Dios en Nínive y el barco y todos los que estaban a bordo se salvaron, después de haber arrojado a Jonás por la borda. Mientras los mares se arremolinan a su alrededor, fue arrastrado al vientre de un pez enorme y durante tres días suplicó a Dios. Finalmente, el pez lo arrojó y lo depositó en la orilla de su temida misión. Fue directamente a Nínive y comenzó su misión bajo la dirección y provisión de Dios.

TERCERA PARTE:

En Nínive, la gente y sus líderes se apartaron de sus caminos impíos y se arrepintieron ante Dios y Dios les perdonó todo. Jonás luchó con el amor de Dios y la gracia prodigada en personas que pensaba que no lo merecían. Hizo pucheros sobre la decisión de Dios de perdonar a la ciudad y a todos sus habitantes y se sentó al sol, lloriqueando. Dios hizo crecer un árbol durante la noche que protegió a Jonás del sol abrasador y Jonás descansó feliz a su sombra. Pero, a la mañana siguiente, vio que el árbol había sido devorado por un gusano y se enfureció con Dios, compadeciéndose del árbol (y de él mismo). A Dios le resultó curioso que Jonás pudiera sentir tanta compasión por un árbol que ni plantó ni cuidó, pero que pareciera no tener sentimientos por la gente de Nínive. Finalmente, le quedó claro a Jonás ... sí a él se le podía perdonar y conceder la vida, a cualquiera también. El punto: el Día de la Expiación tiene que ver con comprender que debemos vernos unos a otros con ojos de gracia si esperamos ser vistos a través de los ojos de gracia de Dios y llegar a conocer Su perdón y amor.

(Hoja de trabajo 2)

Instrucciones del juego "Eh Búfalo"

Vaya a www.bit.ly/Eh-Buffer para ver un video instructivo rápido con Caleb Campbell-White y algunos amigos que aprendieron este juego durante un viaje de Trabajo y Testimonio en Tailandia... junto con una demostración de algunos de los niños de Ban Jaidee (Casa del Buen Corazón) en Tailandia.

Contar en tailandés

nung (๑ or 1) - saong (๒ or 2) - saam (๓ or 3) - síi(๔ or 4) - haa (๕ or 5)
hok (๖ or 6) - yet (๗ or 7) - baet(๘ or 8) - gao (๙ or 9) - sip(๑๐ or 10)

A jugar

(¡Todas estas palabras, excepto el conteo, son simplemente palabras sin sentido y no tienen significado!)

Eh buf-fa-lo
ee ma rey
Sam ba tee ah

Eh ma, reh ma, sik, sik, sik Eh
ma, reh ma, sij, sij, sij

nung - saong - sam - síi- haa - hok - yet - baet- gao - sip

Siéntese en círculo con las piernas cruzadas y coloque las palmas de las manos hacia arriba y frente a usted. Su mano derecha va arriba de la mano izquierda de la persona que está a su lado.

Todos cantarán juntos, pero una persona comienza a aplaudir. Con su palma derecha tocará la palma derecha de la persona a su izquierda. Cuando reciba el "aplauzo", se lo pasarán a la persona de su izquierda y continuará alrededor del círculo.

En las palabras sij-sij-sij, una persona toca la palma de la persona que está a su lado 3 veces antes de que el "aplauzo" continúe alrededor del círculo.

Mientras los aplausos continúan con el conteo, la persona que dice "sip" (10) debe lograr tocar la palma de la persona a su izquierda. Si no lo hace, está fuera. La persona de la izquierda debe retirar rápidamente la mano antes de que toquen su palma o perderá. No quitar mover la mano hasta que alguien diga "gao" (9). Si quitan la mano antes, están fuera. Si alguien quita su mano para evitar que toquen su palma en cualquier otro número además del 10, está fuera.

El juego continúa hasta que solo queda una persona.

(Hoja de trabajo 3)

Búsqueda del tesoro de fotografías

EDICIÓN TAILANDIA

1. Con alguien de mayor edad que tu equipo. En Tailandia no es de buena educación preguntar la edad, ¡de hecho, la edad es respetada! (¡Bonificación para los mayores!)	8. Usando una mascarilla. ¡En Tailandia llevábamos mascarillas mucho antes del COVID-19! Son bastante comunes y son muy útiles en el centro de la ciudad en medio de la contaminación y millones de personas que pueden toser cerca de ti.
2. Un video de su equipo contando hasta 10 en tailandés.	9. Comiendo algo raro. La comida en Tailandia es increíble, pero hay algunas cosas a las que quizás no esté acostumbrado. Mi favorito... ¡larvas de bambú salteadas!
3. En una tienda de conveniencia. Tailandia tiene la segunda mayor cantidad de tiendas per cápita del mundo. Los valores de propiedad son más altos cuanto más cerca esté usted de una tienda de conveniencia. Puede encargarse de toda una tienda de estas, desde pagar sus facturas hasta comprar un pasaje aéreo y más.	10. Comiendo frutas tropicales. Las frutas tropicales, como el mango, la papaya, el mangostán, la pitahaya o fruta del dragón y más, ¡todas saben MUCHO mejor aquí!
4. En un Starbucks. ¡Bangkok es el hogar del segundo Starbucks más grande del mundo!	11. Con una lagartija. Los geckos son muy comunes, incluso en los hoteles más bonitos (ver Proverbios 30:28). ¡Pero también tenemos lagartos monitores y la granja de cocodrilos más grande del mundo!
5. Bajo una bandera de tu país. Los tailandeses están muy orgullosos del hecho de ser el único país del sudeste asiático que nunca ha sido colonizado por una potencia occidental y que ha permanecido libre ... ¡aunque la libertad aquí es un poco diferente a la de otros países que conocemos en el occidente.	12. ¡Un video de tu equipo diciendo el nombre de la ciudad más larga del mundo! Y no, su equipo no puede decir: "¡el nombre de la ciudad más larga del mundo!"
6. Selfies. Con un grupo en las siguientes poses... amor y paz, pulgares arriba, pequeño corazón. Si no sabe qué es una "pose de pequeño corazón", ¡Google puede ayudarlo!	13. La mejor imitación de su equipo del animal nacional de Tailandia. Hace un siglo había más de 100,000 de estos en estado salvaje. Hoy... hay menos de 5,000.
7. Wai. Este es el saludo estándar en Tailandia. No nos damos la mano, no nos abrazamos, ni nos tocamos cuando saludamos.	

LAS REGLAS

- Todos los miembros del equipo deben estar en todas las fotografías. ¡No repetir fotos! Los puntos se cuentan por cada foto única. - No combinar varios elementos en una sola foto. - Si bien generalmente se permiten interpretaciones creativas de los elementos, los líderes tienen la última palabra sobre si cada foto recibe puntos. - Las fotos con "alguien" o "un grupo" deben incluir a personas que no estén en su equipo. - Obedezca las leyes. NO HAGA RUIDO, pase desapercibido. ¡Diviértase y sea muy respetuoso!		Guía de pronunciación	
OPCIÓN EN LÍNEA: si está haciendo esto en línea, puede tomar capturas de pantalla de su grupo en una llamada grupal con cada elemento como parte de la foto (también en línea, o con una persona allí).		"k" como en kilo "g" como en acá "ch" como en chip, pero un poco más suave "j" como en Janet, pero un poco más suave "p" como en Pedro "Bp" como en espina "b" como en bueno "t" como en taco "dt" como en estoy "d" como duda "f" como en fuego "s" como en sol "h" como en jajaja "m" como en mango "n" como en no "ng" como en ninguno (pronunciado de esta manera incluso en el principio de una palabra) "l" como loco (o "n" al final) "r" como en río (o "n" al final) "y" como en yo "w" como en waffle	
Yo/Nosotros	(F) chan- (M) pom / rao	Las palabras que terminan en k, g, p, b, t o d, son callejones sin salida y no se aspiran ... en otras palabras, no hay soplos ni aire después de que lo dices, el sonido simplemente se detiene. "l - ii" como en sí "e - ee" como en ve "ε - εε" como en ar (pronunciando la r con suavidad) "ʉ - ʉʉ" como en tú (dicho mientras sonríes con los dientes cerrados) "ɔ - əʉ" como en ah! "a - aa" como en padre "u - uu" como en uno "o - oo" como en ou "ɔ - ɔɔ" como en Laura "ai" como en baile "ao" como en enauch "ua" como en tuamigo "Ui" como en la pronunciación francesa de Louis Las vocales dobles son simplemente más largas.	
¡Hola!	sa-wat di kaa / krap		
Gracias.	ɔp khun kaa / krap		
Discúlpenme.	kɔɔ tut kaa / krap		
¿Cómo se llama?	khun chʉʉ arai		
Mi nombre es...	chan / pom chʉʉ...		
Encantado de conocerlo.	yin-di ti-dai ruu-yak		
¿Cuántos años tiene?	khun a-yu tao-rai		
¿Dónde está el inodoro?	hong-naam yu ti-nai		
¿Cuánto cuesta esto?	a-ni tao-rai		
¿Cómo se llama esto en tailandés?	a-ni riak wa passa tai		
Foto.	tai ruup		
No está picante.	mai pet (læi), mai sai prik		
Sí/No	chai/mai (chai)		
Puede/no puede	dai/mai dai		
Bueno/malo	di/mai di		
Me gusta mucho_____.	chan / pom chɔɔp _____ maak		
Que Dios lo bendiga.	Pra-yao ui-pon		

Índice

¡Comencemos!		4
LECCIÓN 9	Cabo Verde: Islas con una misión para el mundo	7
LECCIÓN 10	Motivos para orar, movilizados para orar	28
LECCIÓN 11	La generosidad en tiempos de crisis	40
LECCIÓN 12	Un alcance amplio	48

¡Comencemos!

Bienvenido a Educación misionera para adultos 2020. Tal vez note algunos cambios, pero puede estar seguro de que el contenido de las misiones actuales debe apelar a un amplio rango de edades en su congregación.

Nuevo: una presentación escalonada de lecciones

Este año, lanzamos las lecciones de educación misionera para adultos de una manera nueva: cuatro lecciones se presentarán en marzo, cuatro en julio y cuatro en noviembre. Con estas presentaciones también habrá videos para la mayoría de las lecciones. Se están traduciendo las lecciones y videos al francés, portugués y español. Todas las lecciones y los videos estarán disponibles en el sitio web de MNI (www.nazarene.org/mni) y se pueden descargar de forma gratuita.

Presentación de un nuevo año de aprendizaje

- Revise esta guía, anote los siguientes temas y planifique las lecciones dentro del calendario de su iglesia. Algunas opciones pueden requerir más de un mes para iniciarse; tenga esto en cuenta al momento de la planificación.
- Si bien las lecciones se planifican para una hora aproximadamente, el material se puede utilizar para “momentos de misión” más cortos en los servicios de adoración, clases de escuela dominical, grupos pequeños y tiempos de convivencia.
- Considere las características de grupo. Si el grupo disfruta un tiempo de discusión, programe momentos para ello en las sesiones. Algunas personas aprenden “haciendo”. Planifique actividades que aborden temas delicados y su grupo recordará mejor la información.
- Si desea utilizar un video, prepare el equipo técnico necesario y pruebe el audio y el equipo antes de su sesión.
- **Algo nuevo:** varias lecciones tienen componentes o aspectos intergeneracionales del tema, diseñados específicamente para jóvenes y/o niños. Esto es ideal para involucrar esos rangos de edad y hacerles saber que tienen un papel en las misiones.

Las lecciones

- La mayoría de las lecciones tienen el mismo formato. Use el resumen que viene a continuación para familiarizarse con los componentes de la lección y sus propósitos.
- **Propósito de la lección:** las historias de las misiones son inspiradoras y más memorables cuando los oyentes entienden la importancia que hay detrás de ellas. No es necesario indicar el propósito, pero considérelas en su planificación.
- **Pasajes de la Escritura:** los versículos se relacionan con el tema. Estos a veces se utilizan dentro de las presentaciones. Si no, por favor léaselos al grupo. Esto les ayuda a relacionar las Escrituras con las misiones.
- **Datos breves:** estas estadísticas sobre el tema de la lección a veces se incluyen en la presentación. Cuando no se incluyan, utilícelas para enriquecer la experiencia de aprendizaje.
- **Información de la lección:** esto puede incluir una introducción, una o más historias sobre las misiones y, a veces, material adicional sobre el tema. Use toda la información de la lección que el tiempo le permita.
- Ideas para la presentación: hay tres opciones para presentar el material. Siéntase en libertad de crear sus propias ideas.
 - La opción 1 es para grupos que, debido al espacio o estilo de vida, prefieren quedarse sentados durante la sesión.
 - La opción 2 es para grupos que prefieren moverse con libertad dentro del aula mientras aprenden.
 - La opción 3 es para grupos que prefieren una discusión a profundidad. Usted puede agregar preguntas. Sólo mantenga al grupo enfocado en el tema.
- **Manos a la obra:** estas ideas prácticas para la participación personal pertenecen al tema de la lección. Son variadas y pueden incluir una oración, una ofrenda y la participación en proyectos locales o globales que puedan convertirse en ministerios a largo plazo para su iglesia.
- **Recetas:** ¡La comida es cultura! En la mayoría de las lecciones, hemos incluido recetas de los lugares mencionados en el material. Muchas fueron proporcionadas por nazarenos que vivieron/viven en dicha área. Debido a que las recetas son mundiales, las medidas y las temperaturas pueden ser diferentes según el lugar donde usted viva.
- **Recursos:** enumera sitios web, videos, libros y artículos adicionales sobre el tema de la lección. Si usted está leyendo la versión en PDF de la guía, los enlaces web están activos, de modo que puede ir directamente al sitio web.
- **Hojas de trabajo:** son tan variadas como sus temas. Pueden ser rompecabezas, guiones de teatro para lectores, recordatorios de información y herramientas para discusión. La mayoría de las lecciones tienen

al menos uno, pero siéntase en libertad de crear los suyos para complementar su presentación. Cuando las personas se llevan algo a casa, pueden pensar más sobre el tema, permitiendo que Dios les hable.

Nuevos complementos de video para las lecciones

- Nuevamente, este año creamos videos cortos para acompañar a la mayoría de las lecciones. Estos videos pueden utilizarse para:
 - promover aspectos de las misiones en su iglesia local;
 - anunciar un próximo servicio misionero;
 - instruir a su congregación sobre el tema de la lección; o
 - ilustrar los sermones.

Ideas adicionales para enriquecer la presentación

- En la mayoría de las opciones, sugerimos que otros le ayuden en la presentación. La participación involucra a las personas en el tema y les ayuda a recordar y aplicar los conceptos enseñados.
- Puede visitar este sitio web durante todo el año para obtener información adicional sobre los temas de las lecciones: Nazarene Missions International (www.nazarene.org/nmi).
- Es posible que muchas personas no estén familiarizadas con los lugares mencionados en esta guía. Ayúdeles teniendo disponible un mapamundi o un globo terráqueo.

Afinar nuestro enfoque en las misiones

El tema de este año se basa en el del año pasado: dar un nuevo enfoque a las misiones. Ayudar a enfocar nuestra misión como iglesia y a entender tanto nuestro papel individual como el de la iglesia local con el fin de llevar a cabo esa misión para la gloria de Dios. Hay lecciones de “enfoque” en áreas de misión, antiguas y nuevas. Conoceremos a misioneros recién enviados y jubilados. Por supuesto, dentro de estas lecciones nos centramos en nuestras 5 áreas principales de impacto: la oración, el Fondo para la Evangelización Mundial, Alabastro, la participación de niños y jóvenes y Eslabones. La participación en cada una de estas áreas conecta a las personas con la familia nazarena en general. A medida que el grupo avance en el contenido de las lecciones y las actividades de aprendizaje, debe tener una mayor claridad y un aprecio cada vez más grande por MNI y su propósito de “movilizar a la iglesia en las misiones”. Ambos son relevantes e imperativos para el crecimiento y la maduración de la iglesia local, lo que aumenta su alcance significativo en todo el mundo. Por medio de historias, pasajes de las Escrituras y principios misioneros, afinamos nuestro enfoque a través de la lente de MNI, que debería ayudarnos a ver lo que podríamos haber pasado por alto o aclarar nuestra visión sobre lo que debemos ser y hacer para participar de manera efectiva en compartir los propósitos eternos de Dios en las misiones.

Autores de este año

Para las lecciones de *Educación misionera para adultos 2020*, dos escritoras maravillosas presentan seis lecciones cada una:

Debbie Salter Goodwin

Debbie ha servido con su esposo, Mark, durante 40 años de ministerio pastoral. Debbie es escritora independiente, oradora, tiene un blog sobre formación espiritual y vive en Roswell, Georgia, Estados Unidos.

Cheryl Crouch

Al inicio de su matrimonio, Cheryl sirvió con su esposo, Jeff, como misionera nazarena en Papúa Nueva Guinea. Más recientemente, fue presidenta de MNI local y de distrito. Cheryl es una laica activa, profesora y escritora. Vive en Denton, Texas, Estados Unidos.

John Haines

John Haines se desempeña como asistente ejecutivo del director global de MNI. John sirvió en la región Eurasia como coordinador regional de educación antes de su asignación actual en MNI.

Agradecemos a todos los colaboradores por el papel que han desempeñado para recopilar el trabajo de educación misionera para adultos de este año.

A lo largo del proceso para compilar estas lecciones, tratamos de “afinar nuestro enfoque en las misiones” con el fin de estar mejor equipados para trabajar juntos en esta gran empresa de misiones. Bíblicamente, esto tiene sus raíces en vivir nuestras vidas como discípulos con claridad, singularidad y una pasión santa por ser el pueblo santo de Dios y darle gloria a Él. Verdaderamente nos necesitamos unos a otros. Nuestras vidas y nuestro trabajo se enriquecen porque, junto con ustedes, en el nombre de Jesús, estamos cambiando nuestro mundo.

Lola Brickey

Directora Global de MNI

Cabo Verde, islas con una misión para el mundo

por Debbie Salter Goodwin

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Revisar la influencia de 119 años de la Iglesia del Nazareno en Cabo Verde, celebrar lo que Dios ha hecho y comprender cómo Cabo Verde sigue siendo fundamental en la difusión del Evangelio en el mundo de habla portuguesa.

PASAJE DE LAS ESCRITURAS:

“Pondré señal entre ellos y enviaré algunos. . . a las islas lejanas que no han oído hablar de mi fama ni visto mi gloria. Proclamarán mi gloria entre las naciones”. (Isaías 66:19, NVI)

DATOS BREVES

- Cabo Verde es el tercer trabajo misionero nazareno más antiguo, iniciado en 1901.
- Cabo Verde es parte de la Región de África y el Área Lusófona.
- Cabo Verde se divide en dos distritos. Cabo Verde Norte (Distrito Norte de Cabo Verde) incluye las islas de Santo Antão, São Vicente, São Nicolau, Sal y Boavista. El Distrito Norte tiene 21 iglesias con 2820 miembros (2019). La iglesia más grande está en Mindelo, con una asistencia promedio al culto de 272 personas.
- El Cabo Verde Sul (Distrito Sur de Cabo Verde) incluye las islas de Maio, Santiago, Fogo y Brava. El distrito tiene 43 iglesias y 5690 (2019) miembros. La iglesia más grande se encuentra en la ciudad capital de Praia, con una asistencia promedio al culto de 258 personas.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Busque Cabo Verde en el mapa y comprenderá la complejidad de intentar establecer un trabajo misionero de continuidad y crecimiento.

Sin embargo, al escuchar que Cabo Verde tiene una historia de 119 años con la Iglesia del Nazareno uno quiere saber cómo sucedió. La respuesta apunta a más de una persona o estrategia. Es el trabajo conjunto del espíritu pionero de Cabo Verde, la perseverancia y una increíble intersección entre las oportunidades de Dios y la obediencia fiel. Esta es una historia que debes conocer.

Una breve historia

La República de Cabo Verde es un grupo de diez islas volcánicas en el Océano Atlántico a unas 300 millas (483 kilómetros) de la costa occidental de África desde

Senegal. Los colonizadores portugueses llegaron en 1462 y establecieron la ciudad de Santiago, llamada así por "Saint James". Casi 550,000 personas (2019) viven distribuidas entre nueve islas habitadas. El catolicismo romano, con elementos africanos, se convirtió en la religión más prevalente. Sin embargo, la Iglesia del Nazareno ocupa el primer lugar en la lista de grupos de fe protestantes en la actualidad. Si bien el portugués es el idioma oficial, el portugués de origen criollo es el idioma más antiguo de las islas y todavía se usa.

Su nombre Cabo Verde describe muy bien estas islas tropicales. El verde se desliza entre los picos de las montañas y difunde una riqueza exuberante que pinta los valles con mosaicos de todos los tonos de verde imaginables. Las playas de arena blanca atraen a los turistas. Las ciudades son colecciones multicolores de estuco pintado y techos de color ladrillo. Abunda la belleza.

Los primeros misioneros nazarenos

Rev. João Dias

João nació y se crio en Cabo Verde en la isla de Brava. El hijo de un capitán de barco, João, acompañó a su padre en 1889 a la costa este de los Estados Unidos. Encontró una comunidad portuguesa en New Bedford, Massachusetts. Dos años después, visitó una misión protestante. Allí, João escuchó el evangelio de una manera que su educación católica romana nunca lo había comunicado. A medida que crecía en su nueva vida en Cristo, desarrolló una pasión por regresar a su tierra natal y compartir el mensaje de entrega total y vida santa.

João Dias regresó a Cabo Verde en 1901 con un apoyo financiero limitado de las Iglesias Pentecostales de América (PCA, por sus siglas en inglés). Cuando la PCA se unió a la Iglesia del Nazareno en 1907, Cabo Verde se convirtió en un esfuerzo misionero para la Iglesia del Nazareno y mantuvo su fecha de origen.

El comienzo para João no fue fácil.

Desafortunadamente, encontró más puños que sonrisas porque su mensaje no apoyaba la mezcla criollo-africano-católica que la gente acogía. Su historia se lee como la de Pablo: encarcelado cuatro veces, apedreado, golpeado hasta quedar inconsciente. Sin embargo, continuó compartiendo su testimonio. Algunos respondieron y entregaron su vida a Cristo. También fueron perseguidos, algunos brutalmente.

En 1914, João había plantado una iglesia en la isla de Brava con 60 miembros. Fue una obra caboverdiana desde el principio.

Rev. Everett Howard y Sra.

Para 1930, estaba claro que llevar el evangelio a las nueve islas habitadas requeriría más ayuda. Everett y Garnet Howard fueron misioneros nazarenos enviados en 1936, más de 30 años después de que el Rev. Dias comenzara su trabajo. (Sobre esta roca)

Los Howard encontraron algo más que una obra pionera que necesitaba ayuda. Descubrieron una base lista para expandirse. Mientras el Rev. Howard evaluaba el trabajo que el Rev. Dias había construido, Howard creía que las nueve islas podrían convertirse en un distrito y se propuso plantar estratégicamente la obra en islas claves que pudieran llegar a otras islas.

Desafortunadamente, los viajes a las islas aún eran primitivos y creaban desafíos. Su hija, Jo, nacida en Cabo Verde, recuerda viajar de isla en isla en velero, completamente dependiente del viento más que del horario. Un bote de remos se encontraba con el velero, trasladaba a los pasajeros, remaba con fuerza hasta la orilla y luego llevaba a los pasajeros a tierra firme,

corriendo como loco para mantenerse por delante de la próxima ola.

El Rev. Howard también llevó la carga de capacitar a nuevos pastores. Se llamaba a sí mismo un "entrenador temporal". Antes de dejar el campo en 1951, el trabajo misionero existía en todas las islas excepto en tres.

Rev. Clifford Gay y Sra.

Dios orquestó una intersección providencial durante este momento crítico. Clifford Gay era un misionero de fe de Gales que ministraba en Angola.

Cuando el reverendo Gay necesitaba viajar a través de Cabo Verde a su destino, conoció a Everett Howard. Dios usó su encuentro para llamar a Clifford a ayudar en Cabo Verde. En los siguientes diez años, Clifford se unió a la Iglesia del Nazareno, fue ordenado y se convirtió en misionero nazareno. La familia Gay estableció una obra importante en la ciudad capital de Praia, pastoreada en Brava, y fue nombrado superintendente de área en 1958. Murió inesperadamente en 1972, cumpliendo 30 años de servicio en Cabo Verde.

Rev. Earl Mosteller y Sra.

En 1946, el Rev. Earl Mosteller y su esposa se unieron a la fuerza misionera en Cabo Verde, sirviendo primero en Praia, la ciudad capital de la isla de Santiago y estableciendo una nueva obra en São Vicente. Organizó un boletín para Cabo Verde llamado Epístola (Tesis de Lima). Pastoreó, restauró edificios, supervisó la construcción de nuevas obras en los 12 años y ocupó varios puestos de liderazgo. Fue el catalizador y unió inicialmente dos iniciativas en desarrollo importantes: una editorial nazarena en portugués y un seminario nazareno para estudiantes de habla portuguesa. (Consulte más información en "Tres nuevos comienzos").

Llegaron más misioneros a medida que surgían las necesidades y había gente disponible. La familia Srader pasó nueve años en Cabo Verde, de 1972 a 1981. Estuvieron allí cuando las islas portuguesas obtuvieron la independencia en 1975. Ayudaron a la iglesia a responder al entorno político que cambiaba rápidamente. En el futuro, Dios llamó a pastores de Cabo Verde, quienes continuaron construyendo sobre la base de tantos pioneros comprometidos. Uno de ellos fue Luciano Gomes de Barros.

La historia de Luciano Gomes de Barros

Luciano Barros fue un fotógrafo profesional en la isla de Santiago. Cuando el reverendo Howard llegó a Praia en busca de un lugar para realizar los servicios, investigó el estudio de fotografía de Luciano. Aunque Barros era un católico acérrimo, pensó que el grupo podría ayudarlo con su inglés. Él y su hijo, Jorge, estaban entre los asistentes a un servicio cuando el Rev. Howard

presentó el Evangelio y pidió a la gente que respondiera con una mano levantada. Luciano levantó la mano junto a su hijo. Sin embargo, nadie vio la mano de Jorge, de siete años, por lo que Jorge se paró en su silla y levantó la mano para llamar la atención del misionero. Esa noche, ambos pronunciaron oraciones sinceras de arrepentimiento que cambiaron el rumbo de su vida.

Dios llamó a Luciano a predicar. Luciano vendió su negocio y comenzó a estudiar clases bíblicas con el Rev. Howard. En 1943, Luciano Barros pastoreaba la iglesia Brava y viajó por la mayoría de las islas. Era conocido como un hombre de oración y llevaba una pieza de cuero doblada en su bolsillo para poder arrodillarse en cualquier lugar y orar. En 1946 se mudó a la isla de Fogo para predicar. Durante su primer mes, hubo 60 conversiones.

Una vez, el Rev. Barros predicó a todo un pueblo reunido para escuchar su mensaje. Cuando el pastor Barros finalmente preguntó quién quería confesar su pecado y aceptar a Jesús como Salvador, todo el pueblo levantó la mano y se hizo cristiano. Al año siguiente, cuando la aldea pasó por una gran hambruna que azotó las islas, nadie murió de hambre. Los aldeanos se apresuraron a decirle a cualquiera que la oración marcaba la diferencia.

A lo largo del ministerio del Rev. Barros, muchos cuentan historias que no pueden explicar de otra manera, excepto como milagros. Por ejemplo, cuando la gente de la isla necesitaba lluvia, el Rev. Barros los desafió a orar. ¡Nadie lo consideró una coincidencia cuando el agua dulce brotó del cráter del volcán de la isla de Fogo y continúa fluyendo hoy! La gente de Cabo Verde todavía se refiere a ello como "el milagro de la roca".

El Rev. Barros fue pastor hasta 1980. A lo largo de su ministerio, líderes gubernamentales, maestros y funcionarios vinieron a escucharlo predicar. El reverendo Howard lo llamó "el mejor orador que uno podía encontrar en cualquier parte". Sin embargo, la descripción que más significado tuvo para Luciano fue cuando los caboverdianos lo llamaron "el Jeremías llorón".

Tres Comienzos

Un Seminario Nazareno en Cabo Verde

Al inicio de 1950, los líderes de Cabo Verde entendieron que, si querían que Cabo Verde creciera, necesitaban capacitar a nuevos pastores. El reverendo Howard había iniciado un entrenamiento anterior para 15 futuros pastores en 1936-38. Si bien esta capacitación sirvió para las necesidades iniciales, era hora de hacer una inversión sustancial en educación pastoral. El Rev. Mosteller, que había llegado a Cabo Verde en 1946, unió la visión y el plan de establecer un seminario de tres años en Mindelo, en la isla de São

Vicente. El misionero Rev. Elton Wood se convirtió en el primer director. Los misioneros Wood, Mosteller y Roy Henck llevaron la carga principal de enseñanza. Graduaron a sus primeros estudiantes en 1956 y enviaron a cinco parejas a comenzar obras en islas que no tenían una Iglesia del Nazareno.

Hoy la escuela tiene tres profesores a tiempo completo, cuatro a tiempo parcial y cinco adjuntos. Inscriben a unos 38 estudiantes por año. Sus graduados se han convertido en misioneros, pastores y maestros en al menos siete países, incluidas algunas congregaciones de habla portuguesa en América del Norte. También es de destacar lo fundamental que ha sido el Seminario de Cabo Verde en la apertura y el establecimiento del ministerio en los países africanos de habla portuguesa.

Una Casa Nazarena de Publicaciones en portugués

Humberto Pires Ferreira era administrador del gobierno en la isla Brava. En uno de los momentos más solitarios de su vida, Humberto entró a una Iglesia del Nazareno en Santa Catarina y se arrodilló ante un altar para entregar su vida a Dios. Cuando Dios reclamó a Humberto, también reclamó sus talentos e intereses. Fue un talentoso organista, violinista, poeta y compositor y comenzó a usar sus habilidades dondequiera que su nueva iglesia lo necesitara.

Cuando Earl Mosteller se enteró del Sr. Ferreira, creyó que era la persona adecuada para ayudarlo a echar a andar la visión de publicar material de santidad en portugués. El Rev. Mosteller reclutó a Humberto como director de la primera imprenta nazarena en las islas. Comenzaron imprimiendo tratados evangelísticos. Con las habilidades administrativas del Sr. Ferreira, el trabajo creció hasta la publicación de libros. En 1952, Ferreira publicó el primer himnario nazareno en portugués, *Graça e Devoção* (Gracia y devoción), traduciendo él mismo la mayoría de los 424 himnos.

¡Lo que comenzó como una imprenta y una visión creció hasta convertirse en la editorial más grande de material de santidad en portugués en el mundo! A la muerte de Ferreira en 1969, el misionero Elton Wood dijo: "Hemos perdido esa gran mente fértil que produjo tantas ideas prácticas y productivas".

Cuando la Junta de Publicaciones Internacionales de la Iglesia del Nazareno (Kansas City, EUA) se hizo cargo de la publicación de literatura portuguesa, se hizo difícil sostener el esfuerzo editorial de Cabo Verde. En 1994, la obra editorial de Cabo Verde dejó de funcionar. Sin embargo, nadie puede reducir el impacto que este ministerio de publicaciones tuvo en las islas y en las personas de habla portuguesa de todo el mundo.

Una transmisión nazarena de radio en portugués

¿Recuerda al hijo del fotógrafo profesional que se paró en una silla para declarar su deseo de aceptar a

Jesús en su vida? Jorge Barros creció para ser pastor, al igual que su padre. Mientras pastoreaba la Iglesia del Nazareno de Mindelo, se unió a un nuevo club de radioaficionados debido a su interés en la comunicación global de onda corta de dos vías. En su primera reunión, eligieron al Rev. Barros como presidente. Cuando aceptó, bromeó diciendo: "Me alegra que me hayan dado un trabajo hoy. Mañana tengo una votación pastoral de referendo y es posible que mañana no tenga trabajo". El grupo estaba fascinado con este "voto" porque viviendo bajo una dictadura, estas personas no votaban por nada.

A la mañana siguiente, mientras se preparaba para el servicio dominical, se enteró de que una estación de radio local quería transmitir esta "elección" como noticia para la isla. El Rev. Barros se negó a hacer algún cambio en servicio: "Estamos aquí para adorar a Cristo, y Él es la persona más importante en esta iglesia". Cuando se realizó la votación al final del servicio, fue una votación unánime para servir por cuatro años. Al día siguiente, el director de una estación de radio detuvo al Rev. Barros. Lo había escuchado en la radio y sugirió que Barros tuviera un programa de radio regular en su estación.

"Pero no puedo pagarlo", respondió el Rev. Barros.

El director de radio respondió: "Lo transmitiré gratis. ¿Cuándo puede empezar?"

La semana siguiente después de que se transmitió el primer programa regular, el director de una estación de radio competidora se acercó al Rev. Barros y se quejó: "Usted le entregó su programa a nuestra competencia. ¿Por qué no viniste a nosotros?"

Barros respondió sabiamente: "Si cobra lo mismo, también lo transmitiré en su estación".

El mismo intercambio ocurrió con otra estación de radio con el mismo resultado: transmisión gratuita para la Iglesia del Nazareno. ¡Ese fue el comienzo de una transmisión regular en toda la isla de la Iglesia del Nazareno en portugués durante 16 años!

Cuando los líderes denominacionales se enteraron del programa de radio, enviaron a un representante para investigar la posibilidad de hacer del programa una transmisión denominacional para un alcance más amplio. El Rev. Barros viajaría a los Estados Unidos y grabaría suficientes sermones para tres meses de transmisión. Luego, en 1973, la denominación le pidió a Jorge Barros que se mudara a Kansas City, Estados Unidos, como director de Literatura Portuguesa y voz de A Hora Nazarena (La Hora Nazarena) en portugués.

Cuando Jorge Barros se jubiló, 73 estaciones reproducían la transmisión en siete países de habla portuguesa con más de 9 millones de personas escuchando. Jorge Barros, el niño que se paró en una silla para declarar su decisión de seguir a Jesús, se

convirtió en la voz portuguesa que se escuchaba en todo el mundo.

¿Uno de los nuestros?

Otro evento de alcance mundial ocurrió en 2009 cuando el caboverdiano Eugénio Duarte fue elegido como el 37º superintendente general de la Iglesia del Nazareno.

Eugénio Duarte fue el quinto y el menor de los hijos de la familia Duarte en la isla de Brava. Sus padres temían que no sobreviviría porque habían muerto cuatro bebés antes que él. Sin embargo, Dios tenía un propósito para Eugenio que lo llevaría más allá de las islas y le daría una familia más grande.

Cuando Eugénio tenía 12 años, conoció al misionero nazareno Clifford Gay que estaba enseñando su clase de escuela dominical. Dios le habló claramente a este adolescente y Eugenio entregó su vida a Dios y nunca se apartó. Mientras leía el libro *"El Secreto del Cristiano para Una Vida Feliz"* de Hannah Whitall Smith, entregó completamente su vida para ser formado y dirigido como Dios deseaba.

Después de la secundaria en Mindelo en la isla de São Vicente, tuvo la oportunidad de trabajar como secretario del administrador de la isla. Aquí se conectó con la Iglesia del Nazareno. En 1974 se casó con María Teresa. Cuando Cabo Verde se convirtió en una república independiente en 1975, el gobierno recién formado tenía el ojo puesto en el joven Duarte. Querían enviarlo a Moscú para obtener un título en ingeniería eléctrica. Sin embargo, Dios había llamado a Eugénio Duarte a predicar. El llamado de Dios tuvo prioridad. Se matriculó en el Seminario Nazareno de Cabo Verde y pasó a pastorear en la isla de Santo Antão. Fue ordenado en 1981 y comenzó a demostrar habilidades de liderazgo muy rápido. Hizo contribuciones significativas en varias responsabilidades, incluido el liderazgo de la obra editorial nazarena en Cabo Verde, tesorero de distrito, enseñanza de seminario, pastor y superintendente de distrito. El alcance de su liderazgo siguió encontrando círculos más grandes. Se desempeñó como coordinador de estrategia para el Área Lusófona de habla portuguesa recién organizada que estaba compuesta por las islas de Cabo Verde y otros países africanos portugueses. Se convirtió en coordinador de estrategia de área para África Central en 2003. En 2005 fue elegido director regional para África, cargo que tuvo que dimitir para aceptar su elección como superintendente general.

El Dr. Duarte aportó sus habilidades multilingües, su *experiencia administrativa y estratégica, y su compromiso con su Señor y Salvador Jesucristo cuando fue elegido superintendente general. Para la delegación de Cabo Verde, él era uno de los suyos. Agitaron sus banderas y empezaron a cantar su canción favorita, "Si usted cree y yo creo". Fue*

un momento que completó el círculo para Cabo Verde: "Dias-a-Duarte."

Expansión continua

Cuando los caboverdianos de la Iglesia del Nazareno se reunieron para su 65ª asamblea, estaban en modo de celebración. La asistencia para esta ocasión casi duplicó lo que solía reunir una asamblea de distrito. ¿Por qué razón? El Distrito de Cabo Verde había crecido lo suficiente como para que los líderes decidieran que era hora de dividirse. Con 64 iglesias, 50 ministros ordenados, 10 ministros con licencia, 5 pastores laicos y un poco más de 8000 miembros, el liderazgo creía que dos distritos podían crecer más rápido y usar los recursos mejor que uno. Aún más singular fue el hecho de que uno de los suyos, Eugénio Duarte, superintendente general electo, nativo de Cabo Verde, presidió esta celebración. El nuevo distrito se llamaría Cabo Verde Norte, mientras que el distrito original se convertiría en Cabo Verde Sur.

Otro momento histórico ocurrió en 2019 cuando el nuevo Distrito Norte de Cabo Verde eligió a Leniza Soares como su superintendente de distrito. Hija de pastores-padres y misioneros africanos de Mozambique, Leniza formó parte del cuerpo docente del Seminario.

Contemplemos esta historia

Iniciada por el caboverdiano João Dias y estratégicamente desarrollada con un énfasis continuo en el liderazgo de personas de Cabo Verde, la obra en Cabo Verde se había convertido en una especie de centro de envío global para su parte del mundo. Pero, ¿cómo? ¿Qué ayudó a este grupo de islas creciente a tener un alcance tan amplio?

Una respuesta es la forma en que Cabo Verde produjo misioneros incluso cuando la obra dependía de los misioneros que acudían a ellos. Desde el principio, Dios llamó a hombres y mujeres jóvenes a dejar sus islas natales y llevar el evangelio a los países de habla portuguesa. Fueron a Angola, Portugal y Brasil. El misionero Earl Mosteller sugirió una vez que no tendríamos el trabajo en África que tenemos hoy sin el apoyo de Cabo Verde.

Otra respuesta es que los líderes y misioneros de Cabo Verde aceptaron las oportunidades que Dios les brindó en el momento adecuado. Mientras satisfacían las necesidades de su propio país, se convirtieron en un centro de capacitación de pastores, de publicación de literatura de santidad y de propagación de un mensaje de santidad para los grupos de habla portuguesa. A menudo eran los primeros mensajeros que iban a un país por vía de comunicación o por ondas de radio antes de que hubiera alguna obra organizada de la Iglesia del Nazareno.

El misionero jubilado, Elton Wood, resumió el impacto de Cabo Verde de esta manera: "Se basó en los primeros misioneros dedicados y la integridad de los primeros pastores nacionales y sus esposas e hijos, ya que la segunda generación tomó la antorcha y marchó con ella".

Cabo Verde representó el mensaje de Isaías 66:19. Llevaron el mensaje de santidad bíblica a islas y países distantes y proclamaron la gloria de Dios entre otras naciones.

¡Cabo Verde ha sido un David entre muchos gigantes! Necesitamos más Davides como ellos.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Aquí hay tres opciones de presentación que se pueden usar en el entorno de una iglesia tradicional, en el hogar o mediante videoconferencia.

Opción 1: Cabo Verde: Islas con una misión para el mundo

Preparación

- Imprima copias de la hoja de información 1: **Mapa de Cabo Verde**.
- Imprima copias de la hoja de información 2: **Examen de Cabo Verde, una para cada miembro**.
- Prepare la **información de la lección** resaltando el nombre de cada isla y escribiendo el número del mapa y el icono del mapa al lado para que pueda indicarle a los participantes que ubiquen los lugares en su presentación.
- Opcional: Divida la lección en **Primeros Misioneros, Tres Comienzos, Uno de los Nuestros**, y reclute a un presentador para cada sección. Imprima una copia de la información apropiada para cada presentador. Entregue a cada presentador una copia de la **Hoja de información 1: Mapa de Cabo Verde**. Indíqueles que den a los participantes la oportunidad de encontrar los lugares a los que hace referencia en su presentación.

Presentación

- Después de presentar la clase, entregue copias del **Mapa de Cabo Verde (Hoja de información 1)** Prepare al grupo para que consulte el mapa y los iconos para ubicar las iniciativas en desarrollo más importantes de Cabo Verde.
- Presente información de la **Introducción y una breve historia** como contexto. Prepare al grupo para esperar un examen al final de la presentación.

- Si está usando diferentes maestros, preséntelos y permítales compartir información sobre el comienzo y desarrollo de las misiones nazarenas en Cabo Verde. Cuando se menciona una isla, deténgase y pida al grupo que busque la isla en su mapa.
- Utilice la información de **"Expansión continua"** y **"Contemplemos esta historia"** para cerrar la presentación.
- Distribuya la **Hoja de información 2: Examen de Cabo Verde**. Dele al grupo la oportunidad de marcar con un círculo sus respuestas. Utilice las respuestas de la **Hoja de información 2: Hoja de respuestas** para confirmar las respuestas correctas. Opcional: Comparta una recompensa divertida con aquellos que hayan acertado al menos seis o más.
- Termine su sesión con una oración por Cabo Verde, los pastores y esta generación de líderes ministeriales que continúan alcanzando a las personas para Cristo en su parte del mundo.

Opción 2: Cabo Verde: Verde y en Crecimiento

Preparación

- Prepare un resumen de 10 a 15 minutos de la información de la lección. Incluya la información clave sobre personas y lugares de cada sección.
- Configure tres estaciones en las que su grupo pueda rotar por al menos dos de las tres estaciones y completar una hoja de ejercicios.
- Opcional: considere ofrecer una pequeña recompensa a cualquiera que termine las tres estaciones.
- **Configure tres estaciones: Ponlo en el mapa, Busca su pareja, Ponlo en orden.** Proporcione lo siguiente para cada estación:
 - o Un letrero de título para cada estación: Ponlo en el mapa, Busca su pareja, Ponlo en orden.
 - Bolígrafos y/o lápices
 - o Suficientes copias de cada uno de las siguientes hojas de información para distribuir sobre la mesa como material de referencia para que los participantes las utilicen para completar un ejercicio:
 - a. **Hoja de información 1: Mapa de Cabo Verde para Ponlo en el mapa**
 - b. **Hoja de información 4: Perfiles de Cabo Verde para Busca su pareja.** Córtelos para que quede un perfil por hoja. Refuércelo con papel construcción (opcional) y colóquelos sobre la mesa como referencia.
 - c. **Hoja de información 6: Cronograma de Cabo Verde para Ponlo en orden**
 - o Reproduzca las siguientes hojas de información, una por participante:
 - a. **Hoja de información 3: Examen de Ponlo en el mapa**
 - b. **Hoja de información 5: Examen de Busca su pareja**
 - c. **Hoja de información 7: Examen de Ponlo en orden**
 - o Además, haga una copia de la Hoja de información 8 - Hojas de respuestas

Presentación

- Comience la sesión con una presentación de 10 a 15 minutos sobre la historia, los misioneros y las iniciativas en desarrollo de la Iglesia del Nazareno en Cabo Verde.
- Después de la presentación, explique que todos tendrán la oportunidad de completar al menos dos de los tres ejercicios de aprendizaje.
- Identifique las tres estaciones. Explique que habrá hojas de referencia en la mesa para ayudarlos a responder las preguntas del examen.
- Permita que el grupo vaya a la estación de su elección en el orden de su preferencia sin sobrecargar las estaciones. Opcional: dé una recompensa simple a cualquiera que termine las tres estaciones.
- Cuando vuelva a reunir al grupo, use la Hoja de información 8: Hoja de respuestas para verificar las respuestas.
- Hágle al grupo cualquiera de las siguientes preguntas para resumir su experiencia de aprendizaje: o ¿Cuáles fueron los momentos claves en el desarrollo del liderazgo y el ministerio?
 - o ¿Qué le permitió a Cabo Verde llegar a Portugal, Brasil y África desde un país insular tan pequeño?
 - o ¿Qué contribución hizo la elección del Dr. Eugénio Duarte a la globalización de la Iglesia del Nazareno?
- Cierre con una oración por Cabo Verde y la participación de su iglesia local en la misión global.

Opción 3: ¿Cómo marcó la diferencia Cabo Verde?

Preparación

- Esté preparado para compartir información clave de la información de la lección que su grupo necesitará para responder preguntas y promover la discusión.

Presentación

Parte 1: El Comienzo

Presente la información de Una breve historia y Los primeros misioneros nazarenos. Luego, elija las preguntas que desea discutir con el grupo.

- ¿Qué impacto pudo haber tenido la perseverancia de João Dias durante la persecución en el inicio de la obra en Cabo Verde?
- ¿Cuáles son las posibles implicaciones positivas y negativas de los 36 años entre la llegada de João Dias y otro misionero a Cabo Verde?
- ¿Qué estrategia aplicó el Rev. Howard para hacer crecer la obra? ¿Cómo podría utilizar su enfoque de varias islas con su iglesia y comunidad? (Sugerencia: piense en ministerios y vecindarios en lugar de islas).
- ¿Qué caracterizó el ministerio del Rev. Luciano Barros? ¿Qué puede aprender del Rev. Barros sobre la oración?

Parte II: Tres comienzos importantes

Comparta un resumen del comienzo de un seminario, un centro de impresión y una transmisión de radio de **Tres comienzos importantes**. Luego, elija preguntas para discutir esta información.

- ¿Cómo impactó un seminario en Cabo Verde el crecimiento nazareno en esta área mundial?
- En lugar de un seminario, ¿qué demuestra un compromiso con la educación espiritual en su familia o iglesia?
- ¿Por qué la impresión de literatura era una prioridad para Cabo Verde?
- ¿Cómo impactó el crecimiento más allá de Cabo Verde?
- ¿De qué manera una publicación ha marcado la diferencia en su vida cristiana? ¿Cómo puede seguir apoyándolo?
- ¿Cómo fue la transmisión de radio más oportunidad que visión?
- ¿Qué sucede si hacemos que la visión sea más importante que las oportunidades que presenta Dios?
- ¿Qué pasa cuando las dos coinciden?
- ¿Qué principios puede aprender de estos tres comienzos y aplicarlos tanto personalmente como en el ministerio?

Parte III: Uno de los nuestros

Comparta la historia del Dr. Eugénio Duarte de **Uno de los nuestros**. Luego, elija cualquiera de las siguientes preguntas para promover la discusión.

- ¿Por qué fue la elección del Dr. Eugénio Duarte una novedad para la Iglesia del Nazareno?
- ¿Cómo preparó Dios al Dr. Duarte para este lugar clave de liderazgo?
- ¿Cómo su iglesia hace del desarrollo de liderazgo una prioridad en el ministerio de niños, jóvenes y adultos jóvenes?
- ¿Cómo nos ayuda la representación global de hoy a través de nuestros superintendentes generales a actualizar el deseo de ser una iglesia global?
- ¿Cómo se “globaliza” en su iglesia local?

Parte IV Expansión continua

Comparta un resumen de lo que está sucediendo en Cabo Verde hoy de las secciones **Expansión continua y Contemplemos esta historia**, así como cualquier **Dato rápido** que sea útil antes de hacer las siguientes preguntas de resumen.

- ¿Qué papel tuvo la integridad abnegada de los primeros pastores en el sostenimiento de la obra en Cabo Verde?
- ¿Por qué creen que los caboverdianos hicieron una celebración al dividir su país en dos distritos?
- Habiendo revisado toda la historia, ¿qué cree que marcó la mayor diferencia en el crecimiento y la estabilidad de Cabo Verde?

- ¿Cuál es el impacto de su longevidad?
- ¿Cómo fue Cabo Verde un puente para trabajar en África?

Termine la lección sobre Cabo Verde con su grupo orando para que experimenten un crecimiento e impacto continuo en el mundo.

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- ¿Hay comunidades de habla portuguesa en su área? Investigue la literatura portuguesa nazarena y considere cómo podría compartir un evento con ellos.
- ¿Cómo podría participar en la oración al estilo de Luciano Barros? (ej. Tome fotos cerca de la iglesia en los vecindarios, parques, escuelas, hospitales, centros de jubilación o rehabilitación, etc.) Ore por los lugares donde la gente se reúne regularmente y permita que Dios le dé oportunidades inesperadas.
- Esté preparado para darle a su grupo la oportunidad de contribuir con Transmisiones de Misión Mundial.
- Piense en su iglesia como una isla: ¿hasta dónde llega su influencia?

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

- Sitios web
 - o “Si tú crees y yo creo” es la canción que los caboverdianos adoptaron en su reunión de adoración desde el comienzo de la Iglesia del Nazareno en Cabo Verde. Letra y música grabada disponibles aquí: https://hymnary.org/tune/if_you_believe_and_i_believe
 - o El sitio web de Transmisiones de Misión Mundial documenta su participación histórica y actual, así como formas de apoyo. <https://nazarene.org/wmb>
 - o Bandera de Cabo Verde. Encontrará una imagen aquí: <https://www.worldatlas.com/webimage/countrys/africa/capeverde/cvflags.htm>
- Artículos
 - o Resumen diario de asambleas generales y convenciones, miércoles 1 junio 2009. Este artículo describe la elección del Dr. Duarte como Superintendente General. http://web.nazarene.org/site/DocServer/Summary_8_Wed_1.pdf?docID=3581&JServSessionIda011=9lraqkyb21.app33d
- Libros
 - o Crofford, Amy; Crofford, Brad. *Mensajeros de la Santidad: Historias de misioneros de África*, Capítulo 1, “Islas Pequeñas, Gran Impacto”. Beacon Hill Press.
 - o Dayhoff, Paul S. *Piedras Vivas en África: Pioneros de la Iglesia del Nazareno*, edición revisada. Beacon Hill Press, 1999.
 - o Reed, Donald, J. Elton Wood y Jeanine Van Beek. *Sobre esta Roca: Misiones Nazarenas en el Medio Oriente, Cabo Verde y Europa*. Capítulo 1. (Kansas City, MO: Nazarene Publishing House, 1972). Capítulo 1.
- Videos
 - o Videos para promover la Transmisiones de Misión Mundial. <https://nazarene.org/wmb-promotional-resources> o <https://medialibrary.nazarene.org/app/portal/search.aspx?PortalID=ee9b0aac-8372-4615-91c4-43872b4db581&IsLivePreview=false&q=WMB>
 - o Testimonio del Dr. Eugénio Duarte para MIEDD conectando su conversión a la escuela dominical. 1:32 minutos. <https://www.youtube.com/watch?v=xao99gsOIIE>
 - o La delegación de Cabo Verde celebrando la elección del Dr. Eugénio Duarte como superintendente general. 1:27 minutos. <https://www.youtube.com/watch?v=ax6FHH5Z6s0>

RECETAS

Esta combinación tradicional de frijoles y arroz se llama Jagacida o Jag para abreviar. Compártalo en una mesa decorada con la bandera (o imagen) de Cabo Verde y fotografías impresas de la **Hoja de información 9** de imágenes de los edificios de la Iglesia del Nazareno. Opcional: Use tenedores de floristería de plástico para sujetar las imágenes. Colóquelas en recipientes de barro o floreros llenos de mármol decorativo. Use una cubierta de mesa azul marino con una cinta roja ancha atravesada horizontalmente por la mesa. Agregue servilletas amarillas para emular los colores nacionales de Cabo Verde.

Ingredientes *Jagacida o Jag* (frijoles y arroz)

(Para 12 personas)

- 2 cucharadas (28 gramos) de mantequilla
- 1 cebolla mediana, picada
- 6 tazas (1.42 litros) de agua
- 1 cucharada (7 gramos) de paprika ahumada (puede sustituirla por paprika natural)
- 2 Hojas de laurel
- Sal y pimienta a gusto.
- 3 tazas (631 gramos) de arroz, sin cocinar
- 1 lata de 15 onzas (430 gramos) de frijoles rojos (algunas recetas usan frijoles de lima o habas).

Indicaciones:

1. Picar las cebollas. Derrita la mantequilla en una sartén de 2 litros (2 cuartos de galón). Cocine las cebollas hasta que se hayan dorado ligeramente.
2. Agregue 6 tazas (1.42 litros) de agua junto con la paprika, hojas de laurel, sal y pimienta.
3. Déjelo hervir. Añadir el arroz. Bajar el fuego.
4. Agregue los frijoles. Tape la sartén y cocine a fuego lento durante 25 minutos hasta que el arroz absorba el agua sin secarse.
5. Apague el fuego y déjelo reposar.

Nota: Algunos agregan una salchicha portuguesa caliente y picante llamada linguiça. Sustitúyala con chorizo español, salchicha italiana picante, salchicha de ajo o pepperoni si lo desea.

(Hojas de información 1-7; Opciones 1-2)

Hoja de respuestas

Respuestas de Ponlo en el mapa	Respuestas de Busca su pareja	Respuestas de Ponlo en orden
1. Nueve	1. b-Luciano Barros	1. b
2. Praia	2. e-Rev. Elton Wood	2. b
3. Brava	3. g-Rev. Everett Howard	3. a
4. Mindelo, São Vicente	4. f-Rev. Jorge Barros	4. a
5. Mindelo, São Vicente	5. d-Rev. João Dias	5. a
6. Mindelo, São Vicente	6. a-Dr. Eugénio Duarte	6. a
7. Brava	7. h-Humberto Ferrerira	7. b
8. Santiago	8. c-Rev. Earl Mosteller	8. a
9. Santa Luzia	9.	
10. Boavista	10	

Respuestas del examen Cabo Verde	
1. b. 9	7. a. funcionario del gobierno
2. a. Portugués	8. a. Un himnario portugués
3. c. João Dias	9. a. Un programa de radio
4. a. Fotógrafo profesional	10. b. Primer ciudadano no norteamericano en convertirse en superintendente general
5. b. Un hombre de oración	
6. b. Elton Wood	

(Hoja de información 1 - Opciones 1-2)
Mapa de Cabo Verde



(Hoja de información 2 - Opción 1)

Examen de Cabo Verde

- ¿Cuántas islas componen Cabo Verde?
a. 3
b. 9
c. 14
- ¿Cuál es el idioma oficial de Cabo Verde?
a. Portugués
b. Español
c. Criollo
- ¿Quién plantó la primera Iglesia del Nazareno en Cabo Verde?
a. Everett Howard
b. Jorge Barros
c. João Dias
- ¿A qué se dedicaba Luciano Barros antes de que Dios lo llamara a predicar a los caboverdianos?
a. Fotógrafo profesional
b. Profesor de agricultura
c. Granjero
- ¿Por qué se conocía a Luciano Barros además de su poderosa predicación?
a. Crecimiento excepcional de la iglesia
b. Un hombre de oración
c. Gestión financiera
- ¿Quién fue el primer director del colegio bíblico de Cabo Verde?
a. Earl Mosteller
b. Elton Wood
c. Everett Howard
- ¿De qué trabajaba Humberto Ferreira antes de convertirse en cristiano y director de la primera imprenta en Cabo Verde?
a. funcionario de gobierno
b. Fotógrafo
c. Maestro de secundaria
- ¿Qué publicó Cabo Verde en portugués que hizo una contribución importante para la alabanza y adoración?
a. Un himnario en portugués
b. Una Biblia en portugués
c. Un manual de crecimiento de la iglesia en portugués
- ¿Qué sorprendente ministerio se desarrolló mientras Jorge Barros pastoreaba en Mindelo, S. Vicente?
a. Un programa de radio
b. Un programa de televisión
c. Un ministerio de coro itinerante
- ¿Porqué fue la elección de Eugenio Duarte como superintendente general de la Iglesia del Nazareno tan significativo?
a. Fue el primer superintendente general multilingüe.
b. Primer ciudadano no norteamericano en convertirse en superintendente general
c. Fue el primer superintendente general criado en la orfandad.

(Hoja de información 3 - Opción 2)

Examen "Ponlo en el Mapa"

Ponlo en el Mapa

1. ¿Cuántas islas componen el país de Cabo Verde?
2. ¿Cuál es la capital de Cabo Verde?  _____
3. ¿En qué isla se plantó la primera iglesia?  _____
4. Identifique la isla y la ciudad donde se fundó la Casa Nazarena de Publicaciones en portugués.  _____
5. Identifique la isla y ciudad donde comenzó el seminario.  _____
6. ¿En qué isla y ciudad comenzó la transmisión de radio portuguesa?  _____
7. ¿En qué isla nació el superintendente general Eugénio Duarte?  _____
8. ¿Cuál es la isla más grande? _____
9. ¿Qué isla está despoblada?  _____
10. ¿Qué isla está más cerca de África? _____

Islas por número

1. Santo Antao
2. São Vicente
3. Santa Luzia
4. São Nicolau
5. Sal
6. Boavista
7. Maio
8. Santiago
9. Fogo
10. Brava

de iconos designados

- | | |
|---|------------------------|
|  | = Ciudad capital |
|  | = Iglesia |
|  | = Publicadora |
|  | = Seminario |
|  | = Transmisión de radio |
|  | = Eugénio Duarte |
|  | = Despoblada |

(Hoja de información 4 - Opción 2)

Perfiles de Cabo Verde



João José Dias

Cabo Verde: 1863-1964

João nació y se crio en Cabo Verde en la isla de Brava. El hijo de un capitán de barco, João, acompañó a su padre en 1889 a la costa este de los Estados Unidos. Encontró una comunidad portuguesa en New Bedford, Massachusetts. Dos años después, visitó una misión protestante. Allí, João escuchó el evangelio de una manera que su educación católica romana nunca lo había comunicado. A medida que crecía en su nueva vida en Cristo, desarrolló una pasión por regresar a su tierra natal y compartir el mensaje de entrega total y vida santa. Regresó a Cabo Verde en 1901 con un par de conversos para ayudarlo, así como un poco de apoyo financiero de las Iglesias Pentecostales de América, (PCA, por sus siglas en inglés) Cuando la PCA se unió a la Iglesia del Nazareno en 1907, Cabo Verde se convirtió en un esfuerzo misionero para la Iglesia del Nazareno y mantuvo su fecha de origen. El comienzo para João no fue fácil. Desafortunadamente, encontró más puños que sonrisas. Su historia se lee como la de Pablo: encarcelado cuatro veces, apedreado, golpeado hasta quedar inconsciente. Pero aún así, continuó compartiendo su testimonio. Algunos respondieron y entregaron su vida a Cristo. También fueron perseguidos, algunos brutalmente. En 1914, João había plantado una iglesia en la isla de Brava con 60 miembros. Fue una obra caboverdiana desde el principio.



Rev. Everett Howard y Sra.

Cabo Verde: 1936-1951

En la década de 1930, estaba claro que el Rev. Dias necesitaba ayuda para llevar el evangelio a las nueve islas habitadas. Everett y Garnet Howard fueron misioneros nazarenos enviados en 1936. Esto fue más de 30 años después de que el Rev. Dias comenzara el trabajo.

Los Howard encontraron algo más que una obra pionera que necesitaba ayuda. Encontraron una base lista para la expansión. Mientras el Rev. Howard evaluaba el trabajo que el Rev. Dias había desarrollado, Howard creía que las nueve islas podrían convertirse en un distrito y se propuso plantar estratégicamente obras en islas clave que pudieran llegar a otras islas. Antes de dejar el campo en 1951, todas las islas, a excepción de tres, contaban con congregaciones.

(Hoja de información 2 - Opción 1) Examen de Cabo Verde



Rev. Clifford Gay y Sra.

Cabo Verde, 1942-1972

Dios orquestó una intersección providencial durante este momento crítico. Clifford Gay era un misionero de fe de Gales que ministraba en Angola. Una vez, cuando el Rev. Gay viajó por Cabo Verde, conoció a Everett Howard. Dios usó su encuentro para llamar a Clifford a ayudar en Cabo Verde. En los siguientes diez años, Clifford se unió a la Iglesia del Nazareno, fue ordenado y se convirtió en misionero nazareno. La familia Gay estableció una obra importante en la ciudad capital de Praia, pastoreada en Brava, y fue nombrado superintendente de área en 1958. Murió inesperadamente en 1972, cumpliendo 30 años de servicio en Cabo Verde.



Rev. Luciano Gomes de Barros

Cabo Verde 1909-1980

Luciano Gomes de Barros fue fotógrafo profesional en la isla de Santiago. Cuando el Rev. Howard llegó a Praia, pidió realizar los servicios en el estudio de Luciano de Barros. Luciano y su hijo, Jorge, estaban entre los asistentes a un servicio cuando el reverendo Howard pidió a las personas que aceptaran a Jesús como Salvador y respondieran levantando la mano. Luciano levantó la mano junto a su hijo. Esa noche, ambos pronunciaron oraciones sinceras de arrepentimiento que cambiaron el rumbo de su vida.

Dios llamó a Luciano a predicar. Luciano vendió su negocio y comenzó a estudiar clases bíblicas con el Rev. Howard. Era conocido como un hombre de oración y llevaba una pieza de cuero doblada en su bolsillo para poder arrodillarse en cualquier lugar y orar. En 1946 se mudó a la isla de Fogo para predicar. Durante su primer mes, hubo 60 conversiones. Muchos cuentan historias sobre su ministerio que no pueden explicar de otra manera excepto como milagros. Los caboverdianos lo llaman cariñosamente "el Jeremías llorón".

(Hoja de información 4 - Opción 2)

Perfiles de Cabo Verde



Rev. Elton Wood y Sra.

Cabo Verde, 1953-1976

Al inicio de 1950, los líderes de Cabo Verde entendieron que, si querían que Cabo Verde creciera, necesitaban capacitar a nuevos pastores. En 1952 el liderazgo organizó un seminario en la isla de São Vicente en Mindelo, y el Rev. Elton Wood llegó a ser el primer director. La familia Woods, junto con el misionero Henck, llevaron la carga principal de enseñanza. Graduaron a sus primeros estudiantes en 1956 y enviaron a cinco parejas a comenzar obras en islas que no tenían una Iglesia del Nazareno.

El Seminario Nazareno tuvo influencia en la apertura y establecimiento de la Iglesia del Nazareno en países de habla portuguesa en África y otras partes del mundo.



Rev. Earl Mosteller y Sra.

Cabo Verde, 1946-1958

En 1946, el Rev. Earl Mosteller y su esposa se unieron a la fuerza misionera en Cabo Verde, sirviendo primero en Praia, la ciudad capital de la isla de Santiago y estableciendo una nueva obra en São Vicente. Organizó un boletín para Cabo Verde llamado *Epístola*. En los 12 años que sirvió en las islas, pastoreo, restauró edificios, supervisó la construcción de nuevas obras y ocupó varios puestos de liderazgo. Fue el catalizador y unió inicialmente dos iniciativas en desarrollo importantes: una editorial nazarena en portugués y un seminario nazareno para estudiantes de habla portuguesa.



Humberto Ferreira

Cabo Verde, 1952-1969

Humberto Ferreira fue un funcionario gubernamental respetado antes de entregar su vida a Cristo. Comenzó a compartir sus habilidades con la Iglesia del Nazareno. Cuando el liderazgo estableció un centro de impresión, reclutó a Humberto como el primer director. Imprimieron tratados evangelísticos, libros, currículo y un manual nazareno. En 1952, Ferreira publicó el primer himnario portugués nazareno, *Graça e Devoção* (*Gracia y devoción*), traduciendo él mismo la mayoría de los 424 himnos.

¡Lo que comenzó como una imprenta y una visión creció hasta convertirse en la editorial más grande de material de santidad portugués en el mundo! A la muerte de Ferreira en 1969, el misionero Elton Wood dijo: "Hemos perdido esa gran mente fértil que produjo tantas ideas prácticas y productivas".

(Hoja de información 4 - Opción 2)

Perfiles de Cabo Verde



Rev. Jorge Barros

Cabo Verde, 1957-1973

Jorge Barros creció para ser pastor, al igual que su padre. Mientras pastoreaba la Iglesia del Nazareno de Mindelo, una importante estación de radio pidió transmitir sus servicios religiosos. La transmisión se hizo tan popular que otras estaciones de radio también se ofrecieron a transmitir de forma gratuita. La transmisión continuó durante 16 años.

Cuando los líderes denominacionales nazarenos se enteraron de la programación portuguesa regular, quisieron convertirla en una transmisión denominacional para un alcance más amplio. En 1973, Jorge Barros se convirtió en el primer director de literatura portuguesa y voz de A Hora Nazarena en portugués.



Eugénio R. Duarte

Cabo Verde, 1978-2009¹

Cuando Eugénio Duarte fue elegido como 37º superintendente general en 2009, se convirtió en el primer ciudadano no norteamericano en ocupar el cargo más alto en la Iglesia del Nazareno.

Nacido en la isla de Brava en Cabo Verde, se convirtió al cristianismo en la escuela dominical cuando tenía 12 años. Después de graduarse de la escuela secundaria, se desempeñó como secretario del administrador de la isla. Cuando Cabo Verde se convirtió en una república independiente en 1975, el gobierno le preguntó a Eugenio si podría ir a Moscú para estudiar ingeniería eléctrica con todos los gastos pagados. En cambio, Duarte respondió a la invitación de Dios para estudiar en el Seminario Nazareno de Cabo Verde. Pastoreó en la isla de Santo Antão antes de ocupar otras responsabilidades de liderazgo, como profesor de seminario, superintendente de distrito, coordinador de estrategia para el Área Lusófona, coordinador de estrategia de área para África Central y director regional para África.

¹ estas fechas representan los años de servicio del Dr. Duarte en Cabo Verde.

(Hoja de información 5 – Opción 2)

Busca la pareja

Escriba la carta de la persona que se relacione con la descripción biográfica en el espacio en blanco de cada declaración utilizando información de los Perfiles de Cabo Verde.

___1. Un fotógrafo profesional convertido en pastor y guerrero de oración.	a. Dr. Eugénio Duarte
___2. Primer director del Colegio Bíblico de Cabo Verde.	b. Rev. Luciano Barros
___3. Los misioneros que llegaron más de 30 años después de que la obra fuera iniciada por un caboverdiano.	c. Rev. Earl Mosteller
___4. caboverdiano que se convirtió en pastor, locutor de radio y director de literatura portuguesa.	d. Rev. João Dias
___5. Primer misionero pionero que estableció la primera iglesia en la isla Brava.	e. Rev. Elton Wood
___6. caboverdiano que se convirtió en 37º superintendente general.	f. Rev. Jorge Barros
___7. funcionario del gobierno que se convirtió en el primer director del ministerio de impresión portugués.	g. Rev. Everett Howard
___8. Misionero que coordinó los esfuerzos para comenzar el seminario y la imprenta en Cabo Verde.	h. Humberto Ferriera

(Hoja de información 6-Opción 2)

Cronología de Cabo Verde

- 1901** João Dias regresa a la Isla Brava, Cabo Verde para plantar una iglesia con el apoyo de la Asociación de Iglesias Pentecostales de América.
- 1907** La Asociación de Iglesias Pentecostales de América se fusionó con la Iglesia del Nazareno, aceptando misioneros anteriores a la fusión y fechas de origen.
- 1936** El Rev. y la Sra. Everett Howard llegan como misioneros y eventualmente brindan entrenamiento bíblico crítico para producir nuevos pastores.
- 1942** El Rev. Clifford Gay, misionero nacido en Gales, se unió al Rev. Howard en Cabo Verde. Sirvió durante 30 años en Cabo Verde antes de su inesperada muerte en 1972.
- 1942** Luciano Barros y su hijo Jorge oran para recibir a Cristo en un servicio que dirigió el Rev. Howard.
- 1943** Luciano Barros respondió a un llamado a predicar y comenzó a pastorear la iglesia Brava.
- 1946** Luciano Barros se muda a la isla de Fogo para pastorear y reporta 60 conversiones en el primer mes.
- 1946** El Rev. y la Sra. Mosteller llegan a Cabo Verde.
- 1951** Los Howard abandonan Cabo Verde debido a las necesidades médicas de la Sra. Howard.
- 1952** El Rev. Elton Wood y su esposa llegan a Cabo Verde y el Rev. Howard se convierte en el primer director del Seminario Nazareno de Cabo Verde.
- 1952** Humberto Ferreira se convierte en director de la Casa Nazarena de Publicaciones en Cabo Verde.
- 1952** Se publica *Graça e Devoção*, el primer himnario nazareno portugués.
- 1953** Primeras clases ofrecidas en el Seminario de Mindelo, São Vicente.
- 1956** El Seminario Nazareno de Cabo Verde graduó a la primera clase de cinco parejas.
- 1957** Jorge Barros comienza a pastorear la Iglesia del Nazareno de Mindelo en la isla de São Vicente.
- 1972** El Rev. Clifford Gay muere inesperadamente mientras trabajaba en Cabo Verde.
- 1973** El Rev. Jorge Barros se convirtió en director de literatura portuguesa de la Iglesia del Nazareno y se mudó a Kansas City, Missouri, EUA.
- 1975** Cabo Verde se independizó de Portugal y se convirtió en la República de Cabo Verde.
- 1980** El Rev. Luciano Barros se jubila con un legado como "el Jeremías que llora".
- 1981** Eugénio Duarte fue ordenado en la Iglesia del Nazareno mientras pastoreaba en la isla de Santo Antão.
- 2003** Eugénio Duarte se convierte en coordinador de estrategia de área para África Central.
- 2005** Eugénio Duarte se convierte en director regional para África.
- 2009** Dr. Eugénio Duarte elegido como el 37º superintendente general de la Iglesia del Nazareno.
- 2018** Cabo Verde se divide en dos distritos: Cabo Verde Norte y Cabo Verde Sul.
- 2019** Cabo Verde Norte elige a Leniza Soares como superintendente de distrito.

(Hoja de información 7 - Opción 2)

Ponlo en orden

Para cada uno de los eventos de hacer pares, encierre en un círculo la letra frente al evento que ocurrió primero refiriéndose a la cronología de Cabo Verde.

1. a. Los Howard llegan a Cabo Verde.
 b. João Dias planta una iglesia en Brava.
2. a. El reverendo Clifford Gay se unió a la Iglesia del Nazareno y fue a Cabo Verde como misionero.
 b. La Asociación de Iglesias Pentecostales de América se fusionó con la Iglesia del Nazareno.
3. a. Luciano Barros se hizo cristiano en un servicio donde predicó el Rev. Howard.
 b. Jorge Barros pastoreaba donde se transmitía el servicio.
4. a. Los Mostellers llegan como misioneros a Cabo Verde.
 b. Los Elton Woods llegan como misioneros a Cabo Verde.
5. a. Primeras clases ofrecidas en un seminario recién organizado.
 b. El caboverdiano Eugénio Duarte es elegido superintendente general de la Iglesia del Nazareno
6. a. En Cabo Verde se publica un himnario nazareno en portugués.
 b. La primera promoción de graduados del Seminario Nazareno en Cabo Verde.
7. a. Cabo Verde se divide en dos distritos.
 b. Cabo Verde se independiza de Portugal.
8. a. El Distrito de Cabo Verde Norte elige a Leniza Soares como superintendente de distrito.
 b. Luciano Barros se retira con el legado de "Jeremías Ilorón".

Hoja de información 8

Fotos de Iglesias del Nazareno en Cabo Verde

Úselas para tablero de anuncios o mesa de refrigerios.



Iglesia del Nazareno de Santa María



Iglesia del Nazareno de Praia



Iglesia del Nazareno de São Felipe



Bandera de Cabo Verdeene

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Esta lección analiza la historia y el desarrollo de la Línea de Movilización de Oración (PML, por sus siglas en inglés), y cómo juega un papel en la vida de oración de la Iglesia del Nazareno en todo el mundo. Pero la Línea de Movilización de Oración no es el único medio que nos presenta motivos de oración.

PASAJE DE LAS ESCRITURAS:

Así mismo, en nuestra debilidad el Espíritu acude a ayudarnos. Pues nosotros al orar no sabemos cómo pedir; mas el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos inefables. Y el que escudriña nuestros corazones conoce la mente del Espíritu, porque el Espíritu intercede por el pueblo de Dios de acuerdo con la voluntad de Dios. (Romanos 8:26-27, NVI)

DATOS BREVES

- La oración es una de las cinco áreas de impacto que ha sido el enfoque fundamental de MNI desde sus inicios.
- Puede suscribirse a la Línea de Movilización de Oración, el comunicado de oración semanal de MNI, en nazarene.org/nmi/prayer.
- ¿Sabía que la oración es más rápida que el avión más rápido? No es necesario abordar un avión o tren o tomar un automóvil o un barco para llevar sus oraciones a su destino. Por supuesto, nuestra oración es elevada a Dios, pero por Su Espíritu Santo, Él hace que su oración, por simple o extensa que sea, cubra la situación por la que ora o trae esperanza, consuelo y aliento a la persona por la quien ora. ¡Solo ore!
- ¿Sabía que cualquiera puede orar en cualquier lugar y en cualquier momento? No es necesario ensayarla ni escribirla (aunque no hay nada de malo en escribir una oración). No necesita estar en ninguna posición física en particular, pero su postura espiritual debe ser la correcta: humilde, obediente, fiel y sincera.
- La oración es un puente entre nosotros y Dios, y entre nosotros y los demás (a algunos los conocemos y a otros no), y nos ayuda a nosotros y a otros a saber que no estamos solos en ninguna situación o conjunto de circunstancias.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Historia de la Línea de Movilización de Oración

En 1981, se introdujo la Línea de Movilización de Oración (PML) de MNI (entonces NWMS). Este número de teléfono especial de la oficina general de MNI sirvió como enlace entre los misioneros en el campo y los feligreses de la iglesia local. En ese entonces, los nazarenos llamaban al (816) 444 -PRAY para utilizar esta vital herramienta de intercesión.

Los elogios y solicitudes de misiones se enviaban a la oficina de MNI, y la persona que coordinaba la Línea de Movilización de Oración los editaba y luego los grababa en un contestador automático dos veces por semana (miércoles y viernes). Por lo general, un líder de misiones llamaba a la Línea de Movilización de Oración y escribiría los testimonios y peticiones de oración y los compartiría con la iglesia local. El horario de dos veces por semana requería del tiempo de los empleados de MNI que también tenían otras tareas; así que se determinó que pasara a un día a la semana. Dado que la mayoría de las iglesias utilizaban las peticiones de oración y los testimonios los miércoles por la noche, se eliminó la edición del viernes.

A medida que el correo electrónico se hizo popular, algunos nazarenos pidieron que la Línea de Movilización de Oración se proporcionara en ese formato. Esto simplificó el proceso, ya que los líderes misioneros no tenían que pasar tiempo en el teléfono tomando notas, rebobinando la grabación hasta que tuvieran la información correcta, luego mecanografiando y copiándolas para la iglesia. Debido a la falta de tecnología en algunas áreas, se siguió grabando la Línea de Movilización de Oración para aquellos que deseaban llamar. Cuando la sede de la Iglesia del Nazareno se mudó de Kansas City, Missouri, EUA, y se convirtió en el Centro de Ministerio Global en Lenexa, Kansas, se tuvo que cambiar el número de teléfono "PRAY".

Cuando MNI desarrolló un sitio web, se dedicó una página para la Línea de Movilización de Oración, de modo que los líderes de misiones también pudieran acceder a la Línea de Movilización de Oración a través del sitio. En 2013, MNI prescindió de la línea telefónica dedicada para este fin, ya que había pocas llamadas semanales y la línea telefónica era un gasto innecesario. La mayoría de la gente se había familiarizado con la tecnología y se había suscrito a la Línea de Movilización de Oración por correo electrónico o accedía a ella en el sitio.

En 2011, MNI creó una página de Facebook para la Línea de Movilización de Oración que permitió que la iglesia pudiera reunirse en línea para orar unos por otros. Ocasionalmente, surgieron necesidades urgentes entre los días en que se publicaba la Línea de Movilización de Oración y la página de Facebook permitió que se publicaran peticiones, y la iglesia

disminuyeron con el tiempo, por lo que la página de Facebook se suspendió en 2018.

La traducción de la Línea de Movilización de Oración al español comenzó en 2012 y se tradujo al portugués a partir de 2015. Los nazarenos de todo el mundo pueden ver ediciones recientes en los tres idiomas y suscribirse a la Línea de Movilización de Oración en cualquiera de esos tres idiomas. A fines de junio de 2020, los suscriptores que recibían la Línea de Movilización de Oración en inglés, portugués y español cada semana llegaban casi a los 8000. Se invita a suscribirse a otras personas y líderes de misiones.

En 2019, PML experimentó otro cambio de formato, enfocándose en países donde la Iglesia del Nazareno está presente, con testimonios y peticiones de oración de esos contextos. Los suscriptores de la Línea de Movilización de Oración aprenden de las estadísticas actualizadas de las áreas del mundo, así como de los contextos culturales y necesidades ministeriales de dichos lugares. Se espera que con este nuevo formato se informe, inspire y anime a la iglesia que ora compartiendo la carga de las misiones. Esto les permite a los nazarenos ayudar a llevar la carga de aquellos que sirven a Cristo fielmente. Aunque MNI no siempre puede compartir nombres o detalles de los ministerios, Dios conoce las situaciones, trayendo gracia y transformación.

Unos meses después de 2020, COVID-19 se extendió por todo el mundo. La Junta de Superintendentes Generales, reconociendo a los miles de intercesores que se suscriben a la Línea de Movilización de Oración en todo el mundo, solicitó que se les permita proporcionar una página de solicitudes centradas en el ministerio y la región hasta que la pandemia se desacelere o termine.

¿Cómo se usa la Línea de Movilización de Oración?

La Línea de Movilización de Oración es utilizada por individuos, grupos pequeños y congregaciones. Las personas interceden por las peticiones mencionadas durante sus momentos de oración en privado. Los líderes de misiones comparten testimonios y peticiones para que se coloquen en boletines informativos, panfletos, clases de escuela dominical, servicios de adoración y misiones. Algunos de los beneficios son que las peticiones y testimonios ayudan a las personas a comprender las victorias y los desafíos de la Iglesia del Nazareno global. La Línea de Movilización de Oración también proporciona información actualizada sobre misioneros, ministerios y áreas mundiales en las que la Iglesia del Nazareno tiene presencia. También actualiza a la iglesia sobre los mas recientes nombramientos y envíos de misioneros al campo misionero.

La oración "en medio de la oscuridad"

¿Con qué frecuencia se has despertado por la noche con un fuerte sentido de urgencia por orar? A veces, se nos pide que oremos por una persona en particular (un misionero, tal vez) que conocemos, pero a menudo no estamos realmente seguros de por qué oramos o por quién o qué estamos orando. Pero, nos animamos a obedecer el impulso del Espíritu Santo ... ¡a orar fielmente!

Varias veces en mi carrera misionera, supe que el pueblo de Dios estaba orando. Me encontraba en una situación precaria, si no peligrosa, y no sabía qué decir o hacer. De repente, una sensación de paz o valentía se apoderó de mí, y llegaron palabras que me ayudaron, o un agente designado por Dios vino a mi ayuda. Usted no lo sabía, yo no lo sabía, pero el Espíritu claramente había intervenido mediante la oración.

Un recuerdo inolvidable:

Había estado en un país, no puedo mencionarlo aquí, durante poco más de una semana para verificar el estado de nuestro trabajo allí. La atmósfera estaba cargada de descontento en el país y se estaba volviendo más claro cada día que necesitaba salir. Cambié de planes y me fui al aeropuerto para tomar mi vuelo de regreso a Europa. Todo y todos estaban sumidos en el caos.

El aeropuerto estaba abarrotado de gente, y yo era el único que medía treinta centímetros más alto y tenía el pelo más blanco que los demás entre la multitud. Llegué al control de seguridad, coloqué mi equipaje en la cinta transportadora de rayos X y procedí a pasar por el escáner. Inmediatamente me detuvo un oficial: un coronel, que resultó ser el jefe de seguridad. Me pidió que abriera mi equipaje y me apartara. Le obedecí y lo vi examinar mi bolso cuidadosamente empacado. Pareció ir directamente a mi Biblia, que debió haber notado en las imágenes de rayos X. Estaba en una bolsa con cierre hermético (siempre viajaba con mi Biblia de esta manera para protegerla de la humedad en caso de que mi equipaje se quedara en una zona de carga húmeda). La sacó bruscamente de la bolsa, rasgándola en el medio y sacudiéndomela en la cara. "¿Qué es esto y por qué lo tienes?" Inmediatamente, me vinieron palabras en las que naturalmente no habría pensado: "Bueno, ese es mi libro sagrado. Viajo a todas partes con mi libro sagrado. Lo traje conmigo y saldré de aquí con él". Luego, le hice una serie de preguntas a este coronel, tratando de establecer un diálogo tranquilizador. "Como jefe de seguridad aquí, ¿supongo que es un musulmán devoto?" Su respuesta: "¡Sí!" Entonces, dije: "Si es así, ¿supongo que lleva su libro sagrado a donde quiera que vaya, y lo lee fielmente?" Su respuesta, aunque menos enfática, "Sí". Entonces, no sé qué me poseyó, dije: "Bueno, si estuvieras en mi país y un oficial de seguridad, independientemente de su rango, desfigurara tu libro sagrado de la forma en que has dañado el mío esta noche, sería un incidente internacional, ¿no?"

¡Seguramente no querías que eso pase!" Sacudió la cabeza y dijo enérgicamente: "¡Solo vete, solo vete!" Colocó de vuelta mi Biblia en mi maleta y me permitió continuar con mi vuelo. Aproximadamente a los 30 minutos de ese vuelo, el piloto apareció por los altavoces para anunciar que éramos el último vuelo al que se permitía partir. Acababa de haber un golpe militar, y el caos que había sentido durante toda la semana evidentemente estaba conduciendo a este evento que cambiaría el liderazgo de este país y su futuro.

Llegué a casa sano y salvo. Ahora, tenía la costumbre de no decirle a mi madre, (ya que pensaba que se podría preocupar) cuando me dirigía a un lugar potencialmente peligroso. Esperaba hasta llegar a casa y luego le hacía saber dónde había estado si surgía en una conversación telefónica. Pero, después de este viaje, recibí una llamada de ella. "¿Dónde has estado metido? ¿Qué ocurrió? Yo, y otros aquí, hemos estado orando por ti con apremio toda la semana. Todo lo que invadía mi mente era la oración: "Señor, tú sabes dónde está John. Protégelo y dale las palabras que necesite cuando las necesite. Mantenlo a salvo y asegúrale tu presencia y nuestras oraciones". Dios lo hizo. Nadie que no debía saber, sabía dónde estaba o qué estaba haciendo. Pero, Dios lo sabía, y reclutó a su pueblo para que orara por mí. Se unieron a Él para librarme esa noche. No necesitaban saber cuáles eran las circunstancias. Solo necesitaban ser sensibles y fieles en la oración. Cualquier cosa podría haber sucedido en el caos de esa noche, pero gracias al Señor, Él me dio las palabras adecuadas, en el momento adecuado, y una escolta para sacarme de peligro, como solo Él lo puede hacer. Y, solo tal vez, tocó el corazón de ese coronel en nuestro breve encuentro.

¿Cómo estructurar un tiempo de oración?

- Siempre es bueno cuando la oración está "bien informada" ... cuando hay suficiente información para orar inteligentemente por "lo que sea" ...
 - o La Línea de Movilización de Oración tiene el objetivo de brindar orientación para que la oración esté bien informada:
 - o Información cultural de la que uno podría no haber tenido conocimiento
 - o Desafíos contextuales que enfrentan nuestros misioneros e iglesias
 - o Se utilizan enfoques contextualizados para promover el mensaje de Cristo
 - o Alabanzas desde la primera línea de las misiones; que comunican las actividades y la gracia de Dios para enfrentar los desafíos y la manera en que se fortalecen las iniciativas.
 - o Peticiones de oración que provienen directamente de los campos de servicio a nivel mundial
 - o Otra información, como actualizaciones sobre el envío de misioneros y las pérdidas dentro de la familia misionera
 - No siempre es posible conocer los detalles. En esos

casos, ¿cómo se realiza una oración dirigida?

o El Espíritu Santo, muchas veces nos llama a permanecer fieles para interceder por aquellas personas a quien Él nos indica

o A menudo, se le solicita a NMI más información de la que tenemos la libertad de dar por razones de seguridad o privacidad, o porque no podemos saber más en este momento.

o A menudo, los misioneros informan que sintieron las oraciones del pueblo de Dios apoyándolos y elevándolos al trono de la gracia en un día determinado, en un momento particular de estrés, peligro o incertidumbre. Fue un momento en el que la eternidad y el presente tocaron, y se salvó una vida, se resolvió una situación más allá de la capacidad humana o se satisfizo una necesidad de largo plazo. Estas no eran oraciones "informadas" que eran elevadas ... eran oraciones "impulsadas" que se elevaban a Dios, y marcaron la diferencia.

- Para reforzar su vida de oración "informada" por las misiones y los misioneros, suscríbese a la Línea de Movilización de Oración en nazarene.org/nmi/prayer.

- Para reforzar su vida de oración "impulsada", sea intencional para responder instantáneamente a la "voz suave y apacible de Dios" que le pide que se una a Él en favor de los necesitados, en momentos que solo Él puede conocer, de maneras que solo Él puede actuar.

Aquí hay algunos ejemplos ... historias de misioneros:

1. MB (nombre oculto por razones de seguridad) ... una historia de confianza que tiene la capacidad de sostener a una persona a lo largo del día:

"Sé que no podría estar haciendo lo que estoy haciendo sin la cobertura de las oraciones de Su pueblo por mí. Trabajo en un lugar donde la enseñanza de la fe está prohibida y donde el control del comportamiento es intenso. Mi salón de clases tiene cámaras, la oficina de seguridad tiene acceso al contenido de la pantalla de mi computadora y una persona encargada de monitorear a los estudiantes tiene la obligación de informar cualquier problema con el maestro. La entrada de mi edificio de apartamentos también está bajo vigilancia y grabación de cámaras, sin embargo, tengo grupos de estudiantes en mi casa con regularidad. Nuestro Padre está obrando y me ha permitido derramar amor sobre 'mis hijos'. Muchos han llegado a la fe. Incluso cuando un guardia de seguridad permaneció junto a mi mesa durante cinco minutos, mientras le enseñaba inglés a un estudiante usando el Evangelio de Juan, no me detuvieron. Solo puedo tener paz y confianza para seguir trabajando en esas circunstancias gracias a quienes me sostienen en oración".

2. Jill Riggins, una historia de espera y confianza:

Una historia de morderse las uñas "apúrate y espera" que muchos misioneros experimentan con respecto a trámites oficiales y visas, etc., para hacer

posible los viajes en el campo y para las asignaciones de gira misionera. Esperando durante meses el pasaporte de su hija de cuatro meses, y tratando de prepararse para irse a casa, los Riggins hicieron todo lo que se les ordenó hacer y el plazo para cumplir con su partida programada se vencía rápidamente. Le pidieron a la iglesia que orara y la iglesia oró. Dios proporcionó las conexiones adecuadas y un oficial de inmigración comprensivo en el aeropuerto. la familia tomó el vuelo y regresó a casa para su gira misionera a través de lo que parecía ser un camino por el laberinto marcado por los pasos de Dios. En palabras de Jill, "Sabíamos en ese momento que Dios estaba honrando nuestros pasos de fe. Nos estaba dando una historia para compartir con nuestros hijos, un viaje de fe para que ellos caminaran con nosotros, y mientras nuestra familia caminaba por inmigración ese día, nuestra fe creció a pasos agigantados. También sabíamos que estaba honrando la fe de muchos en todo el mundo que habían orado por nosotros ese día. Escribo esto aquí para compartirlo con aquellos que no han tenido la oportunidad de escuchar nuestra historia en persona, pero pueden haber jugado un papel en ella en el camino, pero también para recordarnos lo que Dios ha hecho por nosotros; Él allanó el camino sin problemas. ¡No solo no tuvimos que pagar un soborno, sino que también obtuvimos un descuento en Inmigración! Tampoco tuvimos que manipular la situación; respondí todas las preguntas de manera directa y honesta, causando que no me hicieran más preguntas. ¡Gracias a Dios, que siempre nos conduce en procesión triunfal en Cristo!"

3. Sheryl Uyeda, una historia de la gracia renovadora de Dios:

Durante ocho meses, Sheryl fue la única cirujana del Hospital Kudjip Nazarene en Papúa Nueva Guinea. Debido a las restricciones de viaje relacionadas con la pandemia, otros no pudieron ingresar al país. Como consecuencia de la carga de trabajo, Sheryl llegó a un punto crítico en su estado físico, emocional y mental. Ella describe su situación como "un choque de tal magnitud que deja a su paso una pila de restos en llamas y columnas de humo". ¡Estaba quemada! Pero su pastor y sus compañeros de oración estaban orando sin conocer la situación por completo. Dicen que Dios los impulsó a orar por ella por nombre en momentos muy específicos. En palabras de Sheryl:

"Cuando el pastor se acercó ese primer día, pensé: 'Dios, tú sabes exactamente lo que necesito cuando lo necesito'. Cuando ese segundo amigo se acercó unos días después, pensé: 'La gente está pensando en mí durante esta temporada difícil. Gracias, Señor'. Cuando recibí ese último mensaje, lloré. Con puro asombro, pensé: 'En verdad, Espíritu Santo, te estás moviendo y obrando de maneras que no puedo ver. No merezco este derramamiento de tu gracia, que debes incitar a tanta gente a interceder por mí en mi hora más desesperada. Gracias, dulce Pastor, por cuidar

de tu oveja herida'. El Espíritu Santo se mueve en los corazones y estoy muy agradecido por cada persona que escucha y responde".

4. Ashley Hoffner: una historia de una joven misionera que intenta llegar a su asignación de campo:

Ashley estaba terminando su primera gira misionera, pero todavía estaba atrasada en sus preparativos que facilitarían su partida y tiempo en el campo. Dudando de poder manejar lo que Dios la había llamado a hacer, e indigna de ese llamado, lloró y oró pidiendo una fe más profunda para seguir la voluntad de Dios. Temprano a la mañana siguiente, al despertar encontró un mensaje de una dama de su iglesia local, con un enlace a un sermón que incluía la historia de una iglesia que había ayudado a plantar en otro país antes de esta gira misionera.

"Mi amiga de la iglesia no sabía por lo que estaba pasando, no preguntó, simplemente dijo que estaba orando por mí. Y eso fue todo lo que necesité. Dios sabe. Dios escucha. Y Dios responde. ¡Él siempre es suficiente!"

5. Duane y Linda Srader¹, una historia de sanidad de Dios:

Mientras servía en Cabo Verde (anteriormente conocido como las Islas de Cabo Verde), Linda Srader se puso muy enferma. Los médicos le sugirieron que regresara a los Estados Unidos de inmediato, lo que significaba un vuelo sola, de Cabo Verde a Nueva York a Houston, Texas, EUA. Un telegrama precedió a su llegada a Houston, pidiendo a las iglesias allí que oraran por la enfermedad desconocida de esta misionera. Fue ingresada en un hospital especializado en enfermedades tropicales. Todos los días, los pastores locales y la gente venían a orar por ella. Luego, Duane y los niños finalmente llegaron para comenzar una gira misionera, Duane dice:

"Nunca olvidaré el día en que la doctora entró en la sala de exámenes y dijo: 'Después de muchos, muchos exámenes todavía no sabemos lo que tenía, pero está sana!' Incluso dijo: 'Hasta le hicimos una prueba psicológica y ella esta mejor que la mayoría de nosotros'. Dios la había sanado en respuesta a las oraciones de los fieles".

6. Mary Mercer, una historia de la protección y el cuidado de Dios:

Tim y Mary Mercer asistían a su primera reunión del concilio de misiones, a varias horas de su nuevo hogar en Corea del Sur, solo dos meses después de su llegada allí. Dos días después de las reuniones, quedó claro que el personal del hotel estaba muy angustiado por algo que había sucedido; y se enteró de que el presidente del país había sido asesinado, provocando el pánico y la imposición de la ley marcial. ¿Cómo llegarían a casa? Las reuniones del concilio terminaron temprano y todos

lograron llegar a casa de manera segura y sin incidentes. María escribe:

"Unas semanas más tarde, recibimos una carta de guerreros de oración en la iglesia que habíamos pastorado más recientemente antes de partir hacia Corea del Sur. Nos compartieron que ese fin de semana de nuestra reunión del concilio, sin saber por qué, habían obedecido a Dios, instándolos a orar fervientemente por nosotros. El cuidado fiel de Dios de nosotros ese fin de semana fue evidencia de su tiempo perfecto".

7. Jon y Shirley Fischer, una historia del cuidado de Dios de los equipos de T&T:

Jon y Shirley Fisher eran anfitriones y líderes de un equipo de Trabajo y Testimonio en Ecuador. Habían subido a las montañas para un servicio vespertino, algo especial. Comenzó a llover mucho, y cuando el equipo se subió a las camionetas para bajar la montaña, las carreteras ya se estaban deteriorando. Todos estaban callados, nerviosos, orando y esperando poder regresar al centro del distrito sin incidentes. El viaje largo y lleno de ansiedad estuvo marcado por momentos de deslizarse hacia la ladera de la montaña, que era mejor que deslizarse fuera de la montaña (no había barandas), condiciones que dificultaron que Jon y Shirley pudieran ver la camioneta del otro bajo la lluvia. No había cobertura de teléfono celular para la comunicación. Desde la parte trasera de la camioneta una dama susurraba himnos ya que no recordaba por completo la letra, pero los entonaba de todos modos. Jon y Shirley Fischer recuerdan:

"¡Alabado sea el Señor, logramos regresar a la ciudad! Dios había llamado a muchas personas a orar mientras nos guiaba en las camionetas de 15 pasajeros por las carreteras embarradas y resbaladizas, un domingo por la noche en las oscuras montañas de Ecuador. Alabado sea el Señor, el pueblo fiel de Dios respondió al llamado".

8. Chuck y Carla Sunberg, una historia de un viaje a casa, por la gracia de Dios:

Cuando Chuck y Carla Sunberg estaban en la CEI (Comunidad de Estados Independientes), con sede en Moscú, sus viajes los llevaron a lugares bastante remotos de Rusia y Ucrania. Cuentan la historia de la noche anterior a su partida a la gira misionera, tratando de regresar a Moscú, después de haber concluido una reunión de la junta consultora de distrito en Ulyanovsk. Su viaje de regreso a Moscú en la noche oscura fue una "pesadilla", con vehículos que se averiaron y apenas estaban en condiciones de circular. Pasaron por varios controles policiales y finalmente se quedaron a un lado de la carretera para encontrar un camino a casa para terminar de empacar y volar a los Estados Unidos para

¹ Duane y Linda Srader regresaron a los Estados Unidos después de 29 años de servicio misionero en Cabo Verde, Portugal e Italia, para convertirse en superintendentes de distrito en Houston, San Antonio y los distritos fusionados del sur de Texas, pero han mantenido su pasión misionera, a menudo llevando equipos de varios lugares del mundo donde sirvieron en misiones.

para su gira misionera. Es como tantas historias de misioneros: tenías que estar allí para imaginar cuán complejas pueden volverse las cosas más simples. Carla recuerda:

"Pocos días después de esto, estábamos en los Estados Unidos cuando un querido amigo nos dijo lo agobiados que habían estado por nosotros unos días antes. Habían estado orando e intercediendo, sin saber cuál podía haber sido nuestra necesidad. ¿Cómo describir la necesidad, excepto que necesitábamos que Dios nos mantuviera a salvo esa noche?"

NOTA: No todas estas historias tienen el mismo grado de urgencia en nuestra mente, pero para el misionero que atraviesa la prueba, sea lo que sea, las oraciones del pueblo de Dios alivian la carga y brindan una perspectiva más brillante de la realidad de la situación y la participación de Dios en ello. Ninguna necesidad es insignificante para quien está tratando de encontrar el camino hacia la gloria de Dios.

- Para reforzar su vida de oración "informada" por las misiones y los misioneros, suscríbase a la Línea de Movilización de Oración en nazarene.org/nmi/prayer.

- Para reforzar su vida de oración "impulsada", sea intencional para responder instantáneamente a la "voz suave y apacible de Dios" que le pide que se una a Él en favor de los necesitados, en momentos que solo Él puede conocer, de maneras que solo Él puede actuar.

SEMANA MUNDIAL DE ORACIÓN NAZARENA

¿Sabía que todos los años, durante la semana que incluye el primer viernes de marzo, MNI produce una guía para la Semana Mundial de Oración Nazarena? Esta contiene peticiones de oración y testimonios de todos las áreas y regiones del mundo.

- La semana está organizada para guiar a la iglesia en oración en aquellos principios que se encuentran en las Escrituras y las necesidades actuales de las misiones; para ayudarnos a orar intencionalmente todos los días por las misiones.

- La semana está estructurada para dedicarle tiempo y resaltar el énfasis en las misiones nazarenas en todas partes.

- En 2021, la Semana Mundial de Oración Nazarena comenzará el domingo 28 de febrero y terminará el sábado 6 de marzo. Puede acceder a las guías anteriores de la Semana Mundial de Oración Nazarena en nuestro sitio web de MNI, bajo Oración. Vaya a nazarene.org/nmi/prayer para descargar la Guía "NWWP 2020" para ver un ejemplo. Por cierto, la guía de la Semana Mundial de Oración Nazarena puede ayudarlo a orar durante todo el año, no solo durante la semana para la que se produjo.

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Aquí hay tres opciones de presentación que se pueden usar en el entorno de una iglesia tradicional, en el hogar o mediante videoconferencias.

Durante la pandemia del COVID-19, ha sido importante proporcionar opciones de actividades que se puedan realizar entre grupos pequeños o reuniones en línea. Cualquiera que sea su uso, sea intencional en involucrar a las personas de todas las edades en la causa de las misiones, alimentando un "espíritu de misiones" en la iglesia local.

Opción 1: para grupos pequeños

Preparación

- Tenga Biblias listas o imprima el documento adjunto para leer Romanos 8:26-27.
- Tenga lista la hoja de información 1 para cada miembro del grupo. Deje un espacio en la página para que las personas anoten una o más oraciones contestadas por Dios en su vida.

Presentación

- Haga que los participantes estén listos para leer las historias cortas de cómo Dios intervino en la vida de los misioneros gracias a las oraciones del pueblo de Dios.
- Utilizando la hoja de información 1, pida a los participantes que piensen en cómo en un momento dado, Dios, el Espíritu Santo, los impulsó a orar, sin saber por qué, o tal vez incluso por quién. Deles tiempo para que recuerden y escriban sobre eso y luego permítalos compartir sus historias en grupos pequeños.
- Cierre la sesión con una oración para que Dios mantenga a su pueblo sensible a su mover; fiel a su invitación a unirse a él en su obrar en el mundo para ayudar a sus siervos necesitados en cualquier momento o situación.

Opción 2: para grupos que incluyen todas las edades

Preparación

- Divida la información de la lección que incluye las historias cortas de varios misioneros, pidiendo que alguien de su grupo lea una historia ante el grupo. Asegúrese de incluir a niños y jóvenes en esta actividad.

Presentación

- Quizás se pregunte si Dios realmente responde a la oración. Pueda que piense que quizás Él no responda a sus oraciones. Pueda que piense que hay otras personas orando y que eso sea suficiente. Pero, a medida que lea las historias de la lección:
 - o Pida que los participantes escriban sus impresiones sobre los resultados de cada historia en donde el pueblo de Dios respondió en oración al mover del Espíritu Santo.
 - o Luego, pídale que escriban las lecciones personales que aprendieron a través de estas historias.
 - o Pregunte cómo y si esto cambia su perspectiva sobre la oración y nuestra necesidad de ser sensibles y fieles en orar en cualquier momento en que Dios nos alerte debido a que un misionero se encuentra en una situación difícil. Él nos está reclutando para unirnos a Él en su obrar en ese lugar o en la vida de ese misionero.

Opción 3: para grupos de todas las edades

Preparación

- Prepare una copia de la hoja de información 3, planifique cómo usted, como individuo, familia o iglesia, podría participar más en la Semana Mundial de Oración Nazarena 2021. Este es un "generador de ideas", así que abra la discusión para que todos compartan sus pensamientos. Elija a alguien para que tome notas mientras se desarrolla la discusión y luego comience a armar un plan que pueda funcionar en su congregación local.
- Descargue una copia de la Guía de oración de la Semana Mundial de Oración Nazarena 2020 y úsela como un ejemplo de lo que saldrá en 2021. Fíjese en los testimonios y peticiones de oración de todo el mundo. Le sugerimos que tome algunas de las oraciones generales e incorpóralas a la lección; luego comience a imaginar cómo puede utilizar la guía de la Línea de Movilización de Oración para 2021 en su vida personal, familiar y de la iglesia.

- Invite a su grupo a ingresar al sitio web de MNI y suscribirse a la Línea de Movilización de Oración (PML) para recibir actualizaciones semanales sobre el trabajo de las misiones en todo el mundo. Allí prenderán sobre los países donde la Iglesia del Nazareno está presente y ministrando; y podrán orar con aquellos que han enviado testimonios y peticiones de oración urgentes. Imprima una copia de la Línea de Movilización de Oración más reciente y únase en oración por el país o países de enfoque. Recuerde, todos en todas partes se ven afectados por COVID-19, y la Línea de Movilización de Oración busca mantener a la iglesia que ora al día sobre cómo las iglesias locales de todo el mundo están respondiendo con gracia, compasión y ayuda práctica en y entre sus vecindarios.

Presentación

- A medida que lee el material de la lección y lee las historias de aquellos que informan sobre la intervención de Dios en sus vidas durante su servicio misionero, invite a los participantes a que consideren la oración en este orden:
 1. Alabanza: siempre alabe a Dios primero. Con demasiada frecuencia, comenzamos nuestras oraciones con una lista de cosas en las que necesitamos la ayuda o provisión de Dios. Pero recuerde, Dios siempre está proveyendo. Él siempre nos ayuda, guía, protege y cuida.
 2. Peticiones de oración: permita que sus peticiones de oración fluyan de un corazón lleno de gratitud y acción de gracias. Enfoque sus peticiones de oración en las necesidades de los demás primero y luego en sus propias necesidades.
 3. Utilice la guía de la Semana Mundial de Oración Nazarena y la Línea de Movilización de Oración para guiar a su grupo en oraciones en grupos pequeños durante la lección.

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- Involucre a todos los miembros de su grupo, independientemente de su edad, en oración por las misiones y por los misioneros. Sus oraciones pueden marcar la diferencia en momentos críticos de los que usted pueda que no tenga conocimiento.
- Ore por su misionero de Eslabones todos los días, ya sea por la mañana antes de levantarse para comenzar su día o por la noche, antes de acostarse. Pregúntele al Señor cómo quiere que los apoye a ellos y a otros misioneros en oración regular.
- Pueda que encuentre útil implementar algunos "recordatorios" de oración que lo motiven a orar en días específicos de la semana o del mes. Los "recordatorios" pueden ser tan simples como orar por los misioneros de Eslabones a la "hora del almuerzo" o recordar orar por países en particular cuyo nombre comienza con la misma letra de un día de la semana.
- Utilice la Línea de Movilización de Oración y la Semana Mundial de Oración Nazarena para impulsarlo a orar cada semana y durante todo el año. La Semana Mundial de Oración Nazarena se produce para que se pueda usar durante todo el año para orar y agradecer por cosas específicas que misioneros y líderes regionales de todo el mundo han compartido.

RECURSOS ("ayudas prácticas" para el líder)

- **Sitios web**
 - o Vaya a nazarene.org/nmi/prayer para descargar la Guía de la Semana Mundial de Oración Nazarena del 2020 y suscribirse a la Línea de Movilización de Oración. La Línea de Movilización de Oración recientes y archivadas también están disponibles en esta página.
- **Artículos/blogs**
 - o Si bien no enumeramos el blog de misioneros individuales aquí, intente seguir los blogs y artículos de los misioneros de Eslabones para ver cómo Dios está constantemente respondiendo sus oraciones por ellos, y para ver cómo podría ser más intencional en orar más regularmente por ellos; y aprender de los desafíos que enfrentan al servir lejos de casa.
 - o Las historias compartidas por Jill Riggins y Carla Sunberg son interesantes, pero bastante largas. Es posible que desee descargar la historia completa de Dropbox. Siga este enlace: https://www.dropbox.com/sh/ak9qhgutm754uef/AACJokrZURGyG-jFQG_C4Zna?dl=0

RECETAS

Para los propósitos de esta lección, **cualquier receta servirá**. Pero, al compartir la merienda o la comida juntos:

- Haga una oración de acción de gracias por la provisión de Dios para nuestros misioneros, y
- Haga una oración de compromiso para recordarlos cada vez que parta el pan en la Comunión o antes de una comida diaria.
- Ore por ellos por su nombre, especialmente por sus misioneros de Eslabones, y pídale al Señor que sea todo lo que necesitan que sea en ese momento.
- Escríbales y hágales saber que está orando por su salud, su seguridad, su familia y su ministerio.

¡Esta debería ser una fiesta de fidelidad!

(Hoja de información 1)

Anotaciones

Lectura de las Escrituras:

Así mismo, en nuestra debilidad el Espíritu acude a ayudarnos. Pues nosotros al orar no sabemos cómo pedir; mas el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos inefables. Y el que escudriña nuestros corazones conoce la mente del Espíritu, porque el Espíritu intercede por el pueblo de Dios de acuerdo con la voluntad de Dios. (Romanos 8: 26-27, NVI)

Escriba aquí una “Anotación” de un momento en el que Dios lo impulsó a orar por alguien o por alguna situación... un momento en el que no tenía toda la información para orar específicamente... pero oró, y más tarde descubrió cómo el Señor intervino en el mismo momento en la vida y situación de un misionero o alguien más que necesitaba la liberación, la paz, la presencia o la protección de Dios.

¿Cómo lo hizo sentir el que Dios lo impulsara a orar? ¿Cómo cambió sus hábitos de oración, su sensibilidad para orar en cualquier momento, por una persona o situación, teniendo poca o ninguna información para guiar su oración? Dé gracias porque el Espíritu Santo impulsa al pueblo de Dios a orar justo cuando más se necesita. Continúe siendo fiel en esto. Es posible que nunca sepa la historia completa, o incluso cómo sus oraciones cambiaron el momento, pero recuerde, sus oraciones cuentan ¡siempre!

(Hoja de información 2)

Dios impulsa a orar y responde la oración

Historia	Resulta dos	Aprendizaje personal
La historia de John: <i>Una historia de cómo Dios da sabiduría, fuerza y valor sereno en un momento crítico, en un lugar peligroso. Una Biblia hecha rasgada es un recordatorio constante de la presencia, el poder y la liberación de Dios.</i>		
La historia de MB (NOTA: MB no se puede nombrar aquí por razones de seguridad.) <i>Una historia de cómo Dios ayuda a una maestra en un entorno sensible a llevar a sus alumnos las buenas nuevas y mostrarles el amor de Cristo.</i>		
La historia de Riggins <i>Una historia de cómo Dios ayudó a una familia misionera a negociar el laberinto de visas, esperas, costos crecientes de viaje y un final feliz que enseñó a la familia una lección sobre la provisión de Dios.</i>		
La historia de Sheryl Uyeda <i>Una historia de una cirujana solitaria que trabajaba en un hospital, que llegó a un punto de agotamiento y descubrió la fuerza y el aliento de las oraciones del pueblo de Dios.</i>		
La historia de Ashley Hoffner <i>Una historia de la provisión de Dios a través de Su iglesia para ayudar a un joven misionero a llegar al campo; el poder de la oración para resolver sus dudas y el gozo de saber que Dios siempre es "suficiente".</i>		
La historia de la familia Srader <i>Una historia de la crisis de salud de una familia misionera y el cuidado y la provisión de Dios en un momento de necesidad crítica, viajes y la naturaleza "desconocida" de la enfermedad tropical que amenazaba la vida misma, y la sanidad milagrosa que vino a través de la oración.</i>		
La historia de la familia Mercer <i>Una historia de la protección de Dios de un grupo de misioneros frente al caos nacional, luego del asesinato del presidente del país, y cómo el pueblo de Dios oró desde lejos, sin saber por qué.</i>		
La historia de la familia Fischer <i>La historia de un viaje de Trabajo y Testimonio que enfrentó una aventura traicionera de caminos montañosos empinados, con lluvias torrenciales, deslizamientos de tierra y las oraciones que los ayudaron.</i>		
La historia de la familia Sunberg <i>Una historia, con una serie de errores y desafíos cómicos, que tenía de todo menos diversión; el viaje de una noche oscura de regreso a Moscú, para terminar de empacar para la gira misionera, y todo lo que sucedió, pero con el pueblo de Dios orando "en la oscuridad" para que Dios los guardara...¡y lo hizo!</i>		

(Hoja de información 3)

SEMANA NAZARENA MUNDIAL DE ORACION

Cómo nuestra iglesia podría participar de manera más intencional

La Semana Mundial de Oración Nazarena ocurre todos los años en la semana que incluye el primer viernes de marzo, por lo que la Semana Mundial de Oración Nazarena para 2021 comenzará el domingo 28 de febrero y finalizará el sábado 6 de marzo. Cada día se enfocará en algo un poco diferente e incluirá testimonios y peticiones de oración de todas las regiones y campos de la Iglesia del Nazareno global. ¿Cómo participará usted, tanto personalmente como corporativamente, en oración durante esta semana especial de intervención por el pueblo de Dios en todo el mundo?

Utilice el espacio a continuación para comenzar a trazar un plan para la oración eficaz. Recuerde, la oración cambia las situaciones por las que oramos, ¡pero también nos cambia a nosotros, a los que oramos!

SEMANA MUNDIAL DE ORACIÓN NAZARENA 28 de febrero a 6 de marzo de 2020

Domingo 28 de febrero	
Lunes, 1 de marzo	
Martes, 2 de marzo	
Miércoles, 3 de marzo	
Jueves, 4 de marzo	
Viernes, 5 de marzo	
Sábado, 6 de marzo	NOTA: El sábado de cada Semana Mundial de Oración Nazarena es un "pacto para orar" por el año entrante.

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Parece que nunca estamos lejos de una crisis en estos días. COVID-19 nos ha enseñado que las crisis pueden retroceder y golpearnos una y otra vez. Por supuesto, el clima nos enseña lo mismo en términos de tormentas trágicas que azotan los mismos lugares regularmente. Otros desastres, como la explosión en el Líbano en agosto de 2020, nos muestran que las crisis pueden acumularse unas sobre otras si no atendemos el problema cuando se manifiesta por primera vez. Esta lección analiza cómo podemos ver los tiempos de crisis y nuestra respuesta a ellos. ¿Tendemos a mirar hacia adentro o hacia afuera en tiempos de crisis? ¿Acumulamos o compartimos?

PASAJE DE LAS ESCRITURAS:

Se hicieron a la mar en sus barcos; para comerciar surcaron las muchas aguas. Allí, en las aguas profundas, vieron las obras del Señor y sus maravillas. Habló Dios, y se desató un fuerte viento que tanto encrespó las olas que subían a los cielos y bajaban al abismo. Ante el peligro, ellos perdieron el coraje. Como ebrios tropezaban, se tambaleaban; de nada les valía toda su pericia. En su angustia clamaron al Señor, y él los sacó de su aflicción. Cambió la tempestad en suave brisa: se sosegaron las olas del mar. Ante esa calma se alegraron, y Dios los llevó al puerto anhelado. ¡Que den gracias al Señor por su gran amor, por sus maravillas en favor de los hombres! ¡Que lo exalten en la asamblea del pueblo! ¡Que lo alaben en el consejo de los ancianos! (Salmo 107: 23-32, NVI)

DATOS BREVES

- COVID-19: No hay literalmente ninguna parte de la iglesia a nivel mundial que no haya sentido las dificultades provocadas por la pandemia. Todos los países donde sirve la Iglesia del Nazareno han sido afectados por el virus con todas sus consecuencias. En su necesidad, la iglesia ha respondido a las necesidades de los demás. Eso es lo que Cristo nos llama a hacer.
- Inundaciones en la India: durante muchos años, inundaciones ocurren en la India y los países vecinos del sur de Asia, a menudo catastróficas y mortales, dejando a cientos de miles sin alimentos, agua potable y refugio. La iglesia, a menudo a través de Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC), proporciona recursos para sobrellevar la peor de las crisis compartiendo lo que tiene en sus manos, porque los nazarenos de todas partes, que no son afectados por las inundaciones, dan a los que sí lo están.
- Explosión de Beirut, Líbano: el 4 de agosto de 2020, una explosión de productos químicos almacenados cerca del puerto principal de Beirut explotó y puso de rodillas a esa hermosa ciudad en ese país ya sobrecargado. Casi 200 personas perdieron la vida y más de 6500 resultaron heridas en la explosión. Más de 300,000 se quedaron sin hogar y el costo: entre 10 y 15 mil millones de dólares estadounidenses. Provocó agitación política y la renuncia del gobierno; llevó a la gente a las calles para protestar por la incompetencia y la decepción, mientras que al mismo tiempo cavaba entre los escombros en busca de sobrevivientes. Trajo un enfoque global a un pueblo que ha sacrificado su propia necesidad para apoyar a los refugiados que viven dentro de sus fronteras. En Líbano, la Iglesia del Nazareno educa, alimenta, viste, protege y ama a quienes han cruzado sus fronteras en busca de refugio, quienes lo han perdido todo en sus países de origen. Ahora, Líbano, de nuevo, parece haber perdido todo y, sin embargo, dar es lo que hay en el corazón de su pueblo.

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

John F. Kennedy, 35º presidente de los Estados Unidos, comentó una vez que "cuando se escribe en chino, la palabra 'crisis' se compone de dos caracteres. Uno de ellos representa el peligro y el otro representa la oportunidad." Toda crisis es, al mismo tiempo, una oportunidad. Esto puede ser malinterpretado. El primer

carácter, wēi, significa "peligroso" o "precario", pero el segundo carácter, jī, no significa "oportunidad" de forma aislada, sino algo más como un "punto de cambio". Sin duda, ahí es donde nos encontramos en medio de esta pandemia de COVID-19, en una crisis que nos ha llevado a un punto de cambio. Sí, es un lugar peligroso

y precario para estar en este momento, pero también es un momento de oportunidad: un momento para considerar los cambios que se deben hacer, para decidir qué se debe mantener y qué se debe permitir que desaparezca. ¿Que es lo que realmente importa ahora? ¿y para los días venideros?

En griego, la raíz de la palabra "crisis" puede significar "cernir"... sacudir los excesos y dejar solo lo importante. Nos vemos obligados a aferrarnos a lo que más importa y dejar que otras cosas desaparezcan.

¿Qué nos dice este pasaje sobre las crisis que a veces enfrentamos?

1. A menudo surgen cuando nos encontramos en medio de los desafíos de nuestro día a día.
2. Nuestras mejores habilidades a menudo resultan ineficaces para sofocar las tormentas que nos azotan.
3. Solo hay Uno a quien podemos acudir para sacarnos de nuestra angustia.
4. No debemos olvidar dar gracias a Dios por su ayuda. A menudo nos damos cuenta que nosotros, que hemos sido librados de un desastre u otro, tendemos a olvidarlo. Cuando vemos a otros enfrentarse al desastre, nuestro olvido nos hace sentir lástima por ellos desde lejos. Pero dar en tiempos de crisis es una forma en la que decimos: "Recordamos lo cerca que estuvimos de la calamidad; recordamos cómo se sintió eso, lo solos que temíamos estar. Ahora es nuestra oportunidad de decir, a través de nuestras ofrendas, a los demás: 'No estás solo y sabemos lo que estás sintiendo ahora mismo'".
5. Debemos aprender a compartir nuestra fe y nuestra gratitud como todo el pueblo de Dios. Cuando pasan las crisis, y la limpieza de todos los escombros de los últimos días, semanas o meses está llegando a su fin, debemos como pueblo de Dios, hacer una pausa y dar gracias a Dios por su ayuda, por la oportunidad de ser al menos parte de la respuesta de alguna manera, y juntos celebrar al Dios que nos trae a un refugio seguro.

Lo que pasa con los tiempos económicos difíciles es que tienden a caer sobre muchos al mismo tiempo. Durante esta pandemia de COVID-19, ha quedado claro que todos, en todas partes, se han visto afectados por la pérdida y el miedo que acompaña a la pérdida. Es extraño que cuando la gente no tiene dinero, los precios de las cosas que se necesitan suban y la crisis financiera se siente más que nunca. Cuando la iglesia enfrenta una crisis financiera, a menudo es porque la gente, que es la iglesia, enfrenta una crisis financiera. Hay que tomar algunas decisiones. ¿Para qué usaré (usaremos) mi (nuestro) dinero limitado? Bueno, la gente necesita comer, mantener un lugar de refugio y

seguridad, vestirse y soportar los tiempos difíciles, con la esperanza de que esos tiempos no duren mucho.

Puedo recordar momentos en los que mi iglesia local atravesaba momentos económicos muy difíciles. Muchas personas en el área (y, por lo tanto, la iglesia) habían perdido sus trabajos debido a los despidos de empresas que eran "la columna vertebral" de la comunidad. Otros enfrentaron salarios reducidos para evitar un despido. La iglesia pidió fidelidad frente a la crisis financiera. Mi madre fue presidenta de MNI durante muchos años y secretaria de la junta de la iglesia por muchos más. Ella era una madre soltera, tratando de mantener a sus dos hijos adolescentes. Su resolución en cada crisis financiera que atravesó la iglesia, que coincidió con cada crisis financiera que ella (nosotros) atravesó (atravesamos), fue dar aún más para garantizar que la iglesia pudiera continuar. La pregunta común en esos momentos: "*¿De qué podemos prescindir para ayudar a los demás?*" Creo que el Señor sonríe ante tal compromiso y se deleita en escuchar a Sus hijos hacer ese tipo de preguntas. Dar en tiempos de crisis es fundamental para el dador y para la iglesia a la que damos. Los ministerios no se detienen en medio de las crisis. Crecen, tanto en medio de la necesidad que están atravesando, así como en la forma en que responden ante aquellos que están pasando una necesidad.

Por supuesto, esta historia se puede repetir en la mayoría de las Iglesias del Nazareno, y no es necesario profundizar demasiado para encontrar evidencia de fidelidad al dar en medio de crisis inimaginables. Todos pueden dar. La pregunta es, ¿qué conmueve el corazón de cada generación para dar? ¿Cómo se ven las crisis a través del lente de las diferentes generaciones? ¿Y cómo se ve el "dar"?

En el siglo XVIII, Juan Wesley predicó un sermón "El uso del dinero"¹ y se centró en tres principios simples: "*¡Gana todo lo que puedas, ahorra todo lo que puedas y da todo lo que puedas!*" Así es como veía su mayordomía cristiana. Habla de ganancia responsable, ahorro desinteresado y generosidad al compartir mientras Dios lo permita, por el bien de los demás. Es un recordatorio oportuno para todos nosotros en estos días.

En los días de la Gran Depresión, JG Morrison² desafiaba repetidamente a los nazarenos con la frase: "*¿No puedes hacer solo un poquito más?*" En tiempos de crisis, necesitamos escuchar esa frase susurrada en nuestro corazón y permanecer fieles por el bien de las misiones, ahora y siempre.

Cuando ocurran desastres naturales, que Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC) sea el primer lugar

1 Wesley, Juan. "El uso del dinero" Sermón # 50, *Las obras de Juan Wesley*, tercera edición, Vol. VI. (Kansas City, MO: Beacon Hill Press, 1978), págs.124-136.

2 El Dr. JG Morrison sirvió a la Iglesia del Nazareno como superintendente de distrito, secretario ejecutivo de misiones globales y como superintendente general.

donde busque formas de como poder ayudar a los demás. Como nazarenos, demos a los proyectos que han sido identificados como proyectos de mayor impacto. Deje que el “colador” de las crisis le lleve a mirar lo que se está “cayendo”, lo que realmente no es necesario, y lo que queda atrás. A partir de lo cual surgen nuevas prioridades para dar nuestras contribuciones a la iglesia y por medio de ella, para que la misión del amor y la misericordia, la sanidad y la gracia de Dios pueden seguir llegando a todo el mundo.

Por supuesto, muchas crisis no son desastres naturales, pero la iglesia siempre está en la primera fila para enfrentarlas. Pueden ser económicas, sociales o un conjunto combinado de circunstancias a las que buscamos responder a través de la misión de la iglesia. La fidelidad en las ofrendas al Fondo para la Evangelización Mundial hace posible que la iglesia mantenga a los misioneros en la primera línea en tiempos de crisis. Permite que la iglesia responda inmediatamente a cualquier crisis, cualquiera que sea, con el amor presente y activo de Dios a través de Su pueblo.

Algunos pasos simples a seguir cuando surge una crisis:

1. Cualquiera que sea la crisis, escuche o lea los detalles y luego observe su propia condición. Susurre una oración para que Dios le revele su propia realidad. ¿Qué, en su hogar o carrera y relaciones, es un recordatorio de que se ha librado de una crisis en particular en un determinado momento? Si se ha salvado, hay una razón. ¿Cómo puede participar y responder a la crisis que ocurre en otro lugar, que a menudo afecta a personas que no conoce (que quizá nunca conocerá), con un corazón afectuoso y agradecido?
2. Si la crisis ha causado desastres a propiedades o devastación en alguna área de forma inimaginable, observe su propia casa y situación. Ore para que el Señor le ayude a hacer un inventario de lo que tiene y de aquello que no necesita. ¿Cómo puede cambiar sus patrones de compra para que no solo esté adquiriendo más y más, sino que se esté preparando para responder a las necesidades de los demás cuando llegue el momento?
3. Si la crisis ha cobrado vidas, tómese un momento y eleve una oración por aquellos que han perdido a sus seres queridos, y susurre una oración de agradecimiento por cada miembro de su familia, sus amigos y conocidos. ¿Cómo están sus relaciones? Si están dañadas, arrégelas con la ayuda de Dios. Sabemos que uno puede ser llamado a encontrarse con el Señor en cualquier momento, y no podemos mejorar esas relaciones una vez que la persona se ha ido. ¿Qué puede hacer hoy para que todas sus relaciones sean santas, amorosas y centradas en los demás, para la gloria de Dios? ¿Qué puede hacer frente a las crisis "en otros lugares" para unirse a aquellos cuyas vidas se han visto afectadas, para construir relaciones que digan: "Yo

estoy [Estamos] contigo? ¡No está solo!"

Todo esto, simplemente para decir, no ignore las crisis que otros están sufriendo. Son un recordatorio de lo cerca que estamos de las crisis. Es difícil prepararse para una crisis y puede ser un desafío responder a una, particularmente si ocurre en un lugar lejano. Pero podemos prepararnos para estar listos, para tener recursos, por limitados que sean, reservados para enviar una ayuda. Podemos demostrar corazones que se comprometen con las relaciones correctas para asegurarnos de que no nos arrepentiremos cuando esas relaciones se interrumpan por un momento de crisis.

Los nazarenos son fieles al dar. Probablemente todos hemos sido educados para comprender el principio bíblico del “diezmo al alfolí” (dar el 10% de nuestros ingresos en diezmos). También se nos ha dado muchas oportunidades en nuestra vida para dar más allá de nuestros diezmos para misiones y ministerios: ofrendas de amor y sacrificio por el bien de los demás. Las crisis nos llaman a ser fieles tanto al diezmo como a las ofrendas especiales que se enfocarán en el impacto de la crisis, cualquiera que sea y donde sea, para satisfacer las necesidades que ha creado.

Durante el COVID-19, cuando parecía que las ofrendas se iban a ver afectadas por la pérdida de puestos de trabajo y el aumento de los costos de los artículos de uso cotidiano que las personas necesitan para sobrevivir, uno podría haberse preguntado cómo esto afectaría nuestras ofrendas. Pero, en tantos relatos de todo el mundo, las personas han sido fieles en guardar su diezmo y llevarlo al primer servicio al que podían asistir, a veces dos o tres meses de ofrendas, mientras se esforzaban por hacer más por los vecinos que estaban peor que ellos. Esto se logra mediante el amor y la devoción: devoción a Dios y Su llamado a la fidelidad, y amor por los demás que refleja el amor propio y abnegado de Dios demostrado en Cristo (Filipenses 2:1-11).

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Aquí hay tres opciones de presentación que se pueden usar en el entorno de una iglesia tradicional, en el hogar o mediante videoconferencia.

Durante la pandemia del COVID-19, ha sido importante proporcionar opciones de actividades que se puedan realizar entre grupos pequeños o reuniones en línea. Cualquiera que sea su uso, sea intencional en involucrar a las personas de todas las edades en la causa de las misiones, alimentando un "espíritu de misiones" en la iglesia local.

Opción 1: para grupos pequeños

Preparación

Prepare una copia de la **Hoja de información 1: Los desafíos y oportunidades del COVID-19**, para cada participante. Traiga un colador y mezcle algunas canicas o piedras pequeñas con harina para demostrar cómo, cuando uno cierne, lo que dejó caer se puede usar como una ofrenda pura y santa para hacer algo que nutra a otros.

Presentación

Demuestre cómo funciona el "colador" y tal vez haga una receta de galletas o un pastel que se pueda hornear durante el curso de la lección. Muestre como la purificación de los ingredientes crea algo que puede nutrir, traer gozo y crear oportunidades de compañerismo mientras "partimos el pan" juntos a pesar de las líneas divisorias entre quienes atraviesan momentos de crisis y quienes no. En lo que disfruta una galleta o una rebanada de pastel, use la Hoja de información uno para conversar sobre lo que el COVID-19 le ha enseñado a su grupo sobre los "desafíos" y las "oportunidades" de esta crisis global.

Opción 2: para grupos que incluyen todas las edades

Preparación

Prepare una copia del **Hoja de información 2: Deje que la Palabra hable**, para cada participante. Se ofrece el pasaje de las Escrituras, junto con cinco ideas de la lección para ayudar a los participantes a pensar en cómo se edifica su fe en tiempos de crisis.

Presentación

Divídanse en grupos pequeños y pídale a todos que participen compartiendo sus conocimientos de las Escrituras y de la lección para responder las preguntas. Tómese el tiempo para que los niños compartan sus ideas. A menudo, la fe simple de los niños puede ayudar a fortalecer a todo el grupo. Invite al grupo a orar juntos después del tiempo de discusión.

Opción 3: una actividad para inspirar a todos a dar durante tiempos de crisis.

Preparación

Prepare una copia de la **Hoja de información 3: ¿Qué puedo dar?** para cada participante. Este inventario va a requerir que lo completen en su hogar, ya sea antes o después de la lección.

Presentación

Explique que este ejercicio requerirá que los participantes hagan un inventario de sus excesos y consideren cómo podrían reducirlos, realizando ventas y ahorros, permitiéndoles guardar una "reserva" para que Dios la use en tiempos de crisis. Como líder de la lección, intente hacer esto usted mismo antes de la lección como ejemplo para que los participantes puedan tener una referencia y ofrecer sus respuestas.

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- Tómese un momento y dé gracias por las varias crisis de las que ha oído hablar en todo el mundo y que no ha tenido que soportar. ¿Cómo puedes “unirte a quienes están sufriendo en crisis” y compartir tus reservas?
- Involucre a todos los miembros del grupo, independientemente de su edad, en una conversación sobre el equilibrio de los “desafíos” y las “oportunidades” que surgen de las crisis. ¿En qué se enfocan?
- Considere cómo podría unirse de manera más eficaz a Ministerios Nazarenos de Compasión para responder a las crisis cuando surjan.
- Piense seriamente en el principio bíblico del “diezmar al alfolí” y su fidelidad en dar el diezmo. Luego, considere cómo podría acumular reservas para que el Señor las pueda usar durante una crisis que este afectando a sus hermanos y hermanas de todo el mundo.

RECURSOS (“ayudas prácticas” para el líder)

- Sitios web:
 - o Haga de Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC) su primera parada para encontrar formas de ayudar en las crisis cuando ocurren. Vaya al sitio web de Ministerios Nazarenos de Compasión en: ncm.org
 - o Allí encontrará oportunidades para dar e involucrarse en respuesta a desastres naturales, problemas relacionados con las necesidades de los niños, familias y comunidades. Hay proyectos destacados en el sitio y mucha más información que puede ayudarlo a tomar decisiones sobre cómo usted, su familia y su iglesia local pueden responder en tiempos de crisis.

RECETAS

En tiempos de crisis, desastres naturales, desplazamiento debido a conflictos y otras circunstancias críticas, los alimentos y el agua potable son a menudo una de las primeras necesidades obvias de las personas afectadas. En algunas partes del mundo, una comida de arroz con algunas especias, productos enlatados como frijoles y legumbres que se pueden mezclar con arroz, avena o cereales, o pan y leche (las comidas nutritivas simples), se convierte en las provisiones mas obvias de alimentos para ayudar a una familia a superar los primeros días de recuperación. Es posible cocinar comidas de emergencia usando los más simples ingredientes en una variedad de formas.

Invite a su grupo a que trate de encontrar y preparar platos sencillos “posteriores al desastre” y llévelos a la noche de la lección misionera, o a que los prueben en su casa si la lección se va a hacer de manera virtual. Permítales explicar cómo prepararon la comida, que la muestren y que la prueben. Pídales que compartan cómo sabe y qué podrían hacer para mejorarla, sabiendo que después de una crisis, es difícil encontrar especias o ingredientes que podrían mejorar su platillo. Simplemente intente hacer una “comida sin reglas” y tenga una conversación sobre cómo puede abastecerse de artículos esenciales para ayudar a los necesitados. O también como puede ahorrar dinero que necesitaría gastar en comidas sencillas, para que esté listo para dar a otros cuando necesiten comidas simples y nutritivas en medio de una crisis.

(Hoja de información 1)
Los Desafíos y Oportunidades del COVID-19

El Cernir

Haga una lista de las cosas que ha tenido que "cernir" en su vida debido al COVID-19.	Enumere las oportunidades que esto le brinda.

(Hoja de información 2)

Deje que la Palabra hable

Lectura de las Escrituras:

Se hicieron a la mar en sus barcos; para comerciar surcaron las muchas aguas. Allí, en las aguas profundas, vieron las obras del Señor y sus maravillas. Habló Dios, y se desató un fuerte viento que tanto encrespó las olas que subían a los cielos y bajaban al abismo. Ante el peligro, ellos perdieron el coraje. Como ebrios tropezaban, se tambaleaban; de nada les valía toda su pericia. En su angustia clamaron al Señor, y él los sacó de su aflicción. Cambió la tempestad en suave brisa: se sosegaron las olas del mar. Ante esa calma se alegraron, y Dios los llevó al puerto anhelado. ¡Que den gracias al Señor por su gran amor, por sus maravillas en favor de los hombres! ¡Que lo exalten en la asamblea del pueblo! ¡Que lo alaben en el consejo de los ancianos! (Salmo 107: 23-32, NVI)

¿Qué nos dice este pasaje sobre las crisis que a veces enfrentamos?

1. **A menudo la crisis surgen cuando nos encontramos en medio de los desafíos de nuestro día a día.** Se necesita fe en estos tiempos para dirigir nuestra reacción.
2. **Nuestras mejores habilidades a menudo resultan ineficaces para sofocar las tormentas que nos azotan.**
3. **Solo hay Uno a quien podemos acudir para sacarnos de nuestra angustia.**
4. **No debemos olvidar dar gracias a Dios por su ayuda.** A menudo nos damos cuenta que nosotros, que hemos sido librados de un desastre u otro, tendemos a olvidarlo. Cuando vemos a otros enfrentarse al desastre, nuestro olvido nos hace sentir lástima por ellos desde lejos. Pero dar en tiempos de crisis es una forma en la que decimos: "Recordamos lo cerca que estuvimos de la calamidad; recordamos cómo se sintió eso, lo solos que temíamos estar. Ahora es nuestra oportunidad de decir, a través de nuestras ofrendas, a los demás: 'No estás solo y sabemos lo que estás sintiendo ahora mismo'".
5. **Debemos aprender a compartir nuestra fe y nuestra gratitud como todo el pueblo de Dios.** Cuando pasan las crisis, y la limpieza de todos los escombros de los últimos días, semanas o meses está llegando a su fin, es correcto que, como pueblo de Dios, hagamos una pausa y demos gracias a Dios por su ayuda. La crisis ha sido nuestra oportunidad de ser por lo menos parte de la respuesta de alguna manera. Ya sea dando y en oración, y ahora podemos celebrar juntos al Dios que nos trae a un refugio seguro.

¿Cuál de estas cinco ideas le resulta más difícil de entender? Pida a los miembros de su grupo que le ayuden a desarrollar su fe en tiempos de crisis.

¿Cuál de estas cinco ideas es el desafío más común en su grupo?

¿Cómo podría usted, tanto individualmente como en grupo, practicar la fe necesaria para dirigirnos a la solución correcta?

(Hoja de información 3)

¿Qué puedo dar?

Este ejercicio requerirá que haga un inventario de sus excesos y considere cómo podría reducirlos, realizando ventas y ahorros, permitiéndole tener una "reserva" para que Dios la use en tiempos de crisis.

Haga un inventario de lo que tiene. ¿De qué estaría dispuesto a prescindir por el bien de los demás?	¿Cómo podrían usarlo otros? ¿Cómo podría aumentar esas reservas para el uso de Dios?	¿Qué pasos prácticos puede tomar para dar de sus "reservas" en tiempos de crisis?

PROPÓSITO DE LA LECCIÓN

Para comprender el poder que tienen las iglesias locales para extender su alcance más allá de sus muros y comunidades, levantando, enviando y apoyando a misioneros. PASAJE DE

LAS ESCRITURAS: El libro de Jonás (capítulos 1-4).

Mientras ayunaban y participaban en el culto al Señor, el Espíritu Santo dijo: "Apártenme ahora a Bernabé y a Saulo para el trabajo al que los he llamado". Así que después de ayunar, orar e imponerles las manos, los despidieron. (Hechos 13: 2-3, NVI)

DATOS BREVES

- En la edición de noviembre de 1930 de *La Otra Oveja*, una publicación periódica que fue producida por la Iglesia del Nazareno durante muchos años, apareció un breve informe sobre la participación de las misiones nazarenas en todo el mundo.¹ Se proporcionó la siguiente información para los años 1898-1930:
 - o Trabajamos en India Occidental, las Islas de Cabo Verde, México, India Oriental, Japón, África, China, Cuba, Guatemala, Perú, Argentina, Siria y las Indias Occidentales Británicas.
 - o El total de años de servicio combinado de misioneros en esos lugares en ese momento era de 1607 años.
 - o Imagínese el número total de años que han servido hasta la fecha todos los misioneros que la Iglesia del Nazareno ha enviado (1898-2020).
 - o En un informe que abarca los años de 1908 a 2019, ha habido altibajos en el envío de misioneros. Por ejemplo, en 1908, había 19 misioneros que representaban oficialmente a la Iglesia del Nazareno. Para 1923, ese número había aumentado a 112. Para 1948, el número era 204 y continuó aumentando hasta 1980 a 547 misioneros enviados.
 - o A partir de entonces, las cifras suben y bajan, a su nivel más alto de 801 en 2004, y se ha consolidado a 586 en 2019. Estrategias de envío, recesiones económicas (recuerde la Gran Depresión de 1932 y 2008-2009 cuando los mercados colapsaron), la jubilación de una generación de misioneros profesionales de toda la vida y el cambio de misioneros de países que ya no necesitaban la presencia misionera, pero han desarrollado totalmente liderazgo local, ha contribuido a que las estadísticas cambien.
 - o Por supuesto, el número de países (o campos como se los conocía originalmente) ha crecido de 13 a más de 162 áreas del mundo.
- Cada misionero representa una congregación local que los nutrió y una denominación que los envió, creyendo que "Hacer discípulos semejantes a Cristo en las naciones" es nuestra responsabilidad y llamado de Dios.
 - o Cada misionero que representa a una congregación local lleva la influencia de esa congregación al campo de servicio y expande su alcance más allá de su vecindario local. Entonces, literalmente, su misionero no es el único miembro de su iglesia que lleva a cabo la misión de Dios. Toda su congregación, independientemente de su tamaño, está "presente" y "compartiendo" las Buenas Nuevas de Jesús en lugares distantes que tal vez nunca visiten, entre personas que tal vez nunca conocerán; pero su misionero lleva su influencia e impacto allí.
 - o ¡Su alcance es mayor de lo que imagina!

¹ En 1974, *La Otra Oveja* fue reemplazada por *Revista de Misión Global*. La Iglesia del Nazareno estaba considerando la internacionalización y sintió que *La Otra Oveja* sugerían una división marcada entre la "iglesia que envía" y "otros".

INFORMACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Es fácil comprender el valor de la iglesia local para nosotros como individuos. Nuestra iglesia brinda amor, nutrición espiritual y oportunidades de servicio y crecimiento. A medida que “vivimos juntos”, las personas de la iglesia se vuelven como una familia. ¡Estas son excelentes razones para ser parte de una iglesia local! También somos testigos del impacto que nuestra iglesia tiene en la comunidad y sus alrededores. Vemos a los perdidos ser salvos y las vidas transformadas. Alimentamos a los hambrientos de nuestras despensas de alimentos y proporcionamos regalos de Navidad a los niños que de otra manera no recibirían o participamos en otros ministerios prácticos. Ser parte de un cambio positivo es otra gran razón para ser parte de una iglesia local. En la lección de hoy, consideraremos otro aspecto vital de la iglesia local. La iglesia local es el cuerpo ideal para nutrir y enviar un misionero. Cuando una iglesia envía un misionero, el alcance de esa iglesia se extiende mucho más allá de sus muros, más allá de su comunidad, hasta los confines de la tierra.

Llamado

La iglesia local tiene una oportunidad única de brindar oportunidades para inspirar, fomentar y nutrir el llamado a servir en las misiones nazarenas. Ya sea a través de ofrendas misioneras en la Escuela Bíblica de Vacaciones, lectura de libros misioneros, servicios de Promesa de Fe o visitas misioneras, Misiones Nazarenas Internacionales en cada iglesia local debe buscar no solo elevar la oración y el apoyo financiero para aquellos que ya están sirviendo en misiones, sino también despertar un deseo en los que Dios puede estar llamando.

Charity, una misionera nazarena (no damos su ubicación debido a la sensibilidad del área) dice: “Mi llamado fue gradual y sucedió con el tiempo. Mirando hacia atrás, puedo vincular mi iglesia local (Primera Iglesia del Nazareno de Fort Worth) a la mayoría de esas experiencias profundamente personales y de desarrollo. Estaba en quinto grado cuando mi maestra, la Sra. Chacha, me dijo por primera vez que podía ser misionera. Puedo recordar que los misioneros venían a compartir los domingos por la mañana, los domingos por la noche, los servicios de los miércoles, las clases de escuela dominical e incluso durante el tiempo de los grupos de jóvenes. Cada vez fue como si el Señor me tranquilizara e inspirara simultáneamente”.

Tal vez su iglesia tenga una Charity entre ustedes, alguien abierto al llamado de Dios que necesite escuchar: “Podrías ser un misionero”.

Aplicación, exploración y orientación

Una vez que alguien se acerca a un presidente local

de MNI o pastor para expresar que está comenzando a discernir un llamado a las misiones y un interés en el servicio misional, ¿cuáles son los próximos pasos? Los recursos “Envíame” están diseñados para ayudar a la iglesia local a saber cómo ayudar y guiar a aquellos que sienten un llamado en sus vidas. A medida que la persona se nutre en los primeros días de su llamado, el presidente y el pastor local de MNI permanecen cercanos y disponibles para ayudar a la persona con los próximos pasos a seguir, uno de los cuales sería una entrevista con la junta de la iglesia local. El presidente de MNI, junto con el resto de la junta de la iglesia, puede, en el momento apropiado, recomendar que la persona reciba formularios de solicitud de Misiones Nazarenas. La solicitud conectará al candidato con la iglesia global, sin embargo, la iglesia local continúa desempeñando un papel importante durante todo el proceso.

Ahora comienza la exploración, cuando el presidente de MNI y la iglesia local ayudan al candidato a discernir un llamado, prepararse para el servicio y desarrollar las habilidades necesarias.

Incluso antes de que este proceso se formalizara, las iglesias locales estaban haciendo esta labor importante. Charity dice: “La pastora de niños, Jennifer Sommers, y el pastor de jóvenes, Nate Cook, me acompañaron en mi llamado, no solo cuando lo expresé inicialmente, sino varias veces durante más de diez años”.

Jennifer Sommers dice: “Nunca es demasiado temprano para brindar a las personas la oportunidad de servir. Enseñe incluso a sus hijos más pequeños que pueden contribuir y tener una participación significativa en el ministerio”.

Teresa Hodge, presidenta de MNI del distrito de East Tennessee, comparte: “Como presidenta de MNI en la Iglesia del Nazareno Real Life, ayudé a guiar a Justin y Stephanie Miller (misioneros nazarenos a Papúa Nueva Guinea) a las 'rampas de acceso' apropiadas para indicar su interés en las Misiones Nazarenas. El pastor Gernand les pidió que compartieran su llamado con la junta de la iglesia y les contaran sobre mi participación en el proceso. Después de largas preguntas y mucho ánimo, la junta de la iglesia se reunió a su alrededor, les puso las manos sobre los hombros y oró por ellos”.

¡Qué bendición para la junta de la iglesia el orar por esta preciosa familia misionera en una escena que recuerda a Hechos 13: 2-3! Y qué bendición para estos misioneros el experimentar un apoyo tan claro y tangible del liderazgo de su iglesia local.

Hodge continúa, hablando sobre el tiempo de entrenamiento y exploración, “Los Miller habían sido una parte integral de nuestra iglesia y el apoyo de la

iglesia fue grandioso. Los recuerdos favoritos de esos días van desde recibir a los Miller en mi casa, con su pequeña hija Amber Joy parada en un banco para ayudarme a cocinar, hasta el almuerzo de despedida que compartimos cuando se iban".

Asignación y Preparación

Es un momento emocionante para la iglesia local cuando un candidato recibe una asignación. A medida que el misionero se prepara y luego comienza su servicio, el apoyo de la iglesia local y el distrito se vuelve aún más vital.

El misionero Bill Kwon compartió sobre la participación de su iglesia local. "La Iglesia del Nazareno Sangamdong en Corea ha sido un firme partidario de nuestro ministerio. Anunciaron que la familia Kwon serían misioneros nazarenos y debemos orar por ellos y apoyarlos. La iglesia decidió de inmediato ofrecer apoyo financiero mensual para nuestros gastos. Fue un gran compromiso para una iglesia de ese tamaño".

El misionero David Potter comparte una historia similar sobre el apoyo de la iglesia local, que continuó después del "envío". Él señala: "La Iglesia del Nazareno Misión nos envió con ofrendas y oraciones amorosas. Más adelante, pudieron venir con un equipo de Trabajo y Testimonio, donde vieron nuestro trabajo de primera mano y construyeron viviendas para el personal. Dan y Vicki Copp, los pastores de la Iglesia Mission, dirigieron un retiro de jóvenes y ministraron a nuestros hijos misioneros de una manera maravillosa".

La iglesia local de Charity también se ha mantenido conectada y solidaria, especialmente a través de la oración. Ella dice: "Mi iglesia local continúa permitiendo que toda la congregación ore por mí cuando la visito durante mi gira misionera. La pastora de niños ha creado tiempos específicos para que los niños que están actualmente en su ministerio me apoyen en oración. ¡Ella se ha esforzado para que esto suceda! El grupo de jóvenes adultos en mi iglesia local me envió tarjetas de aliento diciendo que estaban orando. Los miembros de algunas clases de la escuela dominical para adultos también recolectaron suministros para enviarme un paquete con regalos y cosas esenciales y escribieron oraciones de ánimo. Esto realmente ayudó con la soledad y la nostalgia en los primeros días".

Celebración y Conexión

¿Qué pasa mientras el misionero está en el campo? En cierto modo, puede parecer una pérdida ya que la congregación extraña a un miembro vital. La realidad, sin embargo, parece ser lo contrario. Las iglesias locales se animan por su vínculo directo con el campo misionero.

Desde que la iglesia Sangamdong envió a los Kwons, Dios los ha bendecido. Bajo el liderazgo del Dr. Shin, la

iglesia ha crecido de 60 miembros a 1,500 miembros en 10 años. El ministerio de Kwon ha crecido con el de la iglesia, y la iglesia sigue comprometida con ellos. Kwon dice: "Nunca dejaron de financiar mi familia y mi ministerio desde 2003. ¡Alabado sea el Señor!

El presidente de MNI de Real Life Church of the Nazarene dice que a su iglesia le ENCANTA recibir mensajes de texto de Stephanie con peticiones de oración y testimonios. "Ella es una comunicadora extraordinaria, por eso tenemos la bendición de recibir frecuentemente excelentes actualizaciones sobre su vida misionera en Papúa Nueva Guinea. Hablamos cuando el tiempo y las zonas horarias lo permiten, y las publicaciones y los mensajes de texto en Facebook son frecuentes". La conexión con los Miller y el campo misionero ha sido un gran estímulo para la iglesia local.

De manera similar, Jennifer Sommers comparte sobre el impacto de que unos de "los suyos" de Fort Worth First sirvan como misioneros. "A medida que Charity y otros regresan del campo misionero y comparten de su llamado, el fuego comienza a extenderse entre nuestros jóvenes. Ven a personas normales que conocen haciendo una diferencia, ¡y es poderoso! Una cosa es leer sobre extraños, pero otra cosa es escuchar de alguien con quien tienen conexiones".

¿Puede una iglesia local jugar un papel vital en el llamado, la preparación y el envío de un misionero? Charity confiesa: "La realidad es que ahora no estaría sirviendo en el extranjero sin el amor, el aliento y el apoyo intencional de mi iglesia local".

IDEAS PARA LA PRESENTACIÓN

Aquí hay tres opciones de presentación que se pueden usar en el entorno de una iglesia tradicional, en el hogar o mediante videoconferencia.

Opción 1: Estirar

Preparación

- Si puede, consiga un aparato "alcanzador", es una herramienta que se vende en ferreterías. Es un tipo de pinzas para agarrar objetos a distancia. Si no tiene esta herramienta, descríbala o muestre un video. (Ver enlace debajo de recursos).
- Haga una copia del material de la lección y divídalo para distribuirlo entre los diferentes lectores.
- Haga una copia de "Envíe un Misionero" (volante al final de la lección) para cada asistente, O si planea hacer el juego, siga las instrucciones para los tableros, las piezas del juego y los dados o las ruletas.
- Invite a nuevos lectores. Entregue a cada lector la parte de la lección que leerá.

Presentación

Abra con la siguiente ilustración:

Diga: Si alguna vez ha tenido una enfermedad o lesión incapacitante, es posible que haya descubierto la utilidad de un aparato "alcanzador". Algunos lo usan para trabajar en el jardín o recoger basura sin tener que inclinarse.

Durante la pandemia del COVID-19, muchos han encontrado esta herramienta útil para "evitar el contacto", como dar o recibir pequeños regalos. Esta herramienta le permite extender su alcance para recuperar elementos que de otra manera no habría podido tocar. (Si puede, demuestre la herramienta o muestre el video).

De manera similar, la iglesia local que envía un misionero extiende su alcance e impacta vidas sobre aquellos que de otra manera no habría podido influenciar.

Hoy, vamos a aprender sobre algunas iglesias locales específicas que han jugado un papel integral en el envío de misioneros de su propia congregación

- Invite a los lectores a leer diferentes secciones de la información de la lección.
- Invite a los asistentes a completar el tablero de juego "Envíe un Misionero" con las formas en que su iglesia podría levantar y enviar un misionero.
- Si quieres participar en el juego "Envíe un Misionero" como repaso, divídalo en grupos de cuatro. Distribuya tableros de juego preparados, piezas de juego y dados o ruletas. Lea las instrucciones en voz alta y permita que cada grupo complete sus tableros y luego juegue.
- Vuelva a sacar el "alcanzador". Recuerde a los asistentes que enviar un misionero ampliará el alcance de su congregación, permitiéndoles tocar vidas que de otra manera no podrían.
- Termine con oración para que Dios pueda levantar un misionero de su propia iglesia.

Opción 2: ¡Permítanos ayudarlo! (para grupos de todas las edades a los que les guste estar activos)

Preparación

Infle al menos 30 globos o reúna 30 bolas grandes o peluches. Júntelas en un extremo de la habitación.

Reúna cuatro bolsas grandes (cada una debe ser lo suficientemente grande para contener varios globos inflados). Pegue una etiqueta diferente a cada bolsa: oración, finanzas, ánimo, contacto.

Reúna seis bolsas de basura grandes (3 por equipo).

Usando sillas, cuerdas o cinta adhesiva, marque una barrera y pídale a los equipos que queden atrás de ella durante la actividad.

Presentación

Divida su grupo en dos equipos. Cada equipo será una "iglesia local". ¡Anímelos a inventarse el nombre de su "iglesia", algo divertido o ocurrente, para construir un espíritu de equipo! Explique que la "iglesia" que meta más globos en sus bolsas de basura, ganará. Elegirán un "misionero" que será el único miembro del equipo que podrá cruzar la barrera para recoger globos. (Nota: ¡Esta es una excelente oportunidad para involucrar a un niño o adolescente!) El misionero debe reunir tantos globos como sea posible en cada viaje y llevarlos de regreso a su iglesia. Si el misionero deja caer un globo durante un viaje, debe regresar con todos esos globos y comenzar ese viaje nuevamente. Una vez que el misionero regresa a la iglesia, todos los miembros de la iglesia pueden ayudar a

poner los globos en las bolsas de basura.

La primera vez, llame a "ir" y haga que los misioneros corran, agarren tantos globos como sea posible y tráiganlos de regreso al equipo. Repita hasta que todos los globos estén dentro de bolsas de basura. Cuento los globos para ver qué equipo ganó.

Ofrezca una revancha, pero esta vez permita que una iglesia local le ofrezca a su misionero las grandes bolsas etiquetadas con las palabras: oración, finanzas, ánimo y contacto. El misionero podrá traer MUCHOS globos más en cada viaje.

Después de la revancha, pregúntele al equipo que no tenía bolsas si sintieron que fue una competencia justa. Si no es así, pregunte por qué. Anime a todos a hacer una comparación con la vida real. ¿Qué ventajas tendrían los misioneros cuya iglesia local oró por ellos, los apoyó económicamente, los animó y se mantuvo en contacto con ellos? ¿Cómo podría terminar "ganando" la iglesia local que ofrece este apoyo?

- Invite a los lectores a leer diferentes secciones de la información de la lección.
- Termine con oración para que Dios pueda levantar un misionero de su propia iglesia.

Opción 3: ¿Y qué de nosotros? (para grupos a los que les gusta la discusión)

Preparación

- Invite a nuevos lectores. Entregue a cada lector la parte de la lección que leerá.
- Lea las preguntas de discusión y elija aquellas que se ajusten a su grupo.
- Haga copias del "Examen: Perfil de una iglesia que envía misioneros" (folleto al final de la lección) para cada asistente.
- Haga copias de la "Lección de la misión: Notas de alcance extendido" (Hoja de información al final de la lección) para cada asistente, si lo desea.
- Si lo desea, haga copias de "Crea-un-héroe" (folleto al final de la lección) y corte las figuras.

Presentación

Abra con estas preguntas y dé a los miembros del grupo la oportunidad de responder.

- ¿Qué beneficios ganamos al pertenecer a esta iglesia local?
- ¿Cómo podría extenderse el alcance de nuestra iglesia si pudiéramos levantar y enviar un misionero de esta iglesia local?
- ¿Qué cree que se necesitaría para que levantemos y enviemos un misionero de esta iglesia local?

Distribuya copias del "Examen: Perfil de una iglesia que envía misioneros" e invite a los asistentes a completarlo. Discuta la verdad de que CUALQUIER tamaño de iglesia de CUALQUIER área puede ser una iglesia que envía misioneros.

Distribuya copias de la "Lección de la misión: alcance extendido: Notas" e invite a los asistentes a tomar notas durante la presentación si lo desean.

- Invite a los lectores a leer diferentes secciones de la información de la lección.

Después de "Llamado", pregunte:

- ¿Cómo le ayudó la iglesia local de Charity a escuchar el llamado de Dios a ser misionera?
- ¿Cómo podríamos ayudar a los miembros de nuestra iglesia local a escuchar el llamado de Dios a ser misioneros?

Después de "Aplicación, Exploración y Orientación", pregunte:

- ¿Qué líderes en la iglesia local de Charity, además del presidente de MNI, jugaron un papel importante cuando Charity exploró su llamado?
- ¿Cómo podrían los líderes de los ministerios de niños y jóvenes de nuestra iglesia ayudar a los jóvenes a explorar su llamado?
- ¿Cómo jugaron un papel importante el presidente de MNI, el pastor y la junta de la iglesia local de Justin y Stephanie Miller mientras los Miller exploraban su llamado?
- ¿Cómo podrían nuestro presidente de MNI, pastor, junta de iglesia y líderes de los ministerios de hombres y mujeres de nuestra iglesia ayudar a los adultos a explorar sus llamados?

Después de "Asignación y Preparación", pregunte:

- ¿Cómo lo apoyó la iglesia local de Bill Kwon a él y a su familia después de recibir su asignación?
- ¿Cómo lo apoyó la iglesia local de David y Sylvia Potter después de recibir su asignación?
- ¿Cómo apoyó la iglesia local a Charity después de recibir su asignación?

- ¿Cómo podría nuestra iglesia local continuar ofreciendo apoyo a un misionero de nuestra propia iglesia después de que se vaya al campo?

Después de "Celebración y Conexión", pregunte:

- ¿Cómo se beneficiaron las iglesias que estudiamos en esta lección de tener "uno de los suyos" en el campo misionero?
- ¿Cómo se podría animar y energizar a nuestra iglesia al tener "uno de los nuestros" sirviendo en el campo misionero?

Si lo desea, permita que los asistentes elijan figuras recortadas de la hoja "Crea-un-Héroe". Lea y siga las instrucciones, permitiendo a los miembros intercambiar ideas y luego compartir sobre sus personajes.

Cierre con oración para que Dios ayude a su iglesia a crear un ambiente propicio para que las personas escuchen el llamado de Dios a las misiones y que su iglesia pueda levantar y enviar misioneros.

MANOS A LA OBRA (ideas prácticas para la participación personal)

- Asegúrese de incluir a niños, jóvenes y adultos para que tengan acceso a los libros de lectura de misiones.
- Asegúrese de que se incluya a niños, jóvenes y adultos cuando los misioneros hablen en su iglesia o ayude a que puedan asistir cuando los misioneros hablen en campamentos, asambleas o reuniones de área.
- Invite a su comité de MNI a reunirse con líderes de los departamentos de niños y jóvenes para discutir las formas en que su iglesia puede ayudar a los jóvenes a escuchar el llamado de Dios a las misiones.
- Pídale a su pastor que invite a cualquier persona de la congregación que sienta un llamado a las misiones para reunirse con su presidente de MNI.

RECURSOS ("Ayudas prácticas" para el líder)

• Videos

- Este video muestra la herramienta "alcanzador": <https://www.bing.com/videos/search?q=reacher+grabber&docid=608026128689270155&mid=B30613BD2E95AA5B724AB30613BD2E95AA5B724A> & view = detail & FORM = VIRE

• Sitios web

- En este sitio web, el Folleto del modelo misional y la Presentación de misiones (PowerPoint) contienen información útil sobre los pasos para convertirse en un misionero nazareno y cómo la MNI de la iglesia local se puede involucrar:
- <https://nazarene.org/node/2753>
- Este sitio web es una excelente fuente de videos y PowerPoints relacionados con el envío de misioneros: <https://nazarene.org/node/3975>
- Si alguien en su iglesia se siente llamado, este sitio web puede ayudarlo a enviar un formulario de consulta, registrarse para un evento "Explore" o buscar posibles lugares de servicio. Tiene enlaces etiquetados como "Comience su viaje", "Explore las misiones" e incluso "Posiciones abiertas". <https://nazarene.org/who-we-are/organization/ministries/global-missions/send-me>

RECETAS

Receta: Fideos Asiáticos

Esta receta súper flexible proviene del área donde actualmente sirve Charity. ¡Siéntase en libertad de adaptarla agregando o eliminando ingredientes según lo que tenga disponible!

Ingredientes básicos:

1 libra de fideos de arroz secos (fideos) 1 cucharada (15 ml) de aceite
1 cucharada (15 ml) de ajo picado 1 cebolla mediana, en rodajas
1 pimiento verde grande, en rodajas
1 zanahoria grande, rallada o en rodajas finas
¼ de cabeza de bok choy o repollo, en rodajas 3 cucharadas (15 ml) de salsa de soja
¼ cucharadita (1,25 ml) de hojuelas de chile rojo seco (opcional) 1 cucharadita (5 ml) a 1
cucharada (15 ml) de curry en polvo (al gusto)

Ingredientes opcionales:

Pechuga de pollo, cocida y en rodajas finas chuletas de cerdo deshuesadas, camarones
cocidos y en rodajas finas, cocidos y listos para comer

Instrucciones:

Hervir los fideos de arroz según las instrucciones; dejar de lado.

Calentar el aceite en una sartén grande o wok. Sofreír el ajo y las verduras en el aceite caliente.

Opcional: agregue pollo, cerdo y / o camarones cocidos a las verduras y caliente. En un plato pequeño, mezcle la salsa de soja, las hojuelas de pimienta (opcional) y el curry en polvo.

Agregue los fideos y la salsa a las verduras cocidas y mezcle hasta que la salsa cubra todo.

(Hoja de información 1)

Prueba: Perfil de una iglesia que envía misioneros

¿Qué tipo de iglesia es probable que envíe misioneros de entre su propia congregación? Responda este cuestionario y vea si sabe lo que se necesita para ser una iglesia que envía misioneros.

1. Los misioneros provienen de iglesias que son
 - a. Pequeña- menos de 50 miembros
 - b. Media: de 50 a 200
 - c. Grande: más de 200
 - d. Todos los tamaños
2. Los misioneros provienen de iglesias que están
 - a. en Estados Unidos.
 - b. Tanto en los Estados Unidos como en Canadá
 - c. En América del Norte y del Sur
 - d. Por todo el mundo.
3. Los misioneros provienen de iglesias que
 - a. Enseñan sobre misiones
 - b. Invitan a misioneros a compartir
 - c. Oran por misiones y apoyan financieramente a las misiones
 - d. Todo lo mencionado
4. Los misioneros provienen de iglesias donde
 - a. Los líderes de los niños están entusiasmados con las misiones
 - b. Los líderes juveniles están entusiasmados con las misiones
 - c. Los líderes de adultos están emocionados con las misiones
 - d. Todo lo mencionado
5. Los misioneros provienen de iglesias que
 - a. Les ayudan a darse cuenta de que pueden convertirse en misioneros
 - b. Les animan en su llamado
 - c. Caminan con ellos durante su entrenamiento
 - d. Todo lo mencionado

Si eligió todas las respuestas "D", obtuvo una calificación de excelente en esta prueba. ¡Felicidades!

Ahora para la prueba real: ¿Qué tan buena calificación tiene su iglesia como una iglesia que envía misioneros?

(Hoja de información 2)

Lección de misión: Un alcance amplio

Notas

Nombre _____

Fecha _____

Llamado

Asignación y Preparación

Celebración y Conexión

Otras notas

(Hoja de información 3)

Juegos para realizar

Utilice el tablero de juego de la página siguiente para imaginar algunas de las formas en que su congregación podría participar en la formación y envío de un misionero de su propia iglesia.

Escriba ideas sobre los lugares donde puede encajar el camino. Ejemplo: "Anime a los niños a leer libros de misiones" puede aparecer antes de "Llamado".

INSTRUCCIONES DE "ENVÍE A UN MISIONERO"

Preparación:

Imprima una copia de un tablero de juego por cada 4 personas. También necesitará un dado o una ruleta numerada para cada grupo de 4.

Haga suficientes copias de la última página de personajes para que cada persona obtenga una pieza de juego. Córtelos.

Para jugar:

Indique a cada equipo que siga las instrucciones del tablero, trabajando juntos para completar todos los espacios en blanco.

Cuando se completen los tableros, los jugadores se turnan para girar o lanzar el dado para hacer avanzar sus piezas. El primer jugador que llegue en un cuadrado lo leerá en voz alta, y cualquier jugador que haya participado en esa actividad (por ejemplo: leer un libro de misiones) puede avanzar un espacio.

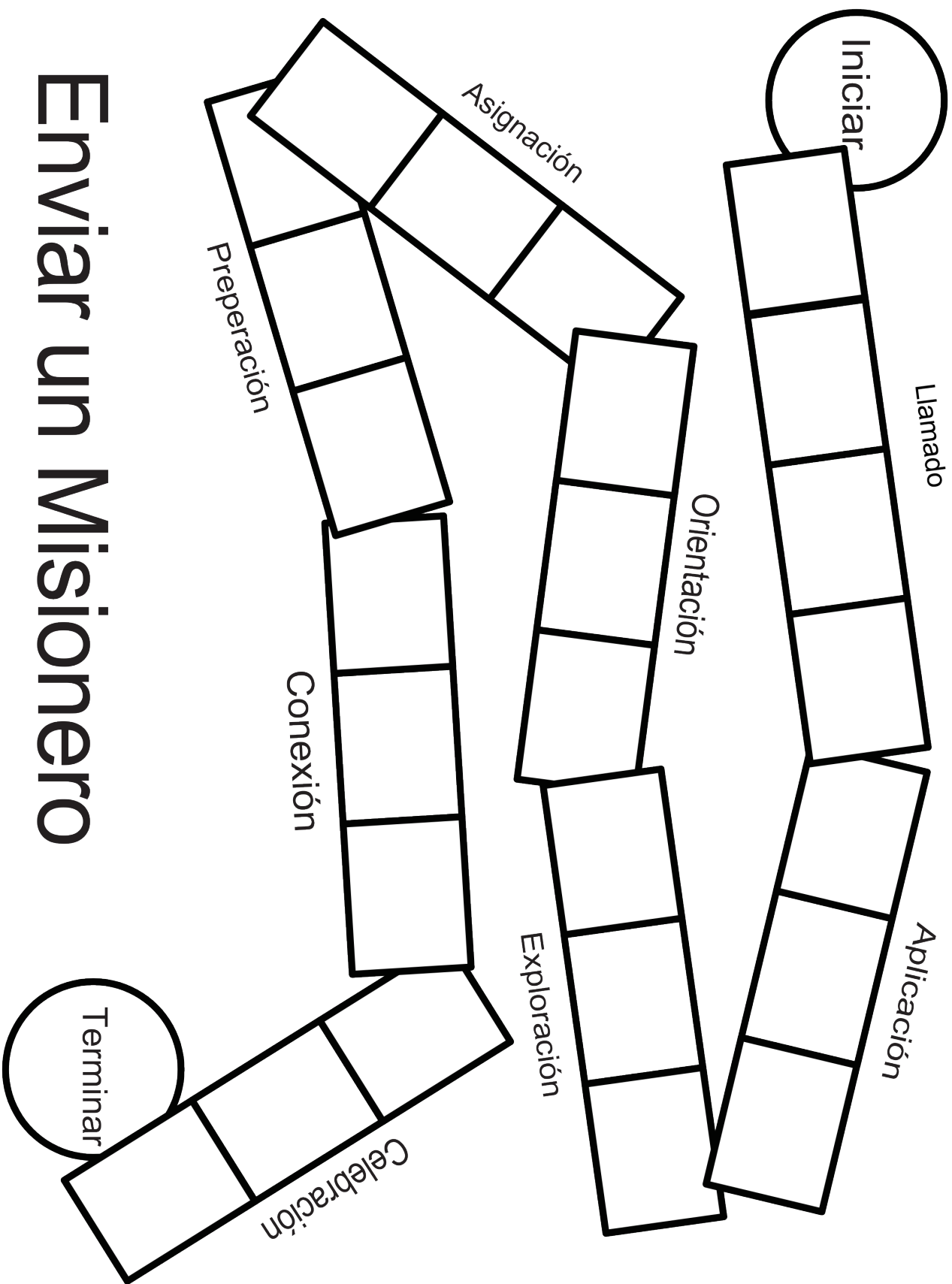
El primer jugador en llegar a la meta es el ganador, pero recuerde, cuando levantamos, enviamos y apoyamos a los misioneros, ¡TODOS somos ganadores!

Desafío: CREA-UN-HEROE

Haga suficientes copias de la última página de personajes para que cada asistente tenga uno. Invítelos a crear una historia de trasfondo de un héroe, una persona que podría influir en un futuro misionero de su iglesia. Podría ser un pastor de niños, pastor de jóvenes, maestro de escuela dominical, presidente de MNI, guerrero de oración, animador, amigo... ¡la lista es interminable!

Invite a los participantes a compartir sobre la persona que crearon.

Cierre este tiempo compartiendo sobre algunos héroes inspiradores de la vida real en su iglesia.



Enviar un Misionero

