

NIÑOS

SERIE DE ESTUDIOS MISIONEROS

REGIÓN ASIA-PACÍFICO

IGLESIA  NAZARENO
AMÉRICA DEL SUR



MISIONES NAZARENAS INTERNACIONALES

Serie de Educación Misionera para Niños

Región Asia-Pacífico

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son tomadas de la Santa Biblia, Nueva Versión Internacional (NIV®). Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 por Bíblica, Inc.® Usado con permiso. Todos los derechos reservados en todo el mundo.

Si traduce este currículo en un lenguaje que todavía no está en el sitio de MNI (www.nazarenemissions.org), por favor envíe un correo una copia a la Oficina de MNI (nmi@nazarene.org) con "IMEJ" en la línea de asunto. Otros alrededor del mundo pueden beneficiarse de sus esfuerzos.

Misiones Nazarenas Internacionales

Iglesia del Nazareno

Centro Global de Ministerios

17001 Prairie Star Parkway • Lenexa, KS 66220 • Estados Unidos de América

CURRICULUM PARA NIÑOS

REGIÓN ASIA-PACÍFICO

Lección 1	Asia-Pacífico—Una Perspectiva General	4
Lección 2	Corea del Sur	10
Lección 3	Japón.....	15
Lección 4	China	19
Lección 5	Fiyi.....	23
Lección 6	Samoa.....	28
Lección 7	Nueva Zelanda.....	32
Lección 8	Australia	37
Lección 9	Tailandia.....	41
Lección 10	Filipinas	45
Lección 11	Indonesia.....	49
Lección 12	Papúa Nueva Guinea	53

LECCIÓN 1: ASIA-PACÍFICO: UNA PERSPECTIVA GENERAL

PROPÓSITO

Ayudar a los niños a entender la diversidad que existe dentro de la Región Asia-Pacífico y el gran desafío que representa al compartir el evangelio.

INFORMACIÓN GENERAL

Hechos Sobresalientes

- La Región de Asia-Pacífico tiene una población muy diversa con diferentes idiomas, religiones, grupos étnicos, comidas y climas. Identificar similitudes culturales es difícil porque es evidente la diversidad en esta región.
- Muchas de las religiones mundiales empezaron en Asia.
- La Región Asia-Pacífico contiene aproximadamente un tercio de la población mundial.
- El cultivo de arroz representa la mayor cosecha en el Sudeste de Asia.
- Los osos panda gigantes solo se han encontrado en el continente de Asia.
- El océano más profundo del mundo – el Pacífico – y su montaña más alta – el Monte Everest – se encuentran en la región de Asia-Pacífico.
- La Región Asia-Pacífico contiene la ribera del Pacífico que es famosa por volcanes activos, violentos terremotos y tifones destructivos.

PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

¿Cuál es Tu Marcador de RAP?

Antes de la clase, haga una copia de los Hechos Sobresalientes mencionados arriba. Corte cada Hecho Sobresaliente y colóquelos en un sobre. Numere los sobres del 1 al 6. Para grupos grandes, prepare dos grupos de los Hechos Sobresalientes. Tenga un mapa del mundo para la presentación.

Pida a los niños adivinar lo que las letras RAP representan. Diga, **RAP son las iniciales de la Región Asia-Pacífico. Esta es una de las muchas áreas en el mundo donde la Iglesia del Nazareno tiene misioneros. Ellos y otros líderes cristianos comparten el evangelio de Jesucristo y tratan de ayudar a las personas que viven allí. Vamos a aprender acerca de algunos de los países de esta región.**

Pida a niños voluntarios ubicar los siguientes países en el mapa del mundo: Corea del Sur, Japón, China, Tailandia, Fiya, Samoa, Nueva Zelanda, Australia, Filipinas, Indonesia y Papúa Nueva Guinea. Note que algunos países están ubicados en Asia y otros son países islas ubicados en el Océano Pacífico, por eso el nombre de Región Asia-Pacífico. Señale Australia, el único país que es un continente.

Diga, **Ahora, para poder conocer algunos hechos sobresalientes de esta región, vamos a jugar un juego llamado, "Tu marcador de RAP". Yo les daré un sobre con algunos hechos sobresalientes, pero los hechos han sido cortados en secciones. Tú puedes acumular cuatro puntos para tu marcador RAP si ordenas la sección y completas la oración correspondiente.**

Divida la clase en grupos de tres o cuatro estudiantes, y dé a cada grupo un sobre. Después que los grupos han puesto juntos los pedazos del papel que contiene el Hecho Sobresaliente, pida a un voluntario de cada grupo leerlo en voz alta. Diga, **ustedes pueden acumular puntos adicionales por cada nuevo Hecho Sobresaliente que su grupo pueda recitarlo a la clase. Aprenda su Hecho Sobresaliente, luego intercámbielo con otro grupo, y aprenda el Hecho Sobresaliente de ellos. Continúen intercambiando Hechos Sobresalientes hasta que tengan los seis hechos.**

Diga a los estudiantes que ellos no pueden escribir los hechos sobresalientes; ellos deben trabajar juntos para recordarlos. Cuando los grupos hayan intercambiado todos los seis hechos sobresalientes, dé a cada grupo la oportunidad de recitarlos todos los aprendidos. Sume los puntos, y entregue premios a todos los estudiantes.

¡Una Fiesta de Sabores!

Presente algunos de estas cosas:

- arroz
- camotes
- plátanos
- palitos fritos de pescado
- caña de azúcar
- fruta seca
- piña
- mangos
- jugo de fruta
- té
- platos y tazas pequeños
- cucharas y tenedores
- vendas para los ojos

Corte la fruta en pedazos pequeños, del tamaño de un mordisco, y prepare porciones pequeñas de las otras cosas.

Diga, **las personas que viven en la Región Asia-Pacífico disfrutan de variedad de comidas. Algunas son parecidas a las comidas que ustedes comen. Algunas pueden ser muy diferentes. Yo he traído algunas comidas para que ustedes las prueben. Primero, yo necesito un voluntario para vendarle los ojos. Este voluntario probará uno de las cosas y adivinará que comida es.**

Permita que otros voluntarios prueben y adivinen las comidas. Después del juego, permita que los estudiantes disfruten de probar las cosas que usted ha traído. **Nota:** Cuando deja a los niños probar las comidas o cuando las comidas se dan a los niños, esté alerta de cualquier alergia que sus estudiantes puedan tener.

Para un desafío extra, pida a los estudiantes adivinar el país con el que está asociada la comida.

HISTORIA MISIONERA: Choque Cultural

por Jenny Selvidge

Para la historia misionera, invite a tres adolescentes dramatizar el diálogo: **KATE** – Tailandia, **JOEY** – Papúa Nueva Guinea, **MARK** – Filipinas. Explique los siguientes términos usados en la historia: **El Festival de SONGKRAN**, es el Festival Thai de Nuevo Año, las palabras significan “Festival de Agua”; **Chiang Mai**, una ciudad en la parte norte de Tailandia.

La siguiente dramatización muestra aspectos de las culturas de los tres países donde viven estos hijos de misioneros.

LÍDER DE LA CONFERENCIA: ¡Bienvenidos a la Conferencia de la Región Asia-Pacífico en Manila, Filipinas! Es maravilloso estar juntos nuevamente con misioneros de todas partes de esta gran región. ¡Nosotros estamos especialmente contentos por tener a los hijos de los misioneros con nosotros también! Niños, cuando comenzamos nuestras reuniones, ustedes pueden salir. Hemos planeado muchas actividades divertidas para ustedes mientras sus padres están en esta conferencia.

KATE: ¡Joey! ¡Joey, aquí!

JOEY: ¡Hola, Kate! Ha pasado mucho tiempo desde la última conferencia. ¡Qué bueno verte! ¿Qué hay de nuevo en Tailandia?

KATE: No hay nada nuevo, creo. Lo mismo de siempre. Escuela. Amigos. Iglesia. Acabamos de celebrar el Festival de Songkran. Tú sabes, es el Festival Thai de Agua de Nuevo Año. ¡Fue muy divertido!

JOEY: ¿Oh, sí? ¿Qué hiciste?

KATE: Bueno, algunas veces mis padres trabajan en el orfelinato de Chiang Mai. Llevamos a todos los niños que no estuvieron muy enfermos y fuimos al pueblo a ver la lucha de agua.

JOEY: ¿Lucha de agua?

KATE: Sí, todos tienen una lucha de agua. Luego vemos el desfile.

JOEY: ¡Eso suena muy divertido!

KATE: Si, los niños estuvieron muy felices. Es muy lindo verlos sonreír. Mis padres han estado trabajando con los niños en Bangkok quienes tienen SIDA. ¿Sabías que más de 41,000 niños en Tailandia tienen esa enfermedad?

JOEY: No tenía idea. ¡Eso es terrible!

KATE: Nuestra iglesia tiene muchos programas para ayudar a los padres y a los niños quienes sufren con el SIDA. Recientemente, algunas personas de nuestra iglesia llevaron a un par de familias al zoológico. Fue maravilloso cuánta alegría les produjo. Sólo con ver los animales les hizo sentir mejor y olvidar sus problemas por un día.

JOEY: Es muy difícil para mí imaginar algo así.

KATE: ¡Dímelo a mí! ¿Qué novedades tienes tú? ¿Qué está pasando en Papua Nueva Guinea?

JOEY: Yo he estado yendo con mi papá a los pueblos donde él trata a pacientes.

KATE: ¡Eso suena muy interesante!

JOEY: Me gusta ayudar. Mi hermana y yo hemos estado haciendo molinetes de las hojas de plátano para los niños enfermos. Les di los molinetes hace dos semanas cuando fui con mi papi. Tú deberías haber visto la mirada en sus rostros. Para algunos niños era su ¡primer regalo!

KATE: ¡Estás bromeando!

JOEY: Lo parte más emocionante es ver como mis padres ayudan a las personas a sentirse mejor.

MARK: ¡Kate! ¡Joey! ¡Hola amigos!

KATE: Hola, Mark. Mira la hora que llegas.

MARK: Estuvimos detenidos por el tráfico. ¡Es terrible aquí en Manila, hoy día! Mi mamá tuvo que detenerse en el centro de ministerio de radio.

KATE: ¿Tienen un ministerio de radio en Filipinas?

MARK: ¡Sí! El programa se transmite desde todas las principales ciudades del país. Eso hace posible que cientos de personas lo escuchen el evangelio todos los días

JOEY: ¿Las personas también pueden escuchar música?

MARK: ¡Por supuesto! ¡Ellos incluso tienen música rock cristiana!

KATE: ¡No te creo! ¡Eso es fantástico! ¡Imagino que a los chicos les encanta!

MARK: Sí. Es una gran oportunidad para ellos de conocer a Dios a través de la música.

JOEY: Estoy de acuerdo. ¿Cómo se involucra tu mami en el ministerio de radio?

MARK: Mi mamá se asegura que haya suficiente dinero para que el ministerio de radio funcione cada mes. Los nazarenos alrededor del mundo ayudan enviando dinero.

JOEY: Pienso que es fantástico aprender de las culturas en las que cada uno de nosotros nos encontramos.

MARK: ¡Sí! Ahora vamos a divertirnos al ¡parque de agua!

DIÁLOGO DE LA HISTORIA

Converse sobre algunos de los problemas que los niños enfrentan en Tailandia, Papua Nueva Guinea y las Filipinas (algunas posibles respuestas pueden ser, SIDA, huérfanos, no escuchar de Jesús). Pida a los estudiantes contar del trabajo de las tres familias misioneras en aquellos países (misiones médicas, orfanatos, ministerio de radio).

Después de la historia, diga, **Los misioneros necesitan la ayuda de Dios para hacer lo que Él les ha llamado a hacer. En Hechos 1:8 la Biblia nos dice, “Pero cuando venga el Espíritu Santo sobre ustedes, recibirán poder y serán mis testigos tanto en Jerusalén, como en toda Judea y Samaria y hasta los confines de la tierra.” Dios da el Espíritu Santo a los misioneros para ayudarles a dondequiera que ellos van. Dios también nos ayudará a decir a otros acerca de Él.**

Linternas Chinas

Decore su clase con linternas chinas. Diga, **Hacer linternas de papel y tela es una artesanía especial en China. Las linternas son usadas como decoración dentro de la casa o en la puerta de entrada a la casa durante los festivales, matrimonios y otras celebraciones.**

Distribuya la Hoja de Actividad 1, y pida a los niños colorear toda la página. Muestre los siguientes pasos para ayudar a los niños a crear sus linternas.

1. Doble el papel por la mitad en sentido horizontal.
2. Corte las líneas verticales que se encuentran en su hoja.

3. Desdoble el papel, y luego junte los lados derecho e izquierdo para formar un cilindro a lo largo el papel.
4. Pegue los extremos.
5. Engrampe o pegue en el extremo superior un hilo a cada lado de la linterna para hacer un lazo para colgar.

El conejo de una sola pata (Gradai Kha Dee-O)

Antes de clase, señale un área en el piso con cinta. En este juego tradicional Thai, los jugadores son divididos en dos equipos iguales. Un grupo serán los conejos. El otro grupo deben permanecer dentro del área señalada del cuarto. Los conejos tomarán turnos para saltar en una pierna, hacia dentro del área señalada. Ellos tocarán a cada persona que puedan sin poner ambos pies en el piso o cambiar al otro pie. Si la persona es tocada, o el conejo pone ambos pies en el piso, ellos se retirarán del juego. Sin embargo, si el conejo se cansa, puede regresar y ceder su turno a otro conejo. El juego termina cuando no hay personas dentro del área señalada.

Diga, dividámonos en dos grupos para jugar este juego. En cualquier lugar del mundo, a los niños les gusta jugar. Muchos de sus juegos son como los que ustedes juegan. Este puede ser diferente a cualquier juego que han jugado. Y ustedes pueden enseñar este nuevo juego a sus amigos.

Actividad de Arte con Arroz

Usted necesitará:

- ½ taza (92.5 gramos) de arroz blanco sin cocinar para cada niño
- colorantes para comida
- ½ cucharadita (2.5 mililitros) de vinagre
- un tazón grande
- fuente para hornear galletas
- horno
- tazones pequeños
- papel de 8 ½ X 5 ½ pulgadas (21.5 X 14 centímetros) – 1 por niño
- lápices
- pegamento (1 botella por cada 2 o 3 niños)

Antes de clase, prepare el arroz de acuerdo a los siguientes pasos.

1. Coloque el arroz crudo en un depósito.
2. Agregue colorante de comida, una gota por vez para obtener el color deseado.
3. Agregue vinagre para fijar el colorante.
4. Esparza el arroz en una fuente formando una sola capa.
5. Hornee por 45 minutos a 200°F (93°C) (para secar).

Opción: Prepare una cantidad grande de arroz en diferentes colores. Hornee cada color por separado.

Comparta algunas ideas de cómo hacer arte con arroz (frutas, animales, linternas, banderas, bumerang, palitos de comida china, botes) Entregue a cada niño papel y lápices y pídale dibujar la silueta del objeto que eligieron.

Distribuya los tazones pequeños de arroz y pegamento. Indique a los niños que cubran las líneas de su papel con pegamento. Que los niños rocíen el arroz sobre el pegamento. Deje que los dibujos sequen. Muestre los dibujos de arroz, o deje que los niños lo lleven a casa como un recordatorio para orar por los países de Asia-Pacífico y por los hijos de los misioneros que ayudan a sus padres.

Diga, Muchas personas en la Región de Asia-Pacífico comen arroz. Cada vez que ustedes vean el dibujo con arroz que han hecho, recuerden orar por los hijos de los misioneros y sus padres quienes ayudan a las personas. También, oren por las personas que no conocen a Jesús como su Salvador.

TIEMPO DE ORACIÓN

- Agradezca a Dios por la oportunidad que los nazarenos tienen de servir a las personas en la Región Asia-Pacífico.
- Ore para que más niños conozcan a Jesús cada día.
- Agradezca a Dios por los misioneros quienes les hablan acerca del amor de Dios.
- Ore para que las personas que llegan a conocer a Jesús como su Salvador Personal, vayan y digan a otros acerca de cuan Grande es Su amor.



Linterna China



--	--	--	--	--	--	--



LECCIÓN 2: COREA DEL SUR

PROPÓSITO

Ayudar a los niños a entender que Dios tiene planes para ellos, sin importar sus limitaciones.

INFORMACIÓN GENERAL

Hechos Sobresalientes

- Corea del Sur es una península ubicada en el continente de Asia.
- En Corea del Sur, la persona debe sacar los zapatos antes de entrar a una casa.
- Es una costumbre en Corea del Sur, inclinarse para saludar o despedirse.
- En la mayoría de los hogares coreanos, calientan el piso para mantenerse abrigado.
- Los niños coreanos van a la escuela de lunes a sábado.
- El arte marcial de Tae kwon do, se originó en Corea ¡hace más de 2,000 años!
- Corea del Sur es una tierra firme en su tradición e historia. Sin embargo, está abierto al evangelio y e incluso envía misioneros alrededor del mundo.
- La Universidad Nazarena de Corea es una institución educativa muy grande ubicada en Corea del Sur. Está diseñada para preparar estudiantes para una vida de servicio cristiano en cualquier profesión que escojan. Una de las fortalezas de esta universidad es el alcance a estudiantes con discapacidades.

PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Organice su salón como un hogar tradicional coreano. Pida a los niños sacar sus zapatos antes de entrar al salón. Inclínese para saludarlos. Mueva las mesas hacia el perímetro del salón y provea almohadones para que los estudiantes puedan sentarse. Es apropiado en Corea que las niñas se sienten sobre sus piernas y los niños cruzando sus piernas. Tenga un fondo musical de música asiática. Cuando sea el tiempo de refrigerio provea palitos de comida china.

Diga, **Hoy día aprenderemos más acerca de Corea del Sur y de una escuela nazarena ubicada en este país. ¿Alguna vez tuviste un accidente que te fue necesario usar muletas? ¿Cómo te sentiste? ¿Fue difícil asistir a la escuela y participar en las actividades diarias?** Permita a los niños responder y compartir sus historias.

Cree un camino de obstáculos con cajas de zapatos. Vende a un estudiante voluntario y ubíquelo al inicio del camino. Entregue un bastón para que lo use como guía a través del camino.

Mientras que el estudiante intenta permanecer dentro del camino formado por las cajas de zapatos, anime a los otros estudiantes a dar direcciones, como dobla a la derecha o a la izquierda, sigue derecho.

Organice a los estudiantes para que se turnen y usen el bastón para avanzar a través del camino. Si el tiempo lo permite, cambie el arreglo de las cajas en el camino para cada voluntario.

Pregunte a los niños como se sintieron cuando no podían ver. Como se sintieron cuando ayudaron a sus amigos a través del camino. Diga a la clase, **Ustedes han experimentado algo similar a lo que experimentan las personas físicamente discapacitadas.**

Es importante recordar que Dios tiene un plan para nuestras vidas. Él puede ayudarnos a cumplir Su voluntad sin considerar las limitaciones que tengamos.

HISTORIA MISIONERA: Haciendo algo Especial para Dios

por Aimee Curtis

La historia de hoy es acerca de una persona especial quien no podía caminar pero que estuvo determinado a recibir buena educación.

Chung-hoon es un hombre coreano muy especial. El nació con una enfermedad llamada distrofia muscular. ¿Has escuchado acerca de esta enfermedad? Esta enfermedad afecta las habilidades físicas de una persona. La distrofia muscular causa que los músculos se debiliten y averíen. Muchas veces, las personas que tienen esta enfermedad pierden el control de sus movimientos, incluyendo la habilidad para caminar.

Debido a su enfermedad, Chung-hoon está confinado a usar una silla de ruedas. Pero no piensen por un minuto que eso le causó sentir compasión por sí mismo. De hecho, él ve su discapacidad como una manera de hacer algo especial para Dios.

Mientras Chung-hoon crecía, su madre usualmente le decía, "Dios quiere que alcances grandes cosas". En lugar de esconderlo, sus padres lo prepararon para una vida de servicio a los demás. Ellos hicieron posible que recibiera buena educación. Cuando llegó el tiempo para Chung-hoon de ir a la universidad, él se matriculó en la Universidad Nazarena de Corea, para continuar su educación.

Esta Universidad Nazarena está ubicada en Corea del Sur en una ciudad llamada Cheonan [CHOH-nahn]. La universidad se fundó en los años 50, por el misionero nazareno Rev. Donald Owens, justo después de la guerra entre Estados Unidos y Corea. Hoy día hay más de 5,000 estudiantes asisten a esta universidad. Esto es bien conocido en toda Corea por sus excelentes programas académicos.

Cuando Chung-hoon estuvo en la Universidad, se enfrentó con la difícil tarea de entrar y salir de las aulas en su silla de ruedas. Muchas veces dependía de otros estudiantes para que lo cargaran por las escaleras para ir a sus clases, a la biblioteca o a la capilla. A los estudiantes no les molestaba hacer eso, ellos amaban y aceptaban a Chung-hoon.

Cuando Chung-hoon empezó sus clases en la Universidad, su salud era muy débil. Él no sabía si viviría por mucho más tiempo. Sin embargo, su salud empezó a mejorar debido a todas las personas que lo cuidaban. Después de un trabajo esforzado y de mucha determinación, Chung-hoon graduó con un grado académico en estudios de rehabilitación humana. ¡Él fue la primera persona con distrofia muscular que graduó de una universidad en Corea del Sur!

Las buenas nuevas no quedan allí. Pronto después de su graduación, Chung-hoon fue contratado por el Ministerio de Trabajo. Era un maravilloso logro. En ese tiempo, no había muchas personas con discapacidad física trabajando para el gobierno de Corea. Por eso, Chung-hoon trabajó duro para ayudar a cambiar esa situación. El presidente de Corea del Sur lo nombró consejero vocacional. Hoy día Chung-hoon ayuda a hombres y mujeres desempleados a encontrar trabajo incluyendo a quienes tienen discapacidad física. Dios está usando a este hombre especial para hacer la diferencia en las vidas de muchas personas dolidas.

Chung-hoon está muy agradecido a la Universidad Nazarena de Corea por hacer la diferencia en su vida y en las vidas de otros estudiantes que tienen discapacidades. Hoy día, el edificio de la Universidad Nazarena de Corea es completamente accesible a sillas de ruedas y también tiene un moderno alojamiento para estudiantes que son sordos, ciegos o tienen otros impedimentos.

Los hombres y mujeres jóvenes que asisten a esta universidad tienen la oportunidad de ser amigos con aquellos que tienen discapacidades, así como aprender a amarlos con el amor de Cristo. Los estudiantes pueden incluso tomar clases para ayudarlos a prepararse para toda una vida de servir a personas con discapacidades.

Todas estas cosas son posibles a causa de personas jóvenes como Chung-hoon. Ellos no dejaron que sus discapacidades físicas les impidieran alcanzar sus objetivos. En cambio, permitieron a Dios ayudarles a cambiar su mundo.

DIÁLOGO DE LA HISTORIA

Dialogue con los niños acerca de las siguientes preguntas:

1. ¿Algunas vez has sentido que no tenías la habilidad para hacer algo que querías hacer? ¿Alguna persona te ayudó?
2. ¿Cómo Chung-hoon superó su discapacidad y alcanzó exitosamente obtener un diploma académico y encontrar un trabajo?
3. ¿Cómo dejas que Dios te ayude en tus actividades diarias?

Festín Coreano

Usted necesitará:

- tazones
- 1 par de palillos chinos por niño
- fideos cocinados o arroz salteado con verduras
- cucharas

Pregunte, **¿Qué tipo de comida piensan que comen los coreanos?** (Arroz, fideos, vegetales, carne sazónada, fruta). **Hoy día vamos a experimentar comida coreana y a comerla al estilo coreano. ¿Con qué piensan que ellos comen su comida?** (Palillos chinos)

De a cada niño un tazón de los fideos cocidos o del arroz con verduras y un par de palillos chinos. Anime a los niños a comer usando los palillos chinos para ver si tienen éxito al usarlos. **Nota:** Este consciente de cualquier alergia a los alimentos que los niños de su grupo puedan tener.

Después de unos minutos, pregunte a los niños como ellos se sienten. (Frustrados, tontos, hambrientos, impacientes, avergonzados) Recuerde a los niños que algunas veces las personas en otras culturas hacen cosas diferentes que nosotros estamos acostumbrados a hacerlas. Ellos no están equivocados, sólo son diferentes. De la misma manera, personas que tienen discapacidades físicas deben adaptar sus actividades diarias.

Diga, **Así como ustedes tienen dificultad para comer con estos palillos chinos, otros podrían tener un tiempo difícil con otras costumbres. Es importante para nosotros ser pacientes con aquellos que hacen las cosas de manera diferente. Nunca nos debemos burlar de otros.**

Si es necesario, dé a cada niño cucharas o tenedores y déjeles terminar su comida “coreana”. Diga, **hoy día damos gracias a Dios por los cuerpos saludables que nos ha dado y por qué podemos hacer diferentes cosas sencillas como comer.**

1 Timoteo 4:12

Lea y dialogue sobre este versículo, luego distribuya la Hoja de Actividad 2. Que los niños usen la clave para resolver el rompecabezas. Forme a los estudiantes en parejas para trabajar la actividad. Pida a algunos niños compartir las respuestas correctas.

Pregunte a los niños como ellos pueden ser ejemplos a otras personas en su hablar, en conducta, en amor, en fe y en pureza. Pregunte, **¿Cómo Chung-hoon llegó a ser un buen ejemplo para los estudiantes y profesores en la Universidad Nazarena de Corea?** (Él se esforzó mucho para graduarse porque se encontraba en una silla de ruedas.) **¿Cómo crees que hoy día, él está siendo un buen ejemplo en su trabajo?** (El ayuda a encontrar trabajos a personas desempleadas, algunas con discapacidades físicas.)

Revise el versículo bíblico, luego dé a sus estudiantes la oportunidad de recitarlo de memoria. Diga, **Los niños son muy importantes para sus maestros, padres y especialmente para Dios. Los niños pueden influenciar en las vidas de otras personas de diferentes maneras. Pidan a Dios que les muestre cómo ser un ejemplo positivo para sus amigos y familiares.**

Anime a sus estudiantes a orar y agradecer a Dios.

TIEMPO DE ORACIÓN

- Ore por las personas en Corea del Sur quienes necesitan conocer a Jesús como su Salvador.
- Ore por los cristianos en Corea quienes cuentan a otros acerca del amor de Dios.

1ª Timoteo 4:12

Direcciones: Usa la clave de abajo para llenar los espacios y completar 1ª Timoteo 4:12.

Que _____ te _____

14 1 4 9 5 13 5 14 15 19 16 18 5 3 9 5

por ser _____. Al contrario, que los _____,

10 15 22 5 14 3 18 3 25 5 14 20 5 19

_____ en ti un _____ a seguir en la manera de

22 5 1 14 5 10 5 13 16 12 15

_____ en la conducta, y en amor, fe y _____.

8 1 2 12 1 18 16 21 18 5 26 1

A=1	D=4	G=7	J=10	M=13	P=16	S=19	V=22	Y=25
B=2	E=5	H=8	K=11	N=14	Q=17	T=20	W=23	Z=26
C=3	F=6	I=9	L=12	O=15	R=18	U=21	X=24	

LECCIÓN 3: JAPÓN

PROPÓSITO

Ayudar a los niños a entender que los misioneros deben adaptarse a las culturas donde ellos sirven.

INFORMACIÓN GENERAL

Hechos Sobresalientes

- Las tres religiones más grandes en Japón son Sintoísmo, Budismo y Cristianismo.
- El deporte nacional de Japón es el sumo (tipo de lucha libre). Los jugadores de sumo pesan más de 300 libras (136 kilos).
- Japón tiene por lo menos tres temblores pequeños cada día del año.
- La anguila ha sido comida en Japón por siglos y piensan que es una comida saludable.
- Japón tiene los volcanes más activos que cualquier otro país en el mundo.
- El Monte Fuji es la montaña más alta y famosa en Japón, es considerada sagrada por los japoneses.
- La ciudad capital de Japón es Tokio. Es una ciudad grande, moderna con muchos edificios altos.

PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Cuando los misioneros van a otros países, pronto se dan cuenta de que son diferentes de las personas a las que ministran en lo que creen, cómo se comportan, cómo piensan y cómo ven y entienden el mundo. El Dr. William A. Eckel fue un misionero en Japón desde 1916 hasta 1964. El Dr. Eckel decía, "Me di cuenta que no sólo tenían que aprender un nuevo idioma; yo debía pensar como los japoneses pensaban; actuar como ellos; y debía ser uno de ellos." Un misionero debe esforzarse para tener unicidad con la nueva cultura y poder abrir la puerta de los corazones de las personas y ganarlos para el Señor.

Muestre un mapa de Japón y un mapa del mundo. Diga, **Hoy día vamos a estudiar sobre Japón. Así como los misioneros, nosotros también vamos a aprender acerca del país y de las personas.**

Pida a un voluntario encontrar Japón en el mapa del mundo. Señale que tiene cuatro islas principales: Honshu, Hokkaido, Shikoku y Kyushu. Diga a los niños que Japón también incluye cientos de islas pequeñas.

Pida a otros voluntarios encontrar los países vecinos de Japón (Rusia, China y Corea) y ubicar el Océano Pacífico y el mar de Japón. Converse acerca de cuán lejos está Japón de su país.

HISTORIA MISIONERA: Un Samurái para Jesús

Adaptado por Bev Borbe de *El Samurái de Dios* por Jualiaette Tyner y Catherine Eckel, 1979.

Diga, **Esta historia es acerca de William Eckel, un muchachito que creció para ser un samurái para Jesús. Will fue misionero en Japón por más de 40 años.**

Hace muchos años en Japón, había guerreros llamados samurái quienes eran conocidos por su gran fortaleza de carácter, valentía y por la manera de usar una larga espada para pelear. Ellos vestían una armadura de metal muy pesado y se consideraba que nada les producía temor.

Un niño llamado William Eckel, quien creció en Pensilvania, Estados Unidos, llegó a ser un samurái para Jesús. Su padre fue un predicador itinerante. Cada domingo el padre de William ensillaba su caballo y visitaba las iglesias alrededor del campo. Durante la semana, él tenía otro trabajo.

William era un niño feliz y disfrutaba de las actividades de su escuela. Su profesora probablemente lo llamaba el pequeño travieso porque le gustaba hacerle bromas. Pero William había cualquier cosa con un brillo en sus ojos y nunca causaba serios problemas.

Un día, el padre de William le trajo un regalo especial, ¡su propio caballo! William llamó al caballo Maude. Todo lo que quería era montar a Maude y enseñarle como saltar las cercas.

Un domingo, el padre de William le preguntó si le gustaría ir a una de las iglesias que él visitaba. William emocionadamente aceptó, porque le daría la oportunidad de montar a Maude y también de estar con su papá.

Cuando llegaron a la iglesia, era el momento para Escuela Dominical. Había algunos niños de la edad de William. Él se sentó en la última fila con ellos. El Superintendente de Escuela Dominical dijo a los niños cuán importante era pedir a Jesús perdonar sus pecados. Él dijo que si lo hacían, Jesús estaría con ellos dondequiera que fueran.

Luego el superintendente señaló hacia la última fila y dijo, “Chicos, quiero que ustedes vengan al altar y sean salvos” William se escurrió en su sitio. Todos los otros chicos fueron al altar, excepto William. El quedó solo en la banca. El superintendente preguntó, “¿No había otro muchacho allá atrás? William no pudo esconderse más tiempo. El decidió que iría al altar, confesaría sus pecados y sería un buen cristiano toda su vida.

Años más tarde, Dios llamó a William a ser un misionero a las personas de Japón. William aceptó el llamado de Dios, dejó su propio país, fue a Japón con valentía, guió a otros a Cristo, y aceptó los desafíos aunque fueran difíciles. William fue a Japón vestido con la armadura de Dios, con su espada de verdad, la Biblia.

Cuando William llegó a Japón, se dio cuenta que dormir en una alfombra en el piso duro, bañarse con agua fría y comer arroz cada comida no era tan difícil como tratar de ganar a los japoneses para Cristo. William pronto se dio cuenta que si él los iba a ganar, tendría que encontrar una manera de llegar a sus corazones. Él dijo, “Tengo que vivir de una manera diferente. Tengo que aprender su idioma. Tengo que pensar como ellos. Debo actuar como ellos. Debo olvidar que soy un norteamericano y ser uno de ellos.”

Después de muchos años de fiel servicio, el plan de William funcionó. El y su esposa fueron amados y aceptados por los japoneses. William ganó muchas personas para Jesús después que aprendió que primero debía atraer a los japoneses.

William vivió en Japón más tiempo que en Estados Unidos. Muchas personas pensaban que él parecía, hablaba y actuaba como los japoneses. William murió en 1976. Alguien dijo, “William A. Eckel fue un misionero respetado como pocos. Me inclino profundamente ante él, desde mi cintura, como lo haría un propio japonés.”

DIALOGO DE LA HISTORIA

Dialogue con los niños acerca de las siguientes preguntas:

1. ¿Qué cualidades de un Samurái tuvo William que hicieron de él un buen misionero? (No tenía miedo, aceptaba tareas difíciles, tenía un carácter fuerte.)
2. ¿Cómo puedes ser un Samurái de Dios en la escuela y en tu casa?
3. ¿Cómo te puedes hacer amigo con niños de otras culturas? (Aprender acerca de sus intereses, culturas y costumbres.)

El Japonés en Mí, ¿Cuán Fácil Sería Acostumbrarme?

Lea 1 Pedro 3:15. Diga, **Esta es una buena descripción de William Eckel. Él fue comprensivo, compasivo y humilde. Él amó a las personas. Cuando Eckel fue a Japón, se dio cuenta que algunas costumbres eran más fáciles que otras. Como un misionero, era importante para él aceptar las tradiciones de las personas que quería ganar para el Señor.**

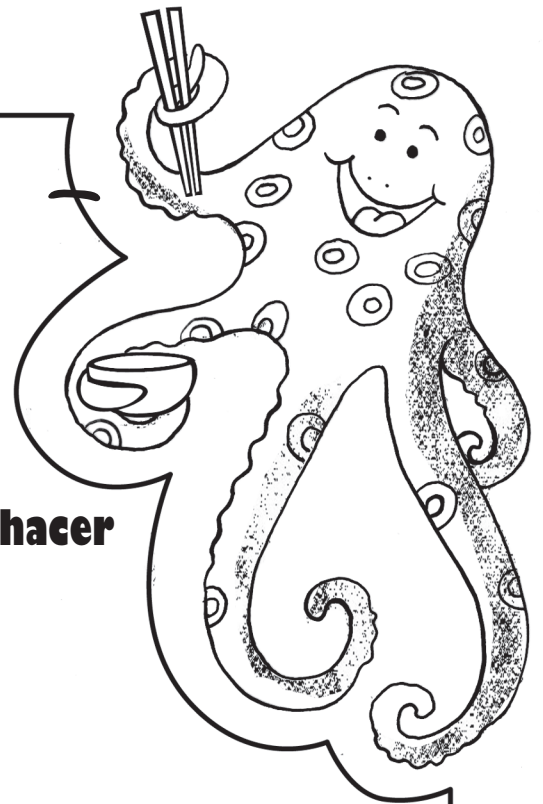
Distribuya la Hoja de Actividad 3. Dialogue sobre las costumbres de los niños y niñas japonesas. Pida a los niños cortar y pegar las tiras que indican las costumbres que ellos creen serían fáciles de hacer, debajo de la columna titulada “Fácil de hacer” y aquellas que piensen que sería difícil debajo de la columna, “Difícil para hacer.” Permita que los niños compartan sus respuestas con la clase.

TIEMPO DE ORACIÓN

- Ore para que los misioneros enviados a Japón puedan compartir el mensaje de amor de Dios.
- Ore para que las personas puedan escuchar el evangelio.
- Ora para que los niños en Japón aprendan desde su niñez acerca de Jesús.



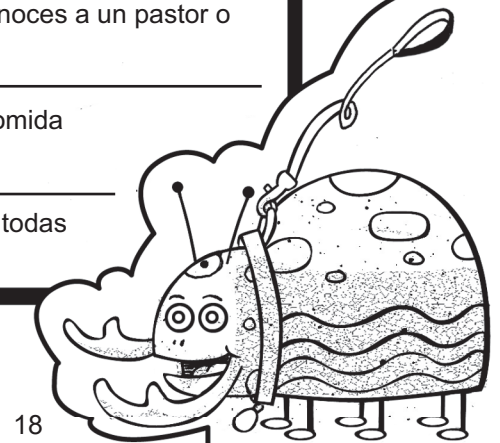
El japonés en mí, ¿cuán fácil sería acostumbrarme?



Fácil para hacer

Difícil para hacer

Comer bolas de masa preparadas de pulpo	Asistir a clases cada noche después de la escuela
Aprender Judo	Usar uniformes
Tener un tipo de escarabajo como una mascota	Leer libros de atrás hacia adelante
Sacar los zapatos antes de entrar a una casa o restaurante	Inclinarse cuando conoces a un pastor o profesor
Enrollar tu cama cada día	Tomar té con cada comida
Usar zandalas japonesas (sayonaras)	Comer arroz en casi todas tus comidas



LECCIÓN 4: CHINA

PROPÓSITO

Ayudar a los niños a entender que los misioneros pueden tener un impacto duradero en las personas e influenciarlas para difundir el evangelio a pesar de la persecución.

INFORMACIÓN GENERAL

Hechos Sobresalientes

- Los chinos inventaron el papel, la porcelana y los fuegos artificiales.
- Los dragones chinos significan grandeza, bondad y bendición.
- La Gran Muralla China se extiende 3,950 millas (6,357 kilómetros). Este es uno de los proyectos de construcción más grandes alguna vez construidos.
- Uno de los primeros emperadores de China fue enterrado en una tumba con más de 6,000 estatuas de soldados de tamaño natural hechos.
- Una de cada cinco personas en el mundo viven en China.
- Aunque el gobierno chino anima al ateísmo, casi la mitad de las personas chinas tienen alguna fe religiosa.

PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Necesitará dos áreas para esta lección. En la primera área, provea una atmósfera “Hecho en China”, use decoraciones como cometas de mariposas, linternas chinas, ropa de seda, árboles bonsái, sombreros y sombrillas chinas, muñecas chinas, juego de té de porcelana, galletas de la suerte, palos de comida china, tazones de arroz. Cuando los estudiantes entren pídale sentarse en la mesa y beber un poco de té.

En la segunda área, provea un ambiente de “campo de prisión”. Saque las sillas y mesas. Cubra las ventanas con papel negro y que haya poca luz en el cuarto.

Diga, los primeros misioneros a China sintieron que Dios quería que permanezcan aun cuando China fue invadida por otro país. Ellos fueron capturados y mantenidos en prisión por muchos meses. Fue muy difícil para los misioneros, pero ellos se esforzaron para mostrar el amor de Dios a todas las personas. Ellos recitaban versículos bíblicos, oraban y mantenían una actitud positiva. Ellos tenían fe en Dios y se enfocaban en Él y no en los problemas. Finalmente, ellos fueron puestos en libertad cuando la guerra terminó. Aunque los misioneros retornaron a su país de origen, el impacto que ellos tuvieron en las vidas de las personas chinas es evidente aún hoy día.

Prisioneros en Espera

Pregunte, **¿alguna vez te has imaginado estar en una prisión como prisionero?** Dé el ejemplo del apóstol Pablo esperando en la prisión de Roma o Pablo y Silas esperando en la prisión de Filipos. Diga, **hoy día vamos a pretender que somos un grupo de amigos cristianos que hemos sido puestos en una prisión, no por hacer algo malo, sino por seguir a Jesús.**

Pida a los estudiantes pararse mientras dos o tres de los adolescentes o adultos entran al cuarto. Diga, **No se asusten, sean fuertes y valientes, porque el Señor está con nosotros. No se rían, no hablen, ¡sólo sonrían!**

Que los “guardias” guíen a los niños dentro del área poco iluminada. Provea suficiente luz para que los niños no se asusten y puedan ver sus hojas de actividad. Mientras los estudiantes entran al cuarto, que los guardias les den una frazada e indiquen a los niños a quedar quietos y sentados sobre sus frazadas.

Diga, **Somos prisioneros aquí porque seguimos a Jesucristo y sus enseñanzas. Jesús nos enseñó a amar a nuestros enemigos y a hacer bien a quienes nos persiguen porque Él es nuestro Amigo y Salvador.**

Como nos encontramos en un campo de prisión, nuestras condiciones no son buenas y no tenemos muchas cosas, especialmente Biblias. De hecho, todo lo que tenemos es un pedazo de papel para cada persona. Distribuya la Hoja de Actividad 4 con el versículo en español doblado hacia abajo. Pregunte a los niños si ellos saben lo que dice el papel. Diga, **Las letras chinas en esta página nos dificultan leer el pasaje. Desdoblen la parte de abajo de la hoja y leamos juntos el versículo. Este versículo nos ayudará si estamos en prisión.**

HISTORIA MISIONERA: Prisionera por Voluntad

por Lisa Elliott

Diga, Hoy día la historia es acerca de Mary Scott, una ex misionera en China. Ella siguió a Dios, mostró valor y perseverancia, aun cuando fue puesta en prisión.

"Ahora, ¿qué debo hacer?" Mary se preguntó a sí misma. Ella se encontraba parada en la cubierta del Tirkuzan Maru. Nerviosamente, ella miró hacia el embarcadero. Los trabajadores chinos se gritaron unos a otros. "¡Qué sonido tan confuso!" Mary pensó "¿Cuándo me podrán entender?" ¿Cómo haré para regresar a casa de los Knights? Pronto alguien llegó para ayudarla.

Mary había obedecido el llamado de Dios al ir a China como misionera. A la edad de 11 años, ella conoció a la primera misionera y pronto supo que ella también sería misionera. Ella estudió para ser profesora. Mary fue enviada a enseñar a los hijos de los misioneros en la sede de la misión nazarena en Taming. Ella se enteró que un enemigo había invadido gran parte del territorio donde la sede de la misión estaba ubicada. Muchas de las mujeres y niños fueron enviados a sus hogares de origen.

Mary decidió esperar que Dios la guiara. Como no había hijos de misioneros a quien enseñar, Mary trabajó como secretaria en la sede de la misión y continuó estudiando chino. Ella y sus amigos visitaron lugares famosos como la Gran Muralla China y la Ciudad Prohibida en donde habían vivido los emperadores. Ellos también visitaron el lugar donde uno de los primeros emperadores chinos fue enterrado en una tumba con más de 6,000 soldados de barro de tamaño natural.

Mary sentía la presencia de Dios en la sede de la misión. Pero una mañana de diciembre, un golpe a su puerta interrumpió su lectura. Al abrir, encontró al Rev. Osborn con dos soldados detrás de él. "Los invasores están aquí," le dijo. "Ellos quieren vernos al frente de la sede de la misión."

Mary formó una fila junto con los otros misioneros, incluyendo 200 chinos quienes vivían con ellos en la sede de la misión. Les dijeron que estuvieran listos para salir. Mary empacó su ropa de invierno dentro de una maleta.

Los misioneros fueron puestos en un camión del ejército. Ellos no tenían idea hacia donde irían o cuando ellos podrían regresar. Mary se repetía a sí misma, susurrando con cada respiro, la promesa de Dios en Mateo 28:20. "Ciertamente, yo estaré contigo siempre."

Los misioneros fueron puestos en libertad después de unos meses. Sin embargo, seis meses después, los invasores llevaron a los misioneros a la estación del tren y los enviaron a Tsinan. Un ómnibus lleno de personas los llevó a un campo de prisioneros en Weih sien. Alguien les leyó las reglas del campo. Otros les pasaron las frazadas y asignaron camas para la noche.

Cerca de 1,751 prisioneros fueron amontonados en el campo de prisioneros rodeados de una pared de 8 pies (2.4 metros) de alto. En cada esquina había ametralladoras apuntando hacia abajo donde ellos se encontraban.

Los prisioneros se organizaron para tener un hospital, una iglesia, cocinas y sus dormitorios. Mary limpiaba los inodoros solo con agua y un trapo, no había jabón. Ella oraba, "Ahora, Dios, ayúdame a limpiar... de tal manera que te glorifique."

Un día un prisionero le dijo a Mary, "Siempre pensé que los misioneros eran extraños. Ahora, he cambiado de opinión. Te he observado. Tú tienes una buena actitud, das ánimo, y ayudas a otros sin pedir nada a cambio." Las personas pudieron ver cómo es Jesús al observar a sus seguidores dentro de la prisión.

De pronto, un avión norteamericano voló sobre el campo, y paracaídas bajaron desde el cielo. Las personas amontonadas en la prisión pasaron los guardias, treparon sobre la pared y cruzaron los alambres de electricidad. Ellos no pensaron en las armas o la electricidad. Ellos pensaron solamente en dar la bienvenida al equipo de soldados de rescate. Por primera vez en años, ¡ellos se sintieron libres!

La junta de la misión de la Iglesia del Nazareno indicó que Mary debía regresar a su hogar en Estados Unidos. Después de un año y medio ella nuevamente regresó a China. Dios había respondido su oración. A su regreso, ella encontró muchos cristianos chinos, y también pequeñas nuevas iglesias.

Debido a los rebeldes, Mary y los otros misioneros tuvieron que retornar a sus hogares en Estados Unidos. Ellos se preocuparon por sus amigos chinos que dejaron. En las últimas oraciones que hicieron juntos, el pastor chino lloró mientras pidió a Dios protección para los misioneros que dejaban China y por las personas que quedaban. El pidió a Dios que les dé coraje y fuerza. El pidió la fe necesaria para mantenerse de pie.

DIÁLOGO DE LA HISTORIA

Dialogue con los niños acerca de las siguientes preguntas:

1. ¿Alguna vez te has sentido desanimado porque estuviste asustado, o cansado de intentar algo?
2. ¿Cómo respondió Mary Scott cuando los tiempos fueron difíciles?

TIEMPO DE ORACIÓN

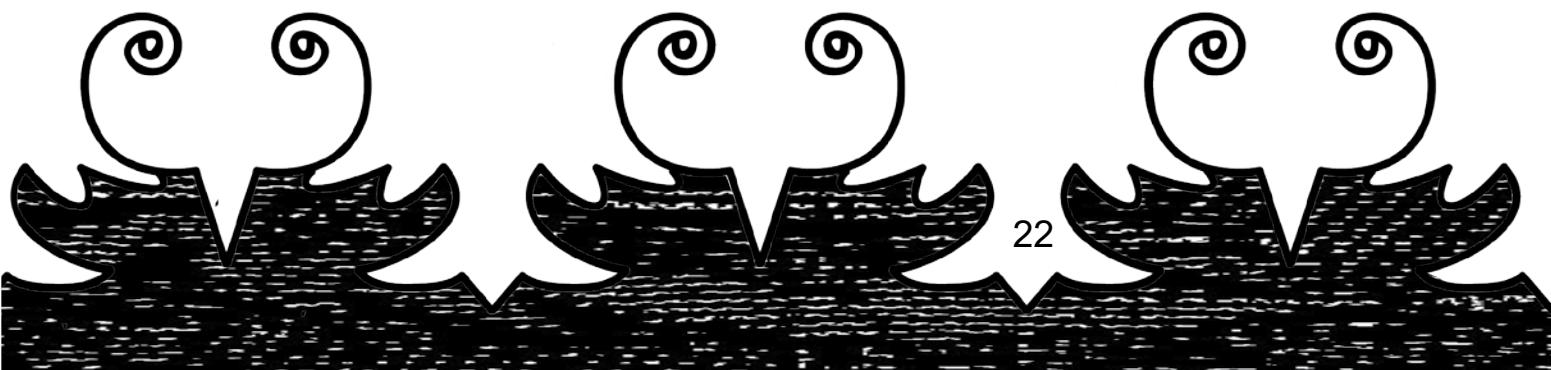
- Ore por los cristianos en China quienes son perseguidos por su fe en Jesús.
- Ore para que nosotros también seamos fuertes en el Señor cuando enfrentamos tiempos difíciles.

Hoja de Actividad 4
Lección 4, China
Prisioneros en Espera



只是我告诉你们这
听道的人，你们的
仇敌，要爱他！恨
你们的，要待他好！

“Pero a ustedes que me escuchan les digo: Amen a sus enemigos,
hagan bien a quienes los odian” (Lucas 6:27 NVI).



LECCIÓN 5: FIYI

PROPÓSITO

Mostrar a los niños como los misioneros y los pastores usan la Película Jesús para alcanzar a niños y niñas con el mensaje del evangelio.

INFORMACIÓN GENERAL

Hechos Sobresalientes

- Las islas de Fiya fueron formadas por la actividad volcánica.
- La mayoría de las personas viajan en un ómnibus abierto al lado izquierdo del camino.
- Los deportes de los equipos populares son el rugby, fútbol y cricket.
- La mímica de un “pulgar hacia arriba” significan “muy bien” o “bueno.”
- Las principales cosechas en Fiya son los cocos de las plantas de coco y la caña de azúcar.
- Cerca de la mitad de las 300 islas de Fiya están cubiertas con foresta tropical.

PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Cree un ambiente tropical. Cubra el piso de la clase con alguna tela, puede ser yute, para representar la tierra. Arrugue papel de seda azul para representar el agua, y péguelos en el piso con cinta autoadhesiva resistente. Sobre el material que representa la tierra, coloque una palmera y plantas tropicales. Debajo del árbol, coloque una canasta con cocos, piñas o ananás y plátanos o bananas. Desde el techo, cuelgue una pieza de cartón amarillo para representar el sol. Use un pequeño ventilador, hágalo funcionar a baja velocidad para representar la brisa tropical. Saque las mesas y las sillas, y pida a los niños sentarse en toallas playeras individuales o en una toalla playera grande. En cartones de 6" X 6" (15 x 15 centímetros) escriba cada palabra del versículo bíblico de referencia, Hechos 22:15. Coloque las 14 tarjetas donde los niños puedan revolverlas y ordenar el versículo.

La Película Jesús es una de las películas más significativas realizadas porque cuenta la historia de la salvación. Los misioneros, pastores y niños de las iglesias locales de Fiya usan la Película Jesús para alcanzar a niños y niñas con el mensaje del evangelio. La Película Jesús ha hecho un impacto muy grande en Fiya. Como resultado de las presentaciones de la Película Jesús muchos niños y niñas han llegado a ser cristianos. Las Iglesias del Nazareno en todo Fiya han formado los Clubes de Niños. El propósito de estos clubes es disciplinar a los niños que aceptaron a Jesús como su Salvador al final de la presentación de la Película Jesús. Ellos quieren ayudar a los niños a aprender más acerca de Jesús.

DIÁLOGO DEL GRUPO

¿Qué hay en un Club?

Pegue un papel de embalaje o cartón a la pared.

Diga, **Un “club” significa “un grupo de personas que se reúnen regularmente con un propósito común” nombre algunos de los clubs.** (Club escolar, club deportivo, club de música, club de Biblia)

Cada club usualmente tiene un rótulo que dice el nombre del club, quien puede pertenecer al club, las reglas y metas. Algunos, también tienen un lema y un símbolo los representa. Hoy día, vamos a formar un club y crear un rótulo en este papel.

Que los niños dialoguen y decidan acerca de lo siguiente. Pida a voluntarios que escriban la información en el rótulo.

- **Nombre del Club:** El nombre debe comunicar algo acerca de Jesús. Dé ejemplos: Club Niños para Jesús, Club Jesús Brilla en Nosotros...

- **Lema del Club:** Un lema declara los principios o creencias de alguien. Por ejemplo: “Estar preparados” “Amar, Testificar y Servir” “Todos deben conocer a Jesús.”
- **Membresía del Club:** Todos los niños y niñas quienes quieren conocer a Jesús pueden llegar a ser miembros de este club, y la membresía debe incrementarse.
- **Insignia del Club:** Una insignia es un símbolo que representa a la organización o compañía. Muestre una insignia como ejemplo y dé otros ejemplos: una cruz, La Biblia, la señal del símbolo del amor (brazos cruzados sobre el corazón); el dedo índice señalando hacia arriba, indicando que Jesús es primero.
- **Metas del Club:** Converse sobre los objetivos que los niños pueden cumplir y dé ejemplos. Servir a otros, orar por los perdidos, testificar a otros. Diga, **En Fiyi los Clubes de Niños ayudan a los niños a aprender acerca de Jesús.**
- **Reglas del Club:** Las reglas del club ayudan a los miembros a trabajar juntos. Ejemplos de reglas: “Ser amable los unos con los otros” “orar por cada uno” “saludar a los otros miembros con un amigable apretón de manos (típico de la cultura de Fiyi).”
- **Juramento:** Un juramento es una promesa que los miembros hacen para seguir las reglas del club. Que todos los niños reciten el juramento al unísono, luego que firmen sus nombres en el rótulo con un lapicero.

Que los niños decoren el rótulo de su club con símbolos que representan a Fiyi y a la iglesia, como la bandera de Fiyi, una palmera, volcanes, el sol, selva tropical, caña de azúcar, la cruz, una Biblia, o un templo.

Prepare

Prepare una tarjeta para cada palabra Fiyi usada en la historia. Incluya su pronunciación. Mientras usa la palabra en la historia, muestre la tarjeta y dé el significado de la palabra. Pida a los niños que repitan la palabra Fiyi. También prepare una tarjeta para el versículo bíblico de Hechos 22:15, y pida a los niños que lo lean juntos, al terminar la historia. Cuando llegue a la parte “Deténgase y Pronostique” permita que los niños digan qué creen que pasará después en la historia. Continúe leyendo y corrigiendo o confirmando sus predicciones.

Explique las siguientes palabras:

Viti Levu [VEE-tee LAY-voo] —La isla más grande de Fiyi

Suva [Su-va] —La ciudad capital ubicada en Viti Levu

Bure [Bu-rei] —Tradicional cabaña en Fiyi

Bula [MBu-la] —Tradicional saludo que significa “salud”

HISTORIA MISIONERA: Niños que Alcanzan Niños

por Susan Moore

Diga, **Esta historia nos cuenta como Jonate y sus amigos del Club de Niños ayudaron a su padre, el pastor Asseri a estar listo para la presentación de la Película Jesús.**

“¡Levántate, Jonate!” gritó Divie, el mejor amigo de Jonate. “Los pastores están aquí preparando todo para la presentación de la Película Jesús.”

Jonate salió de su cama, rápidamente se vistió y se asomó a la cocina.

El padre de Jonate, el Pastor Jon Asseri, y los otros pastores estaban tomando desayuno juntos.

“Amigos pastores,” dijo Jon Asseri, “hemos estado orando y planeando para la salvación de la gente de Fiyi por muchos meses. Hoy día, distribuiremos los volantes anunciando la presentación de la Película Jesús.”

Jonate y Divie saludaron a los pastores. “**Bula**”, dijeron ellos.

“**Bula**” repitieron los pastores juntos.

El pastor Jon dio los volantes a los chicos y dijo, “¡Pidan a sus amigos en el Club de Niños que les ayuden!”

(Deténgase y Pronostique)

Jonate y Divie fueron en sus bicicletas a reunirse con otros niños. El lugar de reunión del Club de Niños consistía de cuatro postes con un techo de paja y una señal que colgaba en la puerta de entrada. La señal decía "El manantial". Su club estaba ubicado al lado de la Iglesia del Nazareno, donde el padre de Jonate era el pastor. Los miembros del club esperaban sus asignaciones.

Después de recuperar la respiración, Divie dijo, "El pastor Jon quiere que distribuyamos estos volantes de la Película Jesús en toda nuestra aldea. Otras personas estarán llevando volantes a otras partes de **Suva**."

(Deténgase y Pronostique)

Los niños y niñas del Club de Niños distribuyeron los volantes durante todo el día. En el camino de regreso a casa, Jonate dijo a Divie y a su hermana Lisa, "Paremos en el **bure** de Mela e invitémoslo a ver la Película Jesús."

"Es una gran idea, Jonate," Agregó Lisa.

"Le conté acerca de la película la semana pasada en la escuela" agregó Divie.

Mela jugaba en el jardín. "¡**Bula!**" gritaron todos.

"¡**Bula!**" respondió Mela. "¿Qué hacen por aquí?"

"Estamos repartiendo los volantes acerca de la presentación de la Película Jesús mañana por la noche" respondió Lisa.

Divie preguntó, ¿puedes venir?

(Deténgase y Pronostique)

"Creo que primero debo preguntar a mis padres", respondió Mela.

Jonate entregó a Mela el último volante. "¡Te esperamos!"

Los miembros del Club de Niños, "El hueco de riego" pasaron el siguiente día esperando para ver la película. Ellos estaban muy emocionados. Mientras la banda de alabanza tocaba, las personas de la aldea comenzaron a llegar. Finalmente, el día se hizo lo suficientemente oscuro para comenzar la película.

"Estoy triste porque Mela no vino a..." Lisa fue interrumpida por un toque en su hombro. "¡Mela!" Tengo un sitio especial para ti."

Las personas en la audiencia fueron impactadas mientras veían el desarrollo de la vida de Jesús. La expresión en las caras de las personas decían la historia. El pastor Asseri invitó a las personas a orar y pedir a Jesús para que sea su Salvador.

(Deténgase y Pronostique)

Mela fue el primero en pasar adelante. Jonate susurró a Divie y Lisa, "¡Dios respondió nuestras oraciones por Mela!" Esa noche, Mela pidió a Jesús el perdón por sus pecados.

Mela dijo al grupo, "Tengo muchas preguntas acerca de cómo vivir esta vida cristiana."

El pastor Jon miró a Mela y respondió, "Ven y únete a nuestro Club de Niños de la iglesia. Aprenderás como vivir la vida cristiana."

(Deténgase y Pronostique)

Mela respondió, "¡lo haré!"

Unas semanas después, Mela se unió a la Iglesia del Nazareno y llegó a ser un miembro activo del Club de Niños, "El manantial."

(Deténgase y Pronostique)

Ahora Mela testifica a su familia y ora para que ellos conozcan a Jesús.

Bio Poema

Diga, **Bio es la abreviatura de biografía, que es la historia de la vida de una persona. Un Bio Poema es un tipo de poema que sigue unos patrones para describir una persona. Hoy día, vamos a escribir un Bio Poema acerca de Jonate, el personaje principal en nuestra historia.**

Distribuya la Hoja de Actividad 5 A a los niños grandes. Que los niños sugieran palabras o frases para cada línea del poema. Escriba sus palabras. Permita a los niños usar las palabras y frases dadas o escoger otras para completar el Bio Poema. Puede usar el siguiente ejemplo:

1. Jonate
2. Fiyl
3. Energético, amigable y preocupado por los perdidos
4. Jesús
5. Emocionado acerca de la Película Jesús
6. Amigos que no conocen a Jesús como su Salvador Personal
7. Que todos sus amigos conozcan a Jesús como su Salvador
8. Asseri

Distribuya la Hoja de Actividad 5 B a los niños pequeños. Pídeles que con ayuda de los niños grandes, completen el poema, que por cada letra del nombre de JONATE escriban una palabra o frase que lo describa. Use el siguiente poema como ejemplo:

- J Jesús es su Salvador
O Obediente y respetuoso
N Niño fiel
A Asombrado por el amor de Dios
T Trabajador
E Estaba emocionado acerca de Jesús

Pegue los Bio Poemas sobre papel de construcción y exhibalos en la pared de la clase para que cada niño pueda leerlo.

TIEMPO DE ORACIÓN

- Ore por las Iglesias del Nazareno en Fiyl.
- Ore por los misioneros y grupos de voluntarios quienes presentan la Película JESÚS.
- Ore por los pastores y niños quienes ayudan a formar los Club de Niños y que testifican a otros acerca de Jesús.

Bio Poema

Direcciones: Responda cada pregunta con una palabra o frase para completar el Bio Poema.

- | | |
|---|----------|
| 1. ¿Cuál es el nombre del personaje principal de la historia? | 1. _____ |
| 2. ¿Dónde vive Jonate? | 2. _____ |
| 3. ¿Qué tres palabras o frases describen mejor a Jonate? | 3. _____ |
| 4. ¿A quién ama Jonate? | 4. _____ |
| 5. ¿Cómo se sentía Jonate en la historia? | 5. _____ |
| 6. ¿Qué asustaba a Jonate? | 6. _____ |
| 7. ¿Qué quería Jonate que sucediera? | 7. _____ |
| 8. ¿Cuál es el apellido de Jonate? | 8. _____ |

Bio Poema

Hoja de Actividad 5B
Lección 5, Fiyi
Bio Poema

Direcciones: Por cada letra en el nombre de Jonate, escribe una palabra o frase que lo describe.

J _____

O _____

N _____

A _____

T _____

E _____

LECCIÓN 6: SAMOA

PROPÓSITO

Mostrar a los niños como los misioneros de otros países cruzan líneas culturales para compartir el mensaje del evangelio.

INFORMACIÓN GENERAL

Hechos Sobresalientes

- Dos días cada año, un gusano llamado el palolo sale de su coral para ir a reproducirse en el océano; los samoanos capturan el gusano usando redes y lo comen como un plato exquisito.
- Muchos samoanos viven en false que son casas sin paredes y que permanecen sobre plataformas.
- Una guitarra de cuatro cuerdas llamada ukulele, es muy popular durante los festines samoanos.
- La mayoría de los samoanos son cristianos, y la religión juega un importante rol en la vida diaria.
- Los samoanos señalan con sus mentones; señalar con el dedo índice es de muy mala educación.
- En Samoa, la comida se prepara en un umu, un horno al aire libre hecho con tierra y rocas.

PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Para esta lección sobre Samoa, use la decoración que usó para la lección de Fiyi. Imprima Marcos 1:17 en diferentes carteles como sigue: (Vengan,) (sígueme) (y yo los hare) (pescadores de hombres). (Marcos 1:17). Ubique las tarjetas donde todos los niños puedan verlas. Pida a los niños colocarlas en la secuencia correcta. Muestre el versículo como parte de la decoración del cuarto y anime a los niños a memorizarlo.

Dé a cada niño una copia de la hoja de la actividad 6, Pescadores de Hombres. Pídale pensar de maneras que ellos pueden “pescar a las personas”. Y que escriban sus ideas y para luego compartirlas con el grupo.

Dios llama a personas de todas las culturas a ser misioneros en culturas diferentes a las suyas. La lección de hoy es acerca del Rev. Peni Fakaua, quien nació y creció en Samoa. Él sirvió como Presidente del Seminario Teológico Nazareno del Pacífico Sur en Fiyi. El oyó el llamado de Dios a las misiones y dejó su isla nativa para formar y preparar estudiantes para el ministerio y el liderazgo. [El Rev. Fakaua es ahora un misionero nazareno sirviendo en Papua New Guinea.] Esta lección es acerca de la gran influencia y el impacto transcultural que los misioneros tienen en la Iglesia del Nazareno.

Pida a los niños mirar el mapa del mundo y localizar Samoa. Diga, **Encontrarán Samoa en la mitad del Océano Pacífico. El país está formado por nueve islas, dos islas principales y siete islas pequeñas. Voy a compartir más información importante acerca de Samoa. Alguna será verdadera y otra puede ser falsa. Díganme lo que piensan respondiendo de manera samoana. Los samoanos levantan sus cejas cuando su respuesta es sí. Y cuando la respuesta es no, arrugan sus cejas, o hacen pliegues en sus frentes.** Que los niños practiquen. Luego lea las siguientes oraciones y explique las respuestas usando la lista de hechos sobresalientes al inicio de esta lección.

- Los samoanos cazan gusanos en redes y los comen como una comida exquisita. **(Verdadero)**
- Los samoanos viven en casas que no tienen paredes. **(Verdadero)**
- Muy pocos samoanos son cristianos. **(Falso)**
- Los samoanos señalan con su dedo índice. **(Falso)**
- Los samoanos cocinas su comida en hornos microondas. **(Falso)**
- A los samoanos les gusta cantar y bailar tocando los ukuleles. **(Verdadero)**

El Tiempo de Fiafia (Tiempo de Fiesta)

Prepare a los niños para la fiesta:

1. Que los niños preparen su propia lava-lava (Una pieza de tela envuelta alrededor de la cintura hasta sus rodillas, usada por hombres y mujeres). Puede comprar piezas de tela blanca o usar sábanas viejas y cortarlas del tamaño apropiado. Los niños pueden usar pinturas para telas o marcadores para crear sus propias lava-lavas. Las decoraciones deben ser símbolos que representen el país de Samoa, palmeras, océano, sol, peces, universidad y palabras samoanas. Cuando han terminado, pueden colocar su lava-lava alrededor de su cintura y prepararse para la fiesta.
2. Los niños deben sentarse en círculo y probar comidas tradicionales: plátanos, un tubérculo como (oca, camote, papa), pescado, coco, carne de res. **Nota:** Este consciente de cualquier alergia a los alimentos que los niños de su grupo puedan tener.
3. Pueden cantar mientras una persona interpreta canciones con el ukulele o usar un fondo musical. Si es posible, lleve un ukulele a clase y conversen acerca del tamaño y los sonidos que hace y cómo es diferente de una guitarra. Diga a los estudiantes que ellos también usan tambores y las personas interpretan un pequeño drama o danzas tradicionales en la que los bailarines narran historias haciendo mímicas graciosas con sus manos.
4. Cuando los niños están sentados en círculo cuente la historia. Tome una foto de todos los niños con su disfraz de lava-lava y colóquelas en el periódico mural.

HISTORIA MISIONERA: Vivir con Max y Mia Rae

por Susan Moore

Diga, **La historia de hoy será presentada como un programa de televisión. Los presentadores de televisión Maz y Mia Rae entrevistarán al Rev. Peni Fakaua, ex presidente del Seminario Teológico Nazareno del Pacífico Sur. Los espectadores aprenderán como el traspasó barreras culturales para ayudar a la preparación de personas para el ministerio de la Iglesia del Nazareno en Samoa.**

Prepare el ambiente para el programa de televisión.

Preparación:

- Consiga una caja grande de cartón, lo suficientemente grande para que tres niños puedan ser vistos durante la entrevista.
- Corte la parte de atrás de la caja, dejando sólo los lados.
- Ubique la caja en una mesa grande y refuércela con cinta.
- Decore del set de televisión.
- Prepare un cartel con la palabra “aplauzo.”
- Ubique tres sillas detrás de la mesa para Max, Mía Rae y el Rev. Fakaua.
- Coloque tazas de café en las mesas para los presentadores y el invitado.
- Coloque los libretos sobre la mesa, listos para los presentadores y el invitado.
- Seleccione los siguientes personajes para la presentación: Max, Mía Rae, Rev. Fakaua, una persona para tener los carteles e indicar a la audiencia cuando aplaudir.
- Sugiera a los invitados usar ropa para que parezcan mayores y profesionales.

MAX: Bienvenidos al show más popular de CCB. Hoy día tenemos una entrevista muy interesante.

MIA RAE: ¡Sí! Estoy emocionada acerca de nuestro invitado de hoy, el Rev. Peni Fakaua, ex Presidente de la Universidad Nazarena Teológica Sur Pacífico, actualmente misionero nazareno sirviendo en Papua Nueva Guinea.

MAX: Bueno, entonces, que entre nuestro invitado.

(La persona que da la señal levanta la señal de Aplauzo.)

MIA RAE: Bienvenido a nuestra presentación de hoy, Rev. Fakaua.

FAKAUA: Gracias. Es un placer estar aquí.

MAX: Rev. Fakaua, cuente a la audiencia acerca de su niñez.

FAKAUA: Crecí en una familia cristiana en Samoa. Mi familia asistía fielmente a la iglesia. ¡Difícilmente me perdía un domingo de Escuela Dominical! Yo creía que era cristiano, porque siempre iba a la iglesia. Finalmente tomé la decisión personal de aceptar a Jesús como mi Salvador.

MAX: ¿A qué edad fue salvo?

FAKAUA: A los 17 años de edad. Desde ese momento, tuve el deseo de llegar a ser un predicador.

MIA RAE: ¿Cómo se preparó para el ministerio?

FAKAUA: Participé en un grupo llamado Jóvenes Con Una Misión que permite a los jóvenes involucrarse en ministerios interculturales. Ayudaba a las iglesias con las actividades de los ministerios de compasión. Esa fue mi primera experiencia de trabajo misionero informal.

MAX: ¿Asistió a algún seminario para ayudarlo en la preparación al ministerio?

FAKAUA: Sí. Cuando tenía 23 años de edad, asistí al Seminario Nazareno Teológico del Pacífico Sur. En este tiempo, yo ya tenía una familia con dos niños.

MAX: ¿Cómo conoció a su esposa, y que rol ha desarrollado ella en su ministerio?

FAKAUA: Conocí a mi esposa en un Campamento Cristiano durante Semana Santa en Samoa.

MIA RAE: Cuéntenos acerca de sus hijos.

FAKAUA: Tenemos cinco hijos, cuatro hijas y un hijo. Mi hija mayor vive y trabaja en Nueva Zelanda. La segunda es casada con un hombre fiyiano que graduó del Seminario a donde yo asistí. Mi hijo está involucrado en deportes como salto, fútbol, rugby y volley. Todos mis hijos están involucrados en la iglesia en el programa de música.

MAX: ¿Cómo son los cultos en Samoa?

FAKAUA: Hay dos servicios el domingo, uno por la mañana y otro por la noche. Ellos tienen reunión de oración los miércoles y los jóvenes (JNI) se reúnen cada viernes. Los otros días de la semana tienen ensayo del coro y más actividades. Los servicios en la mañana son formales y durante entre una y tres horas.

MIA RAE: ¿Qué actividades especiales celebran en la iglesia?

FAKAUA: Lo más resaltante para la iglesia en Samoa es el tiempo de adoración dirigido por los niños entre 1 y 25 años de edad. Las representaciones dramatizadas y la música fueron parte de este día especial. Se llama el Domingo Blanco, y todas las personas usan ropa blanca.

MAX: Cuéntenos acerca del seminario donde usted sirvió como presidente.

FAKAUA: El seminario es la única escuela que prepara personas para el ministerio en el Pacífico Sur. Tenemos cinco campos de estudio, en Samoa, Fiyi, Salomón, Vanuatu y Micronesia. Yo vivía en Fiyi. Hace algunos años, me convertí en un misionero de la Iglesia del Nazareno y ahora sirvo en Papúa Nueva Guinea.

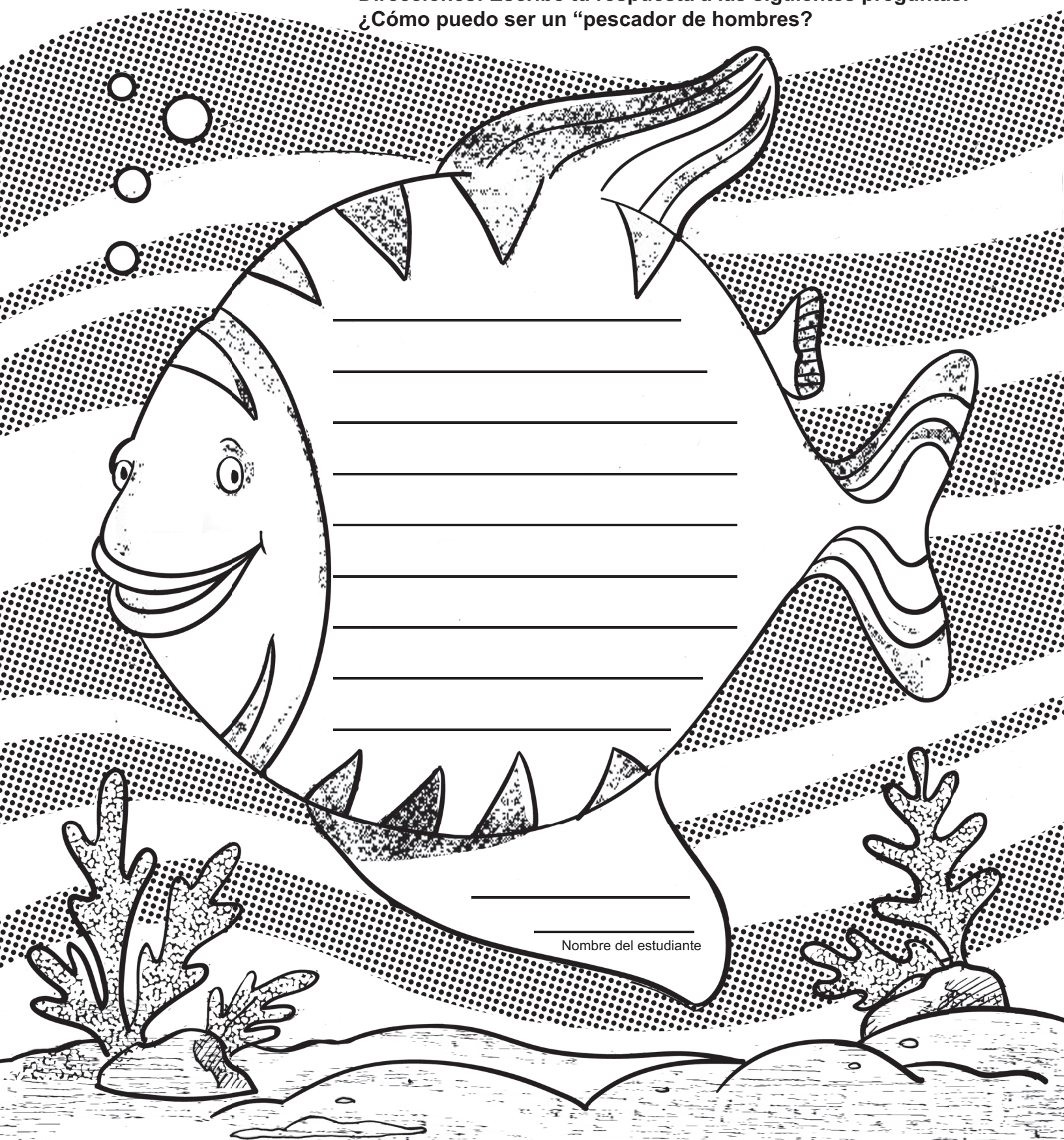
MIA RAE: Gracias Rev. Fakaua, por compartir con nosotros acerca de su ministerio.

(La persona que da la señal levanta la señal de Aplauso.)

TIEMPO DE ORACIÓN

- Ore por las Iglesias del Nazareno en Samoa, y específicamente por el Rev. Peni Fakaua.
- Ore para que Dios nos ayude a aceptar Su llamado de ser “pescadores de hombres.”

Direcciones: Escribe tu respuesta a las siguientes preguntas:
¿Cómo puedo ser un “pescador de hombres”?



LECCIÓN 7: NUEVA ZELANDA

PROPÓSITO

Ayudar a los niños a conocer que las misiones en su lugar de origen pueden animarles para hacer misiones en otras partes del mundo.

INFORMACIÓN GENERAL

Hechos Sobresalientes

- Las dos islas principales y muchas otras islas pequeñas de Nueva Zelanda se encuentran al sur este de Australia.
- Nueva Zelanda tiene más de 29 millones de ovejas. Esto equivale a más de 6 ovejas por cada persona que vive en ese lugar.
- Los maoríes, fueron los primeros pobladores de Nueva Zelanda. El maorí junto con el inglés son los idiomas oficiales.
- El pájaro kiwi es el pájaro nacional de Nueva Zelanda. No puede volar y sus orificios nasales están al final de su largo pico.
- El apodo de los neozelandeses es kiwis.
- Los neozelandeses son conocidos alrededor del mundo por sus habilidades en rugby, cricket y deportes acuáticos.

PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Nueva Zelanda es un país muy lindo con una cultura única, variada y dinámica. Es el hogar de los “kiwis”, no sólo los pájaros o las frutas, pero también de individuos fuertes que han marcado una diferencia en el mundo.

Algunos neozelandeses nazarenos han seguido el llamado de Dios a las misiones al ser influenciados por el evangelio de Jesucristo y el mensaje de santidad. Ellos han impactado muchas áreas del mundo con el amor de Cristo. Las misiones en su lugar de origen les motivaron a hacer misiones alrededor del mundo.

Muestre el mapa de Nueva Zelanda y las cosas maoríes, o encuentre figuras de esculturas y tejidos, frutas como el kiwi, conchas y el pájaro kiwi. Como más de la mitad de la tierra se usa para pastorear ovejas, muestre cosas hechas con lana, un material importante de exportación de Nueva Zelanda. Consiga en agencias de viaje imágenes de hermosos escenarios de Nueva Zelanda como volcanes activos, géiser, montañas espectaculares, y grandes glaciares. Incluya imágenes de neozelandeses disfrutando de deportes al aire libre.

Arregle las sillas dentro de la clase de manera similar a las de un avión. Prepare barras de guaba u otro aperitivo, obtenga un video promocional de Nueva Zelanda y pida a los invitados hacer el papel piloto y aeromozas. **Nota:** Este consciente de cualquier alergia a los alimentos que los niños de su grupo puedan tener.

Barra de Guayaba

- 1/2 libra (227 gramos) de mantequilla
- 1 taza (192 gramos) de azúcar granulada
- 2 yemas de huevo
- 2 tazas (250 gramos) de harina
- 1 taza (121 gramos) de frutas secas picadas
- 1/2 barra de pasta de guayaba

Bata la mantequilla hasta que esté cremosa. Gradualmente añada el azúcar y continúe batiendo hasta que toda la masa quede muy esponjosa y liviana. Agregue las yemas de huevo y bata bien. Gradualmente añada la harina y mezcle. Agregue las frutas secas. Coloque en una fuente engrasada la masa, en porciones separadas

de ½ cucharada. Sobre cada porción de masa agregue pedacitos de pasta de guayaba. Cubra con la masa restante. Hornee por una hora a 350 grados Fahrenheit (180 grados Centígrados) hasta que estén dorados. Deje que se enfríen completamente antes de cortarlos.

Diga, **Nueva Zelanda es un hermoso país ubicado en el Océano Pacífico al sur este de Australia. Tiene dos islas grandes y varias islas pequeñas. Los primeros misioneros llegaron por bote a Nueva Zelanda, pero hoy la mayoría de personas usa aviones. Hoy día, vamos a imaginar que estamos volando a Nueva Zelanda. Ustedes necesitarán su pase de abordar.**

Distribuya la Hoja de Actividad 7. Diga, **durante el vuelo, ustedes recibirán información para completar esta actividad. Primero abrochen su cinturón de seguridad, y escuchen las instrucciones de los asistentes de vuelo.**

Pida que las azafatas expliquen las reglas de seguridad, sirvan agua y las barras de guayaba, un dulce preferido de Nueva Zelanda, y presente al piloto. Que el piloto dé la bienvenida a los pasajeros y comparta la información de despegue y aterrizaje durante el vuelo. Muestre algún video corto acerca de Nueva Zelanda, puede obtenerlo en Internet o en una biblioteca pública. Lea los hechos sobresalientes, y guíe a los estudiantes a llenar la información que falta en su pase de abordar.

1. Las dos islas principales y muchas otras islas pequeñas de Nueva Zelanda se encuentran al lado sur este de Australia.
2. Nueva Zelanda tiene más de 29 millones de ovejas. Esto equivale a más de 6 ovejas por persona que vive en Nueva Zelanda.
3. Los maoríes fueron los primeros neozelandeses. El maorí, junto con el inglés son los idiomas oficiales.
4. El pájaro nacional de Nueva Zelanda es el pájaro kiwi, no puede volar y sus fosas nasales están la final de su largo pico.
5. El apodo de los neozelandeses es "kiwis."
6. Los neozelandeses son conocidos alrededor del mundo por sus habilidades en rugby, cricket, y deportes acuáticos.

Muestre un recipiente con agua hasta la mitad del mismo. Luego pregunte a los niños, que piensan que sucederá si ponen piedritas pequeñas en el agua. Diga, **Cuando echar piedritas en el agua, las ondas o anillos de agua se forman y avanzan desde el centro hasta los bordes externos. Mira lo que sucede cuando tiro una piedrita en este recipiente de agua.** Que los niños observen y que por turnos echen piedritas para observar las ondas de agua. Diga, **cada anillo representa como una persona puede influenciar a otras personas y no solo las que se encuentran cerca.**

Luego coloque un objeto que puede flotar en el agua para que represente un "obstáculo." Diga, **Aunque estos cambios afectan en algo, las ondas todavía continúan. Los misioneros enfrentan obstáculos también. Roland y Dorothy Griffith enfrentaron muchos obstáculos mientras plantaban la primera Iglesia del Nazareno en Nueva Zelanda.**

Coloque una piedra en el agua mientras menciona cada uno de los siguientes obstáculos:

- **Encontrar una nueva casa**
- **Viajar a través de las montañas**
- **Enfermar con neumonía**
- **Tiritar durante el frío**
- **Limpiar escombros de la propiedad de la iglesia**
- **Golpear rocas cuando cavaban para hacer las bases del templo**

A pesar de los obstáculos, el Señor ayudó a los misioneros y a los pastores a plantar iglesias e influenciar a muchas personas a través de los años.

HISTORIA MISIONERA: Como Ondas en el Agua

por Connie Griffith Patrick

Diga, Los nazarenos neozelandeses han influenciado a personas no sólo en Nueva Zelanda, pero también en Europa, Papúa Nueva Guinea, las islas de Samoa, Australia, Vietnam, Estados Unidos, Filipinas y Bangladesh. Conozcamos a algunos de estas personas y oigamos sus historias.

1. **Rev. Roland y Dorothy Griffith** obedecieron la voz de Dios y fueron a Nueva Zelanda en 1951, llevando a Connie, su hija de 6 años. Ellos empezaron 6 nuevas iglesias. Poco a poco las iglesias crecieron. Hubo muchas decepciones, pero ellos predicaron la Palabra de Dios en carpas, pasadizos e iglesias y presentaban música animada. **(Escoja a tres niños que se paren en el centro del círculo para representar a los Griffiths.)**
2. **Neville Bartle** creció en una de las iglesias que los Griffiths empezaron. El sintió el llamado de Dios a ser misionero en Papua Nueva Guinea. Neville es conocido a través de Papua Nueva Guinea por sus sermones con dibujos. El trazó figuras para enseñar la Palabra de Dios a muchas personas que no sabían cómo leer. Los estudiantes del seminario le ayudaron a imprimir los gráficos y llevarlos a lugares remotos de Papúa Nueva Guinea. Neville y su esposa Joyce también fueron misioneros en Fiyi. Neville ahora sirve como el Superintendente de Nueva Zelanda **(Que dos niños se paren junto a los “Griffiths” para representar a los Bartles.)**
3. **Susie Bartle**, la hija de Neville y Joyce, fue una hija de misioneros con el deseo de ayudar a las personas a conocer de Jesús. Ella llegó a ser profesora, y luego fue como misionera a Bangladesh. Ella enseña a los hijos de los misioneros y evangeliza a mujeres que no han aceptado a Jesús como su Salvador. **(Que una niña se pare junto a los “Neville” para representar a Susie.)**
4. **Stephen Bennett** fue el hijo de un pastor de Nueva Zelanda. Stephen llegó a ser cristiano y aceptó el llamado de Dios a las misiones. Stephen estudió en el Seminario Teológico Nazareno en Kansas City, enseñó en 6 seminarios nazarenos, y fue pastor en tres países. La iglesia envió a Stephen y a su esposa, Christi-An, a Filipinas para enseñar en el Seminario Teológico Nazareno de Asia Pacífico. **(Que un niño se pare junto a “Griffiths” para representar a Stephen y que niños se paren cerca de “Stephen” representando a los pastores.)**
6. **Jeanine Van Beek** y su familia se mudaron a Nueva Zelanda y empezaron a asistir a la Iglesia del Nazareno. Jeanine quería vivir una vida cristiana. Ella estudió en el Seminario Bíblico en Australia, en la Universidad Nazarena del Noroeste, en la Universidad Estatal de Colorado, y en la Universidad Nazarena Sureste en Oklahoma. Luego ella fue a Europa para ser la pastora en una iglesia en Alemania. Allí, ella conoció a Cor y Miep Holleman y les ayudó a empezar la Iglesia del Nazareno en los Países Bajos. **(Que una niña se pare más allá de los “Griffiths” para representar a Jeanine, y dos niños junto a “Jeanine” para representar a Cor y Miep Holleman.)**
Jeanine también entrenó a muchos pastores y misioneros en el Instituto Nazareno Europeo en Alemania y dirigió el Seminario Bíblico en Haití. Después ella regresó a Estados Unidos, donde continuó enseñando y predicando hasta que se jubiló. **(Que niños se paren detrás de “Jeanine” para representar a pastores y misioneros.)**

Y las ondas continúan creciendo alrededor del agua. ¡Qué diferencia puede hacer cada una de nuestras vidas, cuando seguimos a Jesús de cerca! Jesús aún nos dice hoy día: “Id por todo el mundo y predica el evangelio a toda criatura” (Marcos 16:15).

DIÁLOGO DE LA HISTORIA

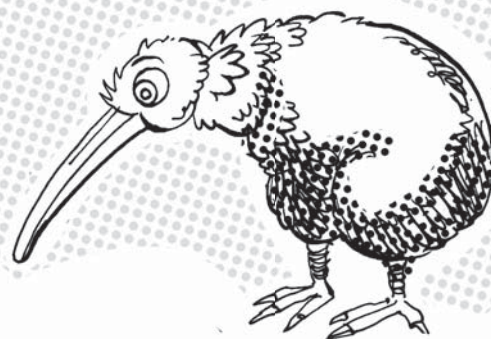
Que los niños conversen acerca de cómo sus familiares, amigos y profesores les han ayudado a seguir a Jesús. Pregunte a los niños como ellos, pueden influenciar a otros a seguir a Jesús.

TIEMPO DE ORACIÓN

Ore por:

- El Dr. Neville Bartle, el Superintendente de Distrito de Nueva Zelanda y los líderes de las iglesias.
- Los neozelandeses (kiwis) que necesitan de Dios.
- Que el evangelio de Jesucristo sea fuerte frente a la influencia del mal.
- Los kiwis nazarenos que vivan vidas santas y amorosas, listos para servir con sacrificio y rechazando el estilo de vida popular de comodidad y riqueza.
- Pastores y laicos para que sean llenos del Espíritu y guiados por él, para mostrar a las personas de cerca y lejos el amor de Jesús.

PASE PARA ABORDAR



Direcciones: Completa los siguientes hechos que aprendiste acerca de Nueva Zelanda.

1. Nueva Zelanda tiene dos _____ grandes y muchas islas pequeñas al lado sur este de _____.
2. Nueva Zelanda tiene más de 29 millones de _____. Esto equivale a más de ____ ovejas por persona que vive en Nueva Zelanda.
3. Los maoríes fueron los _____ neozelandeses. El maorí, junto con el _____ son los idiomas oficiales.
4. El pájaro nacional de Nueva Zelanda es el _____ kiwi, y no puede _____ y sus fosas nasales están la final de su largo pico.
5. El apodo de los neozelandeses es los _____.
6. Los neozelandeses son conocidos alrededor del mundo por sus habilidades en _____, _____ y deportes _____.



LECCIÓN 8: AUSTRALIA

PROPÓSITO

Ayudar a los niños a aprender acerca de las personas aborígenes de Australia y orar por ellos.

INFORMACIÓN GENERAL

Hechos Sobresalientes

- En el centro de Australia hay un vasto desierto conocido como el despoblado (outback) – es uno de los lugares más calurosos en el mundo.
- Australia es el único país que también es un continente.
- La Gran Barrera de Coral está ubicada en la costa de Australia. Es la barrera de coral más grande en la tierra con 1,500 especies de peces.
- Sidney es la ciudad más grande de Australia, pero la capital es Canberra.
- El pez piedra que vive en las costas de Australia es uno de los peces más venenosos del mundo.
- Los canguros pueden estar meses sin tomar líquidos. Ellos pueden saltar hasta 40 pies (12 metros) pero no pueden caminar hacia atrás.

Los primeros australianos fueron los aborígenes. Ellos fueron cazadores y recolectores, personas que dependían de cazar animales salvajes y recolectar plantas naturales para comer. Ellos desarrollaron estas habilidades para poder vivir. Su entendimiento del mundo giraba alrededor de la idea de seres misteriosos quienes crearon todo y llegaron a ser los guías espirituales para cada día de sus vidas. Con el tiempo, fueron obligados a mudarse a las ciudades, donde ellos aún se encuentran, sus familias sufren grandes apuros. Muchos de ellos aún viven en el desierto, muy alejados de la civilización. Ellos anhelan un profundo entendimiento de la vida. Estas personas son un ejemplo de porque Dios llama a la iglesia a enviar misioneros a compartir el evangelio de Jesucristo.

PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Enfoque la decoración del aula con lo que representa la riqueza de Australia, los animales poco comunes. Imprima los nombres de las siguientes criaturas en diferentes colores y formas de papel, canguro, koala, ornitorrinco, wombat, cacaatúa, dingo, emú, kiwi, el lagarto con chorreras, cucaburras, barracuda y el pulpo de anillos azules. Esparza las siluetas. Haga flecos al filo del papel o use tijeras con filos artísticos, para que tenga un efecto interesante.

Antes de clase, corte papel en la forma de bumerán. Prepare por lo menos seis o más dependiendo del número de alumnos. Escriba en cada bumerán un Hecho Sobresaliente, luego decórelo con líneas rectas, curvas y círculos. Corte cada bumerán en varias piezas y colóquelas en un sobre. Etiquete “Hechos de bumerán”. Muestre el mapa de Australia.

Diga, **¿Qué piensas cuando digo “Australia”? ¿Un país? ¿Una zona despoblada? ¿Canguros? ¿La gran barrera de Coral? Algunas de esas cosas pueden ser correctas, pero Australia es mucho más que eso.**

Pida a un voluntario localizar Australia en el mapa. Señale que el Océano Pacífico y el Océano Índico rodean la isla. Diga a los niños que Australia es el continente más pequeño, plano, seco e inhabitado del mundo.

Diga, **Australia también es conocido por el bumerán, un palo curvo que cuando se tira regresa al tirador. El bumerán fue inventado por los Aborígenes de Australia.** Diga a los niños que ellos verán como es un bumerán y aprenderán más acerca del país de Australia si pueden colocar correctamente las piezas de algunos hechos sobresalientes.

Divida la clase en grupos y dé a cada uno un sobre con los “Hechos Bumerán.” Instruya a los niños para que ordenen las piezas del bumerán para formar un Hecho Sobresaliente. Luego pida a cada grupo

intercambiarlos hasta que ellos tengan los seis hechos. Pida a un voluntario de cada grupo leer un Hecho Sobresaliente. Pida a los estudiantes que peguen las piezas que forman el bumerán.

Diga, **Hay un grupo de personas aborígenes en Australia, que son un grupo de personas no alcanzadas. No alcanzadas significa que no han oído hablar de Jesús, y los aborígenes son los habitantes originales de Australia. Muchos, muchos años atrás, vivían una vida sencilla.**

Ellos sobrevivieron porque aprendieron a conocer la tierra, el clima y las plantas. Ellos aprendieron a cazar animales y pescar de riachuelos y lagos. Ellos cultivaron pasto para ellos mismos y para los animales.

Hasta 1960, los aborígenes vivían en la parte rural de Australia. Luego se trasladaron por grupos pequeños a las ciudades. Ellos no se sentían cómodos allí. La situación era muy difícil para ellos, y muchos murieron jóvenes o en cárceles. Los niños no siempre tenían la oportunidad de ir a las escuelas. Durante los siguientes años, ha habido algunos pocos misioneros que les han hablado acerca de Jesús. Aún hoy día, ellos son un grupo de personas abandonado.

Distribuya la Hoja de Actividad 8. Lea y converse sobre Romanos 10:14-15. Diga, **Dios llama misioneros y a trabajadores cristianos para decir a las personas acerca de Jesús. Este versículo bíblico habla acerca de los pies de quienes proclaman las Buenas Nuevas. Hay seis palabras que pertenecen a la última parte del versículo 15. Las letras de las palabras están mezcladas y se encuentran en la silueta de los pies. Ordénalas y escríbelas en la silueta del pie que corresponde.**

Cuando los niños han ordenado las letras de cada palabra, lean juntos el versículo que se encuentra al final de la hoja. Ore, agradeciendo a Dios por las personas que cuentan de Jesús a quienes nunca han oído.

HISTORIA MISIONERA: El Paseo Sorpresa de Mattie

Como fue contada por Jo Bourne a Bev Borbe

Diga, **En esta historia, Mattie y su familia aborígen tuvieron un paseo en el desierto buscando la verdad acerca de la vida. Mattie descubrió la verdad en un lugar sorprendente.**

Mattie corrió hacia la esquina y se encontró con su mejor amiga Samantha.

“¡Cuidado!” dijo Sam, “¿Cuál es el apuro?”

Mattie tomó un respiro. “Mi familia está yendo de paseo al desierto.”

“Un paseo al desierto. ¿Qué es eso?” preguntó Sam.

“Es un viaje. Estamos yendo de paseo al desierto para conocer acerca de nuestras raíces familiares” contestó Mattie.

“¿Qué son las ‘raíces familiares?’” preguntó Sam.

“Nosotros somos aborígenes” señaló Mattie. “Nuestros ancestros fueron los primeros pobladores australianos. Este viaje nos ayudará a conocer algo de la historia de nuestros ancestros.”

“Pero, Mattie”, empezó Sam. “¿Qué pasará con las clases bíblicas que empiezan mañana? ¿Hay misioneros que vienen desde Estados Unidos!”

“Yo sé,” dijo Mattie, dando un abrazo de despedida a su amiga. “Yo iré cuando regrese.”

Mattie y su familia acomodaron sus cosas dentro de una camioneta vieja y salieron temprano la siguiente mañana. Dentro de pocos días, ellos se encontraron en las afueras de la ciudad, en el “outback”, un gran desierto en medio de Australia. Por varios kilómetros, había tramos solitarios en el camino, y era polvoriento, caluroso y seco. Pero algunas partes del desierto eran hermosas, especialmente cuando la lluvia hacía florecer las plantas.

La mejor parte del viaje para Mattie fueron las maravillosas criaturas que se cruzaban en el camino. Había canguros, emús, camellos, koalas, dingos, wombats, ualabíes, ornitorrinco pico de pato y otras criaturas nativas errantes libres en el desierto. Había pájaros de toda clase, serpientes venenosas, insectos extraños y poco comunes y arañas. Mattie empezó a dibujar cada cosa que veía, para poder mostrar a Samantha y a sus amigos cuando regresara a la escuela.

Una noche, Mattie mostró a su madre los dibujos de los animales y de las otras criaturas poco comunes. “¿Quién hizo todas estas criaturas, mamá?” preguntó Mattie. “¿Quién hizo el desierto y las preciosas puestas de sol? ¿Quién hizo florecer el desierto después de la lluvia?”

“Son muchas preguntas para una niña pequeña como tú,” contestó la madre con una sonrisa.

Mattie se acurrucó junto a su madre y nuevamente le preguntó, “¿Quién hizo nuestro hermoso mundo, mami?”

“Nuestros antecesores nos dijeron que en el inicio, seres místicos formaron la tierra, las plantas, los animales y las personas. Estos seres tenían poderes sobrenaturales para darnos las cosas en nuestro mundo mientras que sigamos su plan para nuestras vidas. Ese plan se nos revelaría a través de sueños.”

“¿Tú crees eso, mami?” preguntó Mattie.

“No sé, Mattie,” dijo la madre despacito. “Nadie me ha hablado en un sueño. Pero eso es todo lo que sé. Nadie me ha dicho que crea algo diferente. Anda a tu cama ahora. Tal vez alguien te hable en tu sueño esta noche y te diga qué creer y qué hacer.”

Durante mucho tiempo, Mattie estuvo despierta mientras estaba acostada en su cama, pensando acerca de lo que su madre le había dicho. Mattie pensó que debía haber más en esta vida. “Algún día encontraré la respuesta” pensó ella, mientras se dormía.

Mattie y sus padres pasaron los siguientes dos meses en la granja de ovejas donde su padre había trabajado anteriormente.

Pronto Mattie regresó a la escuela con su amiga Samantha. Había sido divertido estar en la clase del misionero. En el primer día él le dio una Biblia y le dijo que en ella encontraría todas las respuestas para la vida.

“¿Dice algo acerca del sueño de las personas?” preguntó Mattie.

“No, Mattie. Este es un libro con la verdad. Te dirá quien hizo el mundo y todas las maravillosas cosas que en él hay. Te dará todas las respuestas a tus preguntas acerca de la vida. También encontrarás acerca de Jesús, el regalo más maravilloso de todos.”

Cuando Mattie abrió la Biblia, ella leyó, “En el principio, Dios creó los cielos y la tierra.” Algo le dijo a Mattie que esta era la verdad. Esta fue la respuesta. No era un sueño. Ella leería la Biblia con su madre, y juntas encontrarían todas las respuestas del más maravilloso regalo: Jesús.

DIÁLOGO DE LA HISTORIA

Dialogue sobre la historia con los niños. Pregunte, **¿Quién debe decir a las personas aborígenes acerca de Jesús?** (misioneros, grupos de Trabajo y Testimonio, equipos de Película Jesús) **¿Qué podemos hacer para ayudar a los aborígenes?** (Orar, dar, tener compasión)

TIEMPO DE ORACIÓN

- Ore por los niños de Australia, especialmente por los niños aborígenes, quienes no conocen acerca del amor de Dios y de su Hijo Jesús.
- Ore para que los nazarenos australianos alcancen a las personas con las buenas nuevas de salvación.

Estoy Perdido

Instrucciones: Descifra
y escribe cada palabra en
una huella que coincida.



“Ahora bien, ¿cómo invocarán a aquel en quien no han creído? ¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán si no hay quien les predique? ¿Y quién predicará sin ser enviado? Así está escrito: «¡Qué hermoso es recibir al mensajero que trae buenas nuevas!»

(Romanos 10:14-15 NVI)

LECCIÓN 9: TAILANDIA

PROPÓSITO

Ayudar a los niños a sentir la seguridad de la protección poderosa de Dios y de Su plan para cada una de sus vidas.

INFORMACIÓN GENERAL

Hechos Sobresalientes

- Hace mucho tiempo los tailandeses usaban elefantes en la guerra. Hoy día, los elefantes salvajes asiáticos son una especie en peligro de extinción.
- Los niños se sientan en el piso como señal de respeto.
- El rey de Tailandia ascendió al trono en 2016 a la edad de 64 años. El rey anterior comenzó su reinado a la edad de 19 años y fue el rey del mundo que reinó más tiempo en el momento de su muerte en 2016.
- El medio de transporte más común usado en Tailandia es un tuktuk, una motocicleta de tres ruedas que en la parte posterior tiene asiento para dos o tres personas
- El estaño es una de las principales exportaciones de Tailandia.
- Los Klongs son canales, en los cuales son tradicionales los mercados flotantes, donde la gente va de barco a barco para comprar frutas y verduras.

PREPARACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Decore el cuarto como un mercado flotante Klong. Coloque papel azul para representar el canal. Represente los botes, arreglando algunos grupos de sillas en dos líneas con un espacio entre ellas. En algunos botes, coloque canastas llenas con mercancía; en otros botes, coloque bolsas vacías o canastas para compras. Coloque largas tiras de cartón entre las sillas para que parezcan más botes. Como sentarse en el piso es una señal de respeto en Tailandia, deje una esquina del cuarto desocupada donde los niños puedan sentarse a oír la historia.

La historia misionera de hoy día es acerca del misionero Samuel Yangmi. Antes que Samuel Yangmi naciera, Dios tenía un plan para su vida. Ese plan rescató a Samuel de morir siendo niño y le dio unos padres cristianos adoptivos. Proveyó un escape a Estados Unidos y una educación cristiana. También encontró a una esposa cristiana. El plan de Dios retornó a Samuel a Tailandia para trabajar entre las tribus de Tailandia. Una parte del ministerio de los Yangmis fue construir un hogar para niños. Eso permite a los niños de la tribu que no tienen escuela en sus aldeas puedan aprender en un ambiente cristiano y recibir una buena educación. Samuel es un hermoso ejemplo de cómo Dios protege y guía a personas completamente consagradas a Él.

Preparando un Elefante Asiático

Diga, **Tailandia es una tierra conocida por los elefantes. Incluso el país tiene un parecido a la cabeza y trompa del elefante.** Muestre un mapa del mundo. Pida a los estudiantes ubicar Tailandia. Diga, **Tailandia es una gran península. Una península es una larga pieza delgada de tierra casi completamente rodeada de agua y conectada al continente por una pequeña extensión de tierra. La mitad del país es plana, con tierra fértil. En la mayor parte de Tailandia hay bosques tropicales, plantaciones de caucho y plantas de coco.** Revise los hechos sobresalientes que se encuentran al inicio de la lección para más información acerca del país de Tailandia.

Diga, **Como los elefantes representan a Tailandia, hoy día vamos a hacer una cabeza de elefante asiático.** Distribuya la Hoja de Actividad 9. Muestre el ejemplo completo. Explique las instrucciones y demuestre como se realiza.

1. Con cuidado llene una bolsa de papel con periódicos arrugados. Doble la parte superior de la bolsa y péguela con cinta.

2. Use marcadores para dibujar la boca y los ojos del elefante en la bolsa de papel.
3. Usando los moldes de la Hoja de Actividad 9, corte dos trompas de elefante y dos orejas en la segunda bolsa de papel.
4. Corte en papel blanco, los dos colmillos. **(Nota: Los moldes pueden ser dibujados en las bolsas y el papel blanco antes de cortarlas. Voltee todos los moldes antes de hacer la segunda parte de la trompa, las orejas y los colmillos.)**
5. Use un marcador para dibujar los detalles en las orejas y la trompa.
6. Pegue los colmillos, la trompa y las orejas a la cabeza del elefante. Pegue las dos piezas de la trompa juntas.

Diga, **El elefante es el símbolo que usaremos para recordarnos orar por Tailandia. No es fácil ser cristiano en Tailandia. Oremos por los niños en Tailandia. Querido Dios, gracias por enviar misioneros a Tailandia. Te pido que les ayudes a enseñar a los niños acerca de Jesús. Dios, que muchos niños acepten a Jesús como su Salvador y Amigo. Te pido esto en el nombre de Jesús. Amén.**

Una Experiencia de Compras al Estilo Tailandés

Diga, **Encontrarán muchas diferencias en el país que estamos estudiando hoy: el gobierno, la religión, la comida, el idioma y quizá, conducir al otro lado del camino. Pero hay una costumbre que es muy similar en todo el mundo. A todos les gusta comprar. Hoy vamos a pretender que visitaremos un mercado de río y compraremos al estilo tailandés.**

Divida la clase en grupos de compradores y mercaderes de botes. Provea para ambos grupos dinero. Ubique a los compradores en un bote con bolsas vacías o canastas y a los mercaderes en los botes con las cosas para venta. Incluya cosas como frutas tropicales (mangos, guayabas, cocos, sandías y papayas), cosas tailandesas (elefantes, joyas, tapices tejidos, y flores frescas o de tela). Que algunos niños en los botes de mercaderes hagan guirnaldas de flores para venderlas como pulseras o collares.

Que los niños pasen tiempo comprando. Luego pregúnteles acerca de cómo fue la experiencia de compras al estilo tailandés. Cuán diferente es de la manera en que ellos compran comida y otras cosas.

HISTORIA MISIONERA: No Hay Montaña Tan Alta

por Carol Anne Eby

Dios mantuvo su mano sobre Samuel Yangmi. El plan de Dios para Samuel, fue que llegara a ser un misionero en Tailandia.

Cuando una pareja de jóvenes esposos de Lisu (grupo étnico de China) escaparon de China hacia Birmania para ser refugiados en ese país, tuvieron que cruzar los Montes Himalaya cubiertos en nieve. Cuando estuvieron en la estación de refugio, la joven pareja tuvo un hijo varón. Después de cinco meses las tropas birmanas empezaron a regresar a los refugiados a China. La pareja rogó a Esther, una amable joven enfermera, que tomara a su bebé. Ellos creían que ella representaba la única oportunidad para que su bebé sobreviviera.

Esther recibió al bebé y lo llamó Samuel. Después, Esther conoció a Jesse Yangmi, y se casaron. Los Yangmi sirvieron como misioneros en Burmania hasta 1965, cuando el gobierno de Birmania obligó a todos los misioneros salir del país.

Después de siete años y una serie de milagros, los Yangmis viajaron a Joplin, Missouri en Estados Unidos. Samuel tenía 16 años. Cuando él se encontraba en su segundo año de educación secundaria, sus padres decidieron regresar al campo misionero en Tailandia. Dos años después, Samuel viajó a estar con ellos.

"Samuel, ¿tú me prometes que te casarás con una chica cristiana que tu padre y yo escojamos para ti?" le preguntó su madre.

"Sí," contestó Samuel.

Un día, mientras Samuel tocaba su guitarra y dirigía el grupo de jóvenes, se dio cuenta que había una linda chica de Lahu (otro grupo étnico de China). Samuel estuvo muy alegre cuando se enteró que ella era la chica que sus padres habían escogido para él.

Samuel y Lumae no hablaban el mismo idioma, pero el 16 de noviembre de 1978 ellos se casaron. Samuel dependió del lenguaje por señas hasta que aprendió a hablar tailandés y lahu. Ellos trabajaron juntos para servir a las personas de la tribu. Dios bendijo a Samuel y a Lumae con cuatro hijas.

Samuel estaba muy triste al ver como la pobreza obligaba a las personas tailandesas a cultivar y vender opio, pero en el proceso ellos se hacían adictos a la droga. Samuel quería ayudarles a encontrar otra manera de sostenerse.

“Vamos a regresar a Estados Unidos,” dijo Samuel. Samuel sabía que la Universidad Nazarena de MidAmerica tenía un programa en agricultura. El creía que ese era el plan de Dios para liberar a las tribus de Tailandia de su dependencia en el opio. Los Yangmis llegaron a tener muchos amigos nazarenos y sintieron el apoyo de la iglesia.

Los Yangmis regresaron a Tailandia, y Dios bendijo su ministerio. Samuel encontró 17 familias que ayudaron a empezar una aldea cristiana. Samuel les enseñó a empezar sus huertos y a construir tanques para almacenar agua para beber. Los pobladores de la aldea aprendieron a cultivar café, té y otras cosas para vender en lugar del opio. La villa creció hasta llegar a tener 65 familias cristianas.

Muchos niños en las montañas no tienen escuelas. Para ayudarles, Samuel fundó el Hogar para Niños Tribales Maetang en Chiang Mai. Esto dio a los niños un ambiente cristiano para vivir y asistir a la escuela.

En la noche, los niños dejaban sus zapatos fuera de la casa. En la mañana, lavaban su ropa y limpiaban sus cuartos. Luego se ponía sus uniformes, buscaban sus zapatos y se formaban en fila para marchar hacia sus clases.

Como todos los niños alrededor del mundo, les gustaba jugar. Ellos jugaban carrera de postas, cargar un huevo en una cuchara o tirar globos de agua sobre una red. A ellos también les gustaba trepar árboles y jugar con tirachinas. Un profesor recuerda como un niño de cuarto grado estuvo muy orgulloso por cazar una rata en una trampa. Después el profesor se enteró que el muchacho había cocinado la rata con arroz y hierbas para su cena de la noche.

Cuando la Iglesia del Nazareno entró a Tailandia, ellos necesitaron la ayuda de Samuel. Muchos milagros ocurrieron, y la iglesia se estableció en la nación más budista de la tierra. Samuel y Lumaie llegaron a ser oficialmente misioneros nazarenos. Hoy día, ellos son líderes dinámicos en Tailandia. No hay montaña lo suficientemente grande para detener el plan de Dios, ni una cadena de montañas escarpadas o una montaña de dificultades.

DIÁLOGO DE LA HISTORIA

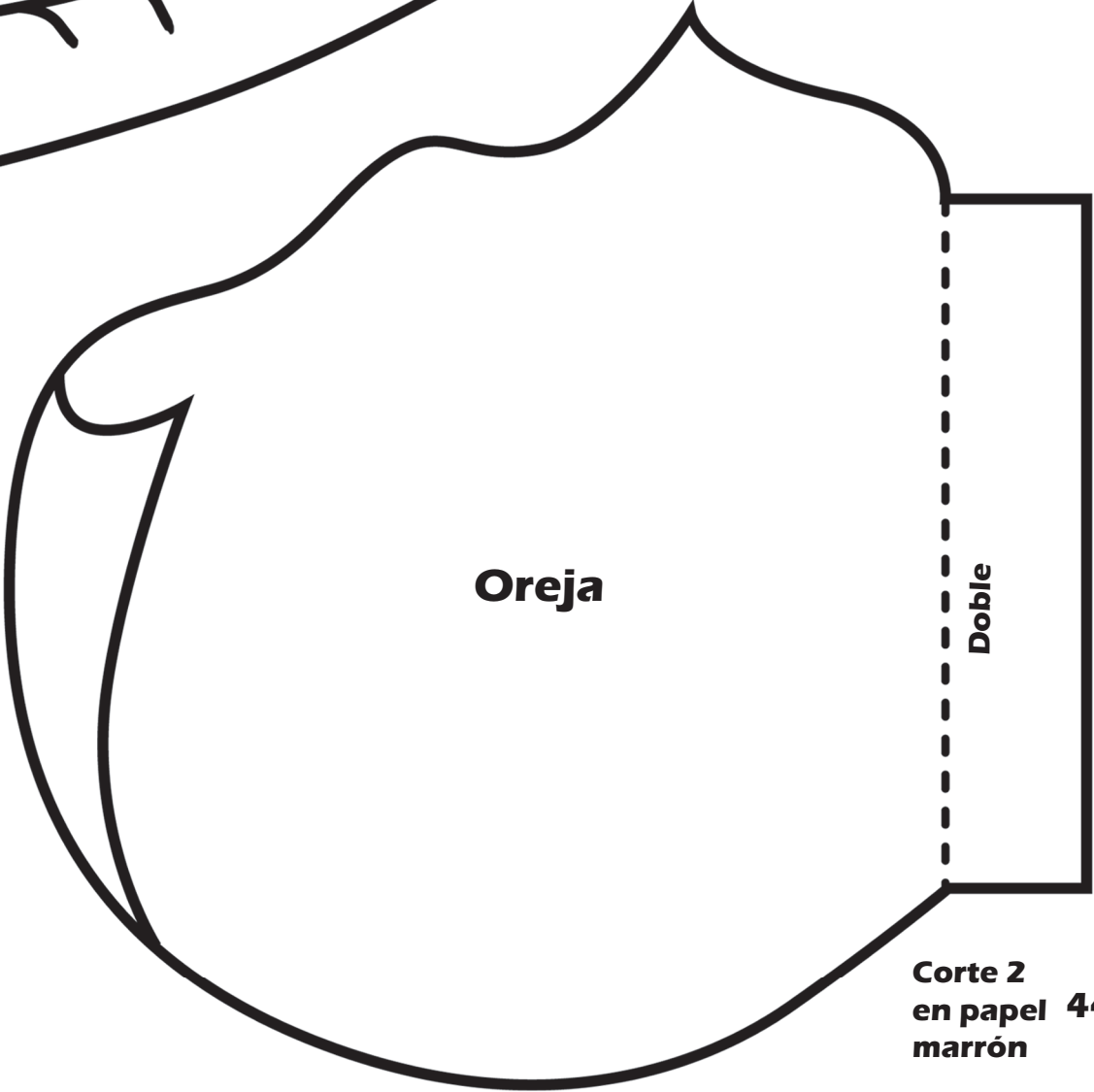
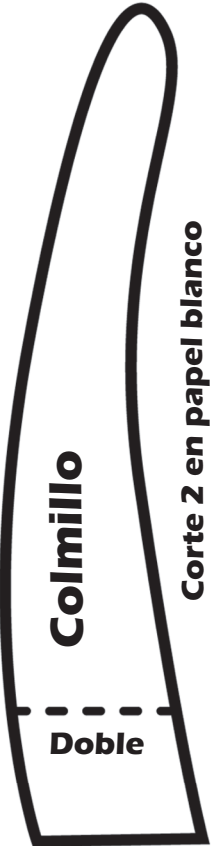
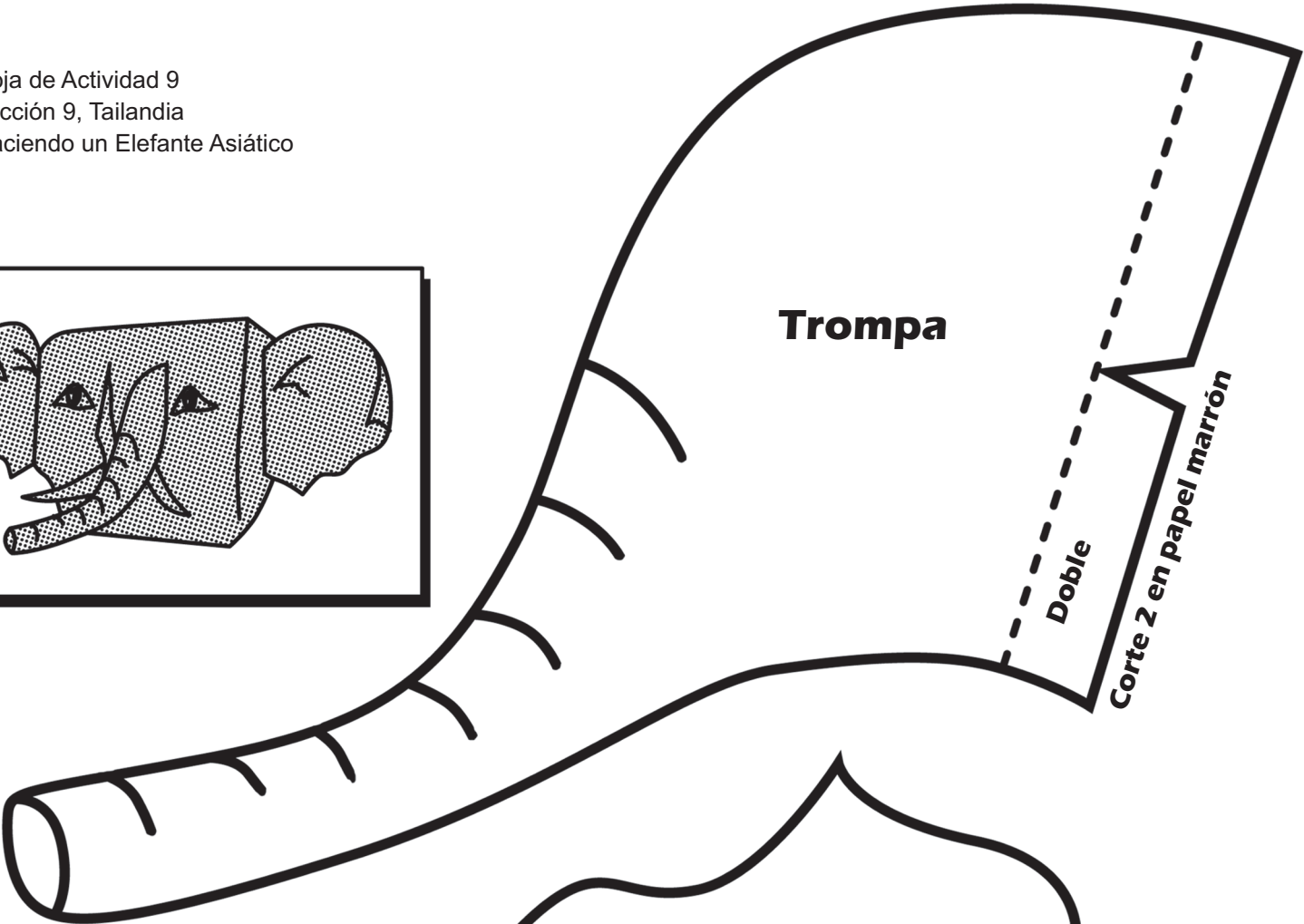
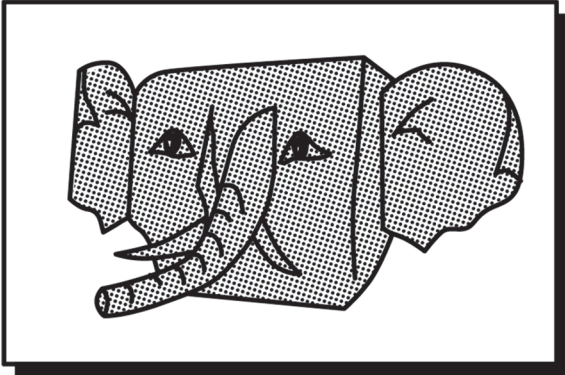
Diga, **El plan de Dios para Samuel incluía que sería un misionero. Samuel atravesó muchas dificultades al crecer, pero él siempre siguió a Jesús. Nuestro versículo de hoy día es de Jeremías 1:7-8.**

Divida a los niños en cinco grupos. Que cada grupo aprenda una parte del versículo. Que el grupo 1 aprenda, “No digas “Yo también soy muy joven””; el grupo 2, “porque vas a ir a dondequiera que yo te envíe”; el grupo 3: “y vas a decir todo lo que yo te ordene”; grupo 4: “no le temas a nadie”; y grupo 5 “que yo estoy contigo para librarte”. Cuando los niños han memorizado la parte que les corresponde, que reciten el versículo como una lectura coral. Diga, **Dios habla a los niños así como a los adultos. Oigan la voz de Dios y obedézcanle.**

Ore con cada niño que presenta una petición.

TIEMPO DE ORACIÓN

- Ore por la familia Yangmi y los otros misioneros en Tailandia, mientras guían a las personas a conocer a Jesús.
- Ore por los niños en el Hogar de Niños de Maetang, quienes viven y estudian lejos de su hogar y familias. Ore que muchos de ellos lleguen a conocer a Jesús.



LECCIÓN 10: FILIPINAS

PROPÓSITO

Ayudar a los niños a entender la importancia de la radio como una herramienta para el evangelismo.

INFORMACIÓN GENERAL

Hechos Sobresalientes

- Debido a que Filipinas se encuentra en el cinturón de tifones, un huracán puede suceder en cualquier momento.
- Filipinas es uno de los dos países mayormente cristianos en Asia.
- La comida nacional de Filipinas es un cerdo entero asado sobre carbón caliente por varias horas.
- Un jeepney es un ómnibus pequeño que sólo se encuentra en Filipinas y está pintado con muchos colores.
- El tarsero es un primate de 6 pulgadas de largo (15 cm) que puede girar su cuello casi 180 grados y mueve sus orejas para localizar su presa.
- Los programas de Transmisiones de Misión Mundial se conectan con los oyentes filipinos y son un medio para el cambio de sus vidas.

PREPARACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Filipinas está formada por más de 7,000 islas, pero la mayoría de su población vive en 11 islas principales. Más de 101 millones de personas viven en este país, incluyendo los 12 millones que viven en Manila, ciudad capital. En Filipinas se hablan cerca de 120 idiomas, y es el 5º país con mayor población de habla inglés en el mundo. Transmisiones de Misión Global usa la radio como una herramienta efectiva para el evangelismo. Miles son alcanzados por la radio y aún más por medio de mensajes de texto, puesto que hay 107 millones de usuarios registrados para el uso teléfonos celulares en Filipinas.

Prepare su clase como una estación de radio. Ubique un escritorio "anclado" o mesa con micrófonos y auriculares al frente del aula. Prepare una señal que diga "AL AIRE" cuélguela en la pared y prepare un afiche que muestre las siglas de identificación de la estación. Ubique un equipo electrónico en la mesa para indicar el proceso de grabación. Incluya un televisor y un reproductor de DVD o de CD. Tenga música de fondo mientras los niños llegan. Arregle las sillas como un salón de clase.

Antes de la clase, prepare una tarjeta para cada niño. En un lado de cada tarjeta escriba "¡Yo creo!" En el otro lado, escriba "¡De ninguna manera!" Muestre el mapa del mundo para presentar las Islas Filipinas.

Pregunte, **¿Pueden imaginar un país formado completamente por islas?** Ubique Filipinas en el mapa. Diga, **Más de 7,000 islas forman Filipinas al sur este de Asia. La mayoría de las personas viven en 11 islas principales.**

Diga, **Voy a compartir con ustedes algunos hechos sobresalientes "difíciles de creer", o tal vez no tanto, de Filipinas. Cuando ustedes creen que es verdadero, levanten su tarjeta con las palabras "¡Yo creo!" Si ustedes no piensan que es verdadero, levanten la tarjeta "¡De ninguna manera!"**

Dé a cada estudiante una tarjeta. Después que usted lee las siguientes oraciones, deje que los niños respondan y dialoguen al respecto. Luego comparta la explicación que sigue a la respuesta.

1. Las Islas Filipinas están en el cinturón de tifones, que significa que en cualquier momento puede ocurrir un huracán. **(¡Yo creo!)** Diga a los niños que un tifón es un tipo de huracán que ocurre en la parte occidental del Océano Pacífico.
2. Un jeepney es un pájaro que mata insectos con su pico venenoso. **(¡De ninguna manera!)** Un jeepney es un pequeño ómnibus muy colorido que solo se encuentra en Filipinas.
3. La comida nacional de Filipinas es pizza. **(¡De ninguna manera!)** Su comida nacional es un cerdo asado sobre carbón caliente.

4. Filipinas es uno de los dos países cristianos en Asia. **(¡Yo creo!)** La otra nación es Timor Oriental, también llamada Timor-Leste.
5. Hay un primate raro que vive en la selva forestal que puede girar su cuello casi 180 grados. **(¡Yo creo!)** Este primate mide sólo seis pulgadas (15 cm de largo). También puede mover sus orejas para localizar su presa.
6. Los programas de Transmisiones de Misión Mundial se conectan con oyentes filipinos y cambian sus vidas. **(¡Yo creo!)**

Diga, **Oigamos la historia acerca de cómo los programas nazarenos de radio están haciendo una gran diferencia en la vida de muchas personas.**

HISTORIA MISIONERA: Olas de Esperanza

por Carol Anne Eby

Diga, **Esta historia nos cuenta como las misiones en Filipinas se adaptan a la cultura de hoy día y usan la radio para alcanzar a una vasta audiencia con el evangelio.**

“¡Increíble!” Josh sacudió su cabeza con asombro. Él pensó que un misionero era un predicador, un maestro o tal vez un doctor o enfermero. Pero la señorita Margie, su profesora, dijo que los misioneros en Filipinas trabajan en una estación de radio! Ella dijo que ellos usaban un pequeño micrófono para propagar el evangelio a través de las ondas de radio hacia millones de oyentes. ¡Eso es fantástico!

“Cada ciudad principal en Filipinas tiene una estación de radio. ¡Qué maravillosa manera de presentar el evangelio!” exclamó su profesora.

La señorita Margie dijo, “A través de oración, ofrendas y voluntarios, como equipos de trabajo y testimonio, alabastro, y misioneros voluntarios de largo plazo, Dios ha provisto lo que ellos necesitaban para construir un nuevo Centro Regional de Comunicaciones. El Centro está en uno de los campos del Seminario Teológico Nazareno de Asia Pacífico en Manila, Filipinas. Está equipado con:

- Un gran estudio de grabación multiuso para audio y video,
- Dos estudios digitales de audio con cabinas separadas para grabación,
- Tres estudios digitales de videos,
- Estudios para producción múltiple,
- Oficinas, aulas y salas de conferencias.”

A Josh le gustaron los nombres de los programas de la señorita Margie mencionó. *Clasificado para Todo Público*, *La Vida en un Minuto*, *Toma Cinco*, y *Espectro Familiar* fueron algunos. Parecía que había programas para todas las edades e intereses, incluyendo para los niños.

La señorita Margie continuo, “*El Ritmo Perfecto* es un exitoso programa juvenil. Los jóvenes aclaman, aplauden y cantan cuando una banda toca canciones cristianas contemporáneas. *El Ritmo Perfecto* es producido en ‘Taglish.’”

Josh levantó su mano y preguntó. “Señorita Margie, ¿qué tipo de idioma es ese?”

La señorita Margie se rió entre dientes, “Ese es una combinación de tagalo e inglés, el idioma común en las calles usado por los jóvenes filipinos.”

La señorita Margie dijo, “*El Ritmo Perfecto* creció en popularidad, e hizo posible la programación de otros programas. *Toma Cinco* es un programa diario de cinco minutos con un mensaje de inspiración, escuchado no sólo en Filipinas, sino también en Fiji, Tonga, Vanuatu y las Islas Salomón.

“Estos programas pueden alcanzar de 12 a 15 millones de oyentes. Más de 100 respuestas llegan cada noche, la mayoría de ellas a través de mensajes de texto. Hay por lo menos 107 millones de usuarios registrados de teléfonos celulares en Filipinas.”

Eso cautivó la atención de Josh. Él también quería su propio teléfono celular. Su hermana siempre estaba enviando mensajes de texto a sus amigos. ¡Sólo piensa! Los mensajes de texto también pueden ser usados para proclamar el evangelio. Eso produjo otra expresión de “¡Increíble!”

La señorita Margie continuo, “¡El programa *Ritmo Perfecto* salvó la vida de alguien! Un hombre joven filipino llamado Aris estuvo pensando en suicidarse cuando encendió la radio y escuchó el programa *Ritmo Perfecto*. El llamó al número de teléfono dado y se conectó con un consejero que le ayudó.”

La señorita Margie dijo, “Oremos por Aris y otros millones de personas en el mundo que escuchan, buscando respuestas y esperanza. Oremos por los locutores, los guionistas, los consejeros y los técnicos del ministerio de radio.”

Ellos hicieron esto, y Josh agregó “¡Amén!”

ENCUENTRA EL TARSERO

Diga, **El tarsero es un primate pequeño con unos enormes grandes ojos, largas piernas y una larga cola casi sin pelo. Su cuello es extremadamente flexible y puede girar casi 180 grados. También mueve sus orejas para ayudarse a localizar su presa.**

Dialogue sobre las características del tarsero. Diga, **Así como Dios da a los animales, como el tarsero, un sentido de alerta sobre lo que hay a su alrededor y una característica única para sobrevivir, Dios da a los misioneros la habilidad de adaptarse a diferentes culturas y la fortaleza de vencer los desafíos.**

Dé a los estudiantes la Hoja de Actividad 10, “Encuentra el Tarsero.” Diga, **El tarsero viven en la selva tropical y los campos de bambú de Filipinas. El tarsero pasa su vida entera en los árboles y no puede caminar en la tierra.** Que los estudiantes encuentren el tarsero escondido en la selva tropical. Pídeles colorear de marrón oscuro, sus grandes ojos y su pelaje y de marrón claro su panza. Agregue mucho verde a la selva tropical.

TIEMPO DE ORACIÓN

- Que los niños se tomen de las manos en un círculo y oren por los misioneros y otras personas quienes trabajan con el Ministerio de Transmisiones de Misión Mundial en los países alrededor del mundo.
- Ore especialmente por aquellos que trabajan en Filipinas y por las personas que escuchan los programas.
- Ore para que el poder del Espíritu Santo trabaje a través del ministerio de radio, salvando y cambiando vidas completamente.

Encontrando al Tarsero

Direcciones: Encuentre al Tarsero escondido en la selva tropical. Luego coloree sus grandes ojos marrones y su pelaje marrón oscuro, y marrón claro en su panza. Agregue color verde a la selva tropical.



LECCIÓN 11: INDONESIA

PROPÓSITO

Ayudar a los niños a conocer como la Iglesia del Nazareno responde a los desastres alrededor del mundo.

INFORMACIÓN GENERAL

Hechos Sobresalientes

- El terremoto que causó el tsunami en el año 2004 empezó en Indonesia.
- En Indonesia viven más musulmanes que en cualquier otro país.
- Cerca de 17,000 islas forman el país de Indonesia. Es el grupo más grande de islas en el mundo.
- Uno de los mejores café vendidos en el mundo es de las islas indonesias de Sumatra.
- Cerca del 26 por ciento de personas en Indonesia son menores de 15 años de edad.
- El dragón Komodo es el lagarto más grande del mundo, vive en Indonesia y ¡mide 10 pies (3 metros) de largo!

PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Cree una estación de “Primeros Auxilios.” Prepare una señal con el símbolo de la Cruz Roja. Muestre algunas cosas de primeros auxilios en la estación, por ejemplo, algodón, esparadrapo, gasa, vendas, curitas, compresas calientes y frías, botellas vacías de vitaminas. Cuelgue fotos de niños que son patrocinados por miembros de la iglesia y agregue consignas de salud. Provea un catre con una almohada y una pequeña colcha. Cuelgue en la pared una bata blanca y ponga un estetoscopio en uno de los bolsillos. Pida a un invitado que haga el papel de doctor o enfermera.

Los Ministerios Nazarenos de Compasión (MNC), son un ministerio de la Iglesia del Nazareno que brinda compasión y esperanza a las personas alrededor del mundo, ayudando con sus necesidades físicas y espirituales. MNC responde de muchas maneras a las situaciones críticas que se presentan alrededor del mundo. Cuando un desastre ocurre inesperadamente, o los esfuerzos de ayuda han terminado, MNC provee asistencia médica, comida, ropa, refugio, herramientas entre otras cosas a los damnificados. Esta lección nos relata una manera como los Ministerios Nazarenos de Compasión ayudan a las personas que han perdidos sus posesiones, su sustento e incluso miembros de su familia. Da a los niños la oportunidad de participar en maneras prácticas y apoyar MNC sirviendo a otros.

Converse con los niños acerca de los desastres naturales. Pida a los niños que den algunos ejemplos (posibles respuestas son terremotos, inundaciones, tsunamis, volcanes, huracanes/tifones, tornados). Diga, **Las personas alrededor del mundo experimentan penurias cuando ocurre un desastre natural. Muchos países no tienen el dinero o los recursos para ayudarles a reconstruir sus hogares y cuidar de quienes están enfermos o heridos. Muchas personas que son pobres llegan a estar más pobres como resultado del desastre natural. Es la responsabilidad de otros ayudar a estas personas en situaciones de emergencia.**

Diga a los estudiantes que la historia de hoy es acerca de un desastre natural ocurrido en el año 2004, el Tsunami del Océano Índico. Explique que un tsunami es una ola muy grande y destructiva producida por un terremoto en lo profundo del mar. Diga a los niños que el tsunami del 2004 empezó en la costa de Indonesia. En un mapamundi o un globo terráqueo señale las islas de Indonesia. Diga, **Indonesia está formada por ¡17,000 islas! Ellas se extienden por 5,000 millas (8,046.72 kilómetros) en el Océano Pacífico y Océano Índico.**

HISTORIA MISIONERA: Alegría en el Mundo

por Jenny Selvidge

Esta historia es contada desde la perspectiva de una niña norteamericana, mientras escucha las tristes noticias después del tsunami del Océano Índico. Ella piensa en una manera que podría ayudar a los esfuerzos de alivio de la Iglesia del Nazareno.

El 26 de diciembre del 2004, me encontraba en Indiana con mis padres y mis 25 tíos, tías y primos celebrando navidad. Yo estaba muy emocionada cuando mis padres me regalaron el disfraz de bailarina que yo quería. Lo había deseado por mucho tiempo, tanto que ya ni recuerdo. Empecé a girar como una muñeca rosada. De pronto, alguien interrumpió en la sala para ver algo por televisión.

“¿Por qué hay tantas personas nadando en el océano?” pregunté.

“Ellos no están nadando, hijita. Hubo un tsunami en Asia, y aquellas personas han perdido sus hogares.”

“¿Qué es un tsu... tsu...?”

“Tsunami. Bueno, es como un terremoto debajo del océano que forma una inmensa ola.”

Todos nos sentamos incrédulos mientras empezábamos a ver la televisión. Las noticias anunciaron que 87,450 personas habían muerto. Yo no lo podía creer. Nunca antes había escuchado que tantas personas habían muerto por causa de una ola del mar. Pero rápidamente, el número cambió a 115,000. Cada vez que miraba la televisión, el número crecía. El final informe indicó que más de 287,000 personas habían muerto. Eran personas de diferentes países, creencias y culturas. Pero todos ellos experimentaban lo mismo... tristeza. Mientras miraba los eventos trágicos, me di cuenta que aunque ellos eran diferentes a mí, ellos sí amaban a sus familiares y lloraban cuando les sucedían cosas tristes, ¡eran igual a mí!

Primero, traté de imaginar cómo habría sido el desastre, pero no pude. Luego empecé a pensar en todo lo que tengo y que lo había obtenido fácilmente. Bajé mi cabeza y agradecí a Dios. Sentí que Dios quería que ayude a los niños en Asia quienes de un momento a otro habían perdido todo. Ellos eran sólo niños, igual que yo.

“¿Cómo puedo ayudar?” pregunté a mi papá.

“Esa es una gran pregunta, hijita. Cuando ocurre un desastre como este, es normal sentir como no hay nada que ninguna persona puede hacer para ayudar.”

“Sí. Yo solo soy una niña. ¿Qué puedo hacer?”

“Bueno, nuestra iglesia es parte de una gran familia cristiana que puede hacer algo para ayudar. Requerirá que todos trabajemos juntos para ayudar a quienes están sufriendo.”

“Entonces, ¿qué hace la Iglesia del Nazareno para ayudar a las personas que han sobrevivido el tsunami?”

“Tenemos los Ministerios Nazarenos de Compasión, o MNC. Ellos responden a toda clase de desastres que ocurren en todo el mundo. Ellos proveen comida y materiales para ayudar a las personas con sus necesidades básicas.”

“¿Cómo los paquetes de limpieza personal que el pastor mencionó?”

“¡Exacto! Vas a la tienda y compras cosas como champú, papel higiénico, y curitas. Luego las colócalos en una bolsa de plástico y lo envías a un lugar de almacenamiento. Cuando aparece una crisis en alguna parte del mundo, MNC envía estos paquetes a las personas que lo necesitan.

“Hmmm,” dije, mientras pensaba en lo que había visto en la televisión.

Yo quiero ayudar pero no sé qué puedo hacer. Me siento muy pequeña. Mi amiga Abi, vino para jugar porque ella también había recibido un disfraz de bailarina para navidad. Mientras girábamos alrededor de mi cuarto, un pensamiento llenó a mi cabeza.

“¡Eso es!” Grité.

Dos semanas después, estábamos listos.

“¡Bienvenidos a la Escuela Primaria de Adams y a nuestra presentación de *Cascanueces*!” exclamó el director desde la plataforma.

Seis chicas de nuestra escuela flotábamos en el escenario con nuestros disfraces de bailarinas y entretenimos a los asistentes durante los siguientes 30 minutos.

Levantamos cerca de \$1,000 dólares para el Proyecto de Alivio al Tsunami. Casi 200 personas llegaron de nuestra escuela y nuestra iglesia, y cada persona colaboró con algo de dinero.

Mientras cerraba el sobre con el cheque para MNC, mi corazón se llenaba de gozo. Ese dinero iba a ayudar a personas que no conocía y que posiblemente nunca conocería, quienes vivían a muchos kilómetros de

distancia. Ellos obtendrían comida y ropa, y posiblemente algunos materiales para empezar a reconstruir sus casas. Y tal vez, ellos podrían conocer el amor de Dios a través de esto.

¡Esa fue la mejor navidad!

DIÁLOGO DE LA HISTORIA

Diga, **los desastres naturales ocurren alrededor del mundo. Algunas veces las personas son advertidas y tienen tiempo de prepararse. Pero otras veces, los desastres aparecen sin advertencia. Las personas pierden sus posesiones y aún sus vidas.**

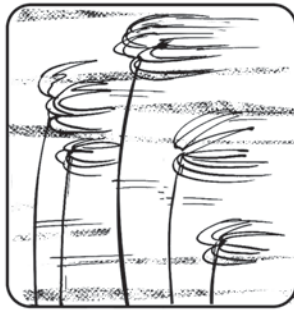
Diga a los niños que después que ocurre un desastre natural, muchas veces es muy difícil ofrecer cuidado adecuado para las personas porque no hay suficiente agua, comida, equipo médico y refugio. Diga, **Muchas organizaciones responden a las necesidades físicas de las personas. La Iglesia del Nazareno ayuda a los sobrevivientes de los desastres a satisfacer sus necesidades físicas y espirituales. Los misioneros que sirven en las áreas de desastre ayudan a que la iglesia responda rápida y eficazmente. A través de esto, las personas conocen que Dios es su fuente de consuelo y fuerza.**

Distribuya la Hoja de Actividad 11 y converse sobre principales desastres naturales. Pida a los niños conectar cada palabra con la definición. Permita que los niños trabajen con un compañero, o complete la actividad con toda la clase.

1. Terremoto— **(d)** Cuando las placas de la tierra se chocan unas con otras.
2. Tsunami— **(f)** una ola grande y destructiva causada por un terremoto en lo profundo del agua.
3. Huracán—**(h)** Una tormenta feroz y rotativa que comienza sobre el océano.
4. Tifón—**(a)** un huracán que ocurrió en el Sur Este de Asia.
5. Tornado—**(g)** cuando el aire caliente y frío se juntan, el aire empieza a rotar formando un cono que cae desde el fondo de una nube
6. Inundación—**(b)** cuando una gran cantidad de agua se reúne después de mucha lluvia
7. Volcán—**(e)** una apertura en la corteza de la tierra que arroja lava, cenizas y gases
8. Sequía—**(c)** donde no hay lluvia

TIEMPO DE ORACIÓN

- Ore por las personas en áreas del mundo que sufren debido a un desastre natural.
- Ore por las personas que viven en pobreza sin suficiente comida y sin un lugar donde dormir y abrigarse por la noche.



EL FACTOR DESASTRE

Direcciones: Conecte el nombre del desastre natural con su definición.

Terremoto ____

Tsunami ____

Huracán ____

Tifón ____

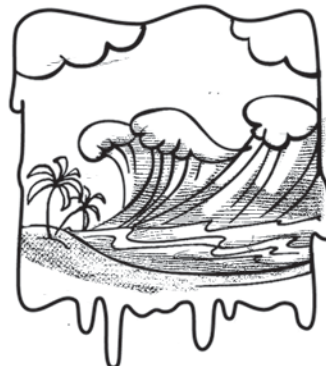
Tornado ____

Inundación ____

Volcán ____

Sequía ____

- a. Un huracán que ocurrió en el Sur Este de Asia
- b. Cuando una gran cantidad de agua se junta después de mucha lluvia
- c. Donde no hay lluvia
- d. Cuando las placas de la tierra se chocan con otras
- e. Una apertura en la corteza de la tierra que arroja lava, cenizas y gases
- f. Una ola grande y destructiva causada por un terremoto en lo profundo del agua
- g. Cuando el aire caliente y frío se juntan, el aire empieza a rotar formando un cono que cae desde el fondo de una nube.
- h. Una tormenta feroz y rotativa que comienza sobre el océano.



LECCIÓN 12: PAPÚA NUEVA GUINEA

PROPÓSITO

Ayudar a los niños a aprender acerca de las misiones médicas en Papúa Nueva Guinea.

INFORMACIÓN GENERAL

Hechos Sobresalientes

- En Papúa Nueva Guinea hay más de 800 grupos de personas, y ¡cada grupo tiene su propio idioma!
- En Papúa Nueva Guinea, se considera de mala educación, pedir un segundo plato de comida.
- La comida muchas veces es sancochada en un horno de tierra llamado mumu.
- Los cerdos son una parte muy importante de la cultura en Papúa Nueva Guinea.
- Las tablas de historia de madera son muy populares para contar a las personas acerca de los eventos de la vida en la aldea.
- Muchos papús tienen creencias fuertes en brujería, magia negra y adoración a los ancestros.

PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

Introducción

Cree una atmósfera tropical. Forme de cartón troncos de palmeras y use papel verde para crear las ramas. Ubíquelas en una pared o periódico mural. Coloque una red de pescar entre los dos árboles. Muestre cerdos de papel, de peluche, o de plástico de todas las formas y tamaños y colóquelos alrededor del cuarto. Provea un álbum de fotos de Papúa Nueva Guinea, y cuelgue un aviso publicitario para que los niños lo vean al entrar al salón.

Papúa Nueva Guinea es un país primitivo donde muchas personas viven en obscuridad espiritual. Muchas veces, ellos no tienen acceso a buen cuidado médico cuando están enfermos. La Iglesia del Nazareno ha establecido un hospital y una escuela de enfermería para ayudar a quienes necesitan ayuda médica y para proveer un práctico camino para compartir el evangelio. Los doctores y enfermeras buscan sanar sus cuerpos. Pero ellos también señalan el camino hacia Jesús, para que el espíritu de los pacientes también encuentre sanidad. Esta lección muestra el trabajo que ellos realizan así como algunos aspectos culturales únicos de este país asiático.

Mientras los niños llegan, deles papel y marcadores o plumones y pida a los niños dibujar historias acerca de su familia, actividades al aire libre que les gusta, o de algún evento especial en sus vidas. También que hagan una figura acerca de Papúa Nueva Guinea teniendo en cuenta las seis oraciones de los hechos sobresalientes.

Historias con Figuras de Palitos

Antes de clase, corte las oraciones de la Hoja de Actividad 12.

Diga, **Muchas personas en las montañas de Papúa Nueva Guinea, también llamada PNG no pueden leer y escribir. ¿Cómo piensan que los misioneros comparten con ellos acerca de Dios? ¡Ellos usan figuras de palitos para contar las historias! Este método de compartir el evangelio es muy efectivo en PNG. Los cristianos aprenden a contar a otros acerca de Dios usando estas figuras en un gráfico. Ellos llevan los gráficos a sus comunidades y van de casa en casa y de jardín a jardín con sus gráficos. Aún aquellos que pueden leer encuentran que las historias con dibujos son de mucha ayuda para entender la Biblia.**

Diga a los niños que ellos leerán una historia con figuras como las que se usan en Papúa Nueva Guinea. Distribuya la parte superior de la Hoja de Actividad 12. Pida a los niños mirar a la primera figura. Pregunte si ellos conocen que parte de la historia muestra la figura. (El nacimiento de Jesús)

Pida a los estudiantes trabajar con un compañero para decidir lo que significa el resto de los dibujos. Cuando cada uno ha terminado, distribuya la parte de las oraciones de la Hoja de Actividad 12. Que los estudiantes corten por separado las oraciones y las comparen con cada dibujo. Revise las respuestas, luego que sus estudiantes peguen las oraciones en el reverso de cada figura según corresponda.

Figura 1: Jesús nació en un establo.

Figura 2: Jesús murió en una cruz por nuestros pecados.

Figura 3: Jesús resucitó de la muerte.

Figura 4: Jesús ascendió al cielo.

Anime a los niños a llevar a casa los dibujos de las historias y compartir con sus familiares, especialmente con sus hermanitos que no pueden leer.

HISTORIA MISIONERA: El Milagro de Sanidad de Dios

por Aimee Curtis

Diga, Cuando los amigos de Salomé la llevaron al Hospital Nazareno en Kudjip, ella estaba muy enferma. Pero Dios respondió las oraciones y ¡sucedió un milagro!

A Salomé, de doce años, le gustaba mucho el tiempo de receso en la Escuela Católica Banz en Papúa Nueva Guinea. En este país, donde es primavera constantemente, el receso siempre era afuera. El sol siempre brillaba y el aire era tibio. En este día en particular, Salomé y sus amigas estuvieron disfrutando el juego de “corre que te alcanzo” en el patio de la escuela. De repente, una de las otras niñas accidentalmente golpeó a Salomé. Ambas cayeron riendo. La otra niña se levantó, saltó y siguió corriendo, pero Salomé descubrió que ella no se podía parar. Ella quedó en el piso, preguntándose por qué ella no podía mover sus piernas.

Los amigos de Salomé corrieron a avisar a la profesora quien buscó algunas heridas en Salomé, pero no encontró nada. De todas maneras, ella pensó que sería mejor llevar a Salomé al Hospital Nazareno en Kudjip, que quedaba a unas cinco millas (8 kilómetros) de distancia, para estar seguros que ella estaba bien.

Salomé trató de ser valiente. Ella no quería llorar, pero estaba muy asustada. Su profesora la consoló durante el camino al hospital, y eso ayudó a Salomé a sentirse mejor.

Una vez que llegaron a Kudjip, Salomé fue llevada al lugar de emergencias por uno de los doctores nazarenos en el hospital. Hasta ese momento, la debilidad en las piernas de Salomé habían progresado y alcanzado a todo su cuerpo, y ahora ella no podía mover sus brazos. Todos se dieron cuenta que la condición de Salomé era peor de lo que se habían imaginado originalmente.

Salomé permaneció en el hospital nazareno por muchas semanas. Las semanas se convirtieron en meses. Ella seguía sin poder mover la mayor parte de su cuerpo. La preocupación de los doctores era que si la parálisis alcanzaría sus pulmones y corazón, ella moriría. Salomé necesitaba un milagro.

Una misionera nazarena llamada Ruth llegó a ser una amiga muy especial para Salomé cuando estuvo en el hospital. Ruth oró con Salomé y le trajo galletas y limonada para ayudarle a sentir mejor. Un día, Ruth invitó a las enfermeras en el hospital a orar por la sanidad de Salomé. Ella sabía que Salomé necesitaba un milagro de sanidad de parte de Dios para estar mejor. Ruth y las enfermeras oraron juntas por Salomé, luego ellas fueron junto a la cama de Salomé para orar con ella. Ellas compartieron algunos versículos bíblicos para animarla. Salomé estuvo contenta de tenerlas para orar y leer la Biblia.

El siguiente día, una de las enfermeras sintió que Dios le decía que revisé como estaba Salomé. Cuando ella fue al cuarto de Salomé, le preguntó, “¿Qué hizo Jesús por ti anoche?”

Con una gran sonrisa, Salomé mostró a la enfermera cómo ella podía mover los dedos de su mano derecha. ¡Era el inicio del milagro por el que ellas habían orado! Cada día, Salomé estuvo más fuerte y la parálisis en su cuerpo comenzó a desaparecer. Pronto, ella estuvo completamente saludable y lista para caminar. Cuando llegó el tiempo de ir a casa, el personal del hospital hizo una gran fiesta de despedida para Salomé. Cada uno, especialmente Salomé, se alegraron y alabaron a Dios por el milagro de sanidad en su cuerpo de esa extraña enfermedad.

DIÁLOGO DE LA HISTORIA

Lea Mateo 9:35. Diga a los niños que la sanidad era parte de la misión de Jesús, y también es parte de la misión de la Iglesia. Comparta la siguiente información acerca de las misiones nazarenas:

- El Hospital Nazareno en Kudjip es un hospital misionero de la Iglesia del Nazareno.
- Doctores y enfermeros misioneros han servido en este hospital desde 1967.
- En adición al hospital, también hay un Instituto Nazareno de Enfermería donde los papús son entrenados como profesionales médicos.
- Las Iglesias del Nazareno envían equipos médicos voluntarios, medicinas, equipo y suplementos para impactar física y espiritualmente las vidas de los de Papúa Nueva Guinea.

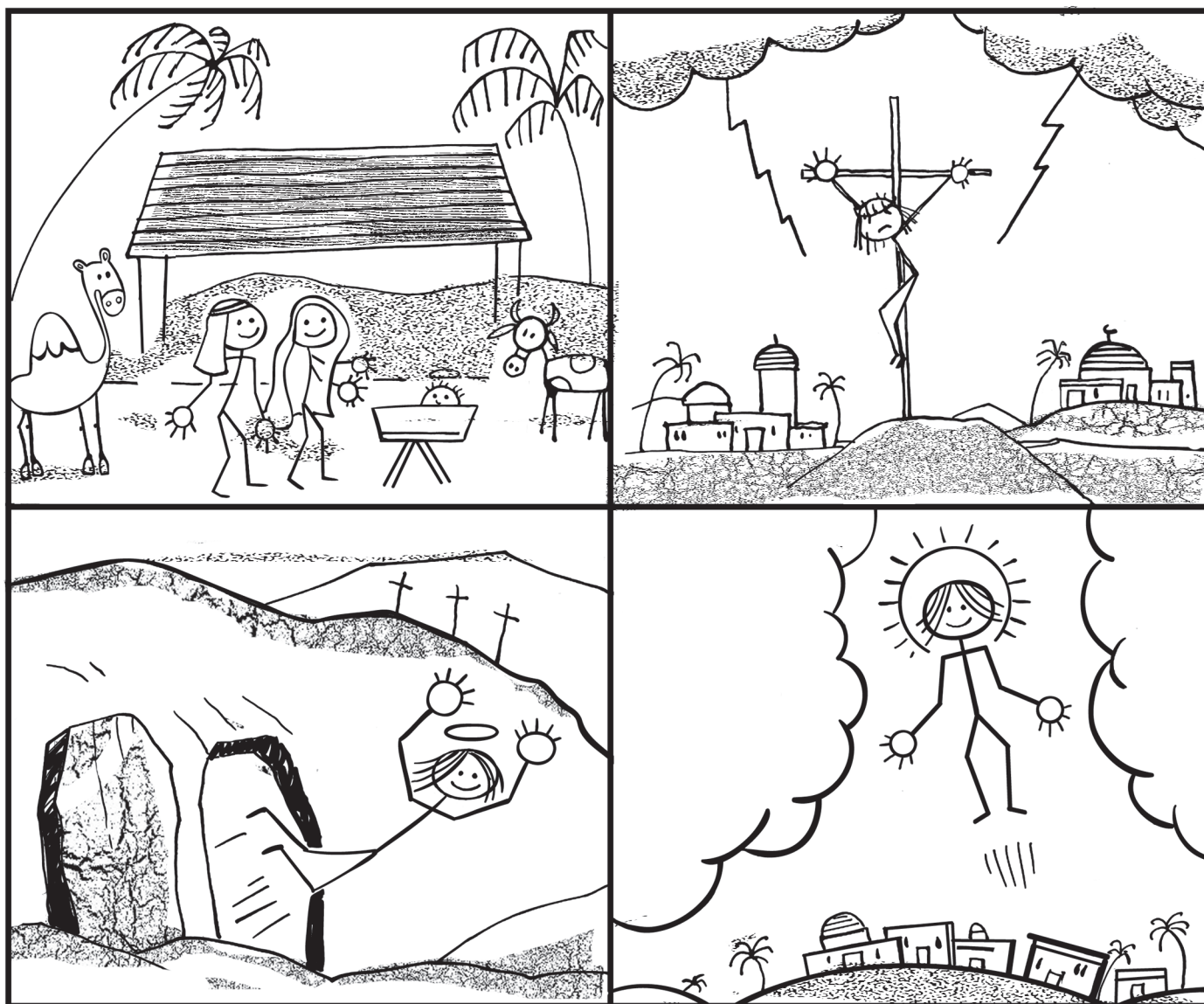
Pregunte a los niños como ellos pueden ayudar a hacer un cambio en PNG. (Orar, dar, ir)

TIEMPO DE ORACIÓN

- Ore por los doctores y enfermeros en el Hospital Nazareno de Papua Nueva Guinea, los equipos de voluntarios y las personas quienes necesitan sanidad física y espiritual.
- Pida que Dios le muestre maneras de servir a otros.

Historias con Figuras de Palitos

Direcciones: Use los cuatro dibujos para contar la historia de Jesús.



Jesús nació en un establo.

Jesús murió en una cruz por nuestros pecados.

Jesús resucitó de la muerte.

Jesús ascendió al cielo.