

 **MISSÕES NAZARENAS INTERNACIONAIS**

EDUCAÇÃO **MISSIONÁRIA** **PARA CRIANÇAS**



Foco em missões

Ano 1

Regiões da Mesoamérica e América do Sul

Conteúdo

Boas-vindas ao Professor	04
LIÇÃO 1 ORAR PELA MISSÃO DE DEUS	07
LIÇÃO 2 SOU IMPORTANTE PARA JESUS E SUA MISSÃO	17
LIÇÃO 3 A HISTÓRIA DE ALABASTRO	26
LIÇÃO 4 ENVIANDO SERVOS	32
LIÇÃO 5 MISSÕES É TAREFA DE TODOS	39
LIÇÃO 6 OFERTANDO EM MEIO À CRISE	46
LIÇÃO 7 CRIANÇAS MOBILIZADAS EM ORAÇÃO	55
LIÇÃO 8 UMA AVENTURA COM DEUS	63
LIÇÃO 9 ALABASTRO	70
LIÇÃO 10 ALIMENTA, COMPARTILHA, CONECTA	77
LIÇÃO 11 ORAÇÃO PERSEVERANTE	85
LIÇÃO 12 BUSCANDO O PERDIDO	92

Bem-vindo à educação missionária para crianças!

Estamos animados para compartilhar essas aventuras missionárias com você. O objetivo deste currículo é chamar a atenção das crianças para que se aproximem mais de Deus, entendendo como todos (crianças, jovens e adultos) podem cumprir a missão. Vamos ensiná-los sobre Missões Nazarenas Internacionais (MNI) da Igreja do Nazareno, e como eles podem trabalhar unidos.

Neste livro, vamos nos concentrar nas 5 ÁREAS DE IMPACTO da MNI: Oração, FEM (Fundo de Evangelismo Mundial), Alabastro, Cuidado e Conexão e Envolvimento de Crianças e Jovens em Missões; juntamente com algumas histórias do programa Gênesis, da Região Mesoamérica.

Este currículo é projetado para crianças de 3 a 11 anos. É um material que pode ser impresso pelos usuários, ou compartilhado por WhatsApp, redes sociais ou e-mail. Também estará disponível nos sites da MNI para as regiões da América do Sul e Mesoamérica, respectivamente.

O professor pode utilizar este guia em salas de aula presenciais ou em uma plataforma virtual como Zoom, Meet ou outra de sua preferência.

Esperamos que este material seja uma benção para você e sua igreja, e que a semente missionária possa ser plantada no coração das crianças.

PARA O PROFESSOR...

Obrigado por fazer parte desta aventura missionária com as crianças! Você tem o privilégio de transmitir para elas a paixão por missões, educando-as sobre o trabalho missionário e encorajando-as a se envolverem desde a mais tenra idade. Toda criança tem um potencial incrível; tenha certeza de que você está inspirando uma geração a obedecer ao chamado de Deus para fazer discípulos de todas as nações e, assim, participar do plano de salvação da humanidade.

Reserve um tempo especial para se preparar antes de cada sessão. Prepare sua sala de aula com antecedência; disponha todas as cadeiras, mesas, quadros brancos ou móveis que você tenha a disposição, os materiais de escritó-

rio, multimídia e materiais extras que necessite por sessão. Se sua aula for virtual, prepare com antecedência os elementos tecnológicos: câmera com boa iluminação, microfone e outros. Faça testes e antecipe possíveis dificuldades.

Receba as crianças com um sorriso. Você já se preparou, tem todos os detalhes da aula prontos e orou por cada uma das crianças. Deus vai usar você para despertar em seus corações o amor por missões. Faça o seu melhor!

Você tem 12 lições missionárias pela frente para apresentar o plano de Deus a cada criança, orientando-as a fazer parte da igreja que envia, ou despertando o chamado para o campo missionário; deixe esta verdade nos corações e mentes das crianças.

Cada lição consiste nas seguintes partes, que ao entendê-las, lhe ajudarão a fazer melhor uso desse material:

PROPÓSITO

Que as crianças desenvolvam a consciência missionária e assumam sua responsabilidade como parte do corpo de Cristo que envia e pode ser enviado. Cada lição também pode ter um propósito específico.

BASE BÍBLICA

Versículos bíblicos que são a base da lição.

PREPARAÇÃO DO PROFESSOR

Nesta seção, listamos os recursos necessários de acordo com a lição. Tenha cuidado ao antecipar a preparação.

I. MOMENTO DE INÍCIO

Esse é o momento de fazer a conexão dando algumas informações prévias que as crianças precisam saber, além de chamar a atenção por meio de dinâmicas, jogos, competições, interação virtual como Kahoot, Mentimeter, pesquisas, etc. (no caso de usar uma plataforma virtual). Este momento depende da atenção das crianças a o restante da turma. Seja criativo!

II. MOMENTO BÁSICO

É o momento em que novos conhecimentos são construídos e obtidos. Lembre-se de que nem todas as crianças já ouviram falar de missões antes: seja claro com os conceitos e, se achar necessário, explique-os novamente; utilize recursos sensoriais que captem a atenção das crianças (comida, vídeos, som

musical de fundo enquanto quanto conta a história, etc.). Recorde também que os ritmos e as formas de aprendizagem variam de uma criança para outra.

III. MOMENTO PRÁTICO

Nesse momento, as crianças colocam em prática o que aprenderam. Incluímos versículos para memorizar para ajudá-las a manter as Escrituras em mente. Também incluímos atividades escritas, artesanato ou preparação de um prato. Lembre-se de que este livro é dirigido a uma região multicultural; portanto, sinta-se à vontade para adaptar as atividades de acordo com o seu contexto.

IV. COMPROMISSO E ORAÇÃO

Na parte final, as crianças assumem o compromisso de se envolverem em um aspecto da missão, sempre procurando fazê-lo de forma concreta. Vamos tentar sugerir coisas práticas que as crianças possam fazer (orar, oferecer, contar aos outros sobre Jesus, etc.). Será muito útil se eles próprios comentarem sobre como farão isso e, finalmente, orarem sobre isso. No próximo encontro, não esqueça de perguntar sobre o compromisso assumido nesta aula.

ORAR PELA MISSÃO DE DEUS

Por Nayara Silva (Brasil)

PROPÓSITO:

As crianças aprenderão através do Pai Nosso como podem orar pela missão de Deus e pelos missionários ao redor do mundo.

BASE BÍBLICA:

Mateus 6.9-13

PREPARAÇÃO DO PROFESSOR:

Com antecedência, encontre as seguintes figuras e imprima-as, ou deixe-as prontas para mostrar às crianças (nuvens, globo, pão, coração manchado, flecha com a palavra “tentação”, coroa).

I. MOMENTO DE INÍCIO

Mostre às crianças as figuras em ordem e pergunte o que elas entendem em cada uma delas. É importante deixar as crianças falarem.

Imagem 1: nuvens (oração a Deus)

Imagem 2: globo (vontade de Deus)

Imagem 3: pão (o sustento vem de Deus)

Imagem 4: coração manchado (perdoado para perdoar)

Imagem 5: seta com a frase “proteção contra a tentação”

Imagem 6: coroa (glória)

II. MOMENTO BÁSICO

Os discípulos viram Jesus se afastar do povo, incluindo eles mesmos, para orar. Eles também tinham ouvido os sacerdotes orarem durante os dias de festa e conheciam algumas das orações que Davi fez. No entanto, quando ouviram Jesus orar, notaram algo tão diferente que pediram que ele os ensinasse. Jesus compartilhou um modelo muito pessoal, prático e simples, que continua sendo uma das orações mais citadas em todo o mundo.

“Pai nosso que estás nos céus, santificado seja o teu nome” (Mateus 6.9)

Oração a Deus:

Ele está no céu, mas também em nossos corações; e ainda que seja Deus, podemos chamá-lo de Pai.

Você sabia que existem muitas pessoas que não reconhecem Deus como Pai? Eles não sabem quem é o verdadeiro Deus; então eles não podem chamá-lo de Pai. Essas pessoas estão espalhadas por todo o mundo; portanto, há muitos missionários em lugares estratégicos vivendo com elas e procurando oportunidades para ensiná-las.

“Venha o teu reino, seja feita a tua vontade assim na terra como no céu” (Mateus 6.10)

Vontade de Deus:

Mas como encontramos a vontade de Deus? Podemos encontrá-la com um mapa ou com um GPS? Na verdade, não é assim, o reino de Deus se manifesta no coração guiado pela Bíblia e pelo Espírito Santo.

Há pessoas no mundo que não sabem quem é Deus e não entendem o significado do reino de Deus, então temos que orar pelos missionários que estão nesses lugares. Quanto mais as pessoas entregarem seus corações a Deus e buscarem sua vontade, mais o reino de Deus virá à terra.

“O pão nosso de cada dia nos dá hoje” (Mateus 6.11)

O sustento vem de Deus:

Algo triste está acontecendo em todo o mundo: milhões de pessoas não têm comida suficiente para levar uma vida saudável; e além de não terem o alimento que precisam, muitas delas também não conhecem Jesus, que supre todas as nossas necessidades. Como filhos de Deus, devemos mostrar compaixão, ajudando-os a ter o mais básico, como algo para comer e um teto sobre suas cabeças.

Quando somos compassivos com as pessoas, elas podem saber que existe um Deus que as ama e provê o que elas precisam; e, assim, terão a oportunidade

de conhecer Jesus. Lembre-se que as pessoas precisam de pão físico; mas também o alimento espiritual, que só vem quando temos Jesus no coração.

“Perdoa-nos as nossas dívidas, assim como nós perdoamos aos nossos devedores” (Mateus 6.12)

Perdoado para perdoar:

Você já precisou se desculpar ou perdoar?

Precisamos do perdão de Deus, porque somos todos pecadores. Pedir perdão a Deus é confiar que Ele olhará para nosso coração arrependido e a obra de Jesus nele, e não se concentrará em nosso pecado. As pessoas precisam reconhecer que são pecadoras; porque o pecado nos separa de Deus, mas o perdão e o arrependimento nos aproximam Dele. Da mesma forma, Deus nos chama a perdoar como Ele perdoa.

O que isso te ensina?

Aprendemos com Deus que também temos que perdoar; porque quando oferecemos perdão, estamos fazendo o que Deus faz conosco.

“E não nos deixes cair em tentação, mas livra-nos do mal” (Mateus 6.13).

Proteção contra a tentação:

Existem diferentes culturas no mundo; e, em todas elas, o inimigo tenta enganar as pessoas mostrando o que é ruim como algo bom, mas na realidade não é. Chamamos isso de tentação.

Um exemplo de tentação pode ser quando você está andando na rua e uma criança na sua frente deixa cair uma nota e não percebe. Você tem duas opções, mantê-lo ou entregá-lo ao seu dono. O que você faria? Se você ficar com a nota, isso seria roubar, então o certo a fazer seria devolvê-la ao seu dono. A tentação é algo que parece “pequeno” e “inofensivo”; mas você precisa ter cuidado. Sabemos o que é certo, e o que é certo agrada a Deus! Ele nos protege, e podemos sempre recorrer a Ele em busca de ajuda para não cairmos em tentação. As tentações em cada cultura podem ser diferentes, por isso, Deus enviou os missionários para diferentes lugares para ensiná-los a fazer a coisa certa guiados por sua Palavra.

“... porque teu é o reino, e o poder, e a glória, para sempre. Amém” (Mateus 6.13).

Glória:

O que é glória? É a grandeza do Senhor, e quão bom Ele é para nós, que nos leva a perceber o quanto Ele nos ama e quão grande Ele é.

Pergunte às crianças que coisas boas podemos dizer sobre Deus e porque devemos dar a Deus toda a honra e glória em toda a Terra.

Mas quem deve fazer isso? Todas as pessoas do mundo inteiro. Por isso, precisamos compartilhar a mensagem do amor de Deus com o maior número possível de pessoas, adultos e crianças, homens e mulheres, em cada país e em cada cidade; para que todos reconheçam a Deus e lhe deem glória.

Quando oramos pelo mundo que Deus ama, participamos da missão de Deus; e sua missão é que toda a Terra conheça o Senhor, e mostre isso em tudo que fizerem, louvando-o e amando-o pelo resto de suas vidas.

HISTÓRIA MISSIONÁRIA:

Olá, sou Raquel Polonio. Meu pai foi missionário no Chile; então eu e minha família fomos tocados à ir a uma das igrejas que estava fechada há muito tempo, na cidade de Vitória. Ao chegarmos, vimos que parecia uma casa abandonada, estava destruída, não podíamos entrar pela porta, então entramos pela janela. Resolvemos fazer um vídeo daquele lugar e oramos para que o Senhor enviasse um pastor e a igreja fosse reaberta. O vídeo foi exibido durante nossa viagem missionária no Brasil e no Chile.

As igrejas do Chile ofertaram, oraram e enviaram grupos para ajudar na reconstrução. Também no Chile estiveram dois grupos do Brasil que ajudaram neste projeto, apesar do Brasil estar passando por uma situação econômica difícil.

Foi algo muito bonito, toda a igreja chilena se uniu para reabrir aquele templo, os jovens de todas as congregações do bairro foram de ônibus para a reabertura e naquele dia, havia duas nações unidas, Brasil e Chile, com o mesmo propósito.

Cheguei em casa cheia de Deus. Me senti muito abençoada. No dia seguinte, eu tinha que ir para a escola, e eu estava muito feliz e não me sentia cansada. Esta igreja continua crescendo, muitas pessoas foram alcançadas pelo amor de Deus. Obrigado Senhor! E tudo começou com uma oração. Isso é algo muito lindo.

Faça parte da missão de Deus! Embora você não possa ir aos lugares mais distantes, sua oração pode chegar lá! Não deixe de orar pela missão de Deus no mundo, como Jesus nos ensinou, “que venha o teu reino”.

III. MOMENTO PRÁTICO

Versículo para memorizar:

Crianças de 3 a 5 anos

“Pai nosso que estás nos céus, santificado seja o teu nome” (Mateus 6.9).

Crianças de 6 a 8 anos

“Pai nosso que estás nos céus, santificado seja o teu nome, venha a nós o teu reino, seja feita a tua vontade assim na terra como no céu” (Mateus 6.9-10)

Crianças de 9 a 11 anos

“Pai nosso que estás nos céus, santificado seja o teu nome, venha a nós o teu reino, seja feita a tua vontade assim na terra como no céu. Dá-nos hoje o pão nosso de cada dia. Perdoa-nos as nossas dívidas, assim como nós perdoamos aos nossos devedores. E não nos deixes cair em tentação, mas livra-nos do mal” (Mateus 6.9-13).

As crianças podem desenvolver a folha de atividades, de acordo com a idade, que se encontra no final da lição.

IV. COMPROMISSO E ORAÇÃO

Hoje aprendemos que Deus ama a todos e quer que seu Reino seja estabelecido na Terra. Entendemos que muitas pessoas podem morrer sem saber quem é Jesus e temos que orar por elas antes que isso aconteça, e mostrar o amor de Jesus a todos.

Entendemos que existem pessoas que ainda não têm o perdão de Deus e foram enganadas pelo inimigo; então há missionários, pastores e igrejas em todo o mundo, ensinando a Palavra da verdade. Ao orar por tudo isso, desde criança, participamos da missão de Deus.

Ore para que as pessoas de todo o mundo conheçam a Deus. Ore para que as pessoas façam a vontade de Deus.

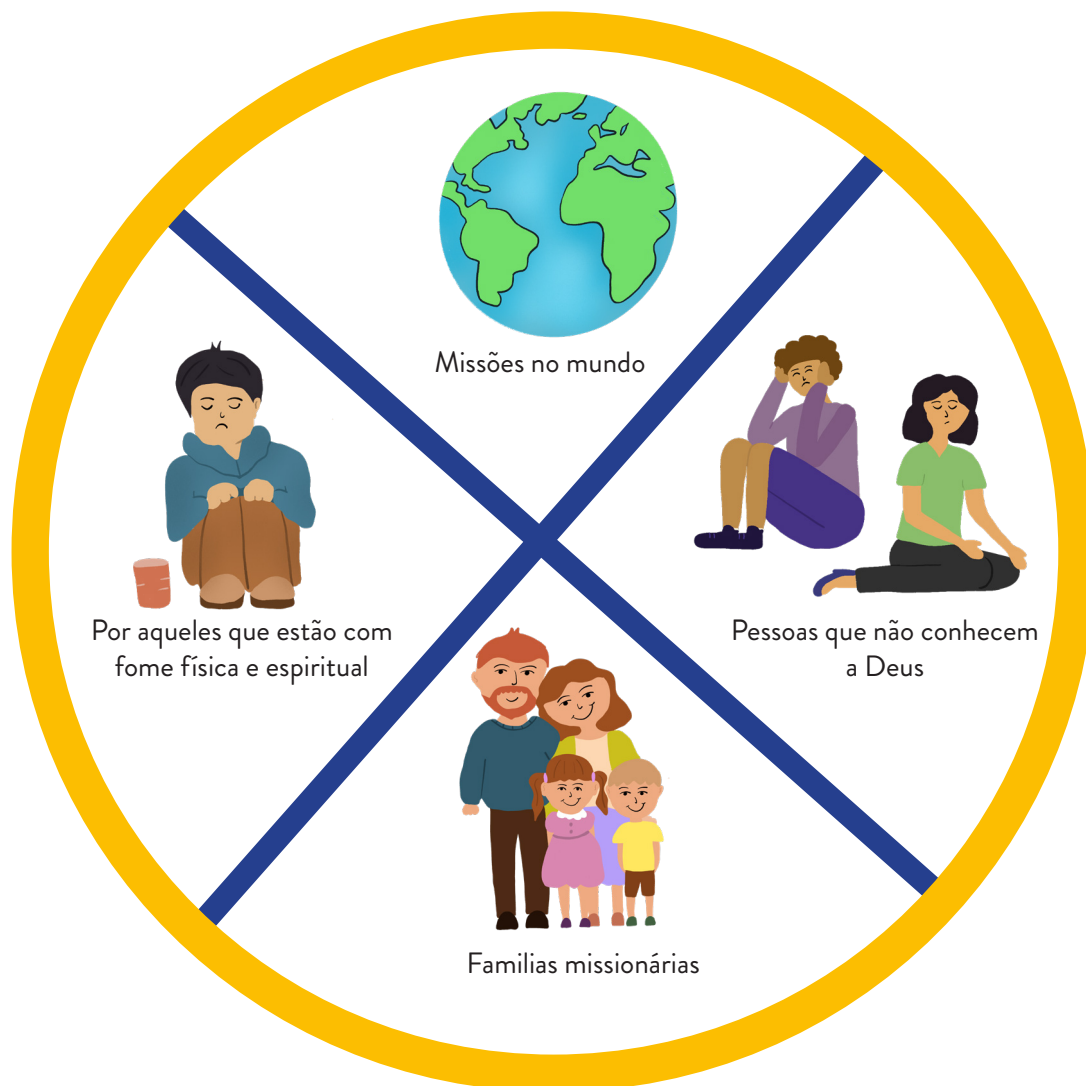
Ore para que Deus envie pessoas compassivas para alimentar aqueles que estão com fome física e espiritual.

Ore para que as pessoas perdoadas aprendam a perdoar as pessoas.

Ore para que as pessoas não caiam em tentação.

Atividades

Idade: 3-5 anos



Recorte o círculo e junte a interseção da cruz com a seta, para criar um girador e escolher por qual pedido orar.

“Pai nosso que estás nos céus, santificado seja o teu nome”.
(Mateus 6.9 NVI)

Idade: 6-8 anos

Você gosta de desafios? Seu desafio será colocar em ordem a oração do Pai Nosso.

Recorte cada parte e cole na ordem correta.

VEM O TEU REINO,	PÃO O NOSSO DE CADA DIA, DÁ-NOS HOJE.
PERDOA-NOS NOSSAS DÍVIDAS,	PAI NOSSO QUE ESTÁS NO CÉU,
E NÃO NOS DEIXEIS EM TENTAÇÃO,	ASSIM NA TERRA COMO NO CÉU.
SANTIFICADO SEJA O SEU NOME	(Mateus 6.9-13)
ASSIM COMO	MAS LIVRA-NOS DO MAL.
SEJA FEITA A TUA VONTADE	PERDOAMOS AOS NOSSOS DEVEDORES



***“Pai nosso que estás nos céus, santificado seja o teu nome,
venha a nós o teu reino, seja feita a tua vontade
assim na terra como no céu”
(Mateus 6.9 NVI)***

Idade: 9-11 anos

Escolha a palavra correta para completar o Pai Nosso, em seguida encontre-a no caça-palavras. Depois responda às perguntas.

Pai _____ AMIGO / NOSSO
 que estás nos _____ CORAÇÃO / CÉUS!
 Santificado seja o teu _____ VOCÊ / NOME.
 Venha o teu reino; seja feita a tua _____ VONTADE / IGREJA,
 assim na _____ PAZ / TERRA como no céu.
 Dá-nos hoje o nosso _____ PÃO / PERDÃO de cada dia.
 Perdoa as nossas _____ PIADA / DÍVIDAS,
 assim como _____ PERDOAMOS / AGRADECEMOS
 aos nossos devedores.
 E não nos deixes cair em _____ ARMADILHA / TENTAÇÃO,
 mas livrai-nos do _____ PUNIÇÃO / MAL,
 porque teu é o reino, o _____ PODER / AMOR e a glória para sempre. Amém. (Mateus 6.9-13, NVI).

N	O	M	E	R	E	L	D	A	A	R	R	E	T
Y	B	Ó	V	T	G	L	D	P	S	X	N	D	J
R	A	V	E	H	P	O	D	E	R	P	V	Í	H
T	G	M	O	S	E	H	D	F	O	S	Z	V	M
E	H	R	U	N	N	O	S	S	O	R	P	I	E
N	B	Z	D	C	T	L	V	A	D	N	Ã	D	S
T	J	S	I	R	A	A	Z	M	L	Z	O	A	M
A	M	R	N	V	B	C	D	R	B	H	O	S	U
Ç	C	É	U	S	O	B	P	E	N	F	L	U	Z
Ã	E	Ú	Z	G	F	G	B	L	D	I	M	A	L
Ó	B	R	M	I	C	R	A	C	G	G	V	A	B
N	J	C	P	E	R	D	O	A	M	O	S	M	A
A	S	V	A	H	G	Z	O	S	R	B	V	P	T
P	Y	B	V	R	P	E	M	A	L	N	A	Y	U

1. O que devemos fazer para que as pessoas reconheçam Deus como Pai?

2. Onde está o reino de Deus?

3. Quando há pessoas que não têm comida, nem conhecem Jesus, nós, como cristãos, devemos dar-lhes pão e mostrar-lhes Jesus. Como se chama essa ação?

4. Por que as pessoas precisam do perdão de Deus?

5. Como o inimigo tenta enganar as pessoas?

6. Por que devo orar pelo mundo que Deus ama?

SOU IMPORTANTE PARA JESUS E SUA MISSÃO

Por Jennifer Staudt (Estados Unidos)

PROPÓSITO:

Deixe as crianças entenderem que elas são importantes para Jesus e as incentive a fazer parte de sua missão. Ajude as crianças a terem paixão por missões, que recebam ou confirmem o chamado para o campo missionário.

BASE BÍBLICA:

Mateus 19.13-15

PREPARAÇÃO DO PROFESSOR:

- Com antecedência, escreva para seus LINKS missionários, ou confira os perfis missionários aqui: <https://give.nazarene.org/category/missionaries>. Encontre informações sobre famílias missionárias e os ministérios que realizam. Você pode pedir a uma família para compartilhar com sua turma via Zoom ou com um vídeo gravado. Se os missionários trabalham com crianças, pergunte-lhes como as crianças de sua igreja podem orar pelas crianças com quem trabalham.
- Imprima a seguinte página: Crianças Nazarenas mudando o mundo.
- Imprima a folha de Atividade 1 para cada criança ou envie para os pais imprimirem em casa.

I. MOMENTO DE INÍCIO

Qual é a missão de Deus? Mostar amor, compartilhar sua Palavra, ajudar meu vizinho, etc.

Você sabe que cada um de vocês pode fazer parte da missão de Deus? Deus ama as crianças, você é muito importante para Ele. Deus quer que cada pessoa, independentemente de ter 5, 10, 25, 75 anos ou mais, possa fazer parte de sua missão. Aqui estão alguns fatos interessantes sobre crianças envolvidas em missões:

- Muitos missionários receberam o chamado quando crianças.

- Desde 2015, as crianças Nazarenas forneceram, através da oferta Crianças Alcançando Crianças, mais de 7.500 pacotes EBF (Escola Bíblica de Férias) em inglês e espanhol para ministérios locais nas seis regiões da Igreja do Nazareno em todo o mundo.
- Em 2017, havia 750 membros no Clube das Meninas Nazarenas pela Justiça, e o clube impactou positivamente a vida de mais de 1.700 jovens mulheres.

Dinâmica: Descobrimos o personagem bíblico:

Leia cada um dos parágrafos a seguir e deixe-os descobrir quem é o personagem bíblico.

1. Quando eu era bebê, fui mandado para o rio em uma cesta. Minha irmã ajudou a encontrar alguém que pudesse cuidar de mim e, quando crescemos, meu irmão, minha irmã e eu conduzimos muitas pessoas em uma longa jornada. Quem somos? (Resposta: Moisés, Miriã e Arão).
2. Quando eu era jovem, Deus falou comigo; a primeira vez, não prestei atenção; na segunda vez, tampouco; na terceira, hesitei; na quarta vez, atendi e ouvi sua voz. Quem sou? (Resposta: Samuel).
3. Pastor de ovelhas eu era; assim ao meu Deus louvava. Mas chegou um dia em que as batalhas de Deus pelejava. Quem sou? (Resposta: Rei Davi).
4. Meus irmãos contaram uma mentira ao meu pai; mas a verdade é que eles me venderam. Quem sou? (Resposta: José).
5. Aos 8 anos, recebi a coroa, purifiquei Judá e Jerusalém e, quando chegou a hora da Páscoa, celebrei como nenhum rei havia feito antes. Quem sou? (Resposta: Josias).

II. MOMENTO BÁSICO

Todos os personagens mencionados na atividade anterior eram crianças que participavam da missão de Deus; e quando eles cresceram, Ele os usou como reis e líderes do seu povo.

Eles fizeram algumas coisas muito importantes para Deus! Você acha que eles eram importantes para Ele? Acho que sim, mas vamos ver o que a Bíblia nos diz sobre as crianças.

Mateus compartilha conosco uma história de Jesus quando Ele estava ensinando na região da Judéia. Alguns pais queriam levar seus filhos para Jesus abençoá-los.

Naquela época muitas pessoas queriam ouvir os ensinamentos de Jesus. Então, havia uma multidão enorme para chegar até Ele. Acho que as crianças também queriam ouvi-Lo. Você gosta de ouvir histórias? Você gostaria de ouvir Jesus contar uma história? Eu sim! Bem, quando os pais descobriram que Jesus também estava abençoando as pessoas, eles queriam isso para seus filhos. Mas quando se aproximaram de Jesus, os que estavam com ele não os deixaram passar. Disseram que Jesus não tinha tempo para crianças. Jesus os ouviu e disse: “Deixai vir a mim as criancinhas. Não os impeça porque o reino de Deus pertence àqueles que são como eles” (Mateus 19.14).

As crianças são importantes para Jesus. Você é importante para Ele! E Jesus não quer apenas abençoá-lo; mas sim torná-los parte de sua missão e ajudarem seu Reino a crescer. Você pode compartilhar seu amor e as boas novas de que Jesus morreu por todos nós; para que possamos viver para Ele toda a nossa vida. Sabe, tem gente que não conhece essa notícia. Que acham? Vocês poderiam compartilhar essa notícia? Como?

Hoje quero contar a você as histórias de algumas crianças que estão fazendo isso ao redor do mundo: compartilhando o amor de Jesus, fazendo parte de sua missão. Mas para aprender com isso, temos que viajar. Você gostaria de viajar? Bem, o que precisamos para fazer isso? Nossos passaportes missionários.

(Cada criança deve preenchê-lo com seus dados pessoais e desenhar uma foto sua onde indicado; ou solicitar com antecedência que traga uma foto tamanho passaporte/credencial para colar no passaporte).

Atividade 1:

Você pode imaginar que vai viajar, fazer uma fila e ir para outro espaço que é o aeroporto, para chegar ao país que vai visitar. Eles podem decorar a sala de aula ou ter a bandeira daquele país. Apresentar as informações anexas sobre as Crianças Nazarenas Mudando o Mundo; ou usar as informações que receberam de seus LINKS missionários ou de outros missionários que conheçam. Compartilhe informações da missão mostrando um mapa ou fotos; depois de falar sobre aquele país e o que os missionários ou crianças missionárias estão fazendo lá, coloque um selo representando aquele lugar em cada um dos pas-

saportes das crianças. Eles podem visitar vários missionários ou crianças missionárias e seus países, recebendo um selo para cada um. O número de selos depende de cada criança. Você também pode fazer essa atividade por várias semanas, visitando um novo lugar ou pessoa a cada semana.

Sugere-se terminar da seguinte forma: “Crianças, ouvimos como Deus está usando crianças como vocês em sua missão ao redor do mundo. Nesta semana, gostaria que você pedisse a Deus para guiá-lo para fazer parte de sua missão. Pergunte à Ele: Deus, como posso também fazer parte de sua missão?”

Eu sei que Ele responderá! Eu creio que já estão fazendo coisas para Ele. Mas será que Ele quer que você faça algo novo? Vocês são muito importantes e são crianças nazarenas que estão mudando o mundo!”

III. MOMENTO PRÁTICO

Versículo para memorizar:

Crianças de 3 a 5 anos

“–Deixem vir a mim as criancinhas” (Mateus 19.14).

Crianças de 6 a 8 anos

“Então Jesus lhes disse: “Deixai vir a mim as crianças. Não os impeça” (Mateus 19.14).

Crianças de 8 a 11 anos

“Então Jesus lhes disse: “Deixai vir a mim as crianças. Não os impeça porque o reino de Deus pertence àqueles que são como elas” (Mateus 19.14).

As crianças podem desenvolver a folha de Atividades que se encontra no final de cada lição, de acordo com a faixa etária a que pertencem.

IV. COMPROMISSO E ORAÇÃO

- Peça a cada criança que escreva uma carta para seu LINK missionário, colete-as e envie-as ao missionário.
- Incentive as crianças mais velhas a ler um livro de missões, compartilhar o

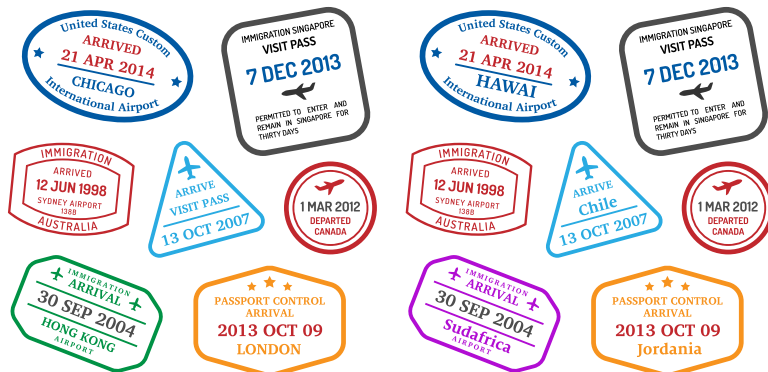
que aprenderam com a classe ou apresentá-lo em um culto missionário. Você pode encontrar livros de missões para crianças [aqui](#).

- Você pode fazer com que as crianças da escola dominical com suas famílias e MNI organizem uma feira missionária. Cada turma pode representar um país e trazer um prato típico. (Se sua igreja tem famílias de diferentes países, eles podem ser responsáveis e ensinar as crianças sobre aquele país, e fazer com que eles o apresentem à igreja.) Eles podem cobrar um valor simbólico para experimentar os pratos; e esse dinheiro pode ir para o fundo de missões.
- Converse com outras igrejas em seu distrito e organize um intercâmbio. Sua igreja, incluindo as crianças, pode ir a outra igreja e ter um tempo de trabalho (pintando uma sala de aula ou algum pequeno projeto) e um tempo de compartilhar (ministério). Depois, se desejarem, podem vir à sua igreja para fazer o mesmo.
- Tenha um tempo solidário em sua comunidade: recolha alimentos não perecíveis e vá com as crianças para entregá-los às famílias necessitadas.
- Ore com as crianças para que Deus seja real para elas, para que possam ver e sentir seu amor. Peça ao Senhor sabedoria para encorajar e orientar as crianças a se envolverem na missão de Deus. Ore para que a conversa sobre missões seja sempre aberta; que as crianças entendam e saibam que, se tiverem dúvidas, ou se acharem que Deus as está chamando para serem missionários, pastores ou líderes na igreja, podem ter confiança para compartilhar isso com você como professor, e que você pode direcioná-los, guiá-los e acompanhá-los neste processo.

Atividades

Todas as idades

Dados pessoais Nome do titular _____ Data de nascimento _____ Nacionalidade _____ Data de expedição _____ <i>Impressão digital</i> <i>Foto</i> <i>1 Pedro 2:9 (NVI)</i> <i>luz, 'Vocês, porém, são geração eleita, sacerdotio para anunciar as grandezas daquele que os chamou das trevas para a sua maravilhosa luz.'</i>	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>															
 MISSÕES NAZARENAS INTERNACIONAIS	PASSAPORTE  MISSIONÁRIO  IGREJA = NAZARENO															



Crianças nazarenas mudando o mundo

Campbell Stahlbaum, aos 14 anos, era o membro mais jovem de uma equipe juvenil do Canadá, que fez parceria com a Bethany First Church e a Southern Nazarene University em Oklahoma, EUA, para ministrar em Suazilândia (agora Eswatini). Enquanto esteve ali, Campbell, filho de um bibliotecário, viu a necessidade de uma biblioteca na Bhalekane Nazarene Elementary School. Quando o diretor pediu sua ajuda, Campbell concordou. Graças ao seu trabalho, 35 escolas agora já têm livros. Campbell insiste: “Você não pode ir a um lugar como Eswatini e não fazer algo” (tirado do livro de missões para crianças de AStorybook Ending, 2015).

Emma Lewis, quando tinha oito anos e frequentava a Primeira Igreja do Nazareno em Arlington, nos Estados Unidos, ficou encantada ao conhecer o projeto “Proclamadores” que consistia no uso de reprodutores digitais com gravações em áudio da Bíblia em muitos idiomas. Emma coletou cupons para comprar itens de baixo custo ou até mesmo gratuitos e abriu uma “loja” para os membros da igreja. Ela arrecadou mais de US\$ 800, o que na época era suficiente para comprar quatro dessas máquinas incríveis, que seriam compartilhadas com pessoas que precisavam ouvir a Bíblia em seu próprio idioma (do livro de missões infantis Proclamadores do projeto, 2011).

Sumprecia Yaro cresceu em Yapala, uma pequena aldeia agrícola no norte de Gana. Quando ela entrou no ensino médio, os fundos haviam esgotado. Em sua aldeia, é comum os homens oferecerem ajuda para que as meninas possam pagar a escola; mas a forma de pagar essa ajuda é inaceitável. A exploração de pessoas é frequente, assim como a gravidez na adolescência.

Graças ao apoio da igreja, Sumprecia se tornou a primeira menina de sua família a ir à escola. Ela diz que o superintendente nazareno a encorajou a manter-se em dia com suas aulas e nunca pensar em desistir. E inclusive sugeriu a ela que, por meio de seus esforços, outras garotas se sentiriam encorajadas para acreditar que podem seguir a diante.

Sumprecia fundou o Clube de Meninas Nazarenas pela Justiça como uma forma de equipar e encorajar outras meninas. Em 2017, havia 750 membros do Clube das Meninas Nazarenas pela Justiça e o Clube impactou positivamente a vida de mais de 1.700 jovens mulheres. A gravidez na adolescência

caiu de 90% para 20% em comunidades influenciadas pelo Clube de Meninas Nazarenas pela Justiça (adaptado da edição de inverno 2017 da NCM Magazine).

Brookelyn Crouch aos 14 anos, participou de uma viagem missionária ao México e ajudou a plantar uma igreja. Quando voltou para casa, ansiava por retornar ao campo missionário e ficou desanimada por ter que esperar até crescer para servir transculturalmente. Deus abriu seus olhos para a oportunidade de servir a congregação de língua espanhola que se reunia em sua própria igreja. Sua história é um lembrete para pedirmos a Deus que abra nossos olhos para áreas de serviço em nossas próprias comunidades (retirado do livro de missões infantis *O sonho de Brookelyn se tornou realidade*, 2018).

Que crianças ou jovens você conhece que estão tornando o mundo um lugar melhor?

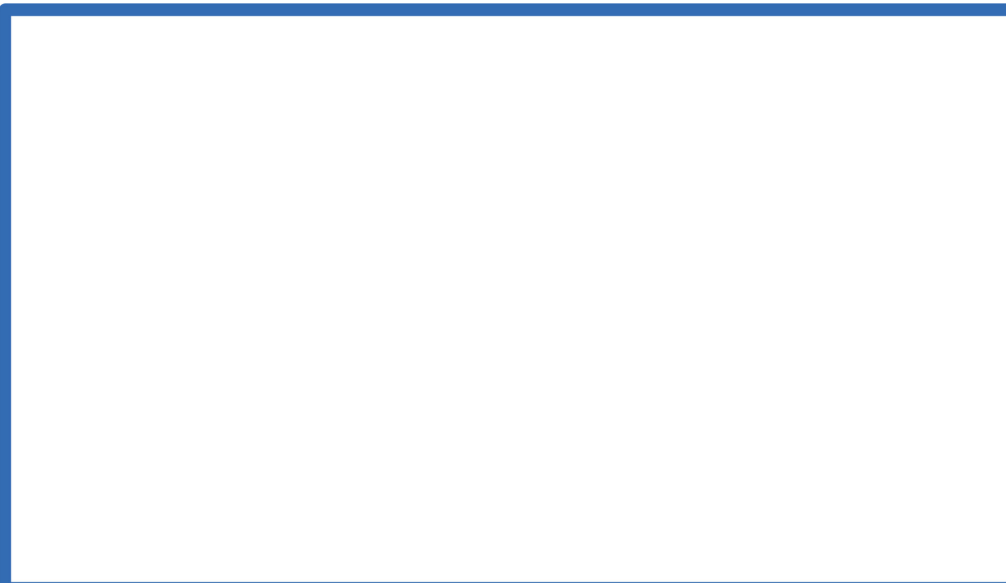
Como você pode encorajar as crianças em sua igreja para fazer a diferença hoje?

Atividade em casa (todas as idades). Escreva uma carta de encorajamento ou faça um desenho para seus LINKS missionários, ou outros missionários com os quais sua igreja tenha um relacionamento.

Data: _____

Idade: _____

Querida Família

A series of horizontal dashed lines for handwriting practice, consisting of eight evenly spaced lines across the page.

25

A HISTÓRIA DE ALABASTRO

Por Alma Hidalgo (México)

PROPÓSITO:

Orientar as crianças a compreenderem o propósito de ofertar e dar para missões.

BASE BÍBLICA:

Marcos 14.3-9 e João 12.1-8

PREPARAÇÃO DO PROFESSOR:

Adquira palitos de madeira (de sorvete ou abaixadores de língua), a quantidade vai depender de quão alto você quer a caixa; cola; bola ou alça de madeira para a tampa.

I. MOMENTO DE INÍCIO

Trabalho Manual

Nesta lição, faremos uma caixinha de palitos que servirá como uma caixinha de alabastro.

Elaboração:

1. Comece montando a base e a tampa.
2. Em seguida, junte os palitos transversalmente em ambos os lados da base formada.
3. Coloque cola e cole verticalmente mais dois palitos. Repita até obter a profundidade desejada.
4. Para finalizar, cole a bolinha ou alça para que a tampa possa ser levantada e retirada, além de ser um enfeite.



II. MOMENTO BÁSICO

Jesus estava em Betânia; ele havia chegado seis dias antes da Páscoa. Um

jantar foi preparado para Jesus na casa de Simão, o leproso. Lázaro, que havia estado morto, estava sentado à mesa com Jesus e seus discípulos. Marta foi quem serviu. E enquanto servia a comida e todos comiam, Maria tomou um perfume de nardo puro. Este perfume era muito valioso e caro. Uma das características dos perfumes da época era que eles tinham que ser usados apenas um dia; porque os recipientes tinham que ser quebrados para retirar seu conteúdo. Além disso, este perfume estava em um recipiente de alabastro. O alabastro é uma pedra semelhante ao mármore que, quando quebrada, não pode mais ser colada.

Para Maria não era problema que fosse um perfume caro. Ela só pensava em agradar a Jesus. Você já pensou em agradar a Jesus? Teve algum problema em fazê-lo? Nada impediu Maria, perante o espanto de todos os presentes, de quebrar o alabastro e ungir os pés de Jesus.

Muitos dos que estavam presentes ficaram bastante zangados. Parecia-lhes um desperdício abrir um perfume que poderia ter sido vendido muito, muito caro; e com o dinheiro, ajudar quem precisa. Mas Maria amava Jesus; e ela provou isso dando-lhe a coisa mais cara que tinha, a mais valiosa. A Bíblia diz que a casa se encheu do cheiro de perfume! Você pode imaginar isso? Todos ficaram sabendo da oferenda que Maria deu a Jesus: “Uma grande oferenda de amor”. Jesus também amava Maria, como ama a você hoje; e disse aos que a criticavam que, na atitude de Maria, via-se devoção àquele que era digno de recebê-la, Jesus. E acrescentou que onde quer que o evangelho fosse pregado, a história da oferta de alabastro de Maria seria lembrada.

A Igreja do Nazareno, da qual fazemos parte, tem uma Área de Impacto promovida por Missões Nazarenas Internacionais, chamada de Oferta de Alabastro, que é coletada nos meses de fevereiro e setembro, uma oferta que sai do seu coração cheio de amor por Jesus. Você está disposto a dar o melhor que tem? O propósito desta oferta é construir templos, escolas e hospitais em diferentes lugares onde se possa falar de Jesus.

Perguntas de compreensão:

1. Com quem Jesus estava?
2. Qual era o nome do perfume?
3. O que Maria fez?
4. Por que eles ficaram com raiva?

5. O que Jesus disse aos que criticaram?

III. MOMENTO PRÁTICO

Versículo para memorizar:

Crianças de 3 a 5 anos

“...Deus ama quem dá com alegria” (2 Coríntios 9.7 NVI).

Crianças de 6 a 11 anos

“Cada um dê de acordo com o que decidiu em seu coração... porque Deus ama quem dá com alegria” (2 Coríntios 9.7, NVI).

As crianças podem desenvolver a folha de atividades que se encontra no final da lição, de acordo com a idade.

IV. COMPROMISSO E ORAÇÃO

Cante a canção “Minha ofertinha para Deus” <https://www.youtube.com/watch?v=lnUXu2EejsY> ou outros louvores de acordo com seu contexto relacionado às ofertas. Ore com as crianças e assumam o compromisso de dar a Jesus o seu melhor.

Desafio da semana: Que as crianças se comprometam a depositar uma moeda diária na caixa de alabastro que fizeram; e trazê-la com o dinheiro no dia indicado para oferecê-lo de coração ao Senhor.

Atividades

Idade: 3-5 anos

Materiais: lápis de cor ou giz de cera para pintar.



“...Deus ama a quem dá com alegria”
(2 Corintios 9.7 NVI).

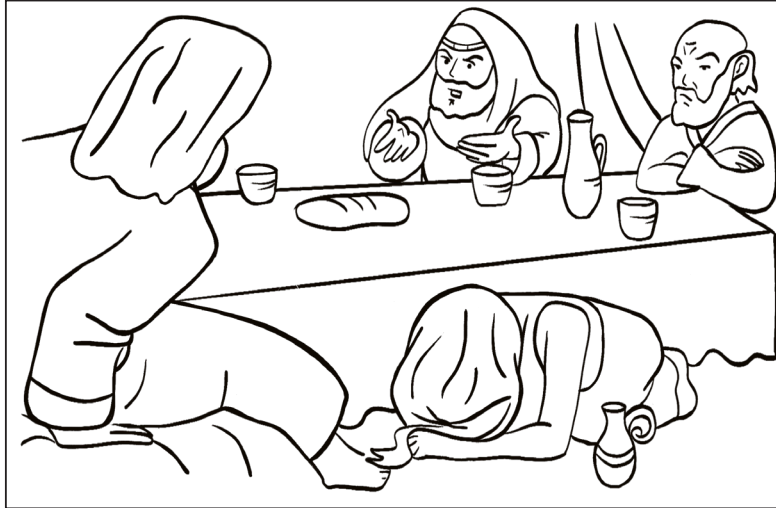
Idade: 6-8 anos

Materiais: lápis cor ou lápis preto para marcar as diferenças.

MARIA unge
os pés de JESUS

Encontre as
DIFERENÇAS

Original



Diferenças



Materiais: lápis de cor ou
lápis preto para desenhar o
caminho.



**“Cada um dê de acordo
com o que decidiu em seu
coração... porque Deus ama
aquele que dá com alegria”
(2 Coríntios 9.7, NVI).**

Idade: 9-11 anos

Materiais: lápis preto ou lápis de cor para marcar as palavras.

MARiA unge os pés de JESUS

João 12.1-8;

Mateus 26.6-13; Marcos 14.3-9

Palavras-chaves na história de Jesus

Betânia

Jesus

Maria

Perfume

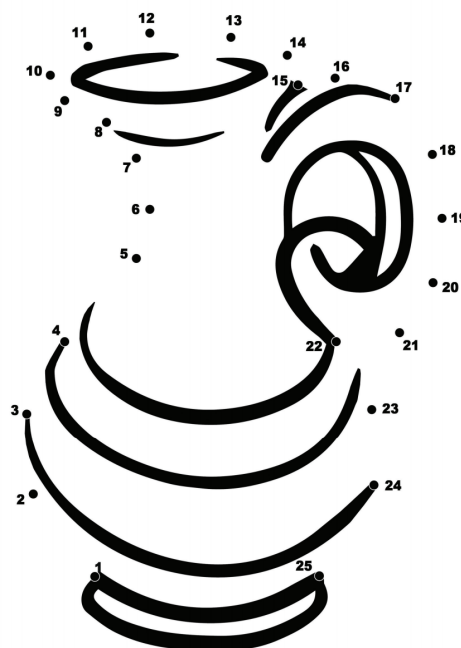
Pés

Cabelo

B	E	T	Â	N	I	A	Í
P	A	Q	G	N	B	C	P
T	O	E	H	E	O	Z	É
C	A	B	E	L	O	J	S
T	M	A	R	I	A	Y	Z
Ú	P	Ú	A	Ñ	X	D	Q
B	P	E	R	F	U	M	E
T	J	E	S	U	S	S	G

Materiais: lápis de cor
ou lápis preto para
formar o alabastro.

*“Cada um dê de acordo
com o que decidiu em seu
coração... porque Deus ama
aquele que dá com alegria”
(2 Coríntios 9.7, NVI).*



ENVIANDO SERVOS

Por Silene Vera (Paraguay)

PROPÓSITO:

Oriente as crianças a compreenderem, por meio de testemunhos de famílias missionárias, a importância de obedecer ao chamado de Deus e a preparação para o serviço em uma igreja que envia.

BASE BÍBLICA:

Salmos 139.9-10

PREPARAÇÃO DO PROFESSOR:

Tenha pronta a música “Missionariozinho”:

<https://www.youtube.com/watch?v=MKPAkjY463I>

I. MOMENTO DE INÍCIO

Depois de ouvir a música, pergunte: o que a música dizia? Quem são os missionários? Qual é o trabalho dos missionários? Por que essas pessoas viajam para tão longe, deixando sua casa, seu conforto, seus amigos? Você também gostaria de ser missionário e levar a mensagem de Deus?

II. MOMENTO BÁSICO

Olá crianças. Meu nome é Avião Missionário. Eu viajo pelo mundo levando a Palavra de Deus com meus irmãos missionários. Sinceramente, eu amo fazer isso! E graças a Deus, conheci muitos países. Hoje vou contar a vocês sobre uma de minhas aventuras missionárias onde conheci o Paraguai.

Matteo e Esteban são irmãos. Eles foram chamados por Deus para servir em um país diferente do seu, junto com seus pais Pablo e Viviana Tello. Um dia, eles obedeceram a Deus e decidiram viajar para um país chamado Paraguai. Fiquei muito feliz, porque ia descobrir um novo país. Os dias se passaram, e depois que a igreja local orou por eles e os abençoou, eu voei e os levei para aquela bela nação de pessoas boas e calorosas. Eles chegaram lá no ano

2016; e agora eles estão servindo como missionários. Pablo, o pai, é o Coordenador Integral do Ministério do Paraguai, e Viviana, a mãe, é a tesoureira nacional do Paraguai, assim como a Coordenadora Nacional do Ministério de Mulheres. Agora, Matteo e Esteban têm uma nova irmãzinha chamada Arami; e são muito felizes servindo a Deus ali, apesar de terem deixado tudo na Argentina, seu país natal; porque sabem que é o melhor que podem fazer e, além disso, Deus um dia os recompensará. Sua igreja local fica no Distrito Central da Argentina, e oram sempre por eles. É importante que você saiba que Deus especificamente chama as pessoas para o serviço missionário, assim podem levar sua Palavra de amor e salvação a outros lugares. Muitos deles deixam seu país, sua família, amigos; eles têm que vender seus pertences para se mudar para um novo lugar onde possam compartilhar o amor de Deus.

Perguntas de compreensão:

Gostou da história? Por que o que Matteo, Esteban e sua família fizeram é muito importante?

Você sabe o que é o chamado de Deus?

É importante obedecer a Deus?

Você acha importante que cada igreja envie missionários para outros lugares? Por quê?

Você acha importante orar a Deus pelos missionários? Por quê?

Você também gostaria de viajar e obedeceria ao chamado missionário de Deus?

Por que o trabalho dos missionários é importante?

Você sabe que Deus está conosco aonde quer que vamos?

III. MOMENTO PRÁTICO

Versículo para memorizar:

Crianças de 3 a 5 anos

“Até ali a tua mão me guiaria...” (Salmos 139.10, NVI).

Crianças de 6 a 8 anos

“Se eu me levantasse nas asas da aurora... até ali a tua mão me guiaria...” (Salmos 139.9-10, NVI).

Crianças de 9 a 11 anos

“Se eu me levantasse nas asas da aurora, ou pousasse nas extremidades do mar, mesmo ali a tua mão me guiaria, a tua destra me susteria!” (Salmos 139.9-10, NVI).

As crianças podem desenvolver a folha de atividades que se encontra no final da lição, de acordo com a idade.

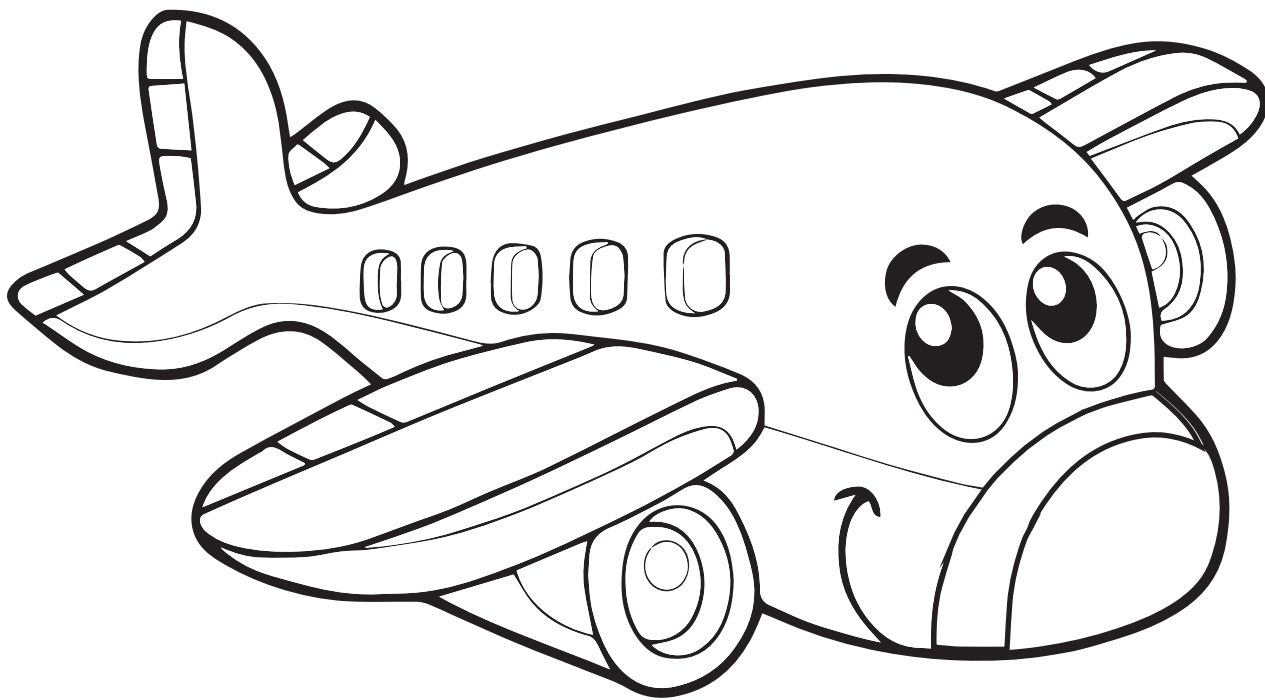
IV. COMPROMISSO E ORAÇÃO

Amiguinhos, na lição de hoje, vimos que Deus nos chama para ir e levar sua Palavra a outros lugares onde houver necessidade. Embora não seja fácil deixar nossa casa, amigos e familiares, devemos obedecê-lo. Aprendemos que a igreja tem o dever de enviar missionários para esses lugares, caso contrário, muitos não saberiam sobre Jesus e não poderiam ser salvos. Aprendemos também que é muito importante orar pelas crianças e pelas pessoas que vão levar a mensagem de Deus a esses lugares distantes para Ele abençoar, guardar, treinar e usar. Convido-os a que a partir de hoje possamos orar por todas as crianças missionárias e suas famílias e também se colocar à disposição de Deus e obedecer ao chamado que Ele tem para você.

Atividades

Idade: 3-5 anos

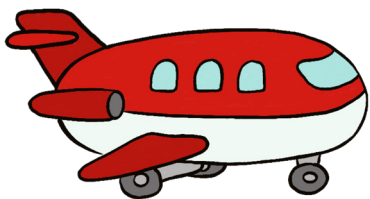
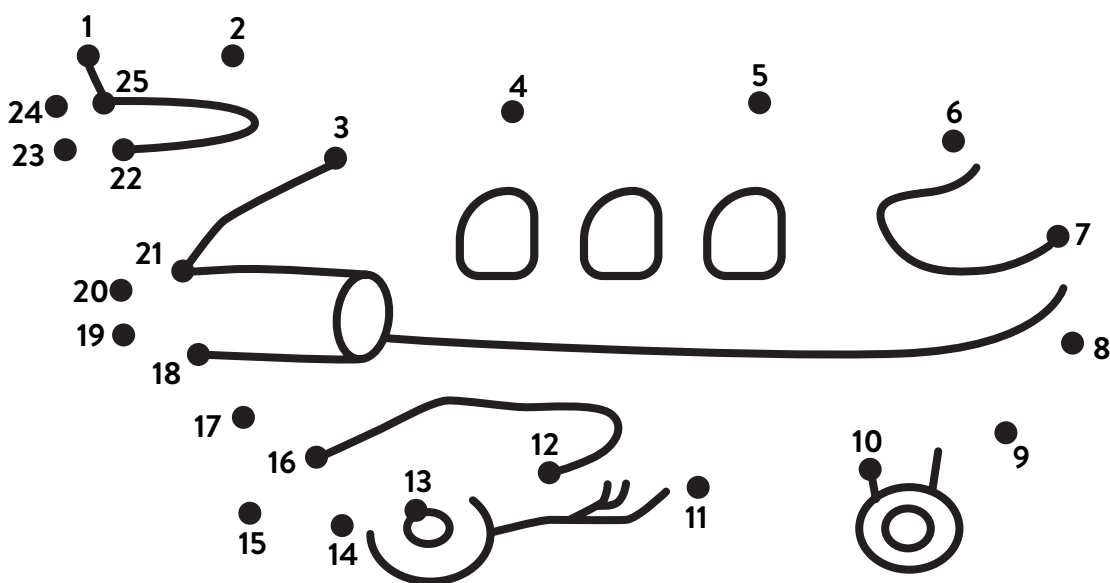
Pinte o desenho do avião Missionário.



“Mesmo lá sua mão me guiaria...”
(Salmos 139.10, NVI).

Idade: 6-8 anos

1. Ligue os pontos seguindo os números em ordem. Em seguida, pinte o desenho.



***“Se eu subisse nas asas da aurora...
mesmo lá sua mão me guiaria...”***
(Salmos 139.9-10, NVI).

2. Complete com as palavras que faltam

“Se _____ nas _____ da _____... mesmo lá sua
_____ me guiaria...” (Salmos _____).

Idade: 9-11 anos

1. Encontre estas palavras no caça-palavras:

M	X	S	E	R	V	O	S	P
I	C	Q	N	Z	V	J	B	N
S	Y	P	V	Q	N	D	O	Z
S	W	A	I	C	A	F	R	A
I	M	R	A	D	B	E	A	M
O	J	A	R	F	E	O	R	A
N	M	G	T	L	T	N	B	T
Á	K	U	S	T	S	G	V	T
R	X	A	T	L	E	H	L	E
I	R	I	P	S	C	O	N	O
O	P	S	A	M	O	R	A	I

- Paraguai
- Matteo
- Esteban
- Amor
- Orar
- Enviar
- Servos
- Missionário

2. Escreva corretamente o versículo aprendido hoje.

3. Responda às seguintes perguntas:

Qual era o nome do país para onde Matteo e Esteban viajaram?

Por que é importante responder ao chamado de Deus?

Por que é importante orar pelos missionários?

Por que a igreja deve enviar servos?

Para qual país você gostaria de ir como missionário?

Mãos à obra

O que você acha se prepararmos juntos uma comida tradicional do Paraguai?

Vamos ver como:

Chipa paraguaia (Receita Tradicional de Chipa Paraguaia por Marty Casco-Cookpad)

Ingredientes:

- 500g de polvilho doce
- 3 xícaras (chá) de queijo meia cura ralado fino (400g)
- 2 ovos
- 1/2 xícara (chá) de manteiga em temperatura ambiente (100g)
- 1 colher (chá) de sal (5g)
- 1 xícara (chá) de leite (240ml)



Passos:

1. Numa tigela ou bacia, junte o polvilho doce com o queijo ralado, o sal, a manteiga e os ovos;
2. Misture tudo e em seguida vá adicionando o leite aos poucos;
3. Vá adicionando o leite e amassando a massa até que ela fique bem lisa e homogênea;
4. DICA: se precisar, adicione um pouquinho mais de leite para dar ponto ou um pouco mais de polvilho;
5. Em seguida, pegue uma porção pequena da massa e modele no formato de ferradura ou como preferir;
6. Acomode-as em uma forma untada, deixando um espaço de 2 dedos de uma para outra;
7. Leve para assar em forno pré-aquecido, 200°C, por cerca de 20 minutos ou até dourar.
8. DICA: não deixe dourar muito para que não fiquem duras.

MISSÃO É TAREFA DE TODOS

Por Sugey Barrón Salmerón (México)

PROPÓSITO:

Criar nas crianças uma consciência missionária que as oriente a reconhecer o chamado individual e coletivo de Deus para sua igreja; e ajudá-los a identificar maneiras de se envolver em missões.

BASE BÍBLICA:

João 20.21 e Atos 13.3

PREPARAÇÃO DO PROFESSOR:

- Você deve preparar 4 placas para colar nas costas das crianças. Eles devem dizer: (1) irei, (2) darei, (3) orarei, (4) acompanharei.
- Ter uma bola.
- Preparar textos bíblicos evangelísticos em tiras de papel.

1. MOMENTO DE INÍCIO

Dado curioso:

Você sabia que a Igreja do Nazareno tem mais de 500 missionários servindo em 96 países? Incrível, você não acha? Isso é possível graças às igrejas em 64 países que estão enviando missionários (dados de 2021).

Dinâmica: Bola de missões

Faça um grande círculo com as crianças para representar o mundo que não ouviu o evangelho. Selecione quatro crianças para representar a igreja. Eles estarão dentro do círculo, e sua missão será entregar a mensagem de Jesus às crianças que estão fora do círculo (podem usar textos bíblicos em tiras de papel). Eles devem ter etiquetas nas costas que digam: 1. IREI, 2. DAREI, 3. ORAREI, 4. ACOMPANHAREI.

O objetivo de quem está de fora é jogar a bola para tentar parar as crianças que vão tentar completar a missão. Quando a bola for lançada for tocar uma

nas crianças, ela terá que sair do centro. O jogo termina quando todas as crianças do círculo tiverem a mensagem ou não houver mais ninguém dentro do círculo.

Aplicação:

Deixe que as crianças compartilhem suas experiências no jogo e falem sobre os resultados.

II. MOMENTO BÁSICO

Se você tivesse a oportunidade de ter um “superpoder” ou uma habilidade, o que você escolheria? Talvez você queira ter força sobre-humana, estar em vários lugares ao mesmo tempo, ser invencível, viajar no tempo, saber tudo ou dar vida às coisas. Os filmes de super-heróis nos mostram personagens com habilidades sobrenaturais que enfrentam todos os tipos de personagens malignos e salvam a humanidade do perigo. Isso seria maravilhoso! Mas na verdade é impossível. A verdade é que só existe uma pessoa que é todo-poderosa, invencível, grande, boa, eterna, imortal, justa, soberana e que ama o mundo. Você sabe de quem estou falando? Sua missão é salvar toda a humanidade. Conhece?

A Bíblia inteira nos fala sobre Seu amor e desejo de que todas as pessoas tenham um relacionamento com Ele. Infelizmente, Adão e Eva romperam esse relacionamento quando desobedeceram a Deus. O sofrimento, escravidão ao pecado e morte (eterna) foram as consequências. No entanto, por causa do grande amor que Deus tem pelo mundo, Ele criou um plano de salvação, para que, por meio de Jesus, todos os seres humanos se reconcilhassem com Ele. Como vocês sabem, o Pai enviou seu Filho para suportar o castigo que merecíamos; e através da sua morte na cruz e ressurreição, Ele nos trouxe de volta a esse lindo relacionamento.

Deus quer que o mundo inteiro receba esta boa notícia e para conseguir isso, Ele compartilhou sua missão com a igreja. Jesus enviou seus discípulos e os capacitou através do Espírito Santo. Eles obedeceram e fizeram o mesmo enviando outros como Paulo e Barnabé. Todo cristão tem o privilégio e a responsabilidade de participar da tarefa que nos deixou de fazer discípulos. Deus chama alguns para IR (sair de casa para servir em outros países), mas quem não vai é chamado a ENVIAR.

Histórias da Igreja enviada:

Dias antes de deixar o México, Suguey Barrón foi surpreendida por sua igreja com uma grande despedida. Seus pastores, líderes, familiares e amigos estavam lá com bandeiras, balões, cartas, ofertas, presentes e uma cesta cheia de itens. Prepararam uma refeição especial; a honraram com belas palavras e oraram por ela. Todo o medo, tristeza e preocupação desapareceram; ela se encheu de coragem, força e alegria por se sentir amada e acompanhada por sua igreja.

Compromisso e fidelidade são necessários para sustentar as missões. A irmã Toyita da Guatemala é um grande exemplo de sacrifício e amor. Ela nos mostra que não há desculpas para os verdadeiros discípulos. Com mais de 90 anos, ela patrocinou Ingrid Jochola por 2 anos.

Uma das coisas mais emocionantes de viajar de avião é chegar no aeroporto e encontrar aquele ente querido que está esperando a sua chegada. Essa foi a ilusão com que Freya Galindo viajou quando voltou para casa depois de servir por 2 anos na República Dominicana. Por um momento, pensou que eles tinham se esquecido dela, mas minutos depois, chegou um ônibus com mais de 40 pessoas que a amavam e estavam lá para comemorar sua vitória. Familiares, líderes, pastores e o superintendente a receberam com um grande cartaz que dizia: “Bem-vinda ao lar”.

Missões é uma tarefa de todos. Se por motivos diversos não pudermos ir às missões devemos ser responsáveis em apoiar nossos missionários antes, durante e depois de serem enviados.

Sabe? Não importa quantos anos você tem, você e eu precisamos nos envolver em missões. Aqui estão algumas maneiras: 1) Orando. A oração não precisa de visto ou passaporte, pode viajar com o missionário e chegar tão longe para transformar a vida de muitas pessoas. 2) Dando. Contribuindo com o nosso dinheiro para o seu apoio. 3) Acompanhando. Os missionários estão longe da família, dos amigos e do país; eles precisam sentir nosso amor e apoio.

III. MOMENTO PRÁTICO

Versículo para memorizar:

Crianças de 3 a 5 anos

“E quem pregará sem ser enviado?” (Romanos 10.15, NVI).

Crianças de 6 a 11 anos

“E quem pregará sem ser enviado? Assim está escrito: “Como é bonito receber o mensageiro que traz boas novas!” (Romanos 10.15, NVI).

As crianças podem desenvolver a folha de atividades que se encontra no final da lição, de acordo com a idade.

IV. COMPROMISSO E ORAÇÃO

- Deus confiou à igreja o trabalho missionário. Nós, como parte dela, devemos ajudar a cumprir esse propósito.
- Desafio da semana: peça às crianças que escolham uma ação para realizar durante toda a semana (orar pelas necessidades de um missionário; não gastar o dinheiro que recebem e dar para missões; enviar uma carta a um missionário, etc.).
- Conduza as crianças em oração para que se comprometam a se envolver em missões.
- Cante o louvor “Eu vou” <https://www.youtube.com/watch?v=QnYpb-VAUbP4>, ou uma música relacionada a missões.

Atividades

Idade: 3-5 anos

A oração não tem limites, não precisa de vistos ou passaportes. Sem ela, seria impossível cumprir a missão de Deus.

Instruções: pintar e recortar as partes do corpo e colá-las dentro do boneco que representa o corpo do missionário. Não se esqueça que orando você faz parte das missões.



Ore pelos olhos, para que possam ver os planos de Deus.



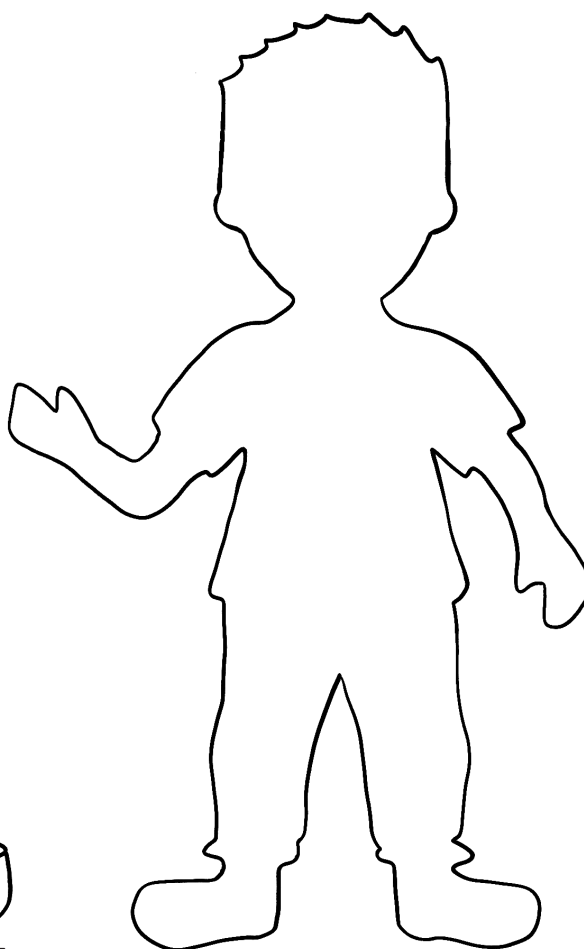
Ore pela mensagem de Deus, para que seja recebida.



Ore pelo nariz, para que em todo lugar respire a presença de Deus.



Ore pelos pés, para que caminhem no caminho correto em que devem andar.



Ore pelos ouvidos, para que possam ouvir a voz de Deus.



Ore pelo coração, para que seja puro e cheio de amor.



Ore pelas mãos, para que Deus coloque poder para ministrar.



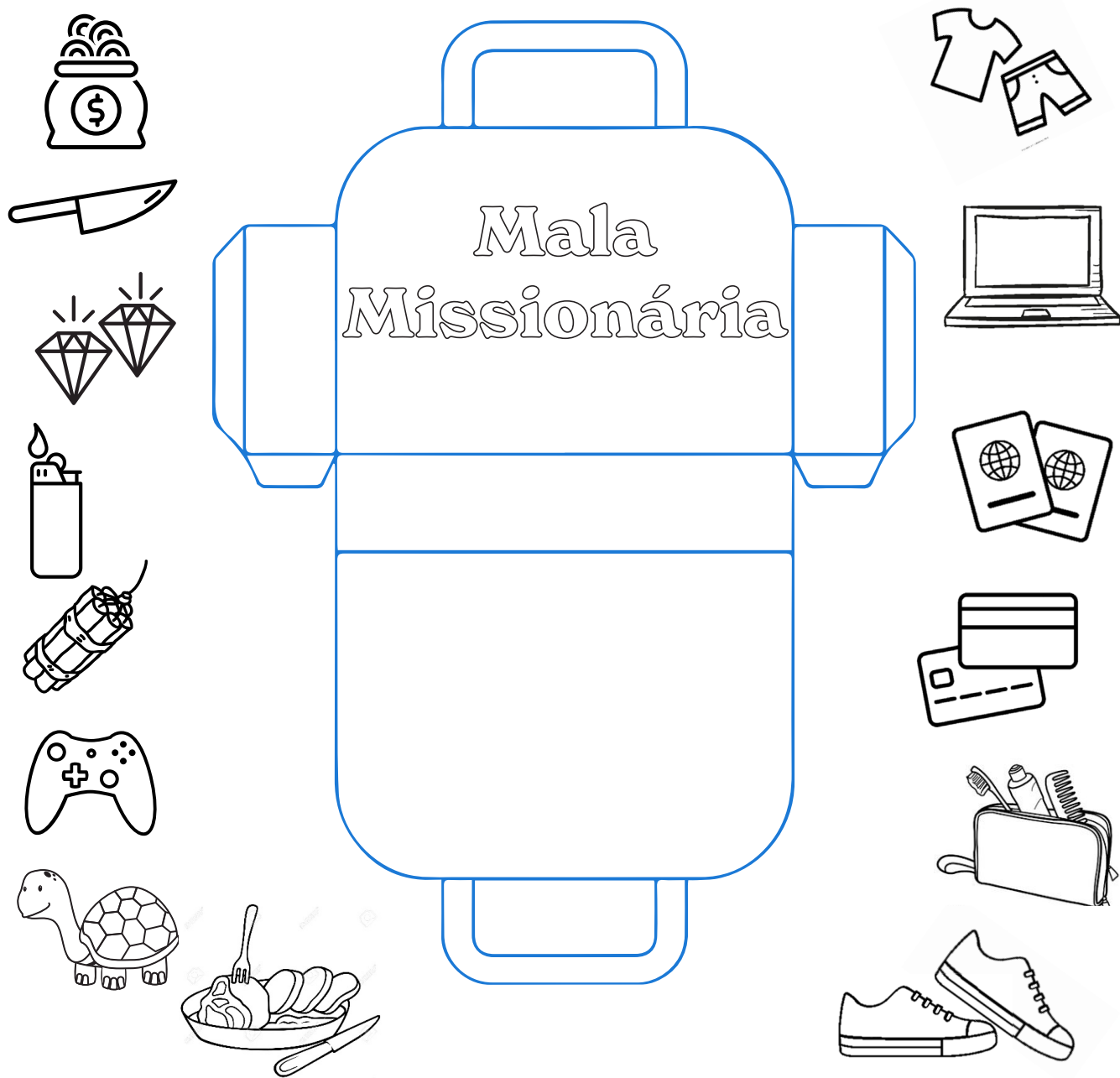
Ore pela boca, para que fale com sabedoria.

“E quem pregará sem ser enviado?...”
(Romanos 10.15, NVI).

Idade: 6-8 anos

Nós vamos em uma missão. Nosso missionário não viaja sozinho, mas sim com sua igreja.

Instruções: pintar e recortar a mala e os objetos ao seu redor. Depois de recortar a mala, junte-a e cole-a conforme indicado pelos cantos. Lembre-se de fazer as dobras e colar corretamente. Você deve colocar dentro da mala os itens mais importantes que o missionário deve levar.



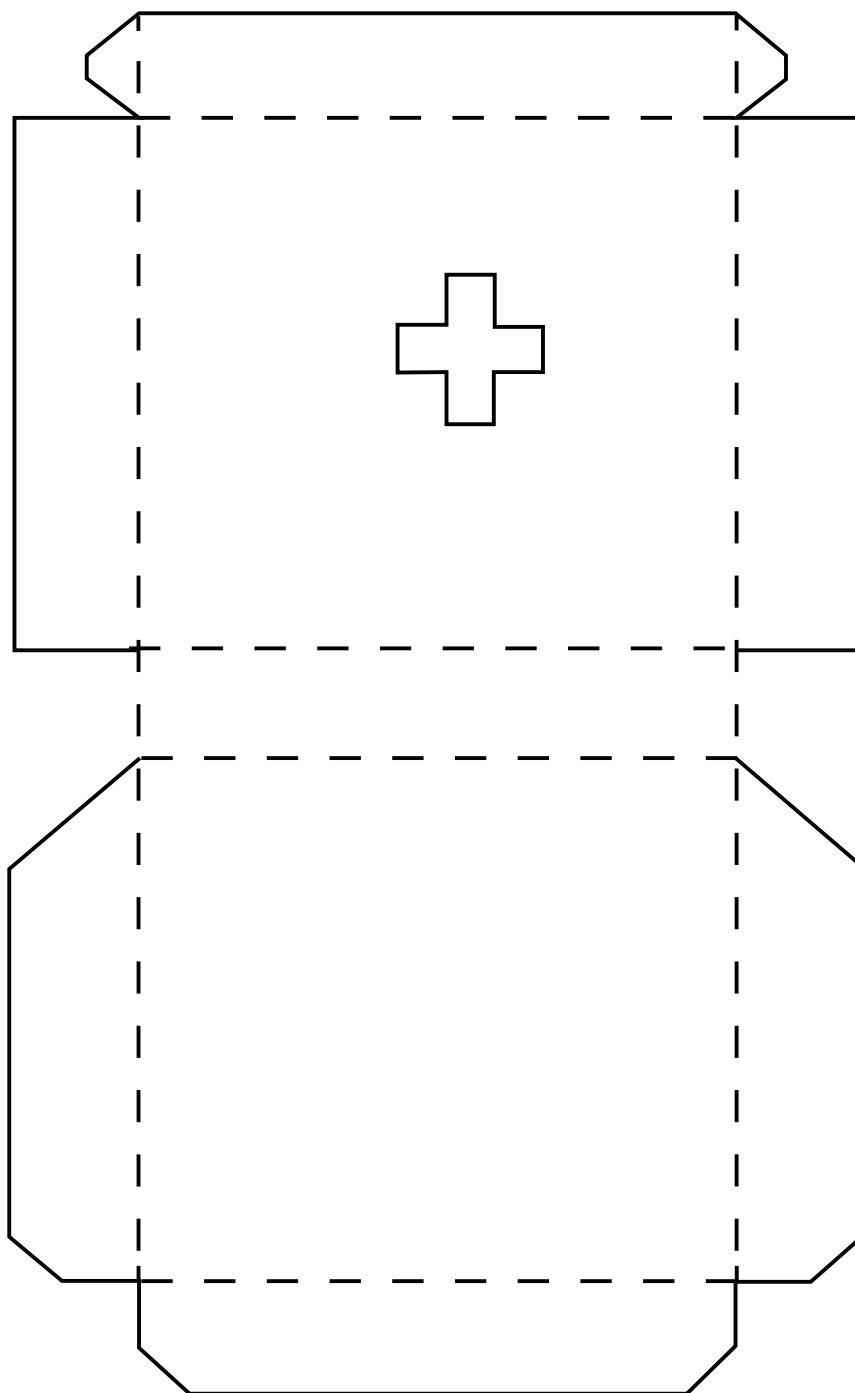
“E quem pregará sem ser enviado? Assim está escrito: ‘Como é bonito receber o mensageiro que traz boas notícias!’”

(Romanos 10.15, NVI).

Idade: 9-11 anos

Nosso missionário é enviado e sustentado por Deus e nossa igreja.

Instruções: Pinte e recorte a caixa de primeiros socorros. Você deve montá-lo e colá-lo conforme indicado pelas dobras. Você precisará adquirir os itens listados na folha para aprender e lembrar o significado de cada um deles para o cuidado de um missionário.



Materiais necessários:

- 1 chocolate 
- 1 adesivo curativo plástico 
- 1 abaixador de língua 
- 1 elástico 
- 1 pastilha de hortelã 
- 1 goma de mascar grande 

- Um chocolate para Deus adoçar o coração do missionário em todos os momentos.
- Curativo, um lembrete de que Deus cura as feridas daqueles que compartilham sua mensagem.
- Abaixadores de língua para lembrar os momentos em que o missionário deve cuidar de sua língua em lugares perigosos.
- Elástico, um lembrete de que o trabalho do missionário é em equipe e Deus nos mantém juntos.
- Uma pastilha de hortelã, um lembrete de que Deus é o médico do nosso missionário no campo.
- Goma de mascar para lembrar a flexibilidade do missionário.

“E quem pregará sem ser enviado? Assim está escrito: ‘Como é bonito receber o mensageiro que traz boas novas!’” (Romanos 10.15, NVI).

OFERTANDO EM MEIO ÀS CRISES

Por Verónica Taípe (Ecuador)

PROPÓSITO:

Ensine crianças e jovens a fazer parte das missões a começar em casa.

BASE BÍBLICA:

Marcos 6.30-44

PREPARAÇÃO DO PROFESSOR:

Ore e reflita sobre a Palavra de Deus. Prepare com antecedência um pequeno vídeo sobre o milagre dos pães e peixes para 5.000 pessoas, baseado em Marcos 6.30-44. Aqui estão alguns exemplos:

<https://www.youtube.com/watch?v=yVd9M91RrWo>

https://www.youtube.com/watch?v=X3A_ykh7kCA

I. MOMENTO DE INÍCIO

Crianças, o que passaria na cabeça de vocês se eu dissesse que podemos ajudar as pessoas que moram do outro lado do mundo? Você acha que é possível ajudá-los sem ter que viajar para aquele país? Como você acha que poderíamos fazer isso? Você acha que Deus pode nos usar para fazer parte das missões em outras partes do mundo?

Vamos assistir ao seguinte vídeo:

(Mostre o vídeo do milagre da multiplicação dos pães e peixes)

II. MOMENTO BÁSICO

Nesta história bíblica, podemos ver como Deus usou uma criança para poder alimentar milhares de pessoas. Vamos ouvir outra história. Nesta história, veremos que Deus pode nos usar de muitas maneiras para ajudar outras pessoas.

Andrés e a “Missão do Frasco”

Um dia, o Avião Missionário viajou para o Equador e lá conheceu Andrés que tinha 8 anos. Assim como você, ele gostava de brincar com seus amiguinhos e também frequentava a igreja aos domingos com seus pais. Quando o Avião Missionário chegou, ele contou às crianças sobre o trabalho missionário no mundo. Andrés ficou com muitas perguntas a fazer. Será que as crianças podem participar? Como posso fazer parte das missões? O que uma criança da minha idade poderia fazer para ajudar? E várias outras perguntas.

No domingo seguinte, Andrés chegou muito animado à igreja. Ele queria interrogar o Avião Missionário com todas aquelas perguntas que tinha na cabeça. Para tristeza de Andrés, o Avião Missionário já havia decolado para outro país. Andrés ficou com muitas perguntas, então ele perguntou a sua mãe. Juntos eles oraram, para que Deus os ajudasse a encontrar uma resposta, já que sua mãe também não sabia.

Chegou o domingo, Andrés e sua mãe abordaram a professora da escola dominical e, finalmente, ela os ajudou! Andrés estava muito animado porque sabia que também poderia fazer parte de missões. O professor deu-lhes várias ideias, mas houve uma que chamou sua atenção. Era um frasco. Um frasco? Como um frasco ajudaria no trabalho missionário?

Enquanto o professor explicava a Andrés como fazer parte de missões com um frasco, algo estava acontecendo com outra família, em outro país perto do Equador. Esta família consistia no pai, mãe e quatro filhos chamados Abigail, Malachi, Elijah e Eden. Eles estavam se preparando para ir em missões na África para compartilhar a mensagem de Cristo. Imagina? Ir para a África com toda a sua família. Que emocionante! Mas e a casa dele, os brinquedos, os amigos, a escola? Sua mãe estava vendendo todas as suas coisas e enquanto preparavam tudo para a viagem, as crianças pensavam no que as esperava. Seria bom ou ruim? Eles ficariam bem? A escola na África seria tão boa quanto a que eles tinham no seu país? Eles tinham muitas perguntas.

Chegou o dia da partida. Muita emoção e nervosismo ao mesmo tempo! Eles se despediram de amigos e familiares com lágrimas e abraços. O avião decolou e depois de várias horas de viagem, eles chegaram. Era algo muito diferente do que eles estavam acostumados. Não havia internet, não havia grandes shoppings e fazia muito calor e insetos voavam por toda parte. Eles chegaram a um povoado muito distante da cidade. Eles se estabeleceram e começaram a conhecer os lugares, enquanto acompanhavam seus pais para compartilhar a Palavra de Deus.

Enquanto isso, no Equador, Andrés iniciou a “Missão do frasco”. Você sabe qual foi essa missão? Bem, todos os dias, Andrés tinha que colocar uma moeda de 0,10 centavos no frasco. Não foi muito fácil para ele fazer isso, mas era sua missão. Ele ainda não sabia como poderia ajudar as missões assim, mas todos os dias, sem falta, ela colocava sua pequena moeda na jarra.

Na África, a família missionária, e principalmente as crianças, começavam a se acostumar com o clima e o novo modo de vida. Já se passaram 10 meses desde sua chegada, mas então, uma doença começou a atacar as pessoas da cidade onde a família estava morando. As crianças começaram a ter febre, mal-estar e estranhas erupções em seus corpos. Seus pais já haviam gastado todo o dinheiro que tinham em remédios, e eles precisavam comprar mais para as crianças melhorarem.

De volta ao Equador, Andrés já tinha um ano com a “Missão do Frasco”. Ela procurou a professora e disse que seu pote estava cheio, e ela precisava esvaziá-lo para continuar enchê-lo. O professor então lhe explicou que, para completar a “Missão do frasco”, ele teria que doar aquele dinheiro para o FEM.

–O que é isso? Perguntou Andrés.

–O professor respondeu: –FEM é o Fundo para a Evangelização Mundial. Este fundo é o combustível que impulsiona a missão da Igreja do Nazareno de financiar ministérios e missionários em diferentes partes do mundo.

–Então vou ajudar um missionário em outra parte do mundo? Perguntou Andrés.

–Sim! A professora respondeu.

–Uau! Isso é incrível, mas... eles vão cuidar de levar minha oferta ao missionário?

–Sim, Andrés, através do FEM sua “Missão do Frasco” irá para ajudar e abençoar os missionários em todas as partes do mundo.

Assim eles fizeram.

Enquanto isso, na África, as crianças ainda estavam doentes. Seus pais estavam muito angustiados. Eles pediram a MNI (Missões Nazarenas Internacionais) para orar pela saúde de seus filhos, e Deus prontamente respondeu. A família recebeu um telefonema de Missões Globais para informá-los de que havia uma oferta para eles. O dinheiro que Andrés conseguiu juntar durante um ano no seu frasco ajudou os filhos desta família na África para o seu tratamento e recuperação.

Todos nós podemos fazer parte desta grande missão e ajudar os outros a “ofertar, mesmo em meio às crises”.

Perguntas de compreensão:

Crianças de 3 a 5 anos

○ que as pessoas que estavam com Jesus tinham? ○ que aconteceu com as crianças missionárias na África? Como você pode ajudar as crianças missionárias em outros países? Como você acha que pode fazer parte das missões?

Crianças de 6 A 8 anos

○ que o menino da história fez com Jesus para ajudar muitas pessoas?
○ que Andrés fez para ajudar as crianças missionárias na África? Como você poderia fazer parte das missões?

Crianças de 9 A 11 anos

Como você acha que Andrés é parecido com o menino que deu a Jesus os pães e os peixes? Em que vocês e o menino dos pães e peixes se parecem? Como vocês e Andrés são parecidos? Como vamos fazer parte das missões de agora em diante?

III. MOMENTO PRÁTICO

Versículo para memorizar:

CRiANÇAS DE 3 A 5 ANOS

“Jesus tomou os cinco pães e os dois peixes e, erguendo os olhos para o céu, os abençoou...” (Marcos 6.41, NVI).

CRiANÇAS DE 6 A 8 ANOS

“Jesus tomou os cinco pães e os dois peixes e, erguendo os olhos para o céu, os abençoou. Depois partiu os pães e os deu aos discípulos para que distribuíssem à multidão...” (Marcos 6.41, NVI).

CRIANÇAS DE 9 A 11 ANOS

“Jesus tomou os cinco pães e os dois peixes e, erguendo os olhos para o céu, os abençoou. Depois partiu os pães e os deu aos discípulos para que distribuíssem ao povo. Ele também repartiu os dois peixes entre todos” (Marcos 6.41, NVI).

As crianças podem desenvolver a folha de atividades que se encontra no final da lição, de acordo com a idade.

RECURSOS ADICIONAIS:

Trabalho Manual

Materiais:

- Frasco vazio com tampa
- Fita
- Tinta para pintura



Decore o frasco para cumprir a “Missão do Frasco” e entregue ao FEM.

(O frasco pode ser decorado da maneira mais simples. Você pode simplesmente colocar uma fita na tampa).

IV. COMPROMISSO E ORAÇÃO

Assim como o menino dos pães e dos peixes fez parte de um milagre e assim como Andrés foi usado por Deus para fazer parte de um milagre para uma família missionária, também podemos fazer parte de um milagre para os outros. Oremos para que quando Deus chamar cada um de nós, ouçamos esse chamado e o sirvamos de onde estamos, e que o façamos com grande responsabilidade, sendo fiéis em tudo.

Atividades

Idade: 3-5 anos

Vamos pintar.



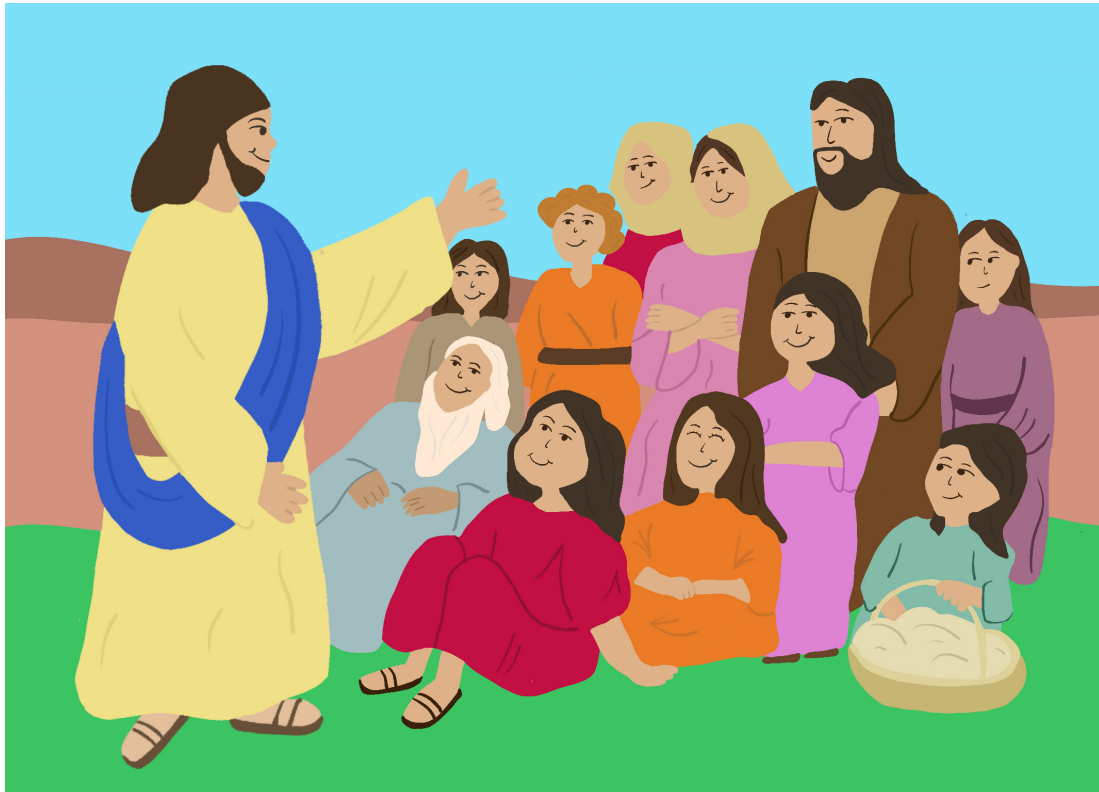
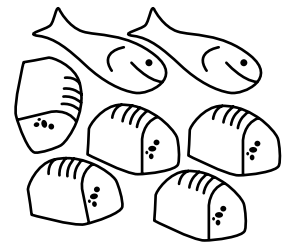
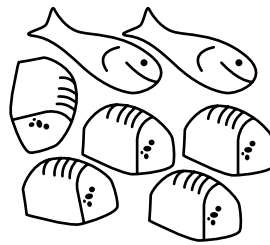
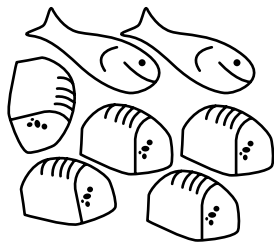
Um menino compartilhou sua comida com Jesus.
(Desenhe ou escreva em que podem se comprometer
com as missões).



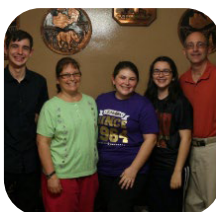
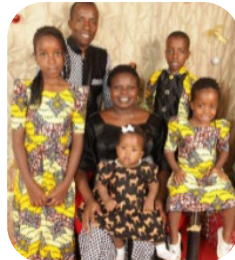
***“Jesus tomou os cinco pães e os dois peixes e, erguendo os olhos
para o céu, os abençoou...”***
(Marcos 6.41, NVI).

Idade: 6-8 anos

Pinte, corte e ajude a alimentar quem está faltando.



Ore por essas famílias missionárias.



“Jesus tomou os cinco pães e os dois peixes e, erguendo os olhos para o céu, os abençoou. Depois partiu os pães e os deu aos discípulos para que distribuíssem à multidão...”

(Marcos 6.41, NVI).

Idade: 9-11 anos

Caça-palavras

A	S	D	F	R	T	G	F	S	C	O	M	P	A	R	T	I	L	H	E	Y	D	R
S	X	G	L	H	D	G	H	D	F	R	Y	I	J	A	T	E	A	T	A	T	M	M
S	F	R	T	C	C	F	E	B	S	T	A	A	N	D	E	E	S	R	E	D	I	U
G	S	D	F	F	G	V	R	S	A	R	O	J	E	S	U	S	E	J	G	D	L	L
B	N	M	H	C	E	S	T	A	P	E	S	S	S	E	C	E	G	H	J	K	L	T
C	Z	A	D	G	D	A	D	G	E	J	M	S	R	E	E	R	E	M	S	M	K	I
B	N	M	R	T	Y	N	D	P	D	S	F	J	O	F	P	S	G	H	I	R	F	D
Q	W	E	G	J	L	P	O	Ã	I	B	V	F	T	H	E	E	R	L	R	D	D	Õ
C	F	G	H	N	V	S	V	E	A	S	D	F	G	X	H	J	A	K	L	H	P	E
I	F	R	Y	T	G	D	F	S	U	I	O	M	I	K	L	G	H	M	N	B	O	S
N	C	T	G	H	U	T	R	G	W	R	T	E	Y	E	R	W	D	F	T	Y	I	Z
C	E	E	R	U	T	Y	D	F	S	D	P	A	E	E	Y	N	B	W	F	E	U	B
O	S	E	D	W	A	S	D	V	R	R	E	W	C	V	B	N	N	Y	F	R	Y	V
F	D	S	D	G	S	X	C	S	W	E	D	D	H	U	U	T	I	P	R	S	T	C
D	D	D	O	I	S	G	H	U	K	L	P	P	D	A	N	D	R	É	S	F	R	X
E	F	E	B	V	S	S	E	S	D	E	F	B	J	H	Y	G	F	E	A	D	E	Z
S	C	S	U	T	E	E	D	F	V	T	D	J	Y	U	H	Y	E	G	S	F	W	Q



1. CESTA
2. PÃES
3. PEIXES
4. MULTIDÕES
5. CINCO
6. DOIS
7. MILAGRE
8. COMPARTILHE
9. ANDRÉS
10. JESUS

“Jesus tomou os cinco pães e os dois peixes e, erguendo os olhos para o céu, os abençoou. Depois partiu os pães e os deu aos discípulos para que distribuissem ao povo. Ele também repartiu os dois peixes entre todos”
(Marcos 6.41, NVI).

CRIANÇAS MOBILIZADAS EM ORAÇÃO

Por Soledad Moya (Chile)

PROPÓSITO:

Motivar as crianças a fazerem parte das missões por meio da oração, ensinando-as que, independentemente da sua idade, podem participar ativamente das missões quando oram pelos missionários.

BASE BÍBLICA:

Romanos 8.26-27

PREPARAÇÃO DO PROFESSOR:

Ore e reflita. Em todo o mundo, existem muitos missionários que, independentemente das circunstâncias, deixam tudo para levar a mensagem de Cristo a quem não o conhece. Cada um deles precisa das nossas orações. Talvez não os conheçamos, não saibamos seus nomes, mas é preciso envolver-se através da oração, e não apenas nós como professores, mas levar nossas crianças a identificar e sentir a mesma necessidade de fazer parte das missões. Idade não é desculpa. Nossa tarefa é que eles, à medida que crescem, saibam que a igreja é mais do que as quatro paredes que eles conhecem.

Tenha um computador com Internet pronto para mostrar às crianças como se inscrever na MNI Central. Inscreva-se primeiro e teste antes de mostrá-lo às crianças (<https://nazarene.org/nmi/prayer>).

I. MOMENTO DE INÍCIO

Hoje há muitas pessoas orando por você. Todos os dias, eles pedem a Deus que cuide de você com sua família e que nada lhe falte. Da mesma forma, há muitos no mundo que precisam da sua oração e entre eles estão os missionários. Eles estão em diferentes partes do mundo com a tarefa de levar a mensagem de Jesus a outras crianças como você.

Hoje, nosso amiguinho, o Avião Missionário, nos traz a história de um deles.

II. MOMENTO BÁSICO

O Avião Missionário já viajou para muitos lugares do mundo. Ele conhece muitos países e muitos que servem na obra do Senhor. Ele agora nos conta a história de John, um missionário que viajou para um país distante, que não podemos mencionar por enquanto. Este era um país muçulmano. (Dê uma breve explicação sobre o que é um país muçulmano se achar necessário). Ficou lá uma semana. Ele foi ver como estava o trabalho missionário naquele país; no entanto, este lugar estava passando por um momento ruim, as pessoas não estavam felizes, todos e tudo estava um caos, estava se tornando um lugar perigoso, então John sabia que tinha que sair daquele lugar o mais rápido possível. Então, ele decidiu ir ao aeroporto para pegar um voo e voltar para casa.

Quando chegou ao aeroporto, teve que passar pelo controle de segurança porque eles tinham que checar suas coisas, caso contrário ele não poderia embarcar em seu voo. De repente, um coronel, chefe de segurança, aproximou-se dele e pediu que ele abrisse sua mala para verificar. John estava calmo, ele sabia que não tinha nada a temer. Quando o coronel abriu a mala, foi direto para a Bíblia que John carregava dentro de um saco ziplock. Onde quer que fosse, sempre carregava sua Bíblia assim, para que não fosse maltratada ou despedaçada. Ele cuidou muito bem de sua Bíblia; era muito importante para ele. Mas o chefe de segurança o arrancou bruscamente, rasgando-a e sacudindo-a com muita força. Então ele perguntou a John: “O que é isso, e por que você o tem?” Ele respondeu: –É o meu LIVRO SAGRADO. Com ele, viajo para todos os lugares e não vou sair daqui sem ele.

Enquanto John conversava com o chefe de segurança, ele tentou fazer algumas perguntas para acalmar a situação porque este chefe de segurança parecia estar muito zangado. John lhe perguntou:

“Suponho que você é um muçulmano devoto?” Ao que o chefe de segurança respondeu: “Sim”. Então, você também carrega seu livro sagrado em todos os lugares? “Claro que sim”, ele respondeu novamente. –Bem, se você estivesse em meu país e um segurança destruísse seu livro sagrado como você fez com o meu, seria terrível. Você não gostaria que isso acontecesse. O chefe de segurança balançou a cabeça vigorosamente e, finalmente, ele disse a John: “Apenas vá!” Ele colocou a Bíblia de volta na mala e John foi capaz de continuar seu voo. Foi um momento muito tenso e difícil que nosso missionário teve que passar. Mas conseguiu embarcar no último voo que lhe foi permitido sair. João estava mais calmo, porque voltaria para casa.

O que acabara de acontecer naquele país era um golpe militar. Um golpe

militar é quando um grupo de soldados toma o controle do país à força, ameaçando com suas armas. Todo o caos que John havia percebido durante a semana em que esteve neste lugar levou a esse golpe que mudaria toda a liderança daquele país e seu futuro.

Finalmente, John chegou em segurança à sua casa. Após esta viagem, ele recebeu um telefonema da sua mãe:

-Onde você esteve? O que aconteceu? Em seguida, contaram-lhe como haviam orado por ele, algo assim: – “Senhor, tu sabes onde está John. Proteja-o e dê-lhe as palavras de que precisa quando precisar. Que esteja a salvo; e assegure-lhe a sua presença e as nossas orações”.

Quando John soube que sua mãe e outros irmãos estavam orando por ele, ele entendeu que durante todo o tempo em que esteve naquele país distante, foi Deus quem cuidou dele. Era Deus quem sabia o que estava passando e se encarregou de preparar uma equipe, incluindo sua mãe, para orar por ele. Todos se reuniram para que, através da oração, Deus operasse e o livrasse de todos os perigos que o cercavam. Essas pessoas não precisavam saber as circunstâncias pelas quais John estava passando. Na verdade, eles não sabiam, apenas obedeceram à voz de Deus que os guiou, para que orassem fortemente por ele. Nosso missionário John sabia que qualquer coisa poderia ter acontecido no caos do país que ele estava visitando, mas o Senhor o protegeu e lhe deu as palavras certas na frente do chefe de segurança e o tirou do perigo, como só Deus pode. E mesmo que aquele coronel revirasse sua mala e tratasse muito mal sua Bíblia, John acreditava que talvez Deus tivesse tocado seu coração também.

Assim como John, há muitos missionários no mundo que sentiram como Deus os ajudou e sabem que a oração que muitos fazem por eles é o que os defende nas situações mais difíceis.

Todos nós podemos ter um tempo de oração como os familiares de John. Como podemos fazer isso? Devemos estar bem-informados; saber pelo que vamos orar; saber o que nossos missionários precisam.

Através da Central de MNI (<https://nazarene.org/nmi/prayer>), podemos aprender sobre os pedidos que nossos missionários têm; conhecer os contextos em que se encontram; os desafios que enfrentam para levar a mensagem de Jesus; se há necessidades em suas famílias; se mais missionários foram

enviados; se tiveram perdas familiares; solicitações que vêm diretamente dos campos em que estão atendendo.

Também devemos ter em mente que as informações necessárias nem sempre podem ser conhecidas. Neste caso, como fazemos? Como podemos nos encorajar a orar sem ter tanta informação?

Devemos saber que, embora não conheçamos as situações de muitos missionários, Deus as conhece porque Ele sabe tudo e nos convida a ser fiéis e orar por todos os missionários. Eles sentirão nossas orações e serão fortalecidos, protegidos, libertos de todo perigo. Desta forma, Cristo alcançará muitos corações através deles.

Há muitos missionários que relatam que sentiram as orações do povo de Deus apoiando-os e ajudando-os nas situações mais difíceis. Sejam intencionais e respondamos à voz mansa e delicada de Deus nos convidando a orar por aqueles que estão no campo de batalha.

Perguntas de compreensão:

Qual é o nome do missionário da história?

Qual era o nome do país que John visitou?

O que estava acontecendo naquele país?

Quem verificou a mala de John no aeroporto?

O que o chefe de segurança fez com a Bíblia de John?

Podemos sempre saber as informações dos missionários?

Quando não temos informações para orar pelos missionários, o que devemos fazer?

III. MOMENTO PRÁTICO

Versículo para memorizar:

Crianças de 3 a 5 anos

“Da mesma forma, em nossa fraqueza o Espírito vem nos ajudar” (Romanos 8.6, NVI).

Crianças de 6 a 8 anos

Da mesma forma, em nossa fraqueza o Espírito vem nos ajudar. Não sabemos o que pedir, mas o próprio Espírito intercede por nós com gemidos que não podem ser expressos em palavras” (Romanos 8.26, NVI).

Crianças de 9 a 11 anos

Da mesma forma, em nossa fraqueza o Espírito vem nos ajudar. Não sabemos o que pedir, mas o próprio Espírito intercede por nós com gemidos que não podem ser expressos em palavras. E Deus, que sonda os corações, sabe qual é a mente do Espírito, porque o Espírito intercede pelos crentes segundo a vontade de Deus” (Romanos 8.26-27, NVI).

As crianças podem desenvolver a folha de atividades que se encontra no final da lição, de acordo com a idade.

IV. COMPROMISSO E ORAÇÃO

Assim como João, existem muitos missionários no mundo levando a mensagem de Jesus a muitas pessoas, inclusive crianças como você. Portanto, é importante que você ore para que Deus cuide de cada um deles. Quando se encontrarem em situações difíceis ou perigosas, devemos clamar a Deus para libertá-los e protegê-los. Cada missionário precisa da sua oração, você está disposto a fazer parte desta obra através da oração? Você pode reservar alguns minutos do seu dia para orar por eles? Sua oração é importante; faça parte das missões.

Oremos: Querido Pai, nós te louvamos por todas as coisas. Recorremos a ti, para que nos ajude todos os dias a ter um coração que ama as missões; ajuda-nos para que não deixemos de orar pelos missionários e suas famílias; que esta oração lhes fortaleça onde quer que estejam; e também que sua presença nunca falte. No nome de Jesus. Amém.

Atividades

Idade: 3-5 anos

○ Avião Missionário nos convida a um tempo de trabalhos manuais.

Minha família e eu nos envolvemos em orar pelos missionários

- Para esta atividade, cada professor deve fazer um envelope. Você pode usar os materiais que quiser e da forma que mais gostar. Se desejar, você pode seguir o modelo mostrado nas figuras 1 e 2.
- Como as crianças são mais novas, a ideia é que elas possam decorar este envelope com diversos materiais que o professor disponibilizar. Deixe seus alunos saberem que o que eles fazem é para um propósito importante.
- Os professores devem preparar pequenos cartões (você pode se orientar pela figura 3) com as informações de um missionário para colocar dentro do envelope que as crianças decoraram e entregá-los aos pais, para que assim se tornem participantes na oração pelos missionários, ajudando a criança a assumir esta responsabilidade com seriedade e em família.

Figura 1

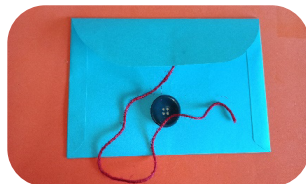


Figura 2

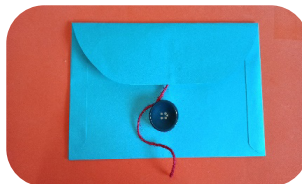


Figura 3

MINHA família e eu oramos por:

Nome Missionário:

Pedidos de oração pessoais:

Pedidos de oração para o lugar que você está servindo:

“Da mesma forma, em nossa fraqueza o Espírito vem nos ajudar”
(Romanos 8.26, NVI).

Idade: 6-8 anos

Eu posso me comprometer a orar por um missionário.

Caixa de oração:

Materiais

- Uma caixa de papelão (pode ser chá ou qualquer caixa de tamanho médio que possa servir)
- Papel colorido para forrar a caixa e decorá-la
- Cola e tesoura
- Linha, lã ou algum barbante que possamos usar para pendurar a caixa.



Caixa de oração missionária

Para este trabalho manual, o professor deve manter-se atualizado com as informações e solicitações missionárias; para renovar os dados de tempo em tempo. Dessa forma, poderá compartilhar as informações com seus alunos e, assim, incentivá-los a orar por um missionário específico. Desta forma, a criança pode fazer parte deste movimento através da oração. O professor deve fazer alguns cartões com o nome de um missionário e com algum pedido, para que a criança possa tirá-lo, colocá-lo em sua caixa e lembrar-se de orar por ele durante a semana.

***Da mesma forma, em nossa fraqueza o Espírito vem nos ajudar.
Não sabemos o que pedir, mas o próprio Espírito intercede por nós
com gemidos que não podem ser expressos em palavras.***

(Romanos 8.26, NVI).

Idade: 9-11 anos

Eu comprometo-me a orar pelos missionários.

Materiais:

- Palitos de picolé coloridos ou de madeira
- Silicone (pode ser líquido ou aquele usado com a pistola)
- Fio de sisal ou qualquer outro, mas que seja resistente
- Miçangas para decorar (opcional)
- Como as crianças nessa idade já sabem escrever, elas podem escrever as instruções de oração nesta página com sua própria caligrafia ou recortar e colar.

Não se esqueça de encorajar as crianças a orarem pelos missionários. E se você tiver informações sobre algum deles, compartilhe com as crianças para que possam orar informadas. Este trabalho manual irá ajudá-lo a lembrar de alguns pedidos.



Ore pelos missionários
Para Deus protegê-los
Para que nada lhes falte
Para que muitos conheçam a Cristo através deles
Para que sejam livres do perigo
Para o Espírito Santo os guie
Para que tenham sempre um lar
Para que sejam fortalecidos em seu serviço

Da mesma forma, em nossa fraqueza o Espírito vem nos ajudar. Não sabemos o que pedir, mas o próprio Espírito intercede por nós com gemidos que não podem ser expressos em palavras. E Deus, que examina os corações, sabe qual é a mente do Espírito, porque o Espírito intercede pelos crentes segundo a vontade de Deus” (Romanos 8.26-27, NVI).

UMA AVENTURA COM DEUS

Por Johanna Rivero (Uruguay)

PROPÓSITO:

Que as crianças entendam como é bom e importante compartilhar sobre Deus com os outros.

BASE BÍBLICA:

2 Reis 23.1-27

PREPARAÇÃO DO PROFESSOR:

Faça 3 cartazes grandes para colocar em uma parte da sala onde a aula está acontecendo. Em um escreva a palavra Deus; em outro, CRIANÇAS; e no outro, COMPARTILHE. Tenha também pequenas figuras ou palavras (dependendo da idade da criança) que as crianças irão colar nos cartazes.

Exemplo:

Deus:

Oração, Palavra, amor, cantar, compartilhar, etc.

Crianças:

Comer, brincar, jogar, estudar, etc.

Compartilhar:

Brinquedos, suprimentos, comida, livros, etc.

Caso haja muitas crianças, dois ou mais grupos podem ser formados, mas devem ter sempre o mesmo número de figuras ou palavras. Pode ser feito por tempo ou pela equipe que terminar primeiro. No caso de serem poucas crianças, cada uma pode colar um desenho ou palavra onde corresponder. O foco desta atividade é que as crianças pensem e raciocinem onde devem colocar cada palavra ou imagem.

I. MOMENTO DE INÍCIO

Vocês, como crianças, fazem coisas de crianças como: brincar, comer, compartilhar, estudar e aprender com Deus a fazer o que é certo. Na lição de hoje, veremos como é importante e bonito compartilhar sobre Deus com outras crianças. Hoje vamos falar de um menino que decidiu viver em “uma aventura com Deus”. Seu nome era Josias.

II. MOMENTO BÁSICO

Josias era um menino de 8 anos quando Deus o fez rei de Judá. Que posição importante! Que responsabilidade! Você consegue se imaginar como um rei? Josias amava muito a Deus e aceitou o desafio de ser rei. A Bíblia nos diz que ele fez o que agradou a Deus e não se desviou nos mínimos detalhes.

Ainda muito jovem, ele começou a buscar mais de Deus. Agora em Jerusalém eles estavam adorando outros deuses e isso fez com que Josias ficasse muito triste e ordenasse a destruição dos lugares onde as pessoas adoravam esses deuses. Então ele começou a compartilhar com eles sobre o verdadeiro Deus; e não só isso, mas também ordenou a reconstrução da casa de Deus, para que pudesse ser adorado ali.

Este jovem reinou por 31 anos e em todo esse tempo, ele compartilhou sobre Deus para os outros.

Assim como Josias, Deus espera que compartilhemos sobre Ele onde estudamos, onde moramos, para a nossa família e a todos próximos a nós.

Perguntas de compreensão:

Quantos anos tinha Josias quando começou a reinar?

Josias fez o que agrada a Deus?

Por quanto tempo Josias reinou?

O que Josias fez enquanto reinava?

O que foi que ele reconstruiu?

Josias amava a Deus?

O que Deus quer que façamos?

Que linda essa história! Isso me lembrou de uma amiga que mora em uma pequena vila na Índia. Seu nome é Turea. Ela tinha 12 anos e morava em um internato onde aprendeu a escrever, ler e, o mais importante, aprendeu sobre Deus. Ela passava muito bem, aprendia com entusiasmo; mas sentia falta de sua família.

Finalmente, chegou a hora das férias de Natal e teve que ir para casa. Arrumou as malas, preparou-se e esperou a chegada do pai. Ao chegar, e a caminho de casa, Turea explicou tudo o que estava aprendendo na escola, perguntou sobre sua família e sobre seu cachorro Majat. Ao chegar na cidade, suas amigas saíram ao seu encontro, perguntando como ela estava na escola; pois ela era a única garota da aldeia que estudava.

-Eu vou explicar mais tarde. Agora quero ver minha família – disse a eles. Majat, o cachorro, logo a farejou e saiu para encontrá-la; Ele foi o primeiro a recebê-la. Naquele dia, Turea não deixou de ajudar seus pais, porque eles queriam visitar outros parentes no dia seguinte e a casa tinha que ser limpa. Ela foi para a cama muito cansada à noite pensando em como ela iria comemorar o Natal este ano com sua família.

Ao amanhecer, muito cedo, pegou sua Bíblia e foi para as montanhas com seu cachorro Majat. Mais tarde, seu irmão a procurou até encontrá-la, sentou-se ao lado dela e pediu que ela explicasse algo sobre aquele livro que estava lendo. “É um belo livro que explica a vida de Jesus”, disse Turea. E continuou contando a história do anúncio do nascimento de Jesus à José e Maria seus pais, a visita de Maria a Isabel, o nascimento de Jesus, a visita dos magos do oriente, a adoração dos pastores, a fuga ao Egito, etc. Quando Turea terminou de contar ao irmão a verdadeira história de Natal, eles foram para casa comer.

Comentando tudo isso mais tarde em casa, seu pai perguntou se ela era cristã, ao que Turea respondeu:

-Realmente, tenho Cristo em meu coração e sou cristã. (Na Índia, eles têm muitas religiões diferentes, mas as maiores são o hinduísmo e o budismo.) Seu pai ficou muito chateado e a repreendeu; ela saiu de casa e começou a correr chorando. Logo, seu irmão correu até ela e disse:

-Não tenha medo, eu também quero ser cristão. Eu não vou te deixar, estaremos nisso juntos, apesar da proibição dos nossos pais.

Em alguns lugares, como a Índia, é difícil e perigoso compartilhar Deus com os outros; em outros países, somos livres para falar sobre Ele. Independentemente do lugar onde moramos, todos os cristãos são convidados a fazer parte desta aventura com Ele. Deus quer que você se torne um missionário no lugar onde você está agora. Você está disposto a se tornar um missionário? Você está disposto a ter essa aventura com Deus?

III. MOMENTO PRÁTICO

Versículo para memorizar:

Crianças de 3 a 5 anos

“Ele lhes disse: “Ide por todo o mundo e pregai as boas novas a toda criatura” (Marcos 16.15, NVI).

Crianças de 6 a 8 anos

“Depois disso, Jesus percorria as cidades e aldeias, pregando as boas novas do reino de Deus” (Lucas 8.1, NVI).

Crianças de 9 a 11 anos

“Depois disso, Jesus percorria as cidades e aldeias, anunciando as boas novas do reino de Deus. Os doze estavam com ele” (Lucas 8.1, NVI).

As crianças podem desenvolver a folha de atividades que se encontra no final da lição, de acordo com a idade.

IV. COMPROMISSO E ORAÇÃO

Você está disposto a embarcar nessa aventura com Deus como Josias e Turea? Encontre alguém esta semana para compartilhar sobre Jesus e seu amor. Conte a ele sobre o sacrifício que Jesus fez na cruz para morrer pelos pecados dele, e que quer ser amigo dele. Não se esqueça de convidá-lo para sua igreja.

Oremos para que Deus nos dê a força e as palavras para pregar sempre aos outros.

Atividades

Idade: 3-5 anos

Uma aventura com Deus

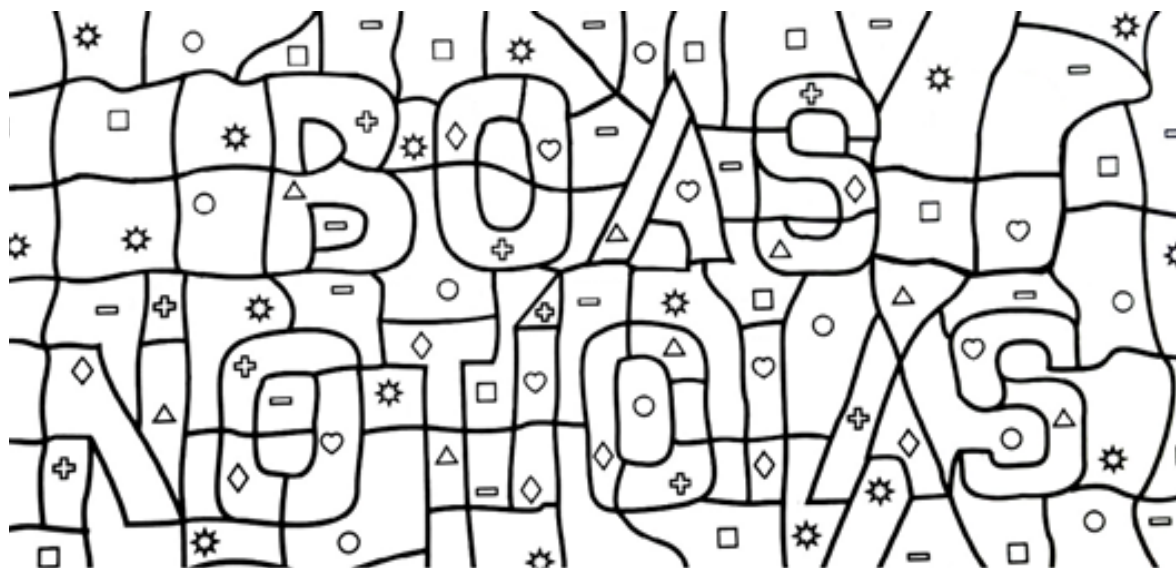


***“Ele lhes disse: “Ide por todo o mundo e anunciai as boas novas
a toda criatura”***

(Marcos 16.15, NVI).

Idade: 6-8 anos

Uma aventura com Deus



Pinte com a cor que corresponde a cada forma.

20 5 14 8 15 17 21 5 3 15 13 16 1 18 20 9 12 8 1 18

4 5 4 5 21 19 1 15 19 15 21 20 18 15 19

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

“Depois disso, Jesus percorria as cidades e aldeias, pregando as boas novas do reino de Deus”

(Lucas 8.1, NVI).

Idade: 9-11 anos

Uma aventura com Deus

A	C	C	O	M	P	A	R	T	I	L	H	A	R
L	M	I	E	I	S	I	E	C	B	E	P	M	E
P	E	G	B	A	I	R	R	O	S	O	P	L	S
A	H	T	I	A	X	O	D	N	O	I	A	U	F
L	P	R	A	Ç	A	S	A	J	R	A	R	T	A
A	A	E	V	O	A	C	R	S	N	D	Q	S	M
B	A	L	M	E	I	D	I	O	S	S	U	I	Í
A	E	C	B	E	M	E	G	R	O	L	E	H	L
T	I	A	X	O	D	N	O	I	U	A	S	R	I
T	E	S	C	O	L	A	T	A	E	V	O	A	A
R	S	N	D	S	A	R	S	N	D	S	R	S	N
P	R	A	I	A	M	V	I	Z	I	N	H	O	S
M	E	G	R	O	L	H	T	I	J	A	V	L	E
X	A	M	I	G	O	S	O	D	N	O	R	U	A
P	A	L	A	B	A	S	R	T	I	R	R	S	A

Encontre as palavras onde você pode compartilhar sobre Deus:
Compartilhar, Amigos, Família, Bairros, Vizinhos, Parques, Escola, Rua,
Praia, Praças.

Complete a frase com a letra que corresponde a cada número.

20 5 14 8 15 17 21 5 3 15 13 16 1 18 20 9 12 8 1 18

4 5 4 5 21 19 1 15 19 15 21 20 18 15 19

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

***“Depois disso, Jesus percorria as cidades e aldeias,
anunciando as boas novas do reino de Deus.***

Os doze o acompanharam.

(Lucas 8.1, NVI).

ALABASTRO

Por Francisca Albarracín (Chile)

PROPÓSITO:

Que as crianças entendam o que é a Oferta de Alabastro e como essa oferta pode fazer a diferença no mundo.

BASE BÍBLICA:

Marcos 12.41-44

PREPARAÇÃO DO PROFESSOR:

Com antecedência, faça recortes de itens que podem ser comprados com pouco dinheiro, como pequenos brinquedos, comida, doces, roupas, etc.

Tenha moedas de papelão ou dinheiro de brinquedo pronto para cada criança.

I. MOMENTO DE INÍCIO

Dê a cada criança 10 moedas (do menor valor de acordo com seu país) e dê a opção a cada criança, para que, para cada moeda, compre um recorte.

Pergunte o que eles compraram e por que eles escolheram um determinado produto.

Em seguida, dê a todos a oportunidade de trocar seus itens recém-comprados por um recorte de um hospital, escola ou igreja. E diga-lhes que eles nunca poderão ocupar esta propriedade, mas alguém em outra parte do mundo ficará muito grato. Espere para ver a reação das crianças.

II. MOMENTO BÁSICO

A história das duas moedas da viúva, registrada em Marcos 12.41-44, é facilmente relacionada à história da mulher que quebrou o frasco de alabastro

com óleo na cabeça de Jesus (Mateus 26.6-13) e com a história semelhante do óleo derramado nos pés de Jesus (João 12.1-8). O esplêndido “desperdício” do precioso óleo ou unguento, na opinião dos discípulos, e a generosidade abnegada da viúva no tesouro do templo, marcam os princípios a partir dos quais o Alabastro foi concebido como oferta missionária.

Dar aos outros enquanto negamos a nós mesmos! Em nenhum dos casos há indicação de reter o presente ou tentar controlar seu uso. Apenas um generoso amor abnegado foi derramado; e Jesus percebeu e chamou nossa atenção.

A igreja na Hungria:

Os missionários, quando chegaram à Hungria (procure este país no mapa), não tinham um local físico para se reunir. A igreja se reunia em casas alugadas, escolas e outros lugares. Certo dia, a congregação ouviu falar da Oferta de Alabastro. Eles aprenderam que era usado para a construção de hospitais, clínicas, casas pastorais, centros educacionais, templos, etc. E eles pensaram que talvez se contribuíssem para esta oferta, em breve poderiam ter um templo para a congregação. Os missionários explicaram que não era uma coisa garantida, pois a oferta poderia ser destinada a qualquer lugar do mundo, mesmo assim decidiram cooperar com o pouco que tinham e pensar em formas criativas de fazê-lo. Os cabeleireiros ofereceram seus serviços; os agricultores davam uma parte de seus produtos e as famílias sacrificavam o máximo que podiam. Do pouco que tinham, deram muito.

Sua fé e humildade foram recompensadas e logo eles tinham seu templo de Alabastro na Hungria. Um templo que foi construído através das ofertas e generosidade de todos. Agora, se encontra no centro de seu povo, como um flash amarelo brilhante de esperança que atrai aqueles ao seu redor, para que entrem e encontrem nosso Senhor e Salvador Jesus Cristo.

O Alabastro estava no sangue da Igreja Húngara do Nazareno desde o início. Com muito esforço e sacrifício e com a benção de Deus, seus sonhos se tornaram realidade e agora existem muitos templos de Igrejas do Nazareno ao redor do mundo graças às Ofertas de Alabastro que você deu. A Igreja do Nazareno na Hungria ainda está ofertando fielmente ao Alabastro juntamente com muitas igrejas no mundo. Agora, a questão é se vocês querem

fazer parte disso, dando seu grão de areia, para que a igreja e a mensagem da salvação cresçam ao redor do mundo.

Perguntas de compreensão:

1. Por que a viúva da história bíblica foi reconhecida por Jesus e não as outras pessoas que também ofertaram?
2. O que você entende por Oferta de Alabastro e para que serve?
3. Você já teve a oportunidade de dar algo que não precisa mais; mas que serviu para outra pessoa?
4. Você gostaria de fazer parte da Oferta de Alabastro?
5. Do que você estaria disposto a abrir mão?

III. MOMENTO PRÁTICO

Versículo para memorizar:

Crianças de 3 a 8 anos

“...esta pobre viúva depositou no tesouro mais do que todos os outros” (Marcos 12.3, NVI).

Crianças de 9 a 11 anos

“Jesus chamou seus discípulos e disse-lhes: ‘Em verdade vos digo que esta pobre viúva depositou no tesouro mais do que todas as outras’ (Marcos 12.43, NVI).

As crianças podem desenvolver a folha de atividades que está no final da lição, de acordo com a idade.

IV. COMPROMISSO E ORAÇÃO

Hoje aprendemos sobre a Oferta de Alabastro e para que serve. Também podemos fazer parte dessa história todos os dias, contribuindo da forma que julgarmos adequada para esses fundos. Assim como a viúva deu do pouco que tinha, mas com um coração agradecido que agradou a Deus, podemos contribuir para abençoar outras pessoas.



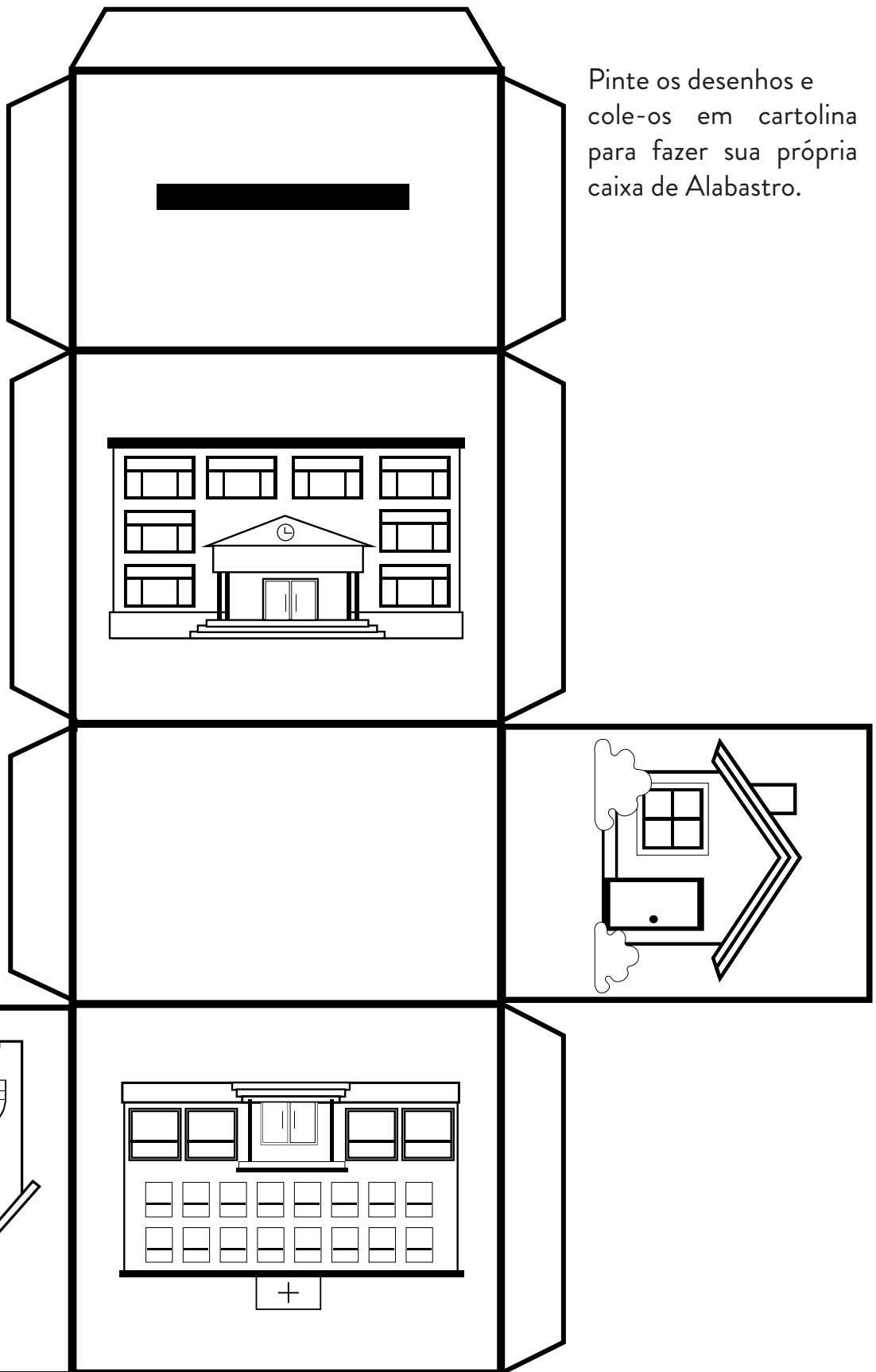
Oração:

“Senhor, obrigado pelas pessoas que ajudam através das suas ofertas. Peço que os abençoe. Que a cada dia haja mais corações dispostos a doar. Ajude-me para que meu coração também esteja disposto a abençoar os outros. No nome de Jesus. Amém.

Atividades

Todas as idades

Pinte os desenhos e cole-os em cartolina para fazer sua própria caixa de Alabastro.



Atividades

Idade: 6-8 anos

Resolva o seguinte caça-palavras. Pinte as imagens e construa seu próprio cofrinho de Alabastro.

A	C	D	K	F	M	U	E	V	W	O	B	X	H
C	L	J	L	B	X	V	W	S	J	F	W	K	O
D	G	A	S	K	T	I	J	G	C	I	T	S	S
C	T	R	B	K	B	Ú	B	B	O	O	Q	X	P
O	M	E	A	A	D	V	P	R	F	H	L	N	I
F	W	C	R	T	S	A	W	K	R	U	D	A	T
D	G	L	I	R	I	T	Y	V	B	N	V	Q	A
Z	L	Í	G	J	E	D	R	X	T	G	T	I	L
W	Z	N	R	B	U	N	Ã	O	U	R	A	D	M
F	B	I	E	Q	K	F	O	O	X	I	N	T	D
Y	C	C	J	L	N	C	Z	S	H	A	R	W	V
N	Z	A	A	X	H	O	F	E	R	T	A	K	H
A	G	S	S	D	Y	D	L	K	A	B	W	Z	G
I	E	C	S	A	U	G	Z	H	Q	H	G	M	I

ALABASTRO

CLÍNICAS

ESCOLA

GRATIDÃO

HOSPITAL

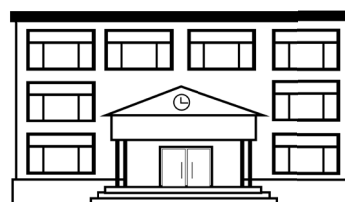
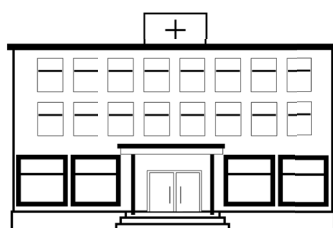
HUNGRIA

IGREJAS

OFERTA

TERRENOS

VIÚVA



**“...esta pobre viúva depositou no tesouro mais
do que todos os outros”
(Marcos 12.43, NVI).**

Idade: 9-11 anos

I. Na primeira coluna, faça uma lista de gratidão a Deus; e na segunda coluna, uma lista das coisas que você quer, e das quais você poderia renunciar e dar esse dinheiro ao Alabastro.

Minha lista de gratidão	Minha lista de desejos
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

II. Resolva o seguinte caça-palavras; e pinte as imagens para o seu cofrinho de Alabastro.

K	S	K	M	P	W	Q	H	N	U	B	N	F	K
K	H	O	S	M	A	S	E	U	J	G	B	Z	V
Y	J	O	X	L	Z	P	E	O	N	L	H	Y	B
M	W	Q	S	S	X	Y	G	H	I	G	K	Z	F
T	G	K	A	P	Q	P	L	M	R	G	R	M	F
G	T	C	I	I	I	N	D	U	L	T	A	I	R
R	E	L	Y	D	C	T	U	W	H	E	L	X	A
A	S	Í	V	P	H	J	A	I	O	R	A	N	C
T	C	N	V	V	L	E	G	L	F	R	B	J	Z
I	O	I	I	V	H	V	C	R	E	E	A	W	E
D	L	C	Ú	R	R	R	G	I	R	N	S	Q	I
Ã	A	A	V	R	J	T	I	R	T	O	T	O	J
O	T	S	A	Z	V	E	O	C	A	S	R	V	H
Z	I	G	R	E	J	A	S	S	Q	L	O	W	O

ALABASTRO

TERRENOS

CLÍNICAS

HUNGRIA

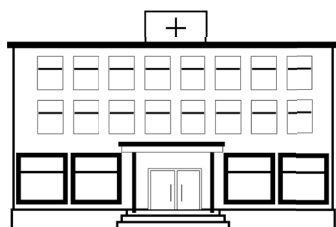
VIÚVA

ESCOLA

IGREJAS

GRATIDÃO

OFERTA



ALIMENTA, COMPARTILHA, CONECTA

Por Freya Galindo (México)

PROPÓSITO:

Celebrar a diversidade de alimentos ao redor do mundo; reconhecer a importância da alimentação na cultura; assim como a oportunidade que oferece de se conectar com as pessoas, estabelecer relacionamentos e compartilhar o amor de Deus de forma prática.

BASE BÍBLICA:

Mateus 26.26 e Atos 2.42

PREPARAÇÃO DO PROFESSOR:

Tenha essas informações e imagens prontas com antecedência, para a Atividade 1, junto com giz de cera e papel sulfite.

https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/06/150511_gastronomia_exotica_america_latina_mc_rb

Procure as informações e imagens aqui para a dinâmica 2:

<https://www.egali.com.br/blog/comidas-estranhas-pelo-mundo/>

I. MOMENTO DE INÍCIO

Dados curiosos:

- Pratos como churrasco, ceviche, quesadilla, pamonha e tacos aparecem entre as comidas mais populares do mundo (Fonte: CNN em espanhol).
- O arroz é a base da culinária de muitos países e é o alimento mais consumido no mundo (Fonte: National Geographic em espanhol).
- Um terço de todos os alimentos produzidos globalmente é perdido ou desperdiçado (Fonte: FAO no Greenpeace).
- Entre os alimentos mais raros da América Latina, está a chinchulina, que é o intestino da vaca na brasa, e é consumida na Argentina, Chile e Uruguai; e os tacos de gusanos de maguey no México (Fonte: Descoberta).

Dinâmica nº 1 (virtual e presencial)

Peça aos seus alunos que desenhem ou encontrem uma imagem de sua comida favorita. Para começar, peça as crianças que descrevam e compartilhem porque esse prato é o favorito delas. Você também pode encontrar e compartilhar com eles imagens de comidas típicas do país onde você mora ou das comidas mais populares do mundo.

Dinâmica nº 2 (virtual e presencial)

Mostre ao grupo algumas fotos dos alimentos mais raros da América Latina. Você pode explicar brevemente às crianças em que consistem e em que países são consumidos.

II. MOMENTO BÁSICO

Como seres humanos, precisamos nos alimentar diariamente. A alimentação nos ajuda a suprir essa necessidade básica e nos fornece nutrientes essenciais e importantes, sejam frutas, verduras, cereais ou carnes. A alimentação é vital para o nosso corpo.

Já te perguntaram qual é a sua comida favorita? Ao ouvir esta pergunta, é inevitável imaginar aquele prato que tanto gostamos e ainda é possível lembrar o cheiro e o sabor daquela comida deliciosa. Assim como temos uma ou várias comidas favoritas, pode ser que existam certas comidas que não gostamos e preferimos não comer.

Ao redor do mundo, em cada país, em cada lugar, a comida é muito diferente... Você se imagina comendo um iguana, um grilo, um caracol ou uma tartaruga? Talvez seja estranho você imaginar isso, mas em algum lugar do mundo, há pessoas que estão acostumadas a comer isso, assim como você come frango ou peixe.

Na Bíblia, encontramos muitas histórias interessantes e, embora naquela época não houvesse cozinheiros ou chefs profissionais, nem fast food onde vendiam pizzas, tacos ou hambúrgueres, há histórias em que se fala de café da manhã, almoço, jantar e até lanches.

Você conhece a história em que o pão literalmente caiu do céu? Ou você já ouviu sobre a época em que apenas cinco pães e dois peixes eram suficientes para alimentar mais de 5.000 pessoas?

Incrível, mas certo! Em várias ocasiões em que a Bíblia menciona comida, há mais de uma pessoa comendo. É muito provável que, através desses momentos, Deus esteja nos ensinando que a comida é muito mais saborosa quando compartilhada; quando através da comida podemos nos conectar com outras pessoas.

Histórias: “Comendo e compartilhando”

“Todo o arroz é para mim?” (Depoimento: missionária Freya Galindo)

Era meio-dia, estava calor e estávamos com muita fome. Pela primeira vez, uma família dominicana nos convidou para almoçar em sua casa. Meu amigo missionário veio da Guatemala e eu do México. Em nossos países, estávamos acostumados a comer tortilhas e algum outro ensopado.

Quando chegamos na casa dessa família, eles arrumaram a mesa, colocaram toalha, colheres, copos e guardanapos. Então, trouxeram para a mesa um grande prato com arroz e feijão, ou como se diz na República Dominicana: moro de habichuela negra. Assim, esperamos que nos servissem pratos menores; e então a dona da casa veio com outro prato e disse: “Esse é para ela, esse é para você.” Em minha mente, pensei: “Todo aquele arroz é para mim, você tem certeza?”

Depois disso, meu amigo e eu nos entreolhamos pensando que nunca havíamos comido tanto arroz em uma refeição, mas comemos agradecidos. A família daquela casa ficou feliz em nos ver comer, porque eles estavam compartilhando algo delicioso conosco. Algo importante para eles era a comida preparada com muito amor e dedicação.

“Uma mesma mesa” (baseado em Mateus 26.17-29).

Treze amigos se encontraram para jantar. Eles vieram de lugares diferentes e famílias diferentes. Eles se sentaram ao redor da mesa. Um deles se levantou, partiu o pão que estava ali e deu um pedaço a todos. Normalmente, quando você divide comida com outra pessoa, está indicando que essa pessoa é especial para você. Embora naquele jantar todos fossem diferentes, neste momento, todos estavam comendo a mesma comida, com a mesma generosidade, a mesma gratidão, o mesmo amor e na mesma mesa!

Esses amigos eram Jesus e seus discípulos. Jesus queria que eles soubessem que ele os amava e que eles eram especiais para Ele. Por isso quis compartilhar aquela última refeição com eles.

Além do alimento suprir uma necessidade física, o alimento também pode nos conectar com outras pessoas e, assim como existem alimentos diferentes, também existem pessoas diferentes com as quais podemos nos conectar por meio do compartilhamento de alimentos.

A comida nos permite compartilhar, a comida nos une, a comida nos conecta. Você estaria disposto a compartilhar sua comida favorita com outra pessoa?

III. MOMENTO PRÁTICO

Versículo para memorizar:

Crianças de 3 a 5 anos

“...Eles compartilharam o que tinham, comeram e oraram juntos” (Atos 2.42).

Crianças de 6 a 11 anos

“Eles se dedicavam a aprender o que os apóstolos ensinavam. Eles compartilharam o que tinham, comeram e oraram juntos” (Atos 2.42).

Ideias para memorizar o texto:

a) Pizza de papel (presencial)

1. Em uma cartolina, desenhe um grande círculo para simular uma pizza.
2. Em folhas de papel de cores diferentes, desenhe os ingredientes de uma pizza (calabresa, salsicha, queijo, tomate, cogumelos, etc.) Em cada um dos ingredientes, escreva uma palavra ou frase do texto.
3. Escolha algumas crianças. Dê a todos um ingrediente e cole fita adesiva atrás dessas folhas. Peça-lhes que se lembrem do texto bíblico e, em seguida, peça-lhes que cole cada palavra ou frase dentro da pizza em ordem.

Obs.: Se o grupo for grande, você pode fazer duas pizzas com dois grupos de ingredientes que tenham o texto. Em seguida, forme duas equipes para ver qual delas consegue classificar e colar o texto na pizza mais rápido.

b) Mímica e texto (virtual e presencial)

Agregue mímicas às frases do texto bíblico para facilitar a memorização das

crianças e repitam juntos várias vezes. Você pode usar movimentos que representam o texto, cada professor pode usar sua criatividade para criar movimentos especiais para o verso.

As crianças podem desenvolver a folha de atividades que se encontra no final da lição, de acordo com a idade.

IV. COMPROMISSO E ORAÇÃO

- Ore com as crianças para encerrar o tempo, lembrando a importância de compartilhar com os que estão ao nosso redor.
- Incentive as crianças a encontrar maneiras de compartilhar, com um vizinho ou outra criança na escola. Eles podem compartilhar um pouco de comida e uma palavra de encorajamento.
- Incentive cada criança a encontrar ou procurar alguém com quem possa orar especificamente e, se você puder, compartilhe algo com eles: uma refeição, um bilhete, uma palavra de encorajamento ou algo para mostrar o amor de Jesus por eles. Que busquem oportunidades diárias para abençoar os outros e orar por eles.

Atividades

Todas as idades

Atividade 1: Um jantar especial

Sugere-se que as crianças sejam ministradas com o sacramento depois de contarem a história “Uma Mesa” para encerrar a lição.

Presencial

De acordo com o número de crianças da turma, prepare com antecedência caixas ou saquinhos individuais que contenham um biscoito pequeno ou um pedaço de pão e suco de uva. Use sua criatividade para fazer as caixas ou sacolas que contêm os itens parecerem fofas e atraentes para as crianças. Desta forma, eles podem saber que é um momento importante que, assim como Jesus compartilhou com seus discípulos há muito tempo, hoje podemos compartilhá-lo uns com os outros, lembrando o amor de Jesus.

Virtual

Com antecedência, peça aos pais que cada criança possa ter um pequeno biscoito ou pedaço de pão e suco de uva com eles no final da aula. Lembre-os de que, assim como Jesus deu a seus discípulos, ele o fornece para nós como um lembrete do seu amor que podemos compartilhar com outros.

Atividade 2: Salada de Frutas

Antes do dia da aula, peça aos pais das crianças que as enviem com sua fruta favorita cortada em pedacinhos. Você precisará ter uma tigela e uma colher grande o suficiente para misturar todas as frutas e também de copos e colheres pequenos para distribuir a salada para as crianças quando estiver pronta. Peça aos seus alunos, um por um, para explicar por que eles gostam daquela fruta enquanto a colocam no recipiente. Depois que todos tiverem participado, comece a misturar as frutas. Enquanto mistura, você pode compartilhar com eles o seguinte:

“Se deram conta? Todas as frutas são diferentes, têm cheiros, cores, sabores diferentes; então, nós também somos diferentes, a cor da nossa pele, a nossa voz, o nosso tamanho, mas todos contribuímos com algo único, como na salada de frutas... Olha que lindo! Tão colorido! Com certeza está deliciosa. E vamos aproveitar mais porque podemos compartilhá-la uns com os outros. Não estamos apenas comendo, também estamos compartilhando.

Para finalizar, coloque a salada nos copos e distribua para cada criança.

Esta atividade pode ser adaptada, de acordo com as idades. Para crianças de 9 a 11 anos é possível que tragam suas frutas, tábuas e facas, para que possam cortar a fruta durante a aula, e assim torná-la como uma aula de culinária.

Essa atividade também pode ser contextualizada se for feita virtualmente. Pode-se pedir às crianças que tenham 2 ou 3 frutas cortadas; e eles mesmos misturam tudo em um recipiente. Depois de ouvir a reflexão, eles podem compartilhá-la com aqueles que estão com eles em casa.

Presencial

Com antecedência, pergunte aos pais das crianças ou a alguns outros membros da igreja que possam ajudar doando ingredientes para sanduíches. Além disso, tenha alguns pequenos pedaços de papel colorido e lápis ou canetas. Previamente, localize um lugar na comunidade, próximo ao templo ou ao local onde a aula é ministrada, onde haja pessoas necessitando de alimentos. Pode ser na frente de um hospital, um parque, um abrigo para sem-teto, etc.

Disponha os ingredientes em uma mesa para que todas as crianças possam participar na confecção de pelo menos um sanduíche. Em seguida, embale-os individualmente em um guardanapo ou saco plástico adequado.

Quando todos os sanduíches estiverem prontos, peça às crianças que escrevam uma mensagem para colocar nos sanduíches. Podem ser palavras ou frases como as seguintes:

Ânimo! | Você é especial! | Feliz Dia! | Siga em frente! | Há esperança!

Agora sim, eles estão prontos para ir até o local onde os sanduíches serão distribuídos. Você pode pedir a outros adultos que também se juntem a você na atividade para cuidar e acompanhar as crianças. Se houver oportunidade, ao distribuir a comida, você pode perguntar às pessoas que estão recebendo a comida se elas têm algum motivo de oração. Anote-os para fazer uma lista e na próxima aula ou reunião, orem juntos por esses pedidos.

Obs: Use sua criatividade para adaptar esta lição, acrescente outras atividades e dinâmicas que possam incentivar as crianças a compartilhar o amor de Deus através da alimentação e assim se conectar com outras pessoas.

ORAÇÃO PERSEVERANTE

Por Thirsa Siliézar Rodas (El Salvador)

PROPÓSITO:

Ensinar às crianças como elas podem apoiar os missionários descobrindo o modelo de igreja do Novo Testamento.

BASE BÍBLICA:

Filipenses 4.10-18

PREPARAÇÃO DO PROFESSOR:

Imprima várias fotos (4-6 fotos) de missionários nazarenos que você conhece do seu Distrito/Área (incluindo o Link missionário ou LINK do seu Distrito), e cole-as no quadro. Você pode encontrar fotos e informações missionárias em <https://nazarene.org/missionary-profiles>

I. MOMENTO DE INÍCIO

Pergunte às crianças:

- Vocês sabem o que é um missionário e o que fazem?
- Vocês sabem os nomes dos missionários nas fotos? Escreva os nomes de cada missionário no quadro abaixo de cada foto conforme eles respondem.
- Pergunte às crianças o que elas acham que os missionários gostam: comida, seu programa de televisão favorito, onde gostam de passear, se têm filhos, que coisas gostariam de receber de presente. Eles podem responder com base no que eles próprios gostam ou gostariam. Escreva as respostas deles no quadro.

II. MOMENTO BÁSICO

Nesta lição, veremos a história de Paulo e da igreja em Filipos. Paulo, enquanto estava na prisão enviou uma carta à igreja que havia fundado como missionário. Os filipenses nos dão o exemplo de uma igreja que enviou apoio ao seu missionário fundador, ainda na prisão, sendo assim amigos fiéis de Paulo.

Vejamos Filipenses 4.10-13 NVI:

“Estou tão feliz no Senhor que eles finalmente estão interessados em mim novamente. É claro que eles estavam interessados, só não tiveram a chance de demonstrar. Não estou dizendo isso porque estou em necessidade, pois aprendi a estar satisfeito em qualquer situação em que me encontre. Eu sei o que é viver na pobreza e o que é viver na abundância. Aprendi a viver em cada uma das circunstâncias, tanto para estar saciado quanto para passar fome, para ter fartura e sofrer escassez. Posso todas as coisas em Cristo que me fortalece”.

Paulo sabia que quem o sustentava, mesmo naqueles momentos difíceis, era Cristo. Ele não dependia de nenhuma igreja, nem confiava em um salário. Ele era completamente dependente do Senhor. Aprendera a ser feliz em qualquer circunstância. Como? Por meio de Cristo que o fortaleceu.

Será que Paulo não precisava de nada? Roupas, sapatos, comida, até coisas que ele gostava, seu livro favorito; ele não gostava de presentes, comemorar seu aniversário, um turbante novo? Paulo deixou claro: “Não estou dizendo isso porque estou em necessidade” (v.11, NVI). Pelo contrário, foi um exemplo de fé para os outros.

Mas... se lhe foi enviado apoio ou ajuda, ele a recebia com gratidão. Filipenses 4.14-18 diz: “Contudo, fizeste bem em partilhar comigo a minha aflição. E vocês, filipenses, sabem que no início da obra do evangelho, quando deixei a Macedônia, nenhuma igreja compartilhou comigo meus ganhos e despesas, exceto vocês.

Mesmo para Tessalônica, eles me enviaram ajuda repetidas vezes para atender às minhas necessidades. Não estou dizendo isso porque estou tentando obter mais ofertas, mas estou tentando aumentar o crédito em sua conta. Já recebi tudo o que preciso e ainda mais; eu até tenho bastante agora que recebi de Epafrodito o que eles me enviaram. É uma oferta de aroma agradável, um sacrifício que Deus aceita de bom grado” (NVI).

Os filipenses são um exemplo de apoio a um missionário, alguém muito importante para eles e que o amavam.

O versículo 15 diz: “...nenhuma igreja compartilhou comigo meus ganhos e despesas, exceto vocês” (NVI). Paulo não obteve apoio de nenhuma igreja,

pelo menos, “no início da obra do evangelho” (v.15), o que novamente mostra que o apoio pessoal não era um assunto sobre o qual ele falava às igrejas. Além disso, ele também disse: “Não estou dizendo isso porque estou tentando obter mais ofertas, mas estou tentando aumentar o crédito em sua conta” (v.17, NVI). Havia um fruto associado ao presente. A dádiva produziria fruto, e esse fruto seria creditado no céu na conta dos filipenses. Como o trabalho de Paulo continuou a dar frutos, acredito que a colheita dos filipenses no céu é muito grande neste momento e continua a aumentar.

Perguntas de compreensão:

Paulo realmente não precisava de nada? Quais poderiam ter sido as necessidades de Paulo?

Como Paulo se sentiu quando viu o interesse dos irmãos em Filipos nele?

Paulo vivia insatisfeito?

Quem fortalecia Paulo?

Por que Paulo comparou a oferta a um sacrifício?

III. MOMENTO PRÁTICO

Versículo para memorizar:

Crianças de 3 a 5 anos

“Posso todas as coisas naquele que me fortalece” (Filipenses 4.13, NVI).

Crianças de 6 a 8 anos

“Já recebi tudo o que preciso e ainda mais, eu até tenho bastante agora que recebi de Epafrodito o que eles me enviaram. É uma oferta de aroma agradável, um sacrifício que Deus aceita de bom grado” (Filipenses 4.18, NVI).

Crianças de 9 a 11 anos

“Sei o que é viver na pobreza e o que é viver em abundância. Aprendi a viver em cada uma das circunstâncias, tanto para estar saciado quanto para passar fome, para ter fartura e sofrer escassez. Posso todas as coisas naquele que me fortalece” (Filipenses 4.12-13, NVI).

As crianças podem desenvolver a folha de atividades que se encontra no final da lição, de acordo com a idade.

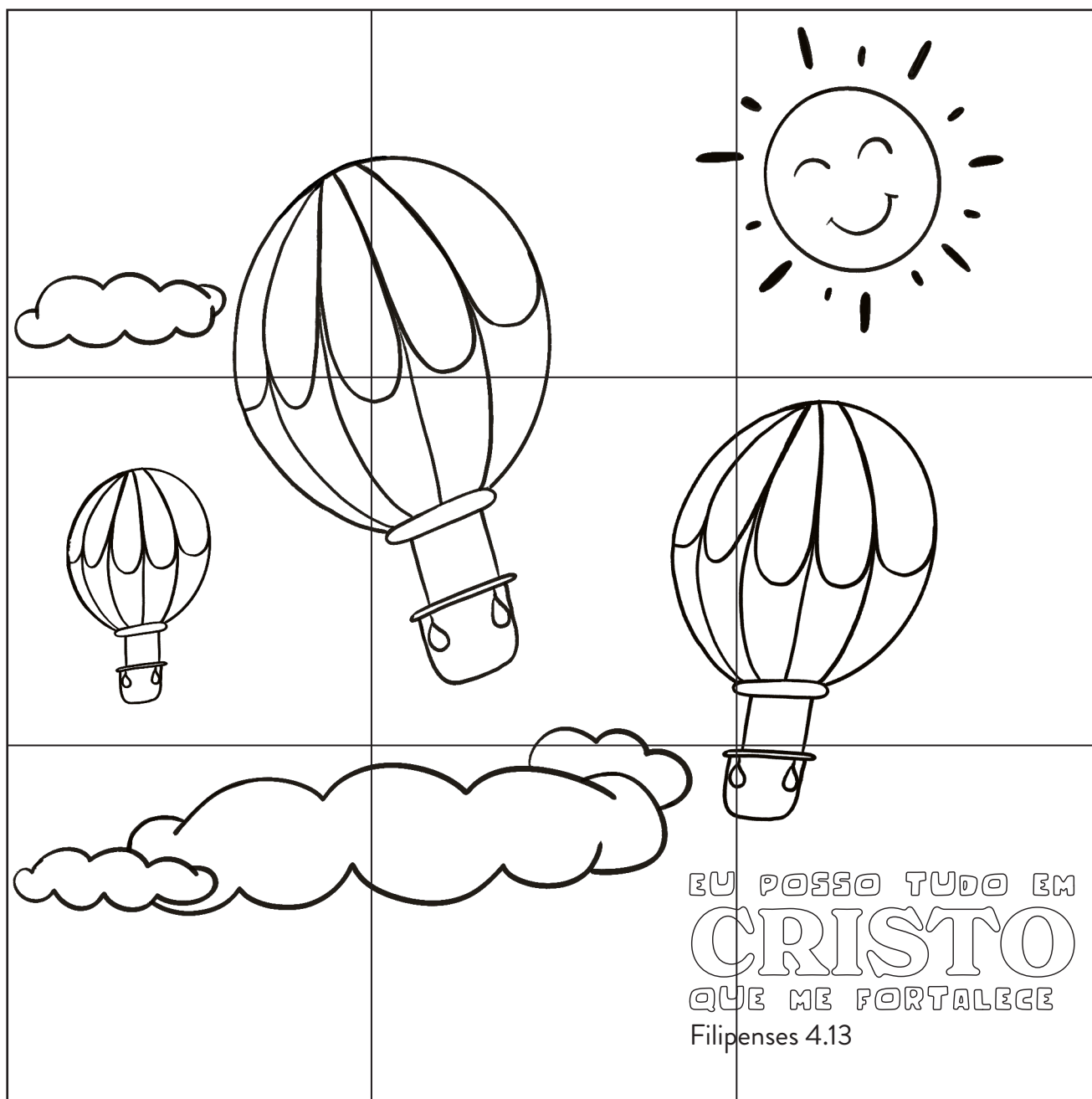
IV. COMPROMISSO E ORAÇÃO

Ao apoiar um missionário em seu trabalho está providenciando para que o evangelho continue a se espalhar, que é a vontade de Deus. E já que estamos no mundo e as coisas deste mundo tem um custo, o trabalho missionário deve ser custeado. Crianças, peçamos ao Senhor que toque o coração de todas as pessoas, assim como fez com os filipenses. Eles tinham sido sensíveis às necessidades de Paulo. Sejam assim sensíveis às necessidades dos nossos missionários. Ore com as crianças, para que desde cedo sejam generosas no apoio às missões.

Atividades

Idade: 3-5 anos

As crianças vão colorir a imagem e com a ajuda de um adulto, elas vão recortar as linhas retas para montar um quebra-cabeça.



Idade: 6-8 anos

Jogo: “ENCHENDO A CESTA DO MISSIONÁRIO”

Materiais: folhas de papel colorido (reciclados são melhores), baldes ou potes decorados. Os baldes podem ser de qualquer tamanho, altura e devem ser rotulados.



Os rótulos anexados a cada balde são, por exemplo:

TARJETAS DE
MOTIVAÇÃO

OFERTAS

CARTAS

PRESENTES DE
ANIVERSÁRIO

ORAÇÃO

Dependendo do número de baldes, você pode adicionar mais rótulos; um por balde.

- Faça várias bolas médias de papel de cores diferentes.
- Alinhe vários baldes ou potes (de reciclagem) na frente das crianças, a uma distância de 2 metros ou mais (dependendo da agilidade do grupo).
- Jogo: as crianças ficam a uma certa distância e, por sua vez, jogam as bolas de papel para “encestá-las”. Elas devem tentar competir para encher o máximo que puderem cada balde. Você pode adicionar dificuldade quando eles jogam adicionando mais distância, vendando os olhos, etc.
- Ao “encher as cestas missionárias”, as crianças trabalharão para que essas necessidades sejam sempre atendidas e como desafio, levarão em conta que cada cesta é uma “necessidade” do missionário que podemos lutar para cobrir com nossa igreja local.



“Já recebi tudo o que preciso e ainda mais, eu até tenho bastante agora que recebi de Epafrodito o que eles me enviaram. É uma oferta perfumada, um sacrifício que Deus aceita de bom grado”.

(Filipenses 4.18, NVI).

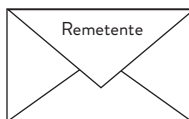
Idade: 9-11 anos

FAZENDO MINHA CARTA PARA MISSÕES

As crianças escreverão uma carta para um missionário do Links ou o LINK em seu Distrito (ou para outros missionários que eles acham que as cartas das crianças podem chegar).



Destinatário



Remetente



Data



Saudação



Texto



Despedida



Assinatura

“Sei o que é viver na pobreza e o que é viver em abundância. Aprendi a viver em cada uma das circunstâncias, tanto para estar saciado quanto para passar fome, para ter fartura e sofrer escassez. Posso todas as coisas em Cristo que me fortalece”

(Filipenses 4.12-13, NVI).

BUSCANDO OS PERDIDOS

Por Erika Chaves Rivera (Costa Rica)

PROPÓSITO:

Ajude as crianças a entenderem que somos todos responsáveis por ajudar os perdidos a encontrar Jesus.

BASE BÍBLICA:

Lucas 15.8-10

PREPARAÇÃO DO PROFESSOR:

Dinâmica: esconder moedas de chocolate pela sala de aula, para as crianças encontrá-las em determinado momento; e criar pistas com indicações para duas equipes, verde para uma equipe e vermelha para a outra.

I. MOMENTO DE INÍCIO

Vamos fechar os olhos por um momento, agora vamos imaginar que estamos caminhando pela floresta em uma viagem de férias com nossos pais. Vamos juntos, vendo e andando. De repente, nos distraímos olhando algumas árvores e quando percebemos, nossos pais não estão mais ao nosso lado. Começamos a procurá-los pelos caminhos e não os vemos, não os encontramos. Por fim, depois de caminhar três ou quatro fileiras de árvores, vemos a mamãe nos procurando também, e abrindo os braços para nos receber e dizer: “Você me assustou, fique perto!”

Como é maravilhoso sentir que encontramos alguém quando nos sentimos perdidos! É difícil ficar perdido sem saber para onde ir ou a quem pedir ajuda. Talvez um de vocês tenha se sentido perdido por alguns minutos e possa comentar sobre sua experiência. Em geral, muitas pessoas sofrem nos momentos em que se sentem perdidas e não sabem como encontrar a saída.

É exatamente isso que as pessoas que ainda não conhecem Jesus sentem. Elas se sentem perdidas. Elas não sabem para onde sua vida está indo, ou para

quem podem pedir ajuda. Muitas crianças no mundo podem pensar que não há ninguém que possa ajudá-las, ou que não encontraram uma razão para viver feliz. É por isso que Deus nos chamou a todos para compartilhar de seu amor.

Dinâmica:

Faça duas equipes. Cada equipe procurará as indicações em ordem, dependendo da cor da equipe. A equipe vencedora será aquela que encontrar todas as moedas mais rapidamente.

II. MOMENTO BÁSICO

História da Bíblia - O reino de Deus busca os perdidos

Em Lucas 15.8-10, vemos que Jesus explica que o reino de Deus busca os perdidos, comparando pessoas a moedas, ou seja, algo muito valioso. Mesmo que seja apenas uma moeda, é valiosa e ele irá procurá-la. É possível que essa moeda perdida significasse uma peça de dez que as mulheres casadas usavam em uma corrente, na cabeça, com outras dez moedas; ou, representava o pagamento de um dia inteiro de trabalho. Era algo de grande valor para a mulher, por isso, se deu conta de que aquela moeda fazia falta, mesmo que fosse muito pequena. A mulher queria encontrá-la.

Jesus veio buscar os pecadores e aproximar-se deles. Para dar-lhes uma nova vida e direção sobre como viver suas vidas, abandonando o passado e a maldade para aproximar-se de algo novo. Ele ainda diz que há uma celebração com os anjos no céu quando uma pessoa reconhece Jesus como seu Senhor e Salvador, e se afasta dos maus caminhos para viver como Ele nos ensinou.

No nosso caso, como meninos e meninas, Deus nos permitiu conhecê-lo através de alguém. Para alguns são os pais, para outros talvez os avós ou um amigo, mas o importante é que graças a essa pessoa encontramos Jesus e agora é Ele quem guia nossas vidas pelo melhor caminho de acordo com os ensinamentos da Bíblia.

No mundo, há muitos que ainda não puderam conhecer a esse mesmo Jesus que hoje conhecemos. Muitos não ouviram, nem tiveram a oportunidade de aprender sobre Ele. Para nós é possível vir à igreja, assistir vídeos sobre Jesus, ler a Bíblia; mas muitas pessoas no mundo não podem fazê-lo, porque nunca ouviram ou não têm os meios para fazê-lo, ou porque os governos nem mes-

mo permitem. São milhões e milhões de pessoas. Quem poderia ir ensiná-los? Como encontrar essas pessoas?

Talvez alguns de vocês quando crescerem possam ir, mas por enquanto, Deus usa missionários e líderes locais para poder alcançar essas pessoas.

História missionária

No ministério Gênesis, Deus usou Jessi López, do México, para levar o evangelho a vários meninos e meninas da comunidade de Haina, em Santo Domingo, República Dominicana. Jessi, junto com sua companheira Luz Jiménez, preparava aulas para as crianças e ensinava sobre Jesus. Muitas crianças então começaram a vir para a igreja e Deus tocou suas vidas. Um deles foi Julio, que aceitou a Cristo em uma das aulas e, pouco a pouco, ele se envolveu muito mais no ministério, mesmo quando criança. Já chegando à adolescência, foi batizado e continuou a servir a Cristo para levar a mensagem a outros, tanto adultos como crianças. Atualmente, Julio é um dos líderes da igreja e está prestes a ingressar na universidade. Ele quer se preparar profissionalmente para também levar a mensagem de Jesus a muitos lugares.

Também no Haiti, a Igreja do Nazareno, graças a missionários passados e líderes atuais, levou o evangelho a muitas famílias da comunidade de Lilavois, incluindo a família de Dina, uma jovem que agora tem uma igreja onde se reúne. Deus permitiu que Dina conhecesse mais sobre Deus e aprendesse com Ele para compartilhar com os outros. Ela sabe que não há outro meio de salvação senão em Cristo Jesus. Dina mudou sua vida, seu jeito de falar e se comportar para agora ser uma boa cristã cheia de amor e luz para os outros.

Você conhece alguma história sobre a salvação de alguém que não conhecia a Cristo e o encontrou?

É importante então que entendamos que Deus nos chama para compartilhar sua mensagem com todos. Não devemos ter medo de proclamar o evangelho e o amor de Cristo. Sabemos que Ele é a verdade e para isso, devemos compartilhar essa verdade com os outros, sem medo. O Espírito Santo vai nos usar com vizinhos, amigos, colegas de escola, etc.

Podemos orar por missionários e líderes e também ofertar para que o evangelho se espalhe. Há ofertas em que podemos participar quando um missionário nos visita, mas na nossa Igreja do Nazareno, existe o Fundo de Evangelismo Mundial (FEM), que cada igreja contribui para que muitos missionários pos-

sam ir e levar a mensagem. Não importa o quanto damos, para Deus tudo conta e é uma benção. Podemos encorajar outros a dar e fazer parte; a nossos pais e amigos, para que eles também se preparem a tempo para esta oferta específica.

O importante é que sejamos intencionais em nosso desejo de buscar os perdidos, tanto aqueles que estão próximos quanto aqueles que estão em outras países distantes.

Perguntas de compreensão:

Com que Jesus comparou o valor dos perdidos?

O que a mulher da história faria para encontrar a moeda perdida?

Por que a moeda era tão valiosa para aquela mulher?

Quanto vale a moeda ou nota mais valiosa do seu país? E se você a perdesse?

Você acha que teria o mesmo amor para buscar os perdidos como Jesus teve?

Através de que maneiras podemos procurar aos perdidos?

III. MOMENTO PRÁTICO

Versículo para memorizar:

Crianças de 3 a 5 anos

“Digo-vos que os anjos de Deus também se alegram quando um pecador muda de vida” (Lucas 15.10).

Crianças de 6 a 8 anos

«... “Alegra-te comigo porque encontrei a moeda que tinha perdido!” Eu lhes digo que os anjos de Deus também se alegram quando um pecador muda de vida” (Lucas 15.9-10).

Crianças de 9 a 11 anos

“Quando a encontra, liga para os amigos e vizinhos e diz: “Anime-se comigo porque encontrei a moeda que havia perdido!” Eu te digo isso assim também os anjos de Deus se alegram quando um pecador muda sua vida” (Lucas 15.9-10).

As crianças podem desenvolver a folha de atividades que se encontra no final da lição, de acordo com a idade.

RECURSOS ADICIONAIS

- Para ver um vídeo sobre a iniciativa Gênesis, você pode clicar no seguinte link: <http://www.mesoamericagenesis-es.org/sobre>

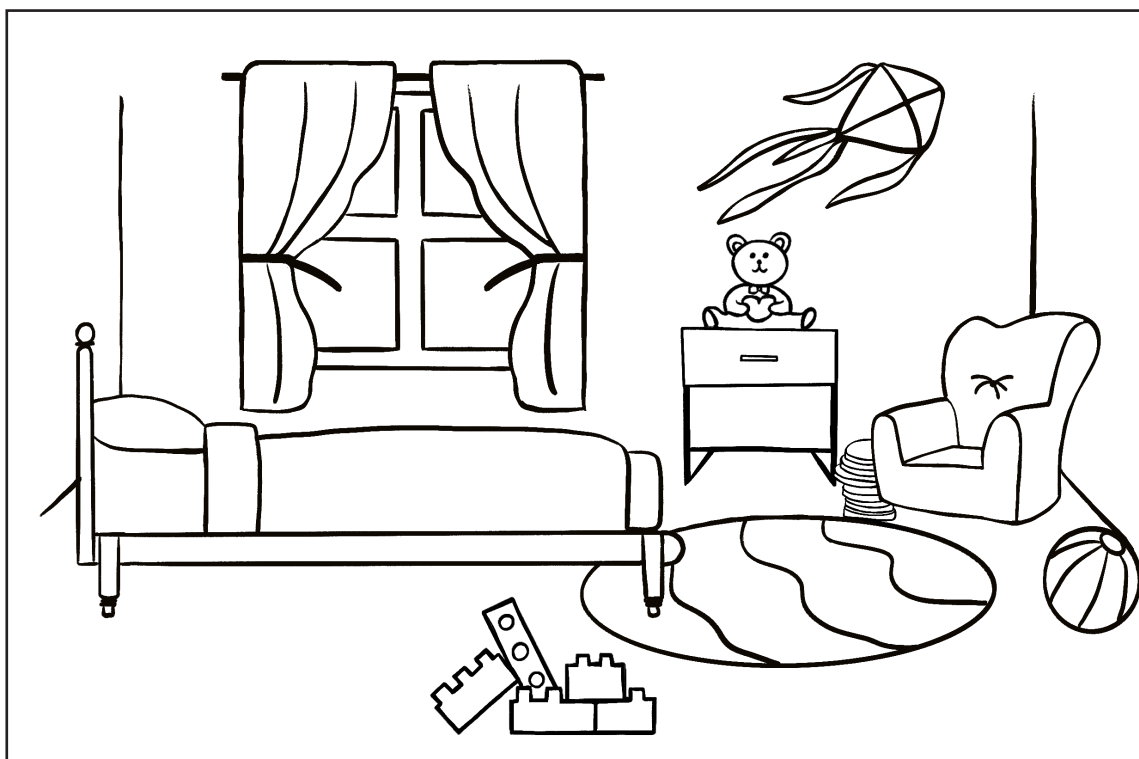
IV. COMPROMISSO E ORAÇÃO

- Ore com as crianças para que se comprometam a buscar os perdidos compartilhando o evangelho, orando pelos missionários e doando ao FEM.
- Durante este mês, as crianças estabelecerão uma meta de quanto arrecadarão semanalmente para o FEM e trarão suas ofertas. O professor pode escrever uma pequena nota para que os pais saibam. Você orientará as crianças a dar uma pequena quantia que seja acessível dependendo do contexto.
- Planeje com os pais das crianças trazer comida e faça uma feira de alimentos para arrecadar fundos para o FEM no domingo seguinte. Que sejam refeições que as próprias crianças possam preparar como sanduíches, biscoitos, pães, etc.

Atividades

Idade: 3-5 anos

Observe a imagem e pinte-a. Procure as moedas perdidas e circule-as.



Atividade adicional

Brinque de esconde-esconde, para que encontrem os perdidos.

***“Digo-vos que os anjos de Deus também se alegram
quando um pecador muda de vida”***
(Lucas 15.10).

Idade: 6-8 anos

Ajude as crianças a encontrarem suas moedas perdidas seguindo o caminho traçado sem se distrair com plantas ou sujeira.



Atividade adicional

Faça um cofrinho com uma caixa de leite ou qualquer caixinha onde colocarão todas as moedas que encontrarem perdidas durante um ano; e no final, eles vão entregá-lo ao MNI. Lembre as crianças a cada mês de colocar as moedas que encontrarem lá.

***“... ‘Alegrai-vos comigo porque encontrei a moeda que havia perdido!’ Eu lhes digo que os anjos de Deus também se alegram quando um pecador muda de vida.
(Lucas 15.9-10).***

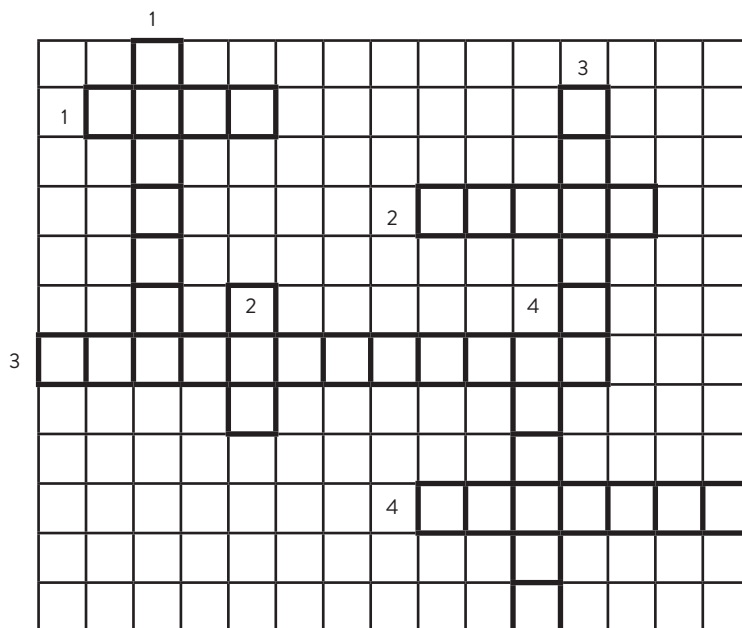
Complete a palavra cruzada. Aqui você encontrará as pistas.

Horizontal

1. A Bíblia, tanto no Antigo quanto no Novo Testamento, ensina que o ser humano deve se aproximar de _____.
2. Não importa os _____ que tenhamos feito no passado, Deus sempre nos perdoará e nos dará uma nova vida.
3. Devemos orar pelos _____ que levam o evangelho a outros países.
4. Jesus veio buscar o _____.

Vertical

1. Deus se alegra quando as pessoas deixam sua maldade; isto é, seus _____.
2. Podemos sair para evangelizar em qualquer _____ da semana.
3. Jesus compara o reino de Deus a uma mulher procurando _____ perdidas para dizer como Ele busca os perdidos.
4. Podemos ajudar a procurar os perdidos através de nossa _____ como a do FEM.



“Quando a encontra, chama seus amigos e vizinhos e diz a eles: ‘Alegrai-vos comigo porque encontrei a moeda que havia perdido!’ Eu lhes digo que os anjos de Deus também se alegram quando um pecador muda de vida”
(Lucas 15.9-10).

BIBLIOGRAFIA

Todas as lições são baseadas nas lições de “Educação de Missões para Adultos 2019-2020: Uma Nova Abordagem para Missões” e “Educação de Missões para Adultos 2020-2021: Aprimorando Nosso Foco em Missões”.

Dicas para ensinar versículos e atividades:

Manual de Treinamento para Professores-Ministério Go International.

Lição 2:

Dinâmica: : Descobrindo o personagem bíblico

<https://dinamicascristianas.net/50-increibles-acertijos-o-adivinanzas-biblicos/>

Lição 5:

Links e anexos:

<http://www.mesoamericagenesis-es.org/siervos-inutiles/2019/8/15/60-iglesia-enviadora>

<https://transformaelmundo.com/2017/08/30/informe-de-mision-se-un-enviador/>

<https://transformaelmundo.com/2014/09/22/cuidado-integral-del-misionero/>

<https://www.youtube.com/watch?v=QnYpbVAUbP4>

Lição 6:

<https://www.youtube.com/watch?v=yVd9M91RrWo>

https://www.youtube.com/watch?v=X3A_ykh7kCA

Trabalhos Manuais:

<https://www.mendozapost.com/estilodevida/las-mejores-ideas-para-reutilizar-los-frascos-de-vidrio>

Auxílios gráficos:

<http://buenasnoticiaskids.blogspot.com/2011/05/la-multiplicacion-de-los-panes-y-de-los.html>

Lição 10:

<https://cnnespanol.cnn.com/2021/06/22/platillos-america-latina-mas-populares-orix/>

<https://www.ngenespanol.com/dato-dia/cual-es-el-alimento-mas-consumido-en-el-mundo>

<https://www.greenpeace.org/mexico/blog/9103/cuanta-comida-se-despercia-en-el-mundo-y-como-afecta-al-planeta/>

<https://www.tudiscovery.com/articulo/conoce-las-5-comidas-mas-extranas-de-america-latina>

<https://www.howlanders.com/blog/latam/comidas-exoticas-america-latina/>

RECURSOS ADICIONAIS

Aqui estão algumas dicas para ajudar no planejamento (ensino de versículos):

- Selecione um versículo curto.
- Use recursos visuais e movimentos.
- Lembre-se que alguns não sabem ler.
- Dê exemplos do significado do versículo.
- Atue-o!
- Repita-o constantemente.
- Encontre maneiras criativas de apresentar o versículo.
- Use música e cante o verso com seus alunos. Você pode usar uma música familiar ou criar seu próprio toque.
- Jogue uma bola ou um pequeno bicho de pelúcia. A pessoa que o recebe deve dizer a próxima palavra do versículo.
- Bata palmas com certo ritmo e repita as palavras do versículo bíblico.
- Quebra-cabeças bíblicos (escreva o texto em cartolina ou cartolina, recorte as palavras em diferentes formas para que as crianças possam juntá-las).
- Jogos.

JOGOS E ATIVIDADES COM MOVIMENTOS

As crianças aprendem de muitas maneiras diferentes:

- Algumas crianças são boas em memorizar.
- Alguns aprendem através da música.
- Alguns aprendem através de histórias.
- Alguns aprendem com movimentos.

A maioria das crianças tem períodos curtos de atenção e alta energia. Os movimentos podem ajudar a criança a liberar essa energia e continuar com a lição pronta para ouvir e aprender. Quando você ensina uma lição bíblica e percebe alguma desordem, pare a lição e faça algum movimento para ajudar a criança a se concentrar melhor e prestar atenção à lição.

DICAS PRÁTICAS PARA USAR EM SALA DE AULA

- Seja entusiasmado. Deixe-os ver sua alegria. As atividades de classe devem ser cheias de emoção e diversão.
- Inclua todos nas atividades. Fixe-se nas crianças que precisam de ajuda para participar das atividades.
- Escolha várias atividades, escreva-as em pedaços de papel e coloque-as em uma sacola ou recipiente e quando as crianças começarem a fazer bagunça, escolha uma atividade.

- Você vai gostar mais de ensinar as crianças; e eles prestarão mais atenção quando você lhes der um pouco de tempo para se mover. Aproveite e louve a Deus pela oportunidade de compartilhar Sua Palavra com as crianças!



Ano 1

Foco em missões

EDUCAÇÃO **MISSIONÁRIA** **PARA CRIANÇAS**

Regiões da Mesoamérica e SAM



MISSÕES
NAZARENAS
INTERNACIONAIS